



Samenwerkingsverband  
voortgezet onderwijs  
Amsterdam-Diemen

# JAARVERSLAG

# 2022



+31 20 811 99 21  
Bijlmerdreef 1289  
1102 TV Amsterdam  
info@swvadam.nl  
www.swvadam.nl

*Lijst van in de tabellen gebruikte afkortingen*

Lwoo	- leerwegondersteunend onderwijs
Pro	- praktijkonderwijs
Po	- primair onderwijs
TLV	- toelaatbaarheidsverklaring
vo	- voortgezet onderwijs
vso	- voortgezet speciaal onderwijs

# I. Inhoudsopgave

<b>1.</b>	<b>Inhoudsopgave .....</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Voorwoord .....</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Ons verhaal .....</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>Algemene informatie – Bestuur, leden, management en organisatie .....</b>	<b>10</b>
4.1	<i>Doelstelling en taken.....</i>	10
4.2	<i>Bestuurlijke inrichting .....</i>	11
4.2.1	<i>Algemene ledenvergadering .....</i>	12
4.2.2	<i>Bestuurssamenstelling .....</i>	12
4.3	<i>Personeel.....</i>	14
4.4	<i>Huisvesting.....</i>	16
4.5	<i>Ondersteuningsplan en Ondersteuningsplanraad .....</i>	17
4.6	<i>Onderzoek en monitoring .....</i>	17
4.7	<i>De invloed van politiek en samenleving .....</i>	18
4.7.1	<i>Samenwerking met de jeugdhulp.....</i>	18
4.7.2	<i>Leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs: nieuwe wetgeving.....</i>	19
4.7.3	<i>Financiële reserves .....</i>	19
4.7.4	<i>Vereenvoudiging bekostiging .....</i>	20
4.8	<i>Samenwerking met Overleg Scholen Voortgezet Onderwijs .....</i>	21
4.9	<i>Samenwerking met het Samenwerkingsverband primair onderwijs Amsterdam Diemen .....</i>	21
4.10	<i>Samenwerking met Stichting ELK.....</i>	22
4.11	<i>Samenwerking met het middelbaar beroepsonderwijs.....</i>	22
4.12	<i>Samenwerking in het G4-netwerk.....</i>	22
4.13	<i>Onderwijsinspectie .....</i>	23
4.14	<i>Klachten en bezwaren .....</i>	23

4.15	<i>Algemene verordening gegevensbescherming</i>	23
4.16	<i>Kwaliteit</i>	24
<b>5.</b>	<b>Evaluatie programmalijnen</b>	<b>27</b>
5.1	<i>Focus op preventie</i>	27
5.1.1	Basisondersteuning	27
5.1.2	Leerwegondersteuning in het vmbo	30
5.1.3	Ondersteuning van zieke leerlingen	32
5.1.4	Hoogbegaafdheid	34
5.1.5	Schoolondersteuningsprofielen	36
5.1.6	Professionalisering	36
5.1.7	Inzet bij preventieve aanpak en schoolaanwezigheid	38
5.1.8	Specialistische jeugdhulp in het Speciaal Onderwijs	45
5.1.9	Ondersteuning nieuwkomers	46
5.1.10	Frictiefonds	47
5.1.11	Zomerscholen	48
5.1.12	Nationaal Programma Onderwijs	50
5.1.13	Examentrainingen	50
5.2	<i>In stand houden van een samenhangend netwerk van voorzieningen</i>	53
5.2.1	Tussenvoorzieningen	53
5.2.2	Toptrajecten	54
5.2.3	LINK: Traject voor leerlingen met angst- en stemmingsproblematiek	56
5.2.4	Docent toevoegen aan School2Work	57
5.2.5	Niet-schoolse voorzieningen	58
5.2.6	Verbinden regulier onderwijs met voortgezet speciaal onderwijs	60
5.2.7	Maatwerk voor scholen	62
5.2.8	Samenwerking voor leerlingen met een verstandelijke beperking	62
5.2.9	Residentieel onderwijs	63
5.3	<i>Soepele overstappen binnen het onderwijs</i>	66
5.3.1	Overstap van primair naar voortgezet onderwijs	66
5.3.2	Overstappen tijdens het voortgezet onderwijs	70
5.3.3	Overstap van voortgezet onderwijs naar middelbaar beroepsonderwijs en hoger onderwijs	75

5.4	<i>Het Samenwerkingsverband: een kennisintensieve netwerkorganisatie</i> .....	81
5.4.1	Het netwerk van het Samenwerkingsverband .....	81
5.4.2	Docenten, mentoren, teamleiders en afdelingsleiders .....	82
5.4.3	Collegiale visitaties .....	82
5.4.4	Ouder- en leerlingsteunpunt .....	83
5.4.5	Innovatie.....	84
5.4.6	Gelijke kansen .....	87
<b>6.</b>	<b>Financieel verslag</b> .....	<b>88</b>
6.1	<i>Financiële positie – analyse</i> .....	88
6.2	<i>Bedrijfsvoering</i> .....	96
6.3	<i>Continuïteitsparagraaf</i> .....	104
	<b>Verslag van de algemene ledenvergadering</b> .....	<b>113</b>
	<b>Verslag van de Ondersteuningsplanraad</b> .....	<b>117</b>
	<b>Verslag van de medezeggenschapsraad</b> .....	<b>118</b>
	<b>Jaarrekening 2022</b> .....	<b>120</b>
	<b>Balans per 31 december 2022</b> .....	<b>121</b>
	<b>Staat van baten en lasten 2022</b> .....	<b>122</b>
	<b>Kasstroomoverzicht over 2022</b> .....	<b>123</b>
	<b>Toelichting</b> .....	<b>124</b>
	<b>Gebeurtenissen na balansdatum en overige gegevens</b> .....	<b>149</b>
	<b>Controle verklaring van de onafhankelijke accountant</b> .....	<b>150</b>
	<b>Bijlagen</b> .....	<b>153</b>
	<b>Bijlage 1. Overzicht aangesloten schoolbesturen</b> .....	<b>154</b>
	<b>Bijlage 2. Overzicht bestuur Samenwerkingsverband</b> .....	<b>155</b>

<b>Bijlage 3. Resultaat per programma.....</b>	<b>156</b>
<b>Bijlage 4. Risicoanalyse.....</b>	<b>158</b>

## 2. Voorwoord

### *Aanpassen aan veranderingen*

Alles uit de kast halen voor onze leerlingen. Dat was ook in 2022 weer het uitgangspunt voor al onze werkzaamheden. En daar hebben we hard aan gewerkt. Scholen kregen middelen voor ondersteuning, voor algemene basisondersteuning, voor specifieke individuele situaties, voor leerwegondersteuning. Leerlingen hebben toelaatbaarheidsverklaringen gekregen voor het speciaal onderwijs. We zetten ons in voor preventie van verzuim en thuiszitten, voor preventie van schooluitval. Voor een goede overstap van primair naar voortgezet onderwijs. Kortom, we hebben wederom op veel vlakken samengewerkt met andere partners om het beste voor onze leerlingen te bieden.

Al deze taken zijn gebaseerd op het *Ondersteuningsplan 2019-2023*. Dat ondersteuningsplan biedt een goed kader, maar beschrijft niet alles wat we doen. Nieuwe ontwikkelingen, inzichten en een wereldwijde pandemie zorgden op sommige vlakken voor verandering van de plannen, of voor nieuwe plannen. Zo zijn bijvoorbeeld de Zomerscholen, examentrainingen en de landelijke beweging naar inclusief onderwijs zaken die in 2019 nog niet in beeld waren maar in 2022 wel.

Voor onze eigen organisatie was 2022 een jaar vol veranderingen. De toenmalige directeur liet in het voorjaar weten dat zij na de zomer een nieuwe functie had aanvaard. Een interim-directeur is aangesteld om de tijd te kunnen nemen voor een gedegen zoektocht naar een nieuwe directeur-bestuurder. Vervolgens heb ik per 1 december het stokje overgenomen. Door deze wisselingen leek het ons goed om nog een jaar verder te werken met het *Ondersteuningsplan 2019-2023*. In 2023 gaan we nu een uitgebreid traject opstarten om, samen met alle betrokken leden, Ondersteuningsplanraad en stakeholders, te komen tot een *Ondersteuningsplan 2024-2028*. Dat nieuwe vierjarenperspectief geeft ons weer een kader om zeker te stellen wat we bereikt hebben en om door te ontwikkelen waar kansen liggen. Kansen om het nog

beter te doen voor de Amsterdamse leerlingen en voor alle collega's in de stad die dat mogelijk maken.

Dank aan alle docenten, teamleiders en schoolleiders van het passend onderwijs, aan de zorgcoördinatoren en alle betrokkenen uit het zorgnetwerk voor de ondersteuning van leerlingen, en aan de gemeente en alle stakeholders, voor de goede samenwerking voor gelijke kansen op goed onderwijs voor de jeugd van Amsterdam in het afgelopen jaar.

Namens het bestuur,  
Egbert de Vries  
directeur-bestuurder



### 3. Ons verhaal

Je schooltijd is van onschatbare waarde voor je ontwikkeling. Samen met anderen ontdek je wie je bent, waar je interesses liggen en waar je goed in bent. Zo bereid je je voor op een succesvolle toekomst. Kinderen hebben daar door omstandigheden soms extra aandacht of speciale begeleiding bij nodig. Het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen maakt zich sterk voor een leeromgeving die een leerling prettig vindt én nodig heeft. Met voor elk kind het juiste onderwijs en, als dat nodig is, passende zorg. Want alle kinderen verdienen een goede toekomst en de beste kansen, ongeacht afkomst, achtergrond, beperking of thuissituatie.

Om voor elk kind de beste kansen te creëren, werken de ruim 80 scholen en de 25 besturen samen, met nog veel andere partners in de stad. Als Samenwerkingsverband faciliteren wij deze samenwerking, zorgen we voor een eenduidige uitvoering, handhaven we kaders en verdelen we de financiële middelen.

Meer over Ons verhaal is te vinden op [www.swvadam.nl](http://www.swvadam.nl).

## 4. Algemene informatie – Bestuur, leden, management en organisatie

### 4.1 Doelstelling en taken

De vereniging heeft ten doel:

- a) het vormen en in stand houden van een regionaal Samenwerkingsverband in de zin van artikel 17a Wet op het voortgezet onderwijs in de regio Amsterdam en Diemen;
- b) het realiseren van een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen binnen en tussen alle scholen in de hierboven genoemde regio;
- c) het realiseren van een ononderbroken ontwikkelingsproces en daarmee een zo passend mogelijke plaats in het onderwijs voor zo veel mogelijk van de in de hierboven genoemde regio woonachtige leerlingen die ondersteuning behoeven.

De vereniging heeft in elk geval tot taak, ter uitvoering van de in artikel 17a lid 6 Wet op het voortgezet onderwijs aan het Samenwerkingsverband wettelijk toegekende taken:

- a) het vaststellen van een ondersteuningsplan als bedoeld in artikel 17a van de Wet op het voortgezet onderwijs;
- b) het verdelen en toewijzen van ondersteuningsmiddelen en ondersteuningsvoorzieningen aan de scholen die deelnemen aan het Samenwerkingsverband;
- c) het beoordelen of leerlingen toelaatbaar zijn tot het voortgezet speciaal onderwijs cluster 3 en 4 op verzoek van het bevoegd gezag van een school waar de leerling is aangemeld of ingeschreven;

- d) het adviseren over de ondersteuningsbehoefte van een leerling op verzoek van het bevoegd gezag van een school waar de leerling is aangemeld of ingeschreven.

De vereniging tracht het doel te bereiken door:

- gezamenlijke besluitvorming over de wijze van verdelen en toewijzen van de ondersteuningsmiddelen en ondersteuningsvoorzieningen aan de scholen;
- het vaststellen van een ondersteuningsplan en (financieel) jaarverslag;
- het bevorderen van de deskundigheidsuitwisseling binnen het Samenwerkingsverband en het adviseren van de leden en deelnemers inzake de deskundigheidsbevordering van leraren in relatie tot het doel van de vereniging;
- het bevorderen van de samenwerking tussen de bevoegde gezagsorganen, en de samenwerking met andere organisaties die werkzaam zijn ten behoeve van onderwijs in de meest brede zin van het woord;
- andere middelen die aan het doel van de vereniging dienstbaar kunnen zijn.

De vereniging heeft geen winstoogmerk.

