



Gemeente
Amsterdam

Schoolveiligheidskaart

Lokaal aanbod voor schoolveiligheidsproblematiek



Inhoud

1. Wat is de schoolveiligheidskaart?	3
2. Belangrijke punten voor het gebruik schoolveiligheidskaart	4
3. Netwerkpartners	5
4. Amsterdamse aanpak schoolveiligheid	6
5. Overzicht met lokaal aanbod per thema	7

1. Wat is de schoolveiligheidskaart?

De schoolveiligheidskaart helpt scholen inzicht te krijgen in hun hulpvraag bij schoolveiligheidsvraagstukken. Dit betreft problematiek die speelt op scholen op het snijvlak van zorg en veiligheid. Het gaat voornamelijk om problematiek van leerlingen, die dader en/of slachtoffer kunnen zijn. Maar ook gericht op schoolpersoneel, die de problematiek signaleren en bovendien zelf ook slachtoffer kunnen zijn/worden. De schoolveiligheidskaart is opgedeeld in acht verschillende hoofdthema's gerelateerd aan schoolveiligheid. Per thema is meer informatie te vinden en wordt interessante (landelijke) kennis via websites gedeeld. Indien scholen vragen hebben over specifieke lokale interventies of aanbieders, verwijst de schoolveiligheidskaart naar de GGD of projectleiders Jeugd- en Veiligheid van het stadsdeel. Zij kunnen scholen ondersteunen in het formuleren van hun hulpvraag en hier passend aanbod bij proberen te vinden.

Voor meer informatie of contact met een projectleider Jeugd en Veiligheid van het stadsdeel kan via het mailadres: schoolveiligheid.stadsdelen@amsterdam.nl



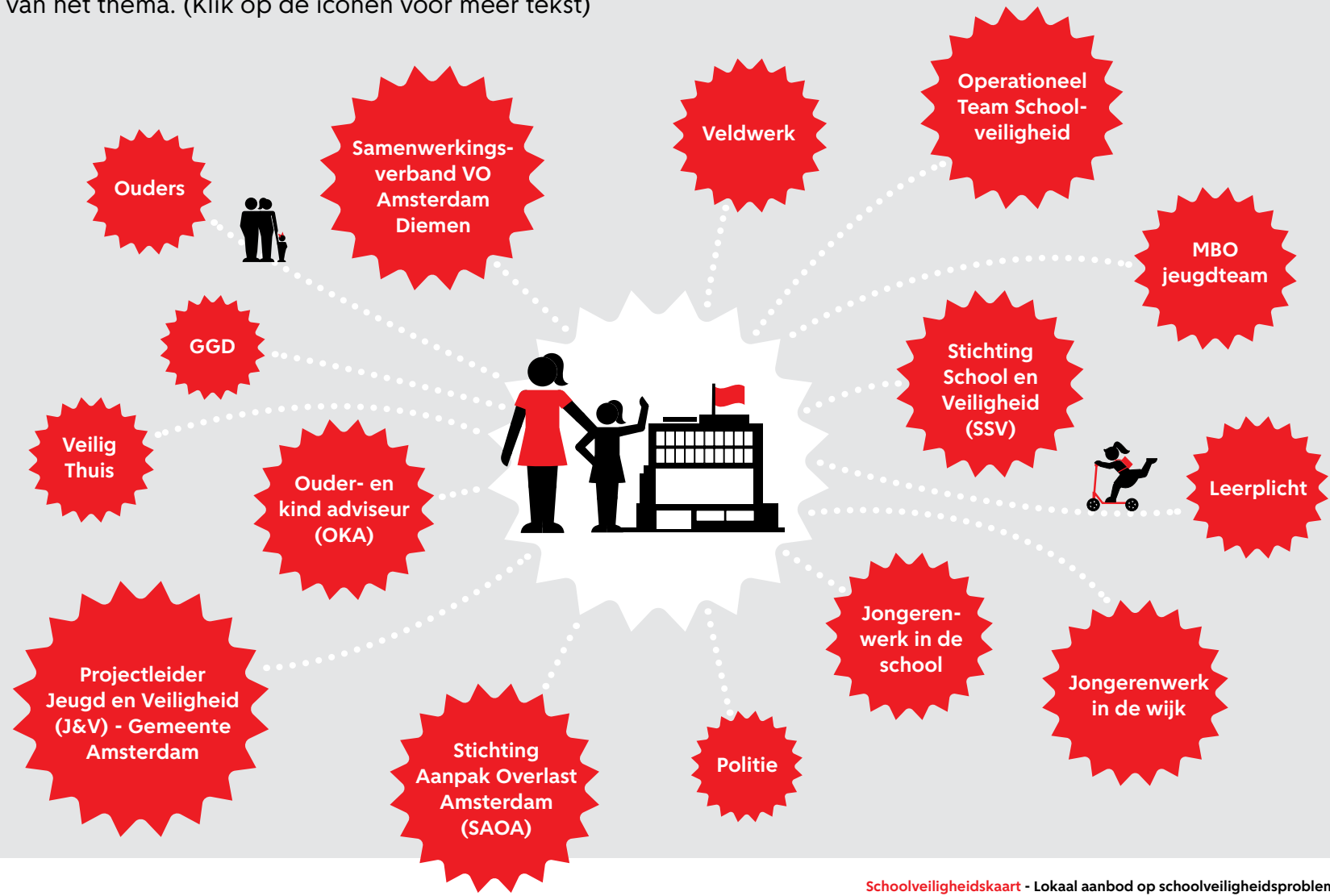
2. Belangrijke punten voor het gebruik schoolveiligheidskaart:

