

## RONDJE DOCENTEN/ SIGNALERING.

## Doel: breed overzicht feitelijk gedrag & inzet

HOE: mentor/ teamleider nodigt alle lesgevende docenten uit, digitaal groeidocument, herhaling uitnodiging na 1 week voor wie het vergeten is, herhaling voor (tussen/ eind)evaluatie.

OPBRENGSTEN: alle informatie in 1 digitaal document, volledig overzicht van verloop dagelijkse schoolpraktijk, relevante informatie voor mentor, TL, ZC & docent Invest in 1 document, dossieropbouw, overdracht, informatie voor iedere betrokkene binnen school toegankelijk, over feitelijk gedrag in gesprek gaan met klas, leerlingen & ouders.

|                  |  |
|------------------|--|
| Naam<br>leerling |  |
| Klas             |  |
| Mentor           |  |
| Datum            |  |

### Toelichting

1. Geef de leerling voor elk onderdeel van jouw vak een beoordeling op de schaal van 1 tot 10.
2. Geef desgewenst een toelichting op je beoordeling.

|      | HOUDING T.O.V.<br>DOCENT<br><br>Schaal van 1 tot 10 | HOUDING T.O.V.<br>MEDELEERLINGEN<br><br>Schaal van 1 tot 10 | WERKHOUDING<br><br>Schaal van 1 tot 10 | HUISWERK<br><br>Schaal van 1 tot 10 | RESULTATEN | OVERIGE OPVALLENDE<br>ZAKEN | FEITELIJK<br>GEDRAG |
|------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|------------|-----------------------------|---------------------|
| Ned  |                                                     |                                                             |                                        |                                     |            |                             |                     |
| Eng  |                                                     |                                                             |                                        |                                     |            |                             |                     |
| Spa  |                                                     |                                                             |                                        |                                     |            |                             |                     |
| Du   |                                                     |                                                             |                                        |                                     |            |                             |                     |
| Wi   |                                                     |                                                             |                                        |                                     |            |                             |                     |
| eco  |                                                     |                                                             |                                        |                                     |            |                             |                     |
| bio  |                                                     |                                                             |                                        |                                     |            |                             |                     |
| Ak   |                                                     |                                                             |                                        |                                     |            |                             |                     |
| AaD  |                                                     |                                                             |                                        |                                     |            |                             |                     |
| Gs   |                                                     |                                                             |                                        |                                     |            |                             |                     |
| Nask |                                                     |                                                             |                                        |                                     |            |                             |                     |
| Mu   |                                                     |                                                             |                                        |                                     |            |                             |                     |
| PE   |                                                     |                                                             |                                        |                                     |            |                             |                     |