

Stappenplan Verzuim

Dit stappenplan laat zien welke actie je op welk moment kunt ondernemen en met welke partners je kunt samenwerken om een leerling te helpen weer naar school te gaan.

DEFINITIEVE VERSIE SEPTEMBER 2020

AMSTERDAMS VOORTGEZET ONDERWIJS

Welke situatie is van toepassing?



Leerling is op school	Verzuimgesprek	M@ZL	Melden in DUO	Aanhoudend verzuim melden in DUO	Thuiszitter melden
Geen verzuim	6 tot 16 uur verzuim in 4 weken	7 dagen aaneen ziekteverzuim of 4e ziekmelding in 12 schoolweken	Vanaf 16 uur ongeoorloofd verzuim	Aanhoudend verzuim tot 4 weken	Langer dan 4 weken aaneengesloten verzuim

Betrek bij iedere stap de ouder en leerling

Geen verzuim	6 tot 16 uur verzuim in 4 weken	7 dagen aaneen ziekteverzuim of 4e ziekmelding in 12 schoolweken	Vanaf 16 uur ongeoorloofd verzuim	Aanhoudend verzuim tot 4 weken	Langer dan 4 weken aaneengesloten verzuim
<p>IN REGIE Mentor.</p> <p>ACTIE</p> <ul style="list-style-type: none"> De mentor heeft vanaf de eerste dag positief en regelmatig contact met de leerling en de ouders. De mentor betreft leerling en ouders bij besprekingen. De mentor, de leerling en de ouders zijn op de hoogte van het verzuimprotocol. 	<p>IN REGIE Mentor.</p> <p>WIE IS BETROKKEN? Verzuimcoördinator.</p> <p>ACTIE</p> <ul style="list-style-type: none"> De mentor zoekt zo snel mogelijk contact met de leerling om over het verzuim te praten. Wat is er aan de hand? Wat kan de mentor betekenen voor een leerling? De mentor brengt ouders op de hoogte van het verzuim en maakt hierover afspraken met ouders en leerling. De mentor bouwt een verzuim-dossier op en voert preventief een verzuimgesprek. Bij vragen over onderwijs kan de mentor via de zorgcoördinator advies inwinnen bij de onderwijsadviseur van het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen. Bij vragen over opgroeien, opvoeden en/of veiligheid van de leerling, kan in overleg met leerling en ouders de ouder- en kindadviseur worden betrokken via de zorgcoördinator. 	<p>IN REGIE Zorgcoördinator.</p> <p>WIE IS BETROKKEN? Mentor en jeugdarts ondersteund door leerplichtambtenaar.</p> <p>ACTIE</p> <ul style="list-style-type: none"> De mentor/zorgcoördinator gaat in gesprek met ouder en leerling over het ziekteverzuim. Komt school met leerling en ouders tot reguliere schoolgang, dan is er geen verdere hulp nodig. Zo niet, dan vraagt de zorgcoördinator na overleg met de ouders een consult aan bij de jeugdarts. Deze adviseert over de vervolgstappen en de belastbaarheid. De jeugdarts stelt een plan van aanpak op met de ouders en de leerling volgens M@ZL. Komt de leerling minder dan in het plan staat? Opschalen naar het ondersteuningsteam. 	<p>IN REGIE Leerplichtambtenaar.</p> <p>WIE IS BETROKKEN? Verzuimcoördinator.</p> <p>ACTIE</p> <ul style="list-style-type: none"> De verzuimcoördinator doet een verzuimmelding in DUO. De leerplichtambtenaar gaat in gesprek met de leerling en de ouders. Zorgen om de situatie van de thuiszitter? Betrek de ouder- en kindadviseur. 	<p>IN REGIE Leerplichtambtenaar.</p> <p>WIE IS BETROKKEN? Verzuimcoördinator.</p> <p>ACTIE</p> <ul style="list-style-type: none"> De verzuimcoördinator doet elke 16 uur een melding in DUO. Indien nodig meldt de leerplichtambtenaar/zorgcoördinator de leerling aan voor het ondersteuningsteam of UVO. de OT-partners* stellen een plan van aanpak (PVA) op volgens PDCA. Het doel is terugkeer naar school. 	<p>IN REGIE Zorgcoördinator.</p> <p>WIE IS BETROKKEN? Verzuimcoördinator, leerplichtambtenaar, OT-partners/ZAT* en het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen.</p> <p>ACTIE</p> <ul style="list-style-type: none"> De verzuimcoördinator doet een LRV-melding in DUO. De leerplichtambtenaar registreert de leerling als thuiszitter. De zorgcoördinator vraagt advies aan de onderwijsadviseur van het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen via systeem LISA. Dit kan uiteraard ook eerder.