- 1** De schoolveiligheidskaart moet scholen handvatten geven bij het formuleren van hun hulpvraag op schoolveiligheidsvraagstukken.
- 2** De schoolveiligheidskaart biedt informatie op welke thema's de gemeente welk type interventies biedt. In de schoolveiligheidskaart zijn niet de specifieke interventies en aanbieders opgenomen, omdat dit te vaak vernieuwd of wijzigt. Wel wordt landelijke kennis op de verschillende thema's gedeeld via interessante websites.
- 3** Scholen kunnen contact opnemen met de projectleider Jeugd- en Veiligheid uit hun gebied indien scholen meer informatie willen over welke specifieke aanbieders en interventies beschikbaar zijn op de verschillende (sub-)thema's uit de schoolveiligheidskaart.
- 4** De projectleiders Jeugd- en Veiligheid kunnen scholen helpen bij het formuleren van de hulpvraag en zoeken naar een passende interventie. Scholen zijn zelf verantwoordelijk voor contact met de aanbieder en de aanmelding. Kosten en beschikbaarheid zijn afhankelijk per situatie.



3. Netwerkpartners

Hier zijn de samenwerkingspartners op het gebied van schoolveiligheid genoemd inclusief hun rol en taak ten aanzien van het thema. (Klik op de iconen voor meer tekst)



4. Amsterdamse aanpak schoolveiligheid

School is een veilige plek om te leren. Leerlingen nemen problemen op straat en online mee de klas in, en dat vraagt veel van schoolteams. In Amsterdam werken scholen en gemeente samen om schoolveiligheidsproblematiek tegen te gaan. Dat doen we door te werken aan een positief pedagogisch klimaat, deskundige docenten en een stevige samenwerking van onderwijs-, jeugd- en veiligheidspartners.

De gemeente Amsterdam ondersteunt scholen extra bij schoolveiligheidsproblematiek door:

- Trainingen schoolveiligheid voor schoolteams (vanaf 2024 ook voor po, so en mbo)
- Trainingstraject voor veiligheidscoördinatoren van v(s)o-scholen
- Jongerenwerk in school
- Scholen in contact brengen met de juiste partners in de wijk
- Hulp van het OTSV bij ernstige veiligheidsproblematiek

Meer informatie is te vinden op: [Schoolveiligheid - Sociaal Domein \(amsterdam.nl\)](https://www.amsterdam.nl/schoolveiligheid)



5. Overzicht met lokaal aanbod per thema

Voor meer informatie klik op onderstaande buttons.