## 4.2 Bestuurlijke inrichting

De 25 schoolbesturen van alle 80+ scholen voor voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs met ruim 43.000 leerlingen in Amsterdam en Diemen werken sinds 1 augustus 2014 formeel samen aan de uitvoering van de Wet passend onderwijs. Ze zijn verenigd in de Vereniging Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen, gevestigd aan de Bijlmerdreef 1289 in Amsterdam en statutair gevestigd in Amsterdam. De vereniging is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel onder nummer 59035250. Het bestuursmodel van de vereniging kenmerkt zich door een uitgewerkte en georganiseerde werkwijze van de governancestructuur, met een uitvoerende, sturende bestuurder als onderdeel van het bestuur, en een onafhankelijk voorzitter van het orgaan dat het intern toezicht vormgeeft: de algemene

ledenvergadering. Het Samenwerkingsverband besteedt veel aandacht aan een goede uitvoering van dit bestuursmodel. Niet alleen de structuur, maar ook een professionele cultuur is belangrijk: het gedrag van bestuur en leden en hun reflectie daarop. Elke vergadering wordt na afloop geëvalueerd en het bestuur houdt jaarlijks een zelfevaluatie. Het bestuur legt de resultaten hiervan voor aan de leden in de algemene ledenvergadering. Het Samenwerkingsverband is niet verplicht de code van goed onderwijsbestuur te volgen, maar leeft de code wel na. Publicatie van het bestuursreglement, klokkenluidersregeling en integriteitscode moet nog plaatsvinden.

#### 4.2.1 Algemene ledenvergadering

Binnen het Samenwerkingsverband heeft, in navolging van de statuten, de algemene ledenvergadering (ALV) de rol van interne toezichthouder. De algemene ledenvergadering bestaat uit vertegenwoordigers van alle schoolbesturen die bij de vereniging aangesloten zijn (zie bijlage 1). Deze vergadering heeft twee commissies ingesteld, die zich beide laten leiden door een reglement: de auditcommissie en de kwaliteitscommissie. Zij ondersteunen de algemene ledenvergadering bij het uitoefenen van haar taak op twee specifieke gebieden: financiën & control en het kwaliteitsbeleid. De ledenvergadering wordt voorgezeten door een onafhankelijk voorzitter, de heer M. Voerman. Het jaarverslag van de algemene ledenvergadering staat op pagina 113.

#### 4.2.2 Bestuurssamenstelling

Het bestuur van de vereniging bestond in 2022 uit:

mevrouw B. Dijkgraaf, (financiën, leerwegondersteunend onderwijs);

mevrouw A. van der Poel (kwaliteitszetel speciaal onderwijs, jeugdzorg en programma vso-vo);

mevrouw J. Hogewind (loopbaanoriëntatie en -begeleiding, doorlopende lijnen po, mbo, hbo);

mevrouw A. de Ruijter, uitvoerend directeur-bestuurder, tot 31 juli 2022;

mevrouw J. Rutten, interim-directeur-bestuurder, 1 augustus tot 31 november 2022;  
de heer E. de Vries, uitvoerend directeur-bestuurder, vanaf 1 december 2022.

Een uitgebreid overzicht van de bestuurders en hun (neven)functie(s) in 2022 is te vinden in bijlage 2.

De inzet van de bestuursleden bestond, buiten de bestuursvergaderingen en in lijn met hun aandachtsgebieden, uit deelname aan stuurgroepen van verschillende projecten of commissies, overleg met het Samenwerkingsverband primair onderwijs, en hun bijdragen aan het overleg met de Ondersteuningsplanraad en het op overeenstemming gericht overleg (OOGO) met de gemeente Amsterdam.

Het bestuur vergaderde vijfmaal volgens planning. Daarnaast was er een extra vergadering in verband met de start van de interim-directeur en een extra vergadering in verband met de start van de nieuwe directeur-bestuurder.

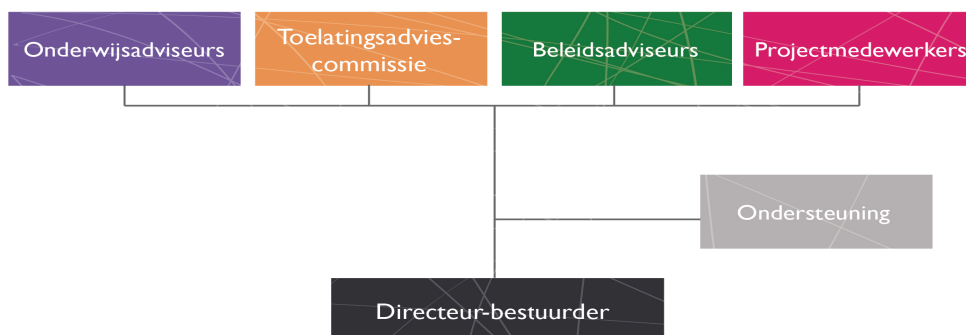
In de bestuursvergaderingen kwamen de volgende onderwerpen aan de orde:

- vervolg MBO-Agenda;
- bespreking zelfevaluatie 2021;
- evaluatie begeleiding passend onderwijs;
- rooster van aftreden en verdeling portefeuilles;
- samenwerking voortgezet onderwijs-voortgezet speciaal onderwijs;
- schoolveiligheid;
- evaluatie ondersteuningsplan, plan van aanpak en addendum;
- organisatie ScholenArenA;
- voortgang transitie Overleg Scholen Voortgezet Onderwijs (OSVO) en de gevolgen voor samenwerking met het Samenwerkingsverband; het bestuur vergaderde hierover een aantal malen met het bestuur van OSVO;
- vaststelling van het jaarverslag en de jaarrekening 2021;
- addendum vangnetbepaling;
- het onderzoek 'Van passend naar inclusief';

- het onderzoek 'Schoolondersteuningsprofielen';
- hoogbegaafdheid;
- kwartaalrapportages;
- vaststelling van jaarplan en begroting 2023;
- zomerscholen;
- examentrainingen;
- toekomst leerwegondersteuning.

### 4.3 Personeel

Het Samenwerkingsverband is werkgever als bedoeld in artikel 53b van de Wet op het voortgezet onderwijs; het personeel valt daarmee onder de cao voortgezet onderwijs. De directeur-bestuurder is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken binnen het Samenwerkingsverband en voor de aansturing van het personeel. Op 31 december 2022 waren 29 medewerkers (22 fte) in dienst bij het Samenwerkingsverband, 1,3 fte was werkzaam bij Stichting ELK (Elektronisch Loket Kernprocedure) en 0,8 fte bij OSVO. Een aantal personeelsleden is volledig of voor een aantal fte gedetacheerd vanuit de aangesloten schoolbesturen (7 medewerkers ad 2,07 fte). Ook maakt het Samenwerkingsverband gebruik van de diensten van een aantal zzp'ers.



*Figuur 1: Organogram Samenwerkingsverband (2022)*

### *Bureau Samenwerkingsverband*

Op het bureau van het Samenwerkingsverband waren de gevolgen van een jaar grotendeels thuiswerken nog steeds merkbaar. Het bleek lastig om begin 2022 het samen brainstormen en overleggen, afstemmen en zoeken naar creatieve oplossingen weer op te pakken. De inzet van een interim-bureaumanager had niet het gewenste resultaat. De komst van de interim-directeur bracht meer rust en aandacht voor de medewerkers. De interim-directeur is er in geslaagd om in de organisatie een positieve sfeer te creëren. Met de komst van de nieuwe directeur-bestuurder is er duidelijk een omslag te merken en is er weer nieuw elan in de onderlinge samenwerking.

### *Personeelsbeleid en scholing*

In 2022 voerde het Samenwerkingsverband het personeelsbeleid uit zoals vastgesteld in 2017. Wel zijn in de loop van het jaar een nieuw arbobeleid en een nieuwe gesprekscyclus vastgesteld. Daarnaast vernieuwden we de procedure voor *onboarding*, het instroomproces waarbij nieuwe medewerkers kennismaken met de organisatie. In dat kader stelden we ook een personeelsgids samen waarin alles staat wat een medewerker moet weten.

### *Verzuim en ontslag*

Het verzuimpercentage was in 2022 10,06%; dit ligt hoger dan het landelijk gemiddelde in het onderwijs van 5,8%. Er was sprake van gepland (twee zwangerschapsverloven) en ongepland langdurig verzuim, mede als gevolg van de extra psychische belasting door de coronacrisis. Het ziekteverzuim in 2021 bedroeg 4,85%. We selecteerden een nieuwe arbodienst die veel meer dan de vorige is toegerust op kleine maatschappelijke organisaties. Enkele tijdelijke arbeidsovereenkomsten zijn niet verlengd; er waren geen gedwongen ontslagen.

### *Medezeggenschapsraad*

De medezeggenschapsraad bestaat uit drie leden en heeft periodiek overleg met de directeur-bestuurder over de strategische zaken van het bureau, het personeelsbeleid,

de begroting en het jaarverslag. De medezeggenschapsraad is dit jaar volledig gewisseld; inmiddels is één positie weer vacant door vertrek bij het Samenwerkingsverband. Het jaarverslag van de medezeggenschapsraad is opgenomen op pagina 118.

#### *Vertrouwenspersoon*

Het Samenwerkingsverband stelde voor zijn medewerkers een (externe) vertrouwenspersoon aan voor eventuele vraagstukken rondom bijvoorbeeld ongewenste omgangsvormen. Er is dit jaar door acht medewerkers contact opgenomen met de vertrouwenspersoon. Dankzij de inzet van de interim-directeur was het niet meer nodig om deze meldingen verder te onderzoeken.

#### 4.4 Huisvesting

Het bureau is gevestigd in het Cultureel Educatief Centrum in Amsterdam-Zuidoost. OSVO en ELK maken gebruik van de kantoorfaciliteiten van het Samenwerkingsverband. Op dezelfde verdieping zijn ook het Samenwerkingsverband primair onderwijs en het Breed Bestuurlijk Overleg (BBO) gevestigd. Dat vergemakkelijkt de onderlinge samenwerking en draagt bij aan de netwerkorganisatie die het Samenwerkingsverband wil zijn.

Een professionele organisatie heeft behoefte aan goede kantoorautomatisering. Het Samenwerkingsverband heeft een moderne ICT-omgeving die voldoet aan de wensen van de medewerkers op het gebied van toegang, mobiliteit en veiligheid, maar ook aan de eisen die de Algemene verordening gegevensbescherming stelt.

LISA is het leerlinginformatie- en monitoringsysteem van het Samenwerkingsverband waarin leerlingengegevens worden beheerd en op een beveiligde manier met de scholen worden uitgewisseld. Hierin is een aantal ontwikkelingen doorgevoerd om de gebruiksvriendelijkheid en efficiëntie te verhogen. Daarnaast is de veiligheid van de data vergroot door invoering van tweefactorauthenticatie.



## 4.5 Ondersteuningsplan en Ondersteuningsplanraad

### *Ondersteuningsplan*

Het ondersteuningsplan vormt de basis van de activiteiten van het Samenwerkingsverband en wordt steeds voor vier jaar vastgesteld. Dit is een wettelijk voorschrift. Het huidige ondersteuningsplan loopt van 2019-2023. Vanwege de wisseling van directeur-bestuurder is ervoor gekozen het *Ondersteuningsplan 2019-2023* een jaar langer te laten gelden. Hierdoor kan het traject van evaluatie en opstellen plaatsvinden onder aansturing van de nieuwe directeur-bestuurder. Dit besluit is na goedkeuring van de algemene ledenvergadering en de Ondersteuningsplanraad genomen en instemming van het OOGO.

### *Ondersteuningsplanraad*

Ouders, leerlingen en medewerkers van scholen hebben medezeggenschap over de activiteiten van het Samenwerkingsverband via de Ondersteuningsplanraad (OPR). De Ondersteuningsplanraad bestaat uit acht leden namens de medewerkers, vier namens de ouders en vier namens de leerlingen. De leden ontvangen een vacatievergoeding per bijgewoonde vergadering. De Ondersteuningsplanraad vergaderde in 2022 vier keer met de directeur-bestuurder. Daarbij is onder andere gesproken over:

- schoolveiligheid;
- Toptrajecten;
- ouder- en leerlingsteunpunt;
- ondersteuningsplan, aanpak evaluatie en verlenging;
- jaarverslag en jaarplan.

Het jaarverslag van de Ondersteuningsplanraad staat op pagina 117.

## 4.6 Onderzoek en monitoring

Het Samenwerkingsverband laat regelmatig onderzoek doen naar diverse onderwerpen die verband houden met zijn activiteiten. In 2022 verschenen de

resultaten van een analyse door PI Research naar de schoolondersteuningsprofielen. Het onderzoeksbureau verzamelde alle schoolondersteuningsprofielen en bracht ze in beeld; zie paragraaf 1.5.

Ook verscheen het rapport van het onderzoek door het Kohnstamm Instituut *Van passend naar inclusief*. Hierbij is vooral onderzocht wat de mogelijkheden voor innovatie zijn bij de werkwijze van de Toelatingsadviescommissie en de onderwijsadviseurs; zie paragraaf 3.2.2.