Wil je opschalen?

Je kunt indien nodig vanuit elke situatie **opschalen** naar het **doorstroomoverleg** waarin de samenwerkingsverbanden en leerplicht gezamenlijk met ouders/leerling en hulpverlening proberen de blokkade in de schoolgang te doorbreken. Let goed op risicofactoren en bekijk de adviezen om elke situatie juist in te kunnen schatten.



Doorstroomoverleg thuiszitters

VOLDOET EEN THUISZITTENDE LEERLING AAN ÉÉN OF MEER VAN DE VOLGENDE CRITERIA:

- A** Er is een zorgmelding, proces-verbaal of uitvoerdersoverleg gedaan zonder gewenst effect.
- B** De ketenhulpverlening is gestagneerd en je hebt dit aangekaart bij de betrokken instantie.
- C** Er is sprake van stagnatie (bijvoorbeeld wachtlijsten of een visieverschil tussen instellingen en/of ouders).

Leg de situatie voor aan een onderwijsadviseur van het Samenwerkingsverband Voorgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen (020 811 99 21) of de Thuiszitterscoördinator Leerplicht (leerplicht@amsterdam.nl). Zij denken met je mee over opschaling naar het doorstroomoverleg thuiszitters.

IN REGIE: LEERPLICHTAMBTENAAR OF GEZINSMANAGER.



advies

- Richt je vooral op het verhogen van de aanwezigheid van leerlingen op school en wees er bij verzuim snel bij. En...het blijft altijd maatwerk!
- Het is belangrijk dat een leerling zich gezien voelt en gemist weet als hij/zij er niet is.
- Wees alert en investeer vanaf dag één in ouder- en leerlingcontact en vraag per stap om toestemming.
- Analyseer elk kwartaal het geoorloofd en ongeoorloofd verzuim om trends te ontdekken.
- Bespreek met leerling en ouders hoe en met wie je informatie deelt.
- Moet je te lang wachten op een partner? Spreek diegene of diens leidinggevende aan, het belang van de leerling staat voorop.
- Kijk goed naar leerlingen en ga in gesprek bij eerste tekenen van verzuim. Wat is er aan de hand?
- Analyseer regelmatig de verzuimstaten en kijk naar verzuimuren over het hele schooljaar in plaats van bijvoorbeeld 16 uur in 4 weken.
- Houd bij 6 tot 9 keer te laat/verzuim een preventief verzuimspreekuur met de leerling, ouder(s) en leerplichtambtenaar.
- Zorg voor een 2-3 wekelijks overleg tussen de zorgcoördinator en de leerplichtambtenaar.
- Laat je adviseren door het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs.
- Zie ook het signaleringsinstrument Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS).
- Houd het verzuimprotocol actueel en zorg dat het wordt nageleefd.



risicofactoren

- Veel schoolwisselingen in primair en/of voortgezet onderwijs.
- Eerder (geoorloofd) verzuim.
- Problemen in de thuissituatie.
- Verzuim bij broertjes en zusjes.
- Leerling voelt zich niet veilig/wordt gepest.
- Patronen in de verzuimstaat, bijvoorbeeld elke maandag of altijd het derde lesuur afwezig.
- Ontbrekende gegevens.
- Ouders krijgen kind niet uit bed.
- Veelvuldige en late ziekmeldingen (na 10:00 uur).
- Ouders reageren niet (meer).

Schat risicofactoren goed in en wees niet bang om op te schalen of hulp in te roepen van een betrokken instantie.

DUO	Digitaal systeem van Dienst Uitvoering Onderwijs waarin je ongeoorloofd verzuim registreert.
LISA	Digitaal systeem waarmee de school advies kan vragen over een verzuimende leerling aan een onderwijsadviseur van het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs.
LRV	Langdurig Relatief Verzuim.
*OT-partners	Ondersteuningsteam: Zorgcoördinator (zoco), Leerplichtambtenaar (LPA), Ouder- en Kindadviseur (OKA) en Jeugdarts (JA). Het voormalige ZAT (zorgadviesteam).
PDCA	Plan Do Check Act cyclus.
UVO	Uitvoerders Overleg.



Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen

Ouder- en Kindteams Amsterdam