School-
veiligheidsplan



Omgaan met
calamiteiten



Seksuele Intimidatie
en Seksueel Geweld
(SISG)



Online
veiligheid



Wapens



Middelengebruik



Jeugdcriminaliteit



Radicalisering



Groepsdynamiek

Schoolveiligheidsplan



- **Digitaal veiligheidsplan**

Het schoolveiligheidsplan brengt het veiligheidsbeleid van de school in beeld. Dat is belangrijk, want sociale veiligheid op school is een belangrijke voorwaarde voor een goed leer- en werkklimaat. Een veiligheidsplan geeft weer hoe de school dit organiseert. Dit gaat om veiligheid voor leerlingen en medewerkers en betreft zorgdragen voor sociale veiligheid naast fysieke veiligheid.

Via onderstaande link vind je een stappenplan met handvatten om een veiligheidsplan op te stellen. Het digitale veiligheidsplan vormt tegelijkertijd een checklist van wat in een veiligheidsplan hoort te staan.

www.schoolenveiligheid.nl/kennisbank/digitaal-veiligheidsplan

- **Kennisbank sociale veiligheid**

Via onderstaande link vind je een digitaal kennisdossier van VOION waarin kennis en adviezen worden gedeeld over het bevorderen van sociale veiligheid. De aanbevelingen kun je gebruiken voor het opstellen van je veiligheidsplan.

www.voion.nl/veilig-en-vitaal-werken/sociale-veiligheid/sociale-veiligheid

- **In kaart brengen van netwerk rondom de school**

De projectleiders Jeugd- en Veiligheid van het stadsdeel kunnen ondersteuning bieden in de vorm van organisatie en procesbegeleiding van netwerksessies. Tijdens een netwerksessie kunnen samenwerkingsafspraken gemaakt worden met lokale partners uit de wijk rondom de school. Deze afspraken kun je opnemen in je veiligheidsplan.

Omgaan met calamiteiten



- **Wegwijzer voor advies en informatie bij onveilige situaties op school**

Hier vind je een wegwijzer voor als je in een onveilige situatie zit op school of als jij je zorgen maakt om iemand die onveilig is. Hoe pak je dit aan en waar kun je het beste terecht? Jouw Veilige School helpt je op weg door alles op een rijtje te zetten en je te verwijzen naar organisaties die iets voor je kunnen betekenen.

[Wegwijzer voor advies en informatie bij onveilige situaties op school | Jouw Veilige school](#)

- **Calamiteitenplan opstellen**

Incidenten en calamiteiten kunnen de dagelijkse gang van zaken en activiteiten op school ontwrichten (bijv. bedreiging van een leraar of een grote vechtpartij op school). In het digitaal veiligheidsplan (zie ook tabblad 'schoolveiligheidsplan') staat opgenomen welke stappen te zetten bij het voordoen van calamiteiten.

Voor meer informatie over hoe om te gaan met dit soort calamiteiten, zie onderstaande link:

www.vo-raad.nl/artikelen/hoe-om-te-gaan-met-calamiteit

- **Leren van calamiteiten**

Via onderstaande link vind je een stappenplan ter ondersteuning bij de inrichting van een veiligheidsbeleid dat gericht is op omgang bij incidenten. 'Leren van incidenten' vertaalt de kern van een goed veiligheidsbeleid ten aanzien van incidenten in vijf stappen die elk concrete acties kennen.

www.voion.nl/media/2932/lerenvanincidenten.pdf

Omgaan met calamiteiten



Via onderstaande link vind je verschillende oefeningen hoe om te gaan met een calamiteit op school. Er zijn verschillende videocasussen te vinden als voorbeeld. Indien aanvullend werk- en oefen materiaal gewenst is, kun je hiervoor contact opnemen met Stichting School en Veiligheid.