Infinite deed onderzoek naar de doelmatigheid van de huidige werkwijze met begeleiders passend onderwijs op de scholen. Meer hierover in paragraaf 1.1. PI research heeft in 2022 het vervolg gepubliceerd van *Zicht op zorgen*. In het onderzoek van twee jaar geleden waren te weinig data verzameld over de tussenvoorzieningen. Daarom is daar nog apart een vervolgonderzoek naar gedaan; zie paragraaf 2.1.

## 4.7 De invloed van politiek en samenleving

### 4.7.1 Samenwerking met de jeugdhulp

Het Samenwerkingsverband voert op overeenstemming gericht overleg (OOGO) met de gemeenten Amsterdam en Diemen over het ondersteuningsplan en over de aansluiting tussen onderwijs en zorg. Dit OOGO is in 2022 één keer gevoerd. In 2022 is ook de gezamenlijke Werkagenda passend onderwijs 2019-2022 geëvalueerd. De opbrengst daarvan is dat samenwerkingsverbanden primair en voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen en de gemeente op een andere manier willen samenwerken, vanuit een bredere overkoepelende Amsterdamse Onderwijsagenda/Jeugdagenda. In januari 2023 vond hierover een breed bestuurlijk overleg plaats. De ambtelijke voorbereiding hiervoor vond in 2022 plaats.

Het OOGO van het voortgezet onderwijs en de gemeente met het mbo over de aansluiting onderwijs-jeugdhulp wordt gevoerd binnen het bestuurlijk overleg van de MBO-Agenda. Dit overleg vond in 2022 één keer plaats.

In 2022 nam de vraag naar gespecialiseerde jeugdhulp verder toe als gevolg van de na-effecten van de coronapandemie en het personeelstekort in de jeugdhulp. De wachtlijsten bij jeugdhulp en bij jeugdbescherming namen ook toe. De beschikbare middelen voor de Specialistische Jeugdhulp in Speciaal Onderwijs (SJSO), die zo goed uitpakt, staan sinds 2020 onder druk. Het Samenwerkingsverband maakt zich sindsdien, samen met de besturen van het speciaal onderwijs, hard voor het behoud van het budget.

Inmiddels is duidelijk hoe diep de sociaal-emotionele sporen zijn die corona trekt in het leven van een groot deel van onze leerlingen. Dit blijkt ook uit de *Staat van het voortgezet (speciaal) onderwijs 2022* die door OSVO is opgeleverd. Individuele, gespecialiseerde jeugdhulp zal maar een klein deel van de oplossing zijn. De gemeente investeert in preventief groepsaanbod, schooljongerenwerk en ander werk aan de zogenoemde 'sociale basis'.

#### 4.7.2 Leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs: nieuwe wetgeving

In een brief van 18 november 2022 heeft de minister het traject naar een nieuwe wetgeving voor leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs beschreven. Deze nieuwe wetgeving zal op zijn vroegst ingaan per 1 januari 2026. De verdeling van het landelijk budget voor leerwegondersteunend onderwijs over de samenwerkingsverbanden zal voor 23% van het budget gebaseerd zijn op het aantal leerlingen in de leerjaren 3 en 4 van het vmbo en voor de resterende 77% van het budget op een indicator voor onderwijs- en sociaal-economische achterstanden. In de komende jaren worden de gevolgen voor het budget van het Samenwerkingsverband duidelijk.

#### 4.7.3 Financiële reserves

Een van de maatregelen van het *Verbeterplan passend onderwijs*, maatregel 23, betreft de versnelde afbouw van '(mogelijk) bovenmatige reserves'. Het

Samenwerkingsverband heeft hier in 2021 een plan voor gemaakt. Met dat plan als uitgangspunt is ook de begroting voor 2022 opgesteld. De beoogde afbouw van reserves is echter, ondanks een negatieve begroting, niet gehaald. Dat heeft verschillende oorzaken. In de loop van 2022 stelde het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) extra gelden beschikbaar, maar de plannen voor de besteding daarvan zijn nog niet rond, waardoor het geld niet kan worden uitgegeven. Ook zijn er verschillende activiteiten minder of later uitgevoerd, als gevolg van de coronapandemie. In 2023 moeten we dus een nog sterker plan maken voor afbouw van deze reserves.

Eind 2022 kwam er duidelijkheid over de financiële consequenties van de wetswijziging leerwegondersteunend onderwijs. De reserve die wij daar de afgelopen jaren voor opgebouwd hadden, blijkt hoogstwaarschijnlijk niet nodig. In het sterkere plan voor afbouw van de reserves wordt ook opgenomen hoe wij met de reserves voor leerwegondersteunend onderwijs zullen omgaan.

#### 4.7.4 Vereenvoudiging bekostiging

De vereenvoudiging van de bekostiging in het primair onderwijs heeft ook effect op het Samenwerkingsverband, omdat de scholen voor voortgezet speciaal onderwijs vallen onder de wet van het primair onderwijs. Omdat de teldatum voor leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs verschoven wordt van 1 oktober naar 1 februari, hebben wij een vangnetbepaling vastgesteld. Hiermee wordt eventuele onevenredige groei bekostigd. Er is sprake van onevenredige groei als in de periode van 2 februari tot en met 1 juni meer groei plaatsvindt dan in de periode van oktober tot februari. Het Samenwerkingsverband gaat alle netto groei tussen 2 februari en 1 juni bekostigen volgens het 'geld volgt leerling'- principe. Dit voorstel is besproken met de leden, de Ondersteuningsplanraad en de gemeente, en heeft geleid tot een addendum bij het ondersteuningsplan.

#### 4.8 Samenwerking met Overleg Scholen Voortgezet Onderwijs

Het Overleg Scholen Voortgezet Onderwijs (OSVO) heeft in 2022 de mogelijkheden voor verdergaande samenwerking met het Samenwerkingsverband onderzocht. Conclusie van dit traject was, dat het voor OSVO en het Samenwerkingsverband beter is om niet samen te gaan, gezien de aard van de onderwerpen die bij OSVO horen. OSVO heeft ervoor gekozen om een zelfstandige organisatie te blijven, met een focus op de loting en matching, vraag en aanbod (de afstemming tussen de vraag aan voortgezet onderwijs en het aanbod van de gezamenlijke schoolbesturen), huisvesting en het (collectieve deel van het) lerarentekort.

Wel blijven OSVO en het Samenwerkingsverband met elkaar samenwerken. In 2022 maakte OSVO gebruik van de kantoorfaciliteiten van het Samenwerkingsverband en werkten de twee organisaties met een gezamenlijke bestuurssecretaris. Ook is er regelmatig gezamenlijk vergaderd op bestuursniveau, hebben de directeur van het Samenwerkingsverband en de voorzitter van OSVO regelmatig overleg gevoerd en woonden zij elkaars ledenvergaderingen bij. Het Samenwerkingsverband en OSVO zijn twee aparte organisaties die niet aan elkaar verbonden zijn.

#### 4.9 Samenwerking met het Samenwerkingsverband primair onderwijs Amsterdam Diemen

Het Samenwerkingsverband primair onderwijs Amsterdam Diemen en het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen werken nauw samen. De beide directeurs van de samenwerkingsverbanden vormen samen het bestuur van de stichting ELK. De twee samenwerkingsverbanden werken gezamenlijk aan het *Verbeterplan overstap po-vo* en aan het opzetten van een ouder- en leerlingsteunpunt. Daarnaast werken de samenwerkingsverbanden, samen met de gemeente, aan de Werkagenda passend onderwijs en aan de aansluiting met jeugdhulp. Ook vindt veel afstemming plaats op inhoudelijke en/of landelijke thema's. Het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs en het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen zijn twee aparte organisaties die niet aan elkaar verbonden zijn.

#### 4.10 Samenwerking met Stichting ELK

Stichting ELK is de uitvoeringsorganisatie voor de overstap van het primair naar het voortgezet onderwijs. Het Samenwerkingsverband en Stichting ELK zijn twee aparte organisaties die aan elkaar verbonden zijn. Het bestuur van ELK wordt gevormd door de directeuren van de Samenwerkingsverbanden voor primair en voortgezet onderwijs. In 2022 is er regelmatig gesproken over het bestuurlijke construct rondom ELK, vooral ten aanzien van loting en matching. Ook zijn er al wat kleine wijzigingen doorgevoerd in de werkwijze. De governance rondom loting en matching wordt in 2023 verder onderzocht.

De uitvoering is in 2022 weer goed verlopen. De loting en matching in het voorjaar verliep volgens planning, er is opnieuw gewerkt met een telefonische helpdesk, er verscheen een nieuwe, sterk verbeterde versie van de Keuzegids, en er kwam een nieuwe beschrijving van de Kernprocedure.

#### 4.11 Samenwerking met het middelbaar beroepsonderwijs

Het Samenwerkingsverband maakt deel uit van de RMC-regio 21 en participeert in enkele themagroepen die hieronder vallen. Amsterdam werkt met een uitgebreide MBO-Agenda; meer hierover is te vinden in paragraaf 3.3. Het Samenwerkingsverband en het RMC-regio 21 zijn twee aparte organisaties die niet aan elkaar verbonden zijn.

#### 4.12 Samenwerking in het G4-netwerk

In het G4-netwerk werken we nauw samen met de samenwerkingsverbanden primair en voortgezet onderwijs uit Den Haag, Rotterdam en Utrecht. Deze samenwerking vindt niet alleen op bestuurlijk niveau plaats; zo werken bijvoorbeeld ook de controllers met elkaar samen. Het Samenwerkingsverband maakt als organisatie deel uit van het G4-netwerk en zijn daarin als organisaties niet aan elkaar verbonden.

### 4.13 Onderwijsinspectie

In 2022 is er contact geweest met de Onderwijsinspectie over de addenda ten aanzien van de vangnetbepaling en het verlengen van het Ondersteuningsplan. De uitvoering van de onderwijsprestaties, onderwijskundige en onderwijsprogrammatische zaken, toegankelijkheid en het toegangsbeleid ligt bij de scholen. Hier houdt de onderwijsinspectie toezicht op bij de scholen.

### 4.14 Klachten en bezwaren

Er zijn geen klachten binnengekomen over de bejegening of de hulp van het Samenwerkingsverband.

Het Samenwerkingsverband is aangesloten bij de Landelijke Bezwaaradviescommissie Toelaatbaarheidsverklaring, die is ondergebracht bij de Stichting Onderwijsgeschillen. Bij deze commissie zijn geen bezwaren ingediend over het Samenwerkingsverband. In 2022 is er wel een bezwaar ingediend tegen de afgifte van een toelaatbaarheidsverklaring. Daarover vond een gesprek plaats, waarna er een oplossing in gang werd gezet. Ter vergelijking: in 2017 werd eenmaal een bezwaar ingediend dat later werd ingetrokken. In 2018 en 2019 werden geen bezwaren ingediend. In 2020 is er een bezwaar ingediend dat achteraf bleek te berusten op een misverstand. In 2021 is er geen bezwaar ingediend.

Aan medewerkers van het Samenwerkingsverband is één keer gevraagd om een zitting van de Onderwijsgeschillencommissie bij te wonen. Dat hield verband met klachten van ouders tegen Amsterdamse schoolbesturen. Ter vergelijking: in 2021 kreeg het Samenwerkingsverband een dergelijk verzoek vier keer, in 2020 twee keer, in 2019 vijf keer, in 2018 vier keer en in 2017 drie keer.

### 4.15 Algemene verordening gegevensbescherming

Omdat we werken met persoonsgegevens van leerlingen en informatie van scholen, is privacybescherming erg belangrijk voor het Samenwerkingsverband. Het

Samenwerkingsverband voldoet aan alle geldende wet- en regelgeving. Het Samenwerkingsverband voert zijn wettelijke taken uit en blijft actief op de hoogte van wijzigingen via nieuwsbrieven en de Staatscourant.

In een periodiek overleg met de (externe) functionaris voor gegevensbescherming vindt hierover voortdurend toetsing en eventuele aanpassing van documenten en werkwijzen plaats. Deze functionaris, van BMGRIP, werkt ook voor Vereniging OSVO en Stichting ELK.

In haar jaarrapportage stelde de functionaris gegevensbescherming vast dat het Samenwerkingsverband in de omgang met privacy het op-een-na-hoogste volwassenheidsniveau heeft.

Er heeft zich één datalek voorgedaan. Hierop is direct actie ondernomen; alle betrokkenen zijn geïnformeerd. Overleg met de functionaris gegevensbescherming leidde tot het besluit het incident niet te melden bij de Autoriteit Persoonsgegevens, omdat het niet meldenswaardig was.