[Oefeningen 'Omgaan met een calamiteit op school' - School en veiligheid](#)

- **Ondersteuning en nazorg**

Indien zich een calamiteit heeft voorgedaan in- of rond school, informeer dan de projectleider Jeugd- en Veiligheid van het stadsdeel. Zij kunnen ondersteunen en adviseren betreft het zetten van eventuele vervolgstappen.

- **Wat te doen bij calamiteiten?**

Nuttige links in het geval van een calamiteit:

www.schoolenveiligheid.nl/kennisbank/nuttige-links-in-geval-van-een-calamiteit of
[als-een-ramp-de-school-treft-januari20201.pdf](http://www.schoolenveiligheid.nl/kennisbank/als-een-ramp-de-school-treft-januari20201.pdf) (schoolenveiligheid.nl)

Op deze site vind je een stappenplan om te komen tot aangifte:

<https://www.schoolenveiligheid.nl/kennisbank/aangifte-doen-in-het-onderwijs>

Voor meer informatie over wat te doen bij calamiteiten, kun je contact opnemen met je projectleider Jeugd- en Veiligheid van de stadsdelen.

Seksuele Intimidatie en Seksueel Geweld (SISG)



▪ **Sexting en Grooming**

Sexting - Ook online verkennen jongeren seksuele wensen en grenzen. Ze ontmoeten anderen, flirten, dagen elkaar uit, maken seksueel getinte grappen en wisselen naaktfoto's en filmpjes uit. Met 'sexting' zoals dat heet is op zichzelf niets mis. Het past bij de seksuele ontwikkeling van jongeren. Maar het is niet zonder risico's. Bijvoorbeeld als de ontvanger van de in vertrouwen verstuurd naaktfoto, het vertrouwen schendt door de foto via WhatsApp met anderen te delen of online te zetten op Instagram. De gevolgen kunnen groot zijn. Wat kun je als school doen als er een naaktfoto of seksueel getint filmpje van een leerling rondgaat? Via onderstaande link vind je het stappenplan sexting: [Stappenplan Sexting - Hulpmiddelen om snel te handelen](#)

Grooming is een werkwijze van volwassenen (vooral mannen) om online het vertrouwen te winnen van kinderen zodat zij hen uiteindelijk seksueel kunnen misbruiken en/of uitbuiten.

Er zijn binnen de gemeente Amsterdam verschillende interventies beschikbaar met betrekking tot het subthema Sexting&Grooming. Bijvoorbeeld: voorlichting voor leerlingen en docenten, interactief toneel of advies door experts bij vragen op dit thema. Voor meer informatie over het beschikbare aanbod kun je contact opnemen met je projectleider Jeugd- en Veiligheid van het stadsdeel.

▪ **Meidenproblematiek**

De gemeente Amsterdam kan ondersteuning bieden indien de school zorgwekkende signalen opvangt met betrekking tot seksuele intimidatie en seksueel geweld. Voor meer informatie over het beschikbaar aanbod kun je contact opnemen met je projectleider Jeugd- en Veiligheid van het stadsdeel.

Seksuele Intimidatie en Seksueel Geweld (SISG)



- **Mensenhandel en afhankelijkheidsrelaties**

Er zijn binnen de gemeente Amsterdam verschillende interventies beschikbaar met betrekking tot het subthema Mensenhandel en afhankelijkheidsrelaties. Bijvoorbeeld: advies door experts op dit thema of trainingen voor docenten die werken met kwetsbare jongeren, informatie over jongeren die risico lopen om te maken te krijgen met mensenhandel en afhankelijkheidsrelaties. Voor meer informatie over het beschikbaar aanbod kun je contact opnemen met je projectleider Jeugd- en Veiligheid van het stadsdeel.

- **Liefde en seksualiteit***

Aandacht voor relaties en seksualiteit is al vanaf jonge leeftijd belangrijk. Zowel thuis als op school. Hierdoor krijgen kinderen en jongeren op tijd informatie over onderwerpen als gezonde relaties, fijn en veilig vrijen en grensoverschrijdend gedrag. Ook durven zij vragen te stellen over seksuele en genderdiversiteit, sexting, wensen en grenzen. Dit draagt bij aan een positieve en gezonde seksuele ontwikkeling.