#### 4.16 Kwaliteit

Het Samenwerkingsverband werkt met een professionele kwaliteitscultuur. Dit is terug te vinden in een planning & control-cyclus en een kwaliteitscyclus. Maar het is ook verweven met onze dagelijkse werkzaamheden. Onze taak om ervoor te zorgen dat iedere leerling de best passende ondersteuning krijgt, vraagt om voortdurende uitwisseling en reflectie. De auditcommissie en de kwaliteitscommissie houden toezicht op het domein van het kwaliteitsbeleid.

Naast intern, op het bureau, werken we ook extern, met de scholen, aan kwaliteit. Bijvoorbeeld door de uitwisseling van goede praktijkvoorbeelden en door collegiale visitaties.

Het format voor de verantwoording van de ondersteuningsmiddelen is in 2022 aangepast. Hiermee wil het Samenwerkingsverband de doelmatigheid van de



ondersteuningsmiddelen verbeteren. Scholen gaven vooraf aan voor welk doel ze activiteiten gingen inzetten en welke voorgenomen opbrengsten ze daarmee verwachtten. In de verantwoording gaven de scholen aan of deze activiteiten en beoogde opbrengsten gerealiseerd waren en het beoogde doel effect had. Er is structurele aandacht voor het uitwisselen van good practices in alle overleggen in het netwerk van het Samenwerkingsverband.

# PROGRAMMALIJN



# PREVENTIE OP SCHOOL, IN DE KLAS



## 5. Evaluatie programmaliijnen

### 5.1 Focus op preventie

#### 5.1.1 Basisondersteuning

Het Samenwerkingsverband verwacht van elke school dat zij basisondersteuning biedt en daarnaast – binnen de grenzen van haar mogelijkheden – extra ondersteuning voor leerlingen die dat nodig hebben. Het Samenwerkingsverband bevordert dat elke school beschikt over een krachtig ondersteuningsteam dat docenten en mentoren bijstaat bij het bieden van de basisondersteuning en extra ondersteuning aan leerlingen voor wie dat nodig is.

#### *Gerealiseerde inspanningen en resultaten*

- Het Samenwerkingsverband heeft goed zicht op het ondersteuningsaanbod van alle scholen, en een wat beperkter zicht op de uitvoering van de Amsterdamse Standaard voor de basisondersteuning. Het Samenwerkingsverband is hierover niet tevreden gaat daarom de komende jaren er aan werken om hier beter zicht op krijgen. De onderwijsadviseurs voeren over de uitvoering van ondersteuning gesprekken met scholen, doorgaans naar aanleiding van casussen. Door personele onderbezetting heeft het Samenwerkingsverband niet met alle scholen structurele gesprekken kunnen voeren over de ondersteuning. Deze ambitie blijft staan voor 2023.
- Het Samenwerkingsverband stimuleerde de schoolbesturen en directeuren om de ondersteuningsmiddelen gericht in te zetten ter verbetering van de ondersteuning en ter versterking van de ondersteuningsstructuur. Hiertoe riep het Samenwerkingsverband op in kennisgevingen over de ondersteuningsmiddelen en in overleggen. Wat het effect hiervan is, wordt onderzocht in 2023.



- Het Samenwerkingsverband organiseerde kennisdelingsbijeenkomsten over diverse domeinen van de ondersteuning. Tijdens deze Kenniskringen wisselden zorgcoördinatoren en andere professionals kennis uit en leerden zij van elkaar.
- Het Samenwerkingsverband faciliteerde de inzet van adviseurs van cluster 1- en 2-scholen voor consultatie en advies aan het voortgezet (speciaal) onderwijs over taal-, spraak- en gehoorproblemen. Hier is geen gebruik van gemaakt in 2022.
- Het Samenwerkingsverband faciliteerde de inzet van begeleiders passend onderwijs vanuit Altra Educé. Begeleiders passend onderwijs richten zich op het leerproces en de ondersteuningsvragen van leerlingen en leraren. Alle Amsterdamse middelbare scholen beschikken over een begeleider passend onderwijs, maar door personele tekorten lukte het niet altijd direct om deze begeleiders op elke school in te zetten.  
 Naar aanleiding van het onderzoeksrapport van Infinite over de sturing op de begeleiding passend onderwijs voerden het Samenwerkingsverband en Altra Educé een aantal gesprekken over het verbeteren van de onderlinge samenwerking. Het opdrachtgeverschap van de begeleiding passend onderwijs vormt een belangrijk onderwerp in 2023.
- Tabel 1 en 2 geven een weergave van de besteding van de ondersteuningsmiddelen. Uit de schriftelijke verantwoordingen blijkt dat de scholen het budget als volgt hebben ingezet:
  - 44,7% van de middelen is besteed aan maatwerk voor leerlingen. Dit is ingezet op 92% van de scholen waardoor een goede spreiding is bereikt;
  - In het voortgezet speciaal onderwijs zet 78,6% van de scholen in op maatwerk voor leerlingen;
  - 93,2% van de vo-scholen zet de middelen in voor het versterken van de zorgstructuur.

Tabel 1.

Percentage uitgaven ondersteuningsmiddelen gebaseerd op basis van de inschatting van de vo-scholen.

Het verantwoordingsformulier is aangepast en daarom is vanaf 2022 de indeling veranderd.

Onderdeel	Bedrag	% 2022	% 2021	% 2020	% 2019	% 2018	% 16-17*	% 15-16	% 14-15	% van Scholen
<b>Maatwerk voor</b>										
leerlingen	€ 6.449.011	44,7%	45,6%	33,8%	35,1%	46,3%	34,1%	34,4%	36,3%	91,8%
<b>Versterken</b>										
zorgstructuur	€ 4.903.037	33,9%	33,2%	35,4%	38,6%	31,1%	37,9%	29,5%	23,4%	93,2%
<b>Professionalisering</b>										
medewerkers	€ 1.163.125	8,1%	10,0%	7,4%	9,1%	7,5%	6,8%	14,1%	10,2%	69,9%
<b>Inkoop</b>										
<b>bovenschoolse</b>										
voorzieningen	€ -	n.v.t.	0,7%	1,9%	5,3%	5,3%	13,6%	13,4%	18,7%	-
Inzet trajectklassen	€ -	n.v.t.	3,9%	5,1%	8,5%	5,6%	6,2%	6,1%	7,6%	-
Overig	€ 1.928.166	13,3%	5,0%	15,9%	1,0%	0%	0,6%	2,1%	3,8%	71,2%
<b>Externe</b>										
<b>zorgstructuur -</b>										
kwaliteitsverbetering	€ -	n.v.t.	1,4%	0,5%	2,3%	4,2%	0,7%	0,3%	0,0%	-
<b>Totaal</b>	<b>€ 1.427.611</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

\* 16-17 is augustus t/m december 2016 en heel 2017.

Tabel 2.

Percentage uitgaven ondersteuningsmiddelen gebaseerd op basis van de inschatting van de vso-scholen.

Het verantwoordingsformulier is aangepast en daarom is vanaf 2022 de indeling veranderd

Onderdeel	Bedrag	% 2022	% 2021	% 2020	% 2019	% 2018	% 2017	% van Scholen
Maatwerk voor leerlingen	€ 968.777	67,9%	69,3%	31,3%	42,6%	39,8%	26,4%	78,6%
<b>Professionalisering van</b>								
medewerkers	€ 67.059	4,7%	25,0%	59,2%	34,8%	39,7%	42,7%	50,0%
Versterken zorgstructuur	€ 220.369	15,4%	5,4%	6,9%	13,6%	10,2%	28,6%	50,0%
<b>Externe zorgstructuur</b>								
kwaliteitsverbetering	€ -	n.v.t.	-	-	0,1%	-	2,3%	-
Inzet trajectklassen	€ -	n.v.t.	-	-	8,7%	10,3%	-	35,7%
Overig	€ 171.406	12,0%	0,2%	2,6%	0,2%	-	-	35,7%
<b>Totaal</b>	<b>€ 1.427.611</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

### *Financieel resultaat*

De lasten van de ondersteuningsmiddelen zijn hoger dan begroot door de extra uitkering van € 70 per leerling. De totale lasten kwamen uit op € 15.123.682.

Door een aanpassing en indexatie van het de cao po zijn de lasten voor de begeleiders passend onderwijs hoger uitgevallen. De totale lasten voor dit onderdeel komen uit op € 4.876.819.

Voor adviezen voor cluster 1 en 2 zijn geen kosten gemaakt in 2022.

### 5.1.2 Leerwegondersteuning in het vmbo

Leerwegondersteuning in het vmbo is erop gericht dat een leerling, ondanks leerachterstanden, een passend vmbo-diploma kan halen. Het Samenwerkingsverband heeft het testen en indiceren van leerlingen losgelaten (opting out) en is volop bezig met de ontwikkeling van een aanpak gericht op de bestrijding van onderwijsachterstanden in de Amsterdamse vmbo-scholen.

### *Gerealiseerde inspanningen en resultaten*

- In 2022 moesten scholen voor het eerst aangeven welke activiteiten zij van plan waren uit te voeren op basis van de bijdrage voor leerwegondersteuning van het Samenwerkingsverband. Op basis hiervan ontwikkelt de projectgroep Leerwegondersteuning vmbo een systeem van monitoring en verantwoording. Hierin spelen gesprekken met scholen over de onderbouwing en de effecten van hun keuzes een belangrijke rol.
- De projectgroep oriënteerde zich op de Menukaart Basisvaardigheden van het Nationaal Programma Onderwijs en het zélf ontwikkelen van praktijkkaarten. Besloten is dat het Samenwerkingsverband de Menukaart als referentiekader neemt voor gesprekken met scholen die leerwegondersteuning aanbieden.
- De projectgroep boog zich over de vraag of leerwegondersteuning voor alle vmbo-scholen of voor een geselecteerde groep geldt, en wat in het laatste geval de minimale vereisten daarvoor moeten zijn. In 2023 krijgt dit een vervolg.

- Met de twee scholen die wel vmbo-basis en -kader maar geen leerwegondersteuning bieden, maakte het Samenwerkingsverband afspraken. Deze gaan over een procedure van aanmelding en intake die voor leerlingen, ouders en basisscholen de meeste duidelijkheid biedt. De afspraken gelden voor 2023.
- Het ministerie van OCW schetste de contouren van de nieuwe verdeling van het landelijk budget leerwegondersteuning, die per 1 januari 2026 ingaat. De gevolgen voor het Amsterdamse budget zijn veel minder ongunstig dan verwacht. Op basis hiervan stelt het Samenwerkingsverband in 2023 een nieuwe verdeling voor van het Amsterdamse budget, evenals een procedure voor de inzet van de bestemmingsreserve.
- 2022 is het eerste jaar geweest dat scholen voor de middelen van leerwegondersteunend onderwijs een plan moesten indienen vooraf en dit aan het einde van het jaar moesten verantwoorden. Hiervoor werd dezelfde vorm van verantwoording gehanteerd als de ondersteuningsmiddelen. Tabel 3 geeft een weergave van de verantwoording van de middelen voor leerwegondersteunend onderwijs. Uit de schriftelijke verantwoordingen blijkt dat de scholen het budget als volgt hebben ingezet:
  - Alle scholen gebruiken de middelen voor het verkleinen van de klassen;
  - 76,7% van de scholen zette de middelen in voor de sociaal-emotionele ontwikkeling;
  - Overige inzet van de scholen is onder andere voor versterking van het mentorraat, uitbreiding vanuit begeleiding van de zorg en het uitbreiding van de ouderparticipatie.

Tabel 3.

Percentage uitgaven middelen leerwegondersteunend onderwijs gebaseerd op basis van de inschatting van de vo-scholen

Deel	Bedrag	% 2022	% van scholen
Kleinere klassen	€ 19.662.977	67,9%	100%
Taalonderwijs	€ 1.473.606	5,1%	56,7%
Rekenonderwijs	€ 1.037.917	3,6%	50,0%
<b>Sociaal-emotionele ontwikkeling</b>	€ 3.169.199	10,9%	76,7%
Overig	€ 3.758.891	12,9%	76,7%
<b>Totaal</b>	<b>€ 29.102.590</b>	<b>100%</b>	

#### Financieel resultaat

De lasten voor het opstellen van het nieuwe beleid komt neer op € 31.958. De afdrachten aan de scholen voor leerwegondersteunend onderwijs vielen door een indexatie hoger uit. De totale lasten zijn voor dit onderdeel € 26.724.738.

#### 5.1.3 Ondersteuning van zieke leerlingen

Het Samenwerkingsverband voorziet in ondersteuning en onderwijs aan chronisch zieke leerlingen (thuisonderwijs). Adviseurs passend onderwijs voor langdurig zieke leerlingen (APOZ) zijn verbonden aan het Expertisecentrum Orion en coördineren deze ondersteuning.

#### Gerealiseerde inspanningen en resultaten

- In 2022 zijn adviseurs passend onderwijs voor langdurig zieke leerlingen voor 106 leerlingen ingezet. In totaal gaven de docenten 3204 uur onderwijs thuis. Tabel 4 en 5 geven de in- en uitstroom weer over de periode 2018 tot en met 2022.





Tabel 4.

*Instroom zieke leerlingen 2018-2022*

<b>Instroom en lopende leerlingen</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
Aanvragen (nieuwe)	53	38	35	44	51
Leerlingen onderwijs thuis uit 2021	48	46	39	34	18
Consultatie en advies	5	10	9	9	8
Transferbegeleiding po-vo	0	0	1	1	15
<b>Totaal</b>	<b>106</b>	<b>94</b>	<b>84</b>	<b>88</b>	<b>85</b>

Tabel 5.

*Uitstroom zieke leerlingen 2018-2022*

<b>Uitstroomd/afgerond</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
Eigen school	23	6	7	11	14
Andere reguliere vo-school	3	3	3	4	
Vso/dagbesteding extern/VAVO	8	14	4	5	7
Diploma behaald	5	13	8	7	5
<b>Totale uitstroom</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>26</b>

Totaal aantal gegeven onderwijsuren:

2019: 3390 uur

2020: 3226 uur

2021: 3155 uur

2022: 3204 uur

- Het Samenwerkingsverband bood onderwijs thuis aan alle zieke leerlingen voor wie een aanvraag is gedaan. Ook zieke leerlingen die overstapten van primair naar voortgezet onderwijs kregen thuisonderwijs. Die toename van nieuwe aanvragen heeft als enige verklaring dat het aantal zieke leerlingen per jaar variabel is. De laatste jaren is het Samenwerkingsverband bij psychisch zieke leerlingen wat flexibeler met toewijzing van thuisonderwijs.
- Orion nam bij elk afgerond traject een tevredenheidsonderzoek af bij ouders en leerlingen. Daaruit bleek dat ouders en leerlingen tevreden waren over de ontvangen ondersteuning.
- De zorgcoördinatoren kregen in de zorgcoördinatorenoverleggen voorlichting over de inzet van thuisonderwijs.

#### *Financieel resultaat*

Zowel de lasten voor de adviseurs als de thuisdocenten vielen hoger uit. De lasten voor de inzet van de adviseurs passend onderwijs zieke leerlingen bedroeg € 288.360. De lasten voor de inzet van de docenten voor thuisonderwijs kwam uit € 225.140.

#### 5.1.4 Hoogbegaafdheid

Het Samenwerkingsverband ontvangt sinds 2019 subsidie van OCW voor de ondersteuning en begeleiding van meer- en hoogbegaafde leerlingen.

#### *Gerealiseerde inspanningen en resultaten*

Inmiddels heeft 54% van de scholen aandacht voor ondersteuning aan meer- en hoogbegaafden. Docenten of teams deden mee aan professionalisering en/of voerden

projecten uit gericht op de ondersteuning voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. De vmbo basis- en kaderscholen hebben op dit gebied nog wel een inhaalslag te maken. Tabel 6 geeft een weergave van de activiteiten die zijn uitgevoerd op het gebied van hoogbegaafdheid.

Tabel 6.

*Overzicht activiteiten hoogbegaafdheid*

<b>Professionalisering docenten en zorgcoördinatoren</b>	98 deelnemers. Doel was 150 deelnemers.	50% heeft twee of meer modules afgerond.
<b>Professionalisering schoolteams</b>	8 scholen	
<b>Netwerk po-vo</b>	2 bijeenkomsten	12 deelnemers per bijeenkomst
<b>Kennisdelingsbijeenkomst</b>	2 keer	Totaal 41 deelnemers
<b>Projecten op de school om leerlingen te begeleiden en ondersteunen</b>	31 scholen	Waarvan 6 vmbo-t-scholen en 1 vmbo-b/k school
<b>Gecertificeerde hoogbegaafdheidsexpert</b>	6 scholen	In totaal op 14 scholen in Amsterdam

*Financieel resultaat*

De totale lasten van de activiteiten voor de verschillende deelprojecten voor hoogbegaafdheid kwamen in 2022 uit op € 626.328. Hiervan werd € 381.156 vanuit de subsidie van het ministerie bekostigd. Het merendeel van de middelen is ingezet voor de financiering van de projecten op de scholen en voor de grote professionaliseringstrajecten op scholen.

### 5.1.5 Schoolondersteuningsprofielen

Elke school heeft een schoolondersteuningsprofiel. Dit is een wettelijk verplicht document waarin scholen hun ondersteuningsaanbod en hun ondersteuningsstructuur beschrijven. Daarnaast zorgen de scholen voor plaatsing van korte overzichten van hun ondersteuningsaanbod op hun website. Deze beknopte en overzichtelijke overzichten vervullen voor leerlingen en ouders een belangrijke rol bij de keuze van een middelbare school.

#### *Gerealiseerde inspanningen en resultaten*

- Het Samenwerkingsverband liet de schoolondersteuningsprofielen analyseren door PI Research. De rapportage hiervan is teruggekoppeld naar alle schoolbesturen.
- In het najaar actualiseerden de scholen hun overzicht van de ondersteuning mede op basis van de rapportage van PI Research. In dat overzicht namen zij onder meer een duidelijke vermelding van de rolstoeltoegankelijkheid van het schoolgebouw op. Het Samenwerkingsverband zorgde voor publicatie van die aanvullende informatie in de Keuzegids.

#### *Financieel resultaat*

De uren van de beleidsmedewerkers zijn bekostigd uit het budget voor management en organisatie. De lasten van het onderzoek dat in 2021 was gestart kwamen uit op € 6.455. Dit onderzoek was vooraf niet begroot.

### 5.1.6 Professionalisering

De professionaliseringsactiviteiten van het Samenwerkingsverband zijn bedoeld om zorgcoördinatoren, schoolleiders en andere onderwijsprofessionals te inspireren en te informeren over inhoudelijke thema's, en hen te laten reflecteren op het eigen handelen. Het doel is het (preventieve) handelen van professionals op scholen te versterken.

### *Gerealiseerde inspanningen en resultaten*

- In 2022 bood het Samenwerkingsverband aan vijf scholen procesbegeleiding voor zorgcoördinatoren en/of schoolteams die een veranderingsproces doormaakten, meestal gericht op het versterken van de ondersteuningsstructuur. Deze scholen zijn tevreden over de geboden procesbegeleiding.
- Onderwijsadviseurs van het Samenwerkingsverband organiseerden samen met een ervaren zorgcoördinator twee bijeenkomsten voor startende zorgcoördinatoren. Aan deze bijeenkomsten namen in totaal 33 zorgcoördinatoren deel.
- De Kenniskringen vonden deels online en daarna fysiek plaats. Tabel 7 toont een overzicht van de onderwerpen en deelnemersaantallen van de Kenniskringen.

Tabel 7.

*Kenniskringen 2022*

Datum	Thema('s)	Aantal deelnemers
10 februari	Ouderbetrokkenheid	113
15 maart	Stress op School	62
30 mei	Schoolaanwezigheid	112
4 oktober	Stress-sensitief werken & Seksuele normen en waarden	64
8 december	Teamleden meekrijgen in ondersteuning voor leerlingen	76



- Het Samenwerkingsverband organiseerde verschillende informatiebijeenkomsten, gericht op de professionalisering van medewerkers van Amsterdamse scholen. Deze bijeenkomsten staan in dit jaarverslag beschreven bij de desbetreffende thema's.
- In 2022 startte een pilot voor een leernetwerk van ervaren zorgcoördinatoren. Reflectie en uitwisseling stonden daarin centraal, met als doel de positie van de zorgcoördinator te versterken. Het leernetwerk is positief geëvalueerd en wordt voortgezet.
- In het najaar gaven onderwijsadviseurs opnieuw colleges over passend onderwijs aan studenten van lerarenopleidingen van de Hogeschool van Amsterdam. De colleges werden enthousiast ontvangen en worden in 2023 uitgebreid naar andere lerarenopleidingen.

#### *Financieel resultaat*

De lasten voor bijeenkomsten vielen hoger uit dan begroot. Dit komt de bijeenkomsten in 2023 weer fysiek waren en het Samenwerkingsverband een leernetwerk organiseerde voor zorgcoördinatoren. Niet alle zorgcoördinatoren voldeden aan de voorwaarden voor de vergoeding. Daardoor komen de totale lasten lager uit dan begroot, te weten op € 560.000.

In de vier windstreken vergoedde het Samenwerkingsverband 0,1 fte voor de inzet van de voorzitters van de zorgcoördinatorenoverleggen. Deze kosten kwamen door indexatie iets hoger uit. De totale kosten bedroegen € 42.887.

### 5.1.7 Inzet bij preventieve aanpak en schoolaanwezigheid

#### 5.1.7.1 Inzet onderwijsadviseurs

De onderwijsadviseurs van het Samenwerkingsverband adviseren scholen over preventieve maatregelen die zij kunnen inzetten om verzuim en schooluitval van leerlingen te voorkomen en te beperken.

### *Gerealiseerde inspanningen en resultaten*

- De onderwijsadviseurs behandelden in 2022 in totaal 556 dossiers (zie tabel 8). De stijgende trend in het aantal aanmeldingen tot 2021 zette in 2022 niet door.

Tabel 8.

*Behandelde dossiers onderwijsadviseurs*

	2022		2021	2020	2019
Dossiers	Totaal	Stijging/ daling t.o.v. 2021 (%)			
Toptraject	99	45,6 (+)	68	49	81
Link	33	22,2 (+)	27	11	--
School2Care <sup>1</sup>	26	44,4 (+)	18	16	44
Purmer College <sup>2</sup>	11	21,4 (-)	14	18	25
School2Work <sup>3</sup>	18	10 (-)	20	2	1
VO Adviesteam	21	19,2 (-)	26	92	105
Thuisonderwijs <sup>1</sup>	66	37,5 (+)	48		
Consult <sup>2</sup>	99	28,8 (-)	139	89	--
VO-VO-schoolwisselaars	26	62,3 (-)	69	82	38
Advies bij niet-geplaatste leerlingen in de overstap PO-VO	10	37,5 (-)	16	9	2
Niet-schoolgaande leerlingen	147	3,5 (+)	142	133	190
<b>Totaal</b>	<b>556</b>	<b>5,3 (-)</b>	<b>587</b>	<b>501</b>	<b>486</b>

<sup>1</sup> School2Care is een combinatie van vso, specialistische jeugdhulp, gezinshulp en ondersteuning in de vrije tijd voor leerlingen met gedragsproblematiek.

<sup>2</sup> Purmer College is een combinatie van vso, specialistische jeugdhulp en ondersteuning in de vrije tijd voor leerlingen met een verstandelijke beperking.

<sup>3</sup> School2Work is praktisch leren op een buitenlocatie voor jongens uit de hele stad die dreigen uit te vallen en geïnteresseerd zijn in werken in techniek of groen.



- Er is een duidelijke toename bij het aantal aanmeldingen voor de bovenschoolse trajecten van TOP en LINK, voor thuisonderwijs en voor School2Care. Deze toename hangt samen met de groei van sociaal-emotionele problemen bij jongeren. Het aantal schoolwisselaars voor wie hulp van de onderwijsadviseurs werd ingeroepen daalde (zie paragraaf 3.3.2).
- Van de 147 aangemelde niet-schoolgaande leerlingen gingen er 54<sup>4</sup> voor het eind van 2022 weer naar school. Dit aantal is vergelijkbaar met 2021. De termijn waarop deze leerlingen terugkeerden naar onderwijs is in tabel 9 weergegeven.

Tabel 9.

*Periode tot terugkeer naar onderwijs door niet-schoolgaande leerlingen*

<b>Periode tot terugkeer naar onderwijs<sup>1</sup></b>	<b>Aantal leerlingen</b>	<b>Percentage leerlingen</b>
< 3 maanden	23	43%
3 – 6 maanden	18	33%
6 – 12 maanden	11	20%

- Het Samenwerkingsverband sloot 2022 af met 116 openstaande dossiers. Dat komt min of meer overeen met 2021; toen waren er 109 openstaande dossiers. In 2022 bezochten de onderwijsadviseurs alle Amsterdamse middelbare scholen om in gesprek te gaan over het verzuim, casuïstiek, de ondersteuningsstructuur en de samenwerking met ketenpartners. Zorgcoördinatoren gaven aan deze schoolbezoeken te waarderen en de adviezen effectief te kunnen toepassen. De schoolbezoeken vonden echter minder frequent plaats dan in 2021 vanwege personele onderbezetting van de onderwijsadviseurs.