Er zijn binnen de gemeente Amsterdam verschillende interventies beschikbaar met betrekking tot het subthema Liefde en Seksualiteit. Bijvoorbeeld: lespakketten, coaching of informatievoorziening voor vragen van leerlingen over liefde en seksualiteit. Bij interesse kan de school zelf contact opnemen met de GGD voor het aanbod van de Gezonde School. Meer hulp nodig bij het formuleren van je hulpvraag op dit thema? Neem dan contact op met je projectleider Jeugd- en Veiligheid van het stadsdeel. Zij kunnen ondersteunen bij het vinden van passend aanbod.

Seksuele Intimidatie en Seksueel Geweld (SISG)



- **Weerbaarheid en empowerment***

Weerbare jongeren kunnen omgaan met tegenslagen, komen voor zichzelf op en geven hun grenzen aan. De adolescentieperiode (12-25 jaar) is een levensfase voor jongeren om zich mentaal te ontwikkelen, loskomen van ouders en hun grenzen opzoeken. Dat maakt jongeren meer vatbaar voor negatieve invloeden, verleidingen en tegenslagen. Door het versterken van de weerbaarheid van jongeren zijn zij meer in staat met ingrijpende gebeurtenissen of verleidingen om te gaan.

Er zijn binnen de gemeente Amsterdam verschillende interventies beschikbaar met betrekking tot het subthema Weerbaarheid en Empowerment. Bijvoorbeeld coaching van jongeren om het vermogen om hulp te vragen te vergroten en jongeren te leren om (seksuele) grenzen aan te geven of te accepteren van anderen. De GGD heeft verschillend aanbod met betrekking tot mentale weerbaarheid, voor meer informatie hierover kun je direct contact met hen opnemen. Hulp nodig bij het formuleren van je hulpvraag op dit thema? Neem dan contact op met je projectleider Jeugd- en Veiligheid van het stadsdeel. Zij kunnen ondersteunen bij het vinden van passend aanbod

*** Preventief aanbod jeugd**

Vanuit het preventieve aanbod voor jeugd worden verschillende activiteiten aangeboden binnen de gemeente Amsterdam. Zo heeft de gemeente het aanbod voor aanvullende preventieve opgroei- en opvoedondersteuning ingekocht. Het gaat hierbij om selectieve en geïndiceerde preventie. Dat wil zeggen dat het vooral wordt ingezet voor selectieve doelgroepen met meer risico op bepaalde problemen of voor jeugdigen waar beginnende problematiek is gesignaleerd. Het aanbod is vrij toegankelijk en de toeleiding kan onder andere via een verwijzer zoals het Ouder- en Kindteam, de zorgcoördinator op school, via andere partners in het (preventieve) veld of door contact op te nemen met de desbetreffende aanbieder.

Op het gebied van gezonde seksuele ontwikkeling is Levvel vanuit hun aanbod Qpido aangesloten op dit preventieve aanbod. Zij werken hierbij nauw samen met het OKT en scholen. Meer informatie is te vinden op qpidonl.nl of kun je opvragen bij je OKA.

Online veiligheid



▪ Veilig internetten

Internet is niet meer weg te denken uit het dagelijks leven van jongeren. Vrijwel alle jongeren hebben thuis toegang tot internet, en dankzij smartphones en sneller internet staan jongeren vrijwel altijd en overal in verbinding met elkaar en met de online wereld. Voor de jeugd van nu lopen de analoge en de digitale wereld in elkaar over. Dit brengt ook risico's met zich mee. Via onderstaande link kom je op een website voor kinderen en jongeren (vanaf 10 jaar) met betrouwbare informatie over veilig en slim gebruik van internet en (sociale) media:

[Leuk, veilig en slim gebruik van internet en \(sociale\) media - vanaf 10 jaar](http://hoezomediawijs.nl) (hoezomediawijs.nl)

Er zijn binnen de gemeente Amsterdam verschillende interventies beschikbaar met betrekking tot veilig internetten. Voorbeelden hiervan zijn: voorlichting of lesmateriaal voor leerlingen.