---

<sup>4</sup> Twee leerlingen zijn pas gemeld na plaatsing op een onderwijsplek. Hiervan is het onbekend hoe lang zij thuis zaten.

- In 2022 versterkten de onderwijsadviseurs hun samenwerking met ketenpartners, begeleiders passend onderwijs en jeugdartsen. Dat deden zij door afspraken te maken en elkaars werkwijzen beter onderling af te stemmen, vaker samen te werken en elkaars expertise beter te benutten. Sindsdien werken de onderwijsadviseurs vaker, en ook op een eerder moment in het hulptraject, samen met zowel jeugdartsen als begeleiders passend onderwijs.

#### 5.1.7.2 Samenwerking met partners om schoolaanwezigheid te vergroten

Het Samenwerkingsverband werkt samen met de gemeente Amsterdam, Leerplicht, Ouder- en Kindteams en het Samenwerkingsverband primair onderwijs Amsterdam Diemen om de aantallen niet-schoolgaande leerlingen te monitoren en te sturen op schoolaanwezigheid.

#### *Gerealiseerde inspanningen en resultaten*

- Samen met onze samenwerkingspartners en een aantal scholen haalden we internationaal wetenschappelijke kennis op over het vergroten van schoolaanwezigheid. Deze kennis maken we in 2023 beschikbaar voor het Amsterdamse netwerk en de Amsterdamse scholen.
- Het Samenwerkingsverband organiseerde het Doorstroomoverleg. Dit overleg is gericht op het onderzoeken van de mogelijkheden voor leerlingen die langdurig niet naar school gaan in het primair en voortgezet onderwijs. Dit gebeurt in samenwerking met betrokken hulpverleners, ouders en de leerling zelf. Er zijn acht leerlingen besproken in het Doorstroomoverleg. In 2021 waren dat er twee.

Onderstaande tabel geeft de ontwikkeling aan rond het aantal bij Leerplicht geregistreerde niet-schoolgaande leerlingen.

Tabel 10.

*Niet-schoolgaande leerlingen 2019-2022*

	Aug-dec 2022	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Aantal niet-schoolgaande leerlingen po en vo <sup>5</sup>	173 <i>waarvan voor 78 leerlingen vo/vso nog niet opgelost op 1-1-2023.</i>	152	147	214

Gemiddelde duur dat een leerling niet naar school gaat	27 weken	28 weken	Niet bekend	Niet bekend
--	----------	----------	-------------	-------------

Op basis van de huidige leerlingenpopulatie is de conclusie dat meer dan 99% van de Amsterdamse middelbare scholieren naar school gaat. Gezien het aantal vragen dat scholen stellen over niet-schoolgaande leerlingen schatten we in dat het werkelijke percentage iets lager ligt.

#### *Financieel resultaat*

De loonkosten van de onderwijsadviseurs vielen lager uit doordat een aantal onderwijsadviseurs uit dienst gingen. Hiervoor heeft het Samenwerkingsverband niet direct vervanging kunnen vinden. De totale lasten kwamen uit op € 681.453.

<sup>5</sup> Het lukt Leerplicht nog niet om po/vo en so/vso apart te rapporteren. Op ons verzoek wordt daaraan gewerkt.

De lasten voor de doorontwikkeling van LISA zijn lager uitgevallen dan begroot. De lasten komen voor 2021 uit op € 61.784.

De lasten voor de inzet van een medewerker voor de integrale aanpak van niet-schoolgaande leerlingen komen uit op € 99.898. Deze worden volledig vergoed vanuit de subsidie Plusmiddelen.

De overige lasten voor de subsidies Plusmiddelen en de werkagenda kwamen uit op € 6.643. Hier zit de inzet van de projectleider voor beide subsidies in.

### 5.1.7.3 Schoolveiligheid en jongerenwerk in de school

Het Samenwerkingsverband ondersteunt scholen in het verbeteren van de schoolveiligheid en het versterken van hun sociaal en pedagogisch klimaat. Het Samenwerkingsverband doet dit door middel van professionalisering van de veiligheidscoördinatoren en de inzet van jongerenwerk op de scholen.

#### *Gerealiseerde inspanningen en resultaten*

- De schoolbesturen stelden een gezamenlijke visie *Schoolveiligheid, naar een positief leerklimaat* vast. Deze visie krijgt in 2023 een doorvertaling naar de scholen.
- In alle windstreken waren er netwerkvergaderingen (minimaal drie per jaar). Hierbij kwamen veiligheidscoördinatoren, projectleiders Jeugd en Veiligheid en lokale netwerkpartners (onder andere politie, jongerenwerk, straatcoaches) bij elkaar om casuïstiek te delen en werkafspraken te maken. Dit leidde tot een betere verbinding tussen scholen onderling én tussen scholen en netwerkpartners, wat ten goede komt aan de samenwerking op het gebied van preventief handelen.
- In elke windrichting volgden veiligheidscoördinatoren zes trainingen, gericht op de leefwereld van jongeren, groepsdynamica, signaleren en herkennen, en samenwerking. Een aandachtspunt is de deelname van de veiligheidscoördinatoren; niet alle scholen waren vertegenwoordigd.



- Het Jongerenwerk in School is actief op 34 middelbare scholen en twee scholen voor voortgezet speciaal onderwijs. De jongerenwerkers op school dragen bij aan vroegtijdige signalering van problemen en aan het versterken van de verbinding tussen school, wijk en zorg.
- Scholen en jongerenwerkers wisselden in drie bijeenkomsten goede praktijken uit.

#### *Financieel resultaat*

De uren van de projectmedewerker voor schoolveiligheid zijn bekostigd uit het budget voor management en organisatie. De lasten voor Jongerenwerk in school vallen hoger uit dan begroot, doordat het Samenwerkingsverband extra scholen boven het vooraf met de gemeente overeengekomen aantal zelf heeft bekostigd. De totale lasten voor dit onderdeel zijn € 782.433.

#### 5.1.8 Specialistische jeugdhulp in het Speciaal Onderwijs

Specialistische Jeugdhulp in het Speciaal Onderwijs (SJSO) zorgt er sinds het schooljaar 2018-2019 succesvol voor dat op de scholen voor voortgezet speciaal onderwijs, de tussenvoorzieningen, de praktijkscholen en Toptrajecten vaste specialistische jeugdhulpverleners aanwezig zijn. Het doel is het terugdringen van schooluitval en het bevorderen van een ononderbroken schoolgang voor kwetsbare leerlingen.

#### *Gerealiseerde inspanningen en resultaten*

- Het Samenwerkingsverband monitorde de inzet van de SJSO op de scholen waarvoor het Samenwerkingsverband trekkingsrecht heeft.
- Het Samenwerkingsverband voerde gesprekken met de gemeente Amsterdam, samen met de besturen van het speciaal onderwijs, voor behoud van het budget voor SJSO.

- Door personele onderbezetting heeft het Samenwerkingsverband de voorgenomen intervisie en kennisdelings- en netwerkbijeenkomsten over SJSO niet kunnen organiseren.

#### *Financieel resultaat*

De gemeente Amsterdam financiert de SJSO. Het Samenwerkingsverband heeft trekkingsrecht en treedt op voor deze scholen in de onderhandelingen over de verdeling van de jeugdhulp-fte's. Voor SJSO zijn in 2022 geen kosten gemaakt.

#### 5.1.9 Ondersteuning nieuwkomers

Door de oorlog in Oekraïne, meer instroom van vluchtelingen uit andere landen, verplaatsing van asielzoekers door het land – ook naar Amsterdam – én een ruimhartig opvangbeleid van de gemeente Amsterdam, nam het aantal nieuwkomersleerlingen fors toe. De Internationale Schakelklassen (ISK) van het Mundus College en Denise in West, het Montessori Lyceum Oostpoort en Luca praktijkonderwijs in Oost vingen in 2022 alle ISK-leerlingen op. Tabel 11 geeft het aan aantal ISK-leerlingen in Amsterdam weer.

Tabel 11.

*Aantallen ISK-leerlingen in Amsterdam*

School	Totaal aantal ISK-leerlingen 2022
Mundus	457
MLO	701
Denise	200
LUCA	35
<b>Totaal</b>	<b>1393</b>

Het lukte niet altijd om een leerling uiterlijk drie maanden na aankomst in Nederland te laten starten in het onderwijs. Voor 2023 is de verwachting dat de groei blijft toenemen en dat er meer gespecialiseerde ondersteuning voor deze leerlingen nodig is.

#### *Gerealiseerde inspanningen en resultaten*

- Het Samenwerkingsverband zorgde voor extra bekostiging van instroom van nieuwkomers na 1 oktober en middelen voor inzet van extra ondersteuning op de scholen.
- Ook ondersteunde het Samenwerkingsverband de schoolbesturen van MSA en Esprit in het crisisoverleg met de gemeente. Dit wordt in 2023 een regulier overleg.

#### *Financieel resultaat*

Het Samenwerkingsverband bekostigde tussentijdse instroom na 1 oktober bij MSA voor 28 leerlingen en bij Esprit voor 19 leerlingen. De lasten vielen hoger uit doordat er zeven leerlingen meer zijn bekostigd dan begroot. De lasten voor de niet-bekostigde nieuwkomers komen uit op € 429.439. De lasten voor gespecialiseerde expertise nieuwkomers kwamen conform de begroting uit op € 200.000. Deze lasten worden volledig gefinancierd vanuit de subsidie Plusmiddelen.

#### **5.1.10 Fricatiefonds**

Het Samenwerkingsverband kan in uitzonderlijke gevallen uit het frictiefonds een budget voor individuele ondersteuning voor leerlingen toekennen aan scholen. Dit is in 2022 dertien keer voor zeer verschillende gevallen gebeurd. In al die gevallen zijn de middelen besteed zoals was overeengekomen. Het is van belang deze mogelijkheid voor uitzonderlijke gevallen te behouden.

### *Gerealiseerde inspanningen en resultaten*

- Het Samenwerkingsverband kende voor dertien leerlingen een bijdrage toe (in 2021: vijftien; in 2020 veertien). Deze bijdrage varieerde van de bekostiging van een onderwijsplek tot zeer gespecialiseerde onderwijsondersteuning.

### *Financieel resultaat*

De lasten voor dit programmaonderdeel vielen lager uit dan begroot en bedroegen in 2022 € 39.728.

### 5.1.11 Zomerscholen

Het Samenwerkingsverband organiseerde weer zomerscholen voor leerlingen in het voortgezet (speciaal) onderwijs. De zomerscholen richtten zich op de persoonlijke ontwikkeling en het welbevinden van leerlingen, boden een leuke en leerzame vrijetijdsbesteding en droegen bij aan een soepele overstap van leerlingen naar een vervolgopleiding. In de onderstaande tabel zijn de zomerscholen van 2022 weergegeven.

Tabel 12.

#### *Overzicht zomerscholen 2022*

Zomerschool	Data	Locaties	Uitvoerders	Aantal	Aanwezig
Zomerschool doorstromers van 4 vmbo-t naar 4 havo en van 5 havo naar 5 vwo	27 juni - 8 juli	<ul style="list-style-type: none"><li>• HvA locatie Dr. Meurerhuis 8</li><li>• HvA locatie St. Nicolaas Tulphuis</li><li>• OSB</li></ul>	Leren voor de Toekomst	196	80%
Zomerschool overstappers vmbo-mbo OZOschool	27 juni - 1 juli	<ul style="list-style-type: none"><li>• ROC op Maat</li></ul>	Stichting Bigi Bon	12*	



Zomerschool ISK-leerlingen	12 juli – 23 juli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mundus College/DENISE</li> <li>• Luca Praktijkschool</li> <li>• Montessori Lyceum Oostpoort</li> <li>• COA Marineterrein</li> </ul>	Bisbee Flexonderwijs, eigen docenten en onderwijs-assistenten	406	85-90%**
Zomerschool vso-leerlingen	18 juli - 5 aug	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alphons Laudy</li> <li>• Urban Talent Academy</li> </ul>	Tamino, Sports & Behavior	89 <i>(incl. 27 so)</i>	76%
Zomerschool vmbo Zomer met Dromen	18 juli – 29 juli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media College Amsterdam</li> <li>• Bindelmeer College</li> <li>• Stg Spe Zuidoost</li> </ul>	Meesters met Dromen	364	88%
Zomerschool Pro Zomerweek op het Plein	18 juli – 29 juli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktijkcollege Het Plein</li> </ul>	Diverse docenten	26	72%
<b>Totaal aantal deelnemers</b>				<b>1093</b>	

\* Het Samenwerkingsverband besloot na evaluatie met vmbo en mbo deze zomerschool in 2023 niet meer te organiseren.

\*\* De aanwezigheid van de COA-leerlingen lag lager.

#### *Gerealiseerde inspanningen en resultaten*

- Er namen in 2022 totaal bijna 1100 (1093) leerlingen deel aan de zomerscholen. Ruim 100 leerlingen meer dan in 2021.
- Bij twee zomerscholen was sprake van een grote groei in deelnemersaantallen. Zo namen er 254 meer leerlingen deel aan Zomer met Dromen. Verder waren er vergeleken met 2021 160 deelnemers meer op de Zomerschool ISK, mede door instroom van leerlingen van COA/NIDOS. Voor deelname aan de OZOschool was bijzonder weinig animo. Daardoor ontstond wel meer ruimte bij de andere zomerscholen.
- De tevredenheid van de deelnemers is gepeild bij alle zomerscholen. Bij de Zomerschool VSO hebben leerlingen en ouders mondeling heel positieve reacties gegeven. De leerlingen van Zomers met Dromen gaven de hoogste score aan de zomerschool (9,4).

### *Financieel resultaat*

De zomerschool voor doorstromers kwam lager uit dan begroot. De lasten waren in 2022 € 114.654. De bredere zomerschool was niet begroot. De lasten hiervoor kwamen uit op € 555.764. De gemeente financierde van beide zomerscholen 70%.

### 5.1.12 Nationaal Programma Onderwijs

Het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) heeft als doel leerachterstanden in te halen die leerlingen door de coronapandemie hebben opgelopen. Daarnaast is het programma bedoeld om kansenongelijkheid tegen te gaan, de kwaliteit van onderwijs te verbeteren, schoolverschillen te verminderen en samenwerking tussen verschillende organisaties te verstevigen.

### *Gerealiseerde inspanningen en resultaten*

- Het Samenwerkingsverband analyseerde de NPO-plannen van de scholen ten behoeve van de gemeente Amsterdam. Daardoor kon de gemeente haar eigen NPO-middelen daarop afstemmen.

### *Financieel resultaat*

Voor dit onderdeel zijn geen kosten gemaakt. De inzet van de beleidsmedewerker is bekostigd vanuit management en organisatie.

### 5.1.13 Examentrainingen

Vanuit het gelijkkansenbeleid en in het kader van de coronapandemie organiseerde het Samenwerkingsverband examentrainingen voor leerlingen van vmbo, havo en vwo.

### *Gerealiseerde inspanningen en resultaten*

- Het Samenwerkingsverband regelde de financiering, de locaties en de uitvoeringsorganisatie voor de examentrainingen.
- In totaal deden 1432 examenleerlingen van 31 scholen mee. Het gemiddelde opkomstpercentage was 84%. De leerlingen beoordeelden de examentrainingen met gemiddeld een 7,9.
- Verbeterpunten waren: het kleinschaliger organiseren van de examentrainingen en het aanbieden van de examentrainingen voor vmbo-leerlingen op hun eigen schoollocatie.

### *Financieel resultaat*

De examentrainingen waren niet begroot in 2022. De aanvragen voor de trainingen waren hoger dan de subsidieaanvraag. De gemeente financierde 70% van het aangevraagde bedrag, de overige lasten financierde het Samenwerkingsverband zelf. De totale lasten voor deze subsidie kwamen neer op € 386.764.

# PROGRAMMALIJN



**IN STAND HOUDEN VAN EEN  
SAMENHANGEND NETWERK  
VAN VOORZIENINGEN**



## 5.2 In stand houden van een samenhangend netwerk van voorzieningen

### 5.2.1 Tussenvoorzieningen

Tussenvoorzieningen zijn reguliere scholen die specialistische ondersteuning bieden aan leerlingen die dat nodig hebben. Doel van de tussenvoorzieningen is te zorgen dat een leerling behouden blijft voor het reguliere voortgezet onderwijs. Ook is een doel om leerlingen vanuit het voortgezet speciaal onderwijs op te nemen in het reguliere voortgezet onderwijs.

#### *Gerealiseerde inspanningen en resultaten*

- Het Samenwerkingsverband adviseerde enkele tussenvoorzieningen over de kwaliteit van de ondersteuning en over de onderwijskwaliteit.
- Het Samenwerkingsverband besprak de uitkomsten en eventuele acties naar aanleiding van het in 2022 door PI Research opgeleverde rapport *Zicht op Zorgen Tussenvoorzieningen* met de directeuren van de tussenvoorzieningen. Acties en beleidskeuzes op basis van dit rapport pakt het Samenwerkingsverband samen met de schoolbesturen in 2023 op.
- Het Samenwerkingsverband besprak met PI Research het verloop van het meerjarige onderzoek naar de leerlingen van de havo-bovenbouw van De Apollo. Van dit driejarige onderzoek is het eerste jaar nu afgerond.
- Het Samenwerkingsverband voerde een open gesprek met de Inspectie van het Onderwijs, samen met bestuurder en directeuren van de tussenvoorzieningen, over aard, doelen, doelgroep en kwaliteit van de tussenvoorzieningen.

#### *Financieel resultaat*

De tussenvoorzieningen ontvangen van het Samenwerkingsverband de door het Rijk vastgestelde bekostiging voor leerwegondersteuning voor de Amsterdamse en Diemer leerlingen. De totale lasten voor de tussenvoorzieningen waren hoger dan begroot,

namelijk € 3.675.051. Dit komt doordat het bedrag per leerling voor leerwegondersteuning door het ministerie hoger is vastgesteld gedurende het jaar. Voor het vervolgonderzoek op de Zicht op zorgen en het onderzoek naar de havo- bovenbouw op De Apollo en de bekostiging van grensverkeer leerlingen waarvoor de andere samenwerkingsverbanden niet willen betalen kwam neer op € 83.947.

### 5.2.2 Toptrajecten

Scholen zetten een Toptraject in voor leerlingen die regulier voortgezet onderwijs wel aankunnen, maar bij wie dat om verschillende redenen even niet lukt. Met handelingsgerichte diagnostiek analyseren leerling, school en ouders waardoor een leerling precies vastloopt en hoe de leerling zo kan worden begeleid dat hij of zij succesvol verder kan. Doel van Toptrajecten is dat 80% van de leerlingen na afronding van het traject verder gaat in regulier onderwijs, bij voorkeur op de eigen school.

#### *Gerealiseerde inspanningen en resultaten*

In tabel 13 is weergegeven voor hoeveel leerlingen een Toptraject is ingezet. Het volgende valt op:

1. Opvallend is dat het aantal aanmeldingen in de eerste helft van het lopende schooljaar al hoger is dan het gehele vorige schooljaar. Waarschijnlijk komt dit door de na-effecten van de coronapandemie. Meer Amsterdamse leerlingen dan voorheen hebben achterstand in zowel leervaardigheden als sociaal-emotionele ontwikkeling. Doordat scholen meer leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften hebben, zijn docententeams mogelijk meer overbelast dan eerdere jaren en schakelen scholen daarom eerder hulp in.
2. Toename van ambulante Toptrajecten. Ambulantisering was de expliciete opdracht van het bestuur aan Altra Educé en dat is ook goed gelukt in 2022.

Tabel 13.

*Aantallen leerlingen Toptrajecten*

	Aug-dec '22	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Preventieve consultaties	46	43	37	40
Totaal nieuwe instroom in Toptrajecten	36	70	45	52
Waarvan ambulantly traject	35	61	29	15
Waarvan traject deels met Topklas	1	9	16	37
Intensieve handelingsgerichte diagnostiektrajecten	0	6	4	11

In tabel 14 is te zien hoeveel procent van de leerlingen na afronding van Toptrajecten verder gaat in het reguliere onderwijs. Meteen na uitstroom is dat ruim 90%. Na een jaar is dat gedaald naar iets onder de 80%. Het valt op dat steeds minder leerlingen verder gaan op hun eigen school na afronding van een Toptraject. Na drie maanden en een jaar wisselen sommige leerlingen nogmaals van school. Betrouwbare follow-upgegevens hierover zijn (nog) niet voorhanden. Schoolwisselingen zijn echter vaak wel een voorspeller voor schooluitval. In 2023 vraagt het keren van deze trend daarom extra aandacht.

Tabel 14.

*Percentages uitstroom leerlingen Toptrajecten*

	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Na afronding	92%. Van school	94%. Van school	95%. Van school
Toptraject	gewisseld: 47%	gewisseld: 40%	gewisseld: 33%
3 maanden na afronding	83%	87%	94%
Jaar na afronding	79%	76%	Niet beschikbaar

#### *Financieel resultaat*

De lasten voor dit programmaonderdeel komen uit op € 1.212.201. Dat is hoger dan begroot doordat de cao po gelijk is getrokken met de cao in het vo en daar bovenop heeft een indexatie plaatsgevonden. De doorbelasting aan de scholen is lager uitgevallen doordat minder leerlingen gebruikmaakten van een Topklas.

#### 5.2.3 LINK: Traject voor leerlingen met angst- en stemmingsproblematiek

In het traject LINK kunnen leerlingen met ernstige angst- en stemmingsproblematiek hun schoolgang weer op gang brengen, worden hun onderwijsbehoeften geformuleerd en wordt de leerling voorbereid op een passende plek binnen het reguliere onderwijs, bij voorkeur op de eigen school. Het doel is dat 75% van de leerlingen weer verder gaat in het reguliere onderwijs.

#### *Gerealiseerde inspanningen en resultaten*

LINK implementeerde in 2022 de bouwstenen uit het rapport *Weten Wat Werkt: Op weg naar een roadmap voor interventies bij schoolweigering* (2021) van NRO.

In tabel 15 is te zien voor hoeveel leerlingen scholen een LINK-traject inzetten. Ook bij LINK zien we een toename van het aantal aanmeldingen. Ook hier vermoeden we dat



dat komt doordat leerlingen door de coronapandemie meer angst- en stemmingsproblematiek hebben ontwikkeld.

Tabel 15.

*Aantal leerlingen LINK-traject*

	2022	2021	2020	2019
Aantal leerlingen	37	27	12	11

In tabel 16 is de uitstroom te zien. De doelstelling van 75% is in 2022 niet gehaald. Dat vraagt nader onderzoek in 2023.

Tabel 16.

*Percentages uitstroom leerlingen LINK-traject*

	2022	2021	2020	2019
% leerlingen	56%	73%	89%	67%

#### *Financieel resultaat*

De lasten voor LINK zijn in 2022 € 250.455. Dat is hoger dan begroot doordat de cao po gelijk is getrokken met de cao in het vo en daar bovenop heeft een indexatie plaatsgevonden. De doorbelasting aan de scholen is hoger uitgevallen doordat meer leerlingen gebruikmaakten van LINK.

#### 5.2.4 Docent toevoegen aan School2Work

Doel van School2Work van de gemeente Amsterdam is om Amsterdamse jongeren die dreigen uit te vallen uit praktijkonderwijs of voortgezet speciaal onderwijs, binnen een niet-schoolse setting toe te leiden naar beroepsonderwijs of arbeid.



Doel van het inzetten van een docent Nederlands/rekenen/leren, loopbaan, burgerschap binnen School2Work is dat de jongeren beter voorbereid starten op de arbeidsmarkt of in vervolgonderwijs. Zij kunnen ook via de docent specifieke certificaten halen.

#### *Gerealiseerde inspanningen en resultaten*

- 22 leerlingen volgden in schooljaar 2021-2022 een traject School2Work.
- 14 deelnemers hebben certificaten behaald. Doel was dat dat voor alle leerlingen zou lukken, maar leerlingen die korter dan negen maanden deelnamen, kwamen hier niet goed aan toe. In schooljaar 2022-2023 krijgen de leerlingen praktijkverklaringen via Mundus. Na school2Work hebben zij dan de kans om verder te stapelen tot een volwaardig Entreediploma.

#### *Financieel resultaat*

De lasten voor School2Work, pilot nieuwkomers en alfabetisering komen uit op € 44.810 en zijn volledig gefinancierd vanuit de subsidie Plusmiddelen.

### 5.2.5 Niet-schoolse voorzieningen

Amsterdam kent verschillende niet-schoolse voorzieningen voor jongeren die uitgevallen zijn op school, of dreigen uit te vallen. Een school zet een niet-schoolse voorziening tijdelijk in. Het doel is dat de leerling daarna weer verder kan in het onderwijs.

#### *Gerealiseerde inspanningen en resultaten*

- De onderwijsadviseurs informeerden de zorgcoördinatoren over de inzet van niet-schoolse voorzieningen bij de schoolbezoeken. Ze zagen actief toe op de naleving van de gemaakte afspraken, die zijn vastgelegd in een stappenplan.
- Na het afronden van een traject bij een niet-schoolse voorziening vervolgde ongeveer 80% van de leerlingen de schoolloopbaan op de eigen school, in het voortgezet (speciaal) onderwijs of in het middelbaar beroepsonderwijs.