▪ Online fraude

Jongeren kunnen makkelijk in de verleiding komen om snel geld te willen verdienen. Er zijn binnen de gemeente Amsterdam interventies beschikbaar over risico's en gevolgen van online fraude en over wat je moet doen om te voorkomen dat je slachtoffer of dader wordt van internetcriminaliteit. Voor meer informatie over het beschikbaar aanbod kun je contact opnemen met je projectleider Jeugd- en Veiligheid uit het stadsdeel

▪ Kennis over media

Via onderstaande links kun je zelf als leraar media wijzer worden. Daarnaast vind je informatie over veilig en slim gebruik van (digitale) media. Per thema wordt benoemd bij welke organisaties je terecht kunt voor meer informatie en/of hulp: www.mediawijsheid.nl www.mediawijsheid.nl/zelfmediawijzerworden

Online veiligheid



- **Cybercrime**

Jongeren begeben zich veel online maar zijn zich vaak minder bewust van de gevaren die dat met zich meebrengt. Je kan worden gehackt, je bankrekening geplunderd of afgeperst met pikante foto's (sextortion).

Er zijn binnen de gemeente Amsterdam verschillende interventies beschikbaar om jongeren bewuster te maken van de risico's die ze online lopen en handreikingen bieden om slachtofferschap op het gebied van cybercrime te voorkomen. Voor meer informatie over het beschikbaar aanbod kun je contact opnemen met je projectleider Jeugd- en Veiligheid van het stadsdeel.

- **Online leefwereld van jongeren**

Veel professionals die met jeugd werken hebben een zekere afstand tot de online leefwereld. Daar waar jongeren tussen online en offline werelden laveren, zijn professionals nog met name gericht op de offline wereld. Dit komt deels vanwege het feit dat vele professionals niet opgegroeid zijn met de digitale technologieën van vandaag de dag. Zij worden ook wel *digital immigrants* genoemd, ofwel digitale immigranten. Het is voor professionals vaak lastig om zicht en grip te krijgen op wat er online afspeelt. Wil je je kennis bijspijkeren over online fenomenen en meer weten over hoe je met de online wereld om kan gaan? Meer informatie vind je in de Handreiking Jongline: openresearch.amsterdam/image/2023/9/19/jongline.pdf

Wapens



- **Controle wapens en drugs**

Mag de politie zomaar kluisjes openbreken? En hoe gaat de samenwerking tussen politie en school? Lees via onderstaande link meer over welke mogelijkheden er zijn als het gaat om controle op wapens, drugs en alcohol: [Wapen- en kluisjescontrole - School en veiligheid](#)

- **Gesprek met leerlingen over jongeren en wapenbezit**

Het voeren van gesprekken in de klas met leerlingen of studenten over maatschappelijke thema's, zoals bijvoorbeeld wapen bezit en -geweld, kan als lastig worden ervaren. Bijvoorbeeld omdat de thematiek ver van je af staat, omdat het lastig in te schatten is hoe de jongeren zullen reageren, of omdat je het gevoel hebt de juiste handvatten of kennis te missen om te kunnen beginnen. Via onderstaande link vind je een pdf-bestand naar een gespreksleidraad ter ondersteuning in gesprek met jongeren over wapenbezit: [Praten_over_wapenbezit_gespreksleidraad-wrt.pdf](#)

- **Wapens en geweld**

Wat voor verschillende wapens zijn er en wat zijn de motieven voor het dragen van een wapen voor jongeren? Binnen de gemeente Amsterdam zijn interventies beschikbaar gericht op dit thema. Voor meer informatie kun je contact opnemen met je projectleider Jeugd- en Veiligheid uit het stadsdeel.

Wapens



- **Wapenbezit**

Steeds vaker worden onderwijsprofessionals geconfronteerd met (vermoedens van) wapenbezit door leerlingen of studenten. Binnen de huidige straatcultuur lijkt het dragen van een wapen genormaliseerd onder bepaalde groepen jongeren. In de meeste gevallen betreft dit steekwapens, maar er zijn ook signalen vanuit de praktijk dat het bezit van vuurwapens door jongeren toeneemt. Wat moet je doen als een leerling een wapen heeft? Via de onderstaande links vind je meer informatie over wat te doen als een leerling een wapen heeft en welke taak iedere professional vervolgens heeft.

[Jongeren en wapengeweld - Gemeente Amsterdam](#)

[Agressie en wapenbezit in de klas - Onderwijs010](#)

[Checklist_Wapencontrole_scholen_2021.pdf \(hetccv.nl\)](#)

Binnen de gemeente Amsterdam zijn verschillende interventies beschikbaar op dit thema. Voor meer informatie kun je contact opnemen met je projectleider Jeugd- en Veiligheid van het stadsdeel.

Middelengebruik



- **Verslaving algemeen**

Middelengebruik is er in verschillende gradaties. Als middelengebruik uit de hand loopt, kan dat thuis van invloed zijn maar ook op het werk of op school. Maak je je op school zorgen over het (overmatige) gebruik/misbruik van een leerling, neem dan contact op met je projectleider Jeugd- en Veiligheid van het stadsdeel. Zij kunnen je doorverwijzen naar specialisten op het gebied van verslavingszorg.

- **Gezond leven**

Roken, blowen en drinken: veel leerlingen proberen weleens iets tijdens hun middelbare schooltijd. Dat kan leiden tot slechtere schoolprestaties, verzuim of schooluitval. Het is dus belangrijk om roken en het drinken van alcohol en drugsgebruik door leerlingen zo veel mogelijk te voorkomen en te ontmoedigen. Bij interesse in beschikbare interventies kan de school zelf contact opnemen met de GGD voor het aanbod van de Gezonde School.

Jeugdcriminaliteit



- **Misdaadpreventie en ronseling**

Jongeren kunnen via allerlei wegen benaderd worden door personen met negatieve intenties en slachtoffer worden van- of zelf betrokken raken bij crimineel gedrag. Kennis en bewustzijn van straatcultuur kan hiertoe belangrijk zijn. Binnen de gemeente Amsterdam hebben we verschillende interventies beschikbaar voor leerlingen die gericht zijn op misdaadpreventie. Voor meer informatie, neem contact op met je projectleider Jeugd- en Veiligheid van het stadsdeel.

- **Ervaringsdeskundigen**

Het zijn vaak kwetsbare jongeren met onvoldoende perspectief voor wie een carrière in de drugscriminaliteit aantrekkelijk is. Zij worden aangegrepen door de mogelijkheid om snel, veel geld te verdienen en daar status mee te verwerven. Dit lijkt een goede kans om succesvol te worden als je in een kansarme positie verkeerd. Het is een beeld dat bewust bevestigd wordt door negatieve rolmodellen uit de buurt, die zichtbaar pronken met hun verdiensten. Deze gevorderde criminelen maken slim gebruik van hun status om jongeren te ronselen voor eigen gewin. Zij vergroten het 'criminele succes' uit en verkopen anderen valse hoop om ze over de streep te trekken.

Meer weten over beschikbare interventies binnen de gemeente Amsterdam waarbij de focus ligt op 'het andere verhaal' (de schadelijke effecten van drugscriminaliteit bijv.), neem dan contact op met je projectleider Jeugd- en Veiligheid van het stadsdeel.

Jeugdcriminaliteit



- **Uitbuiting**

We spreken van **criminele uitbuiting** als iemand wordt gedwongen tot het plegen van strafbare feiten, zoals drugs dealen, stelen of frauderen;

We spreken van **seksuele uitbuiting** als iemand wordt gedwongen om seksuele handelingen uit te voeren en/of een ander daarvan ten onrechte profiteert;

Hoe voorkomen we dat jongeren slachtoffer worden van deze vorm(en) van uitbuiting en hoe maken we ze weerbaar?

Voor meer informatie kun je contact opnemen met je projectleider Jeugd- en Veiligheid uit het stadsdeel.

- **Geldezel**

Criminelen ronselen steeds vaker jongeren om illegaal verkregen geld wit te wassen of illegale geldtransacties uit te voeren. De jongeren dienen hierbij als geldezel. Een geldezel sluit via zijn eigen bankrekening geld door van criminelen en krijgt daar een vergoeding voor. Jongeren worden geronseld met een verhaal dat ze op een makkelijke manier geld kunnen verdienen. Vaak gebeurt dit via sociale media of via contact op schoolpleinen.

Binnen de gemeente Amsterdam is voorlichting beschikbaar voor jongeren waarbij aandacht is voor de gevolgen van geldezel-schap voor de jongere, het slachtoffer en de maatschappij. Bovendien worden jongeren weerbaarder gemaakt om slachtofferschap te voorkomen, én wordt geleerd wat te doen als jongeren toch ingezet zijn als geldezel. Voor meer informatie kun je contact opnemen met je projectleider Jeugd- en Veiligheid van het stadsdeel.

Radicalisering



Een jongere die radicaliseert, krijgt radicale ideeën en wil dat de samenleving ingrijpend verandert. Daarbij groeit de wens om die ideeën om te zetten in daden. Radicalisering is een proces dat voor elke persoon anders verloopt. Een jongere gaat steeds meer zwartwit denken, zet zich af tegen mensen die anders denken en uiteindelijk tegen de maatschappij. Als een jongere bereid is om geweld te gebruiken, spreken we van extremisme. Het is belangrijk om alert te zijn op radicalisering bij jongeren (bron: NJI). Het programma Radicalisering en Extremisme van de gemeente Amsterdam biedt ondersteuning aan professionals bij het herkennen van en omgaan met radicalisering. Heb je vragen over radicalisering of wil je een zorg of signaal delen? Neem (anoniem) contact op met het Steunpunt Radicalisering via 0800-1402 of steunpuntradicalisering@amsterdam.nl. Naast informatie, handvatten en advies biedt het programma ook activiteiten en trainingen over radicalisering aan, om de kennis van professionals te vergroten. Professionals kunnen hier kosteloos aan deelnemen. Wil je hier meer over weten? Neem contact op met steunpuntradicalisering@amsterdam.nl. We denken graag met je mee over passend aanbod.

Ieder stadsdeel heeft een projectleider Sociale Veiligheid. Je kunt altijd laagdrempelig sparren met de projectleider Sociale Veiligheid in jouw stadsdeel, die jou aan het programma Radicalisering en Extremisme kan verbinden.

Groepsdynamiek



- **Groepsdruk**

75% van de jeugdcriminaliteit wordt gepleegd in groepsverband of onder invloed van groepsdruk. Voorlichting kan leerlingen helpen ervaren wat groepsinvloed is en biedt oefeningen hoe jongeren met negatieve groepsdruk om kunnen gaan. Groepsdruk- en vorming buiten school kan ook mee de school in komen en de dynamiek in de klas negatief beïnvloeden. Meer weten over interventies die hierop gericht zijn? Neem contact op met je projectleider Jeugd- en Veiligheid van het stadsdeel.

- **Groepsaanpak**

De Projectleider Jeugd & Veiligheid heeft zicht op de jongeren die deel uit maken van overlast gevende groepen in het stadsdeel. Projectleiders voeren de regie over deze groepen en in samenspraak met de projectleider kan de school afstemmen en onderdeel zijn van de groepsaanpak, afhankelijk van de situatie.

Meer weten hierover? Neem dan contact op met je projectleider Jeugd- en Veiligheid van het stadsdeel.

colofon:

Uitgave van de gemeente Amsterdam, oktober 2023.

amsterdam.nl/schoolveiligheid

Het overzicht is niet uitputtend, maar toont een selectie van de meest voorkomende samenwerkingspartners bij schoolveiligheidsproblematiek.