In tabel 17 staat de in- en uitstroom bij de vier voorzieningen die worden ingezet door de Amsterdamse scholen.

Tabel 17.

*Aantallen in- en uitstroom niet-schoolse voorzieningen*

Voorziening	Urban Sport Werkt	StreetPro SchoolAcademy	Level BackOnTrack	Digibende
	2022	2022	2022	2022
Instroom	43	17	18	24
Vo regulier	22	11	11	
Tussenvoorziening	7	1	2	
Vso	11	1	4	Exacte gegevens niet bekend, overwegend vanuit het vso.
Praktijkonderwijs	3	4	1	
Uitstroom	30	15	11	13
Onderwijs	27	15	10	3
Werk/stage	-	-	-	3
Uitval/verhuizing	1	-	1	7
Nog in begeleiding	14	2	7	11
Duur traject	3-5 maanden	9-10 weken	3 maanden	18 maanden <sup>6</sup>

<sup>6</sup> De jongeren die begeleid worden bij Digibende hebben zeer complexe (GGZ-)problematiek. Dit maakt dat deze trajecten relatief lang duren, en er meer uitval is.

### *Financieel resultaat*

De inzet van de onderwijsadviseurs valt onder programmaonderdeel 3.1.7, Inzet bij preventieve aanpak scholen.

### 5.2.6 Verbinden regulier onderwijs met voortgezet speciaal onderwijs

Het verbinden van het reguliere onderwijs met het voortgezet speciaal onderwijs heeft tot doel gelijke perspectieven voor alle Amsterdamse leerlingen in het diplomagericht onderwijs te creëren. Door zich hiervoor in te spannen zet het Amsterdamse voortgezet onderwijs als geheel een grote stap in de richting van de doelstelling van passend onderwijs en – uiteindelijk – van inclusief onderwijs.

### *Gerealiseerde inspanningen en resultaten*

- Bijna elke Amsterdamse school voor diplomagericht voortgezet speciaal onderwijs werkt intensief samen met minimaal één reguliere school.
- 22 scholen voor regulier voortgezet onderwijs richtten een trajectvoorziening in.
- De algemene ledenvergadering besloot:
  - Iedere school voor regulier onderwijs heeft voor 2025 een trajectvoorziening.
  - Met ingang van schooljaar 2025-2026 is elke leerling die een diplomagericht traject volgt, ingeschreven bij een reguliere school. De leerling kan een deel van het traject bij een gespecialiseerde voorziening volgen.



- Tabel 18 geeft het resultaat op het aantal doorplaatsingen weer:

Tabel 18.

*Aantal doorgeplaatste leerlingen*

	2022	2021	2020
Aantal			
doorgeplaatste			
leerlingen van vso	6	5	17
naar regulier vo			

De terugloop van het aantal doorplaatsingen heeft vermoedelijk te maken met de nasleep van de coronapandemie. Van de leerlingen die van voortgezet speciaal onderwijs naar regulier voortgezet onderwijs zijn doorgeplaatst volgt na één schooljaar 90% nog onderwijs op dezelfde school.

- Het onderzoek in het ZML-onderwijs liep in 2022 door. De resultaten worden in de eerste helft van 2023 verwacht.

#### *Financieel resultaat*

De lasten voor de uitvoering van de pilots tussen scholen op het voortgezet speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs komen neer op € 350.963. Deze lasten worden voor de helft gefinancierd vanuit de subsidie Werkagenda passend onderwijs. De lasten voor het kleinschalig onderwijs vielen lager uit, te weten € 486.692. Voor het terugkeren van leerlingen vanuit het voortgezet speciaal onderwijs naar het regulier onderwijs vallen de lasten lager uit. Deze lasten komen uit op € 45.831. De lasten voor vijf extra onderwijsassistenten in het voortgezet speciaal onderwijs komen conform de begroting uit op € 250.000. De lasten voor de trainingsgroepen op het ZML-onderwijs en een onderzoek naar de doorontwikkeling van onderwijs voor zeer moeilijk lerende leerlingen komt neer op € 255.715.

### 5.2.7 Maatwerk voor scholen

De regeling Maatwerk voor scholen is bedoeld voor ondersteuning op school, in de klas, met als doel om leerlingen binnen het reguliere voortgezet onderwijs te houden en schoolwisselingen te voorkomen. Of om leerlingen vanuit het voortgezet speciaal onderwijs deels of volledig te plaatsen in het reguliere voortgezet onderwijs.

#### *Gerealiseerde inspanningen en resultaten*

- Er zijn twee nieuwe aanvragen voor de regeling Maatwerk voor scholen gehonoreerd in plaats van de beoogde tien. Vijftien lopende projecten kregen een bijdrage uit deze regeling.
- Halverwege 2022 zijn twee ambassadeurs 'Samenwerking vo-vso' gestart. Zij helpen scholen bij het ontwikkelen van trajectvoorzieningen op school, zodat leerlingen gewoon in hun eigen klas kunnen blijven. Scholen maken hiervan veel gebruik. De verwachting is dat het aantal nieuwe aanvragen in 2023 aanzienlijk hoger zal zijn dan in 2022.

#### *Financieel resultaat*

De lasten voor dit programmaonderdeel vielen lager uit dan begroot door minder aanvragen en bedroegen in 2022 € 531.208.

### 5.2.8 Samenwerking voor leerlingen met een verstandelijke beperking

Het doel van deze samenwerking is dat leerlingen met en zonder beperking vaker samen dicht bij huis naar dezelfde school kunnen, als het kan in dezelfde klas zitten, en elkaar ontmoeten op het schoolplein. Dat geldt ook voor leerlingen in de niet-diplomagerichte stroom. Het uitgangspunt hierbij is: wanneer diversiteit op school de norm wordt, is dat in de samenleving daarna ook het geval.

### *Gerealiseerde inspanningen en resultaten*

- AICS ontwikkelde onder andere met innovatiegelden van het Samenwerkingsverband samen met Kolom het Student Support Center. Doel van AICS is om een inclusieve school te zijn.
- Spinoza Lyceum en Orion College Noord werkten ook in 2022 samen voor deze leerlingen. Resultaat was een bezoek van de leerlingen van Orion College Noord aan een voorstelling van Spinoza, begeleid door leerlingen van het Spinoza.
- Montessori Lyceum Amsterdam heeft in zijn plannen voor de nieuwbouw Sluisbuurt een integratieklas opgenomen.
- Het is helaas niet gelukt om meer scholen aan te haken bij deze ontwikkeling. Vermoedelijk starten scholen eerst met samenwerking in de diplomagerichte stroom. Samen met de gemeente en het Samenwerkingsverband primair onderwijs blijven we samenwerking en inclusie stimuleren, ook voor leerlingen in de niet-diplomagerichte stroom.

### *Financieel resultaat*

De lasten voor dit programmaonderdeel neer op € 4.365, dit is lager dan begroot.

### 5.2.9 Residentieel onderwijs

In Nederland maken we de omslag om jongeren met een maatregel niet langer op te sluiten in grote residentiële instellingen, maar hen te begeleiden in kleinschalige woonvoorzieningen. Jongeren volgen dan ook geen onderwijs meer in een instelling, maar gewoon op een school in de buurt, als het kan op een reguliere school. Het Samenwerkingsverband heeft als doel ervoor te zorgen dat er voor deze leerlingen voldoende ondersteuning is in het reguliere onderwijs, zodat zij de kans krijgen om hier onderwijs te volgen.



### *Gerealiseerde inspanningen en resultaten*

- De directeur-bestuurder van het Samenwerkingsverband nam deel aan het bestuurlijk overleg rond Thuis voor Noordje. Dit is een provinciale samenwerking van gemeenten, zorginstellingen, gecertificeerde instellingen en samenwerkingsverbanden om bovenstaand doel te verwezenlijken in de provincie Noord-Holland. De samenwerkingsverbanden binnen Thuis voor Noordje hebben in 2022 een propositie geschreven. Daarin staat hoe onderwijs een krachtige bijdrage kan leveren aan het op de rit krijgen van het leven van deze jongeren en wat de rol van deze samenwerkingsverbanden daarin is.
- Levvel hief als een van de eerste instellingen in Nederland zijn residentiële jeugdhulpsetting de Koppeling op. De jongeren zijn allemaal uitgeplaatst naar kleinschalige settings. Een onderwijsadviseur bracht aan Levvel voor 25 jongeren advies uit over een passende onderwijsplek.
- Het Samenwerkingsverband richtte een klankbordgroep op waarin beide samenwerkingsverbanden, gemeente, Levvel, IHub en vertegenwoordigers van voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs samen nadenken over het verder vormgeven aan onderwijs voor jongeren in kleinschalige settings.
- Stand van zaken zomer 2022: 48% van de jongeren uit de voormalige Koppeling volgt regulier onderwijs op een middelbare school of in het middelbaar beroepsonderwijs.

### *Financieel resultaat*

De lasten voor dit programmaonderdeel komen uit op € 33.472. Dit is lager dan begroot. Dit programmaonderdeel wordt volledig bekostigd vanuit de subsidie Plusmiddelen.



# PROGRAMMALIJN



## SOEPELE OVERSTAPPEN BINNEN HET ONDERWIJS



### 5.3 Soepele overstappen binnen het onderwijs

Leerlingen maken gedurende hun schoolloopbaan verschillende overstappen tussen scholen. Het Samenwerkingsverband spant zich ervoor in deze overstappen voor leerlingen zo soepel mogelijk te laten verlopen.

#### 5.3.1 Overstap van primair naar voortgezet onderwijs

Voor een soepele overstap is het belangrijk dat alle betrokkenen goed op de hoogte zijn van het Amsterdamse onderwijsaanbod en van de Kernprocedure.

##### *Gerealiseerde inspanningen en resultaten*

- Het Samenwerkingsverband participeerde in Stichting Elektronisch Loket Kernprocedure (ELK). Stichting ELK organiseert het uitvoeringsproces van de overstap van alle leerlingen uit het primair naar het voortgezet (speciaal) onderwijs binnen Amsterdam. Meer informatie over de werkzaamheden van Stichting ELK vindt u op de website [elkadam.info](http://elkadam.info).
- Het Samenwerkingsverband werkte mee aan een handreiking voor nieuwe leerkrachten en intern begeleiders, met daarin informatie over professionals die voor verschillende vragen bereikbaar zijn. Deze handreiking is verspreid via het Samenwerkingsverband primair onderwijs.
- Het Samenwerkingsverband beantwoordde weer veel vragen van leerkrachten, intern begeleiders, zorgcoördinatoren en ouders. Deze vragen hadden betrekking op het afnemen van toetsen en/of intelligentieonderzoek, het aanbod binnen het voortgezet onderwijs, het schooladvies of een eventueel vervroegde doorstroom naar het voortgezet onderwijs. Het aantal leerlingen dat eind groep 8 geen vervolglek had is gedaald. Mogelijk is dit te danken aan de versterkte samenwerking tussen de onderwijsadviseurs en adviseurs van het Samenwerkingsverband primair onderwijs. Hierdoor worden leerlingen met een risicovolle overstap al voor de loting en matching besproken; daarmee neemt de kans op een succesvolle aanmelding toe.



- De website [www.elkadam.info](http://www.elkadam.info) is bijgewerkt met alle recente informatie.

Tabel 19.

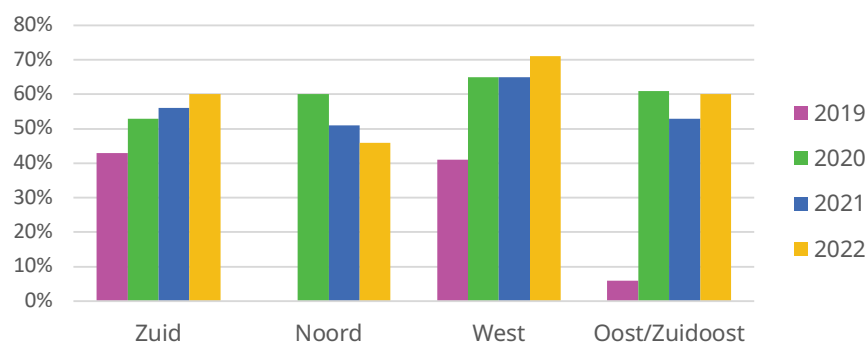
*Deelname PO-VO bijeenkomsten*

Bijeenkomsten	Deelnemers
januari: schooladvies	38
september: nieuwe leerkrachten en intern begeleiders	52
september: PO-VO Event	116
oktober/november:	
• Week van de Overstap	48
• Kopklas, praktijkonderwijs, routes in het vmbo, tussenvoorzieningen	23
• Hoogbegaafdheid en de overstap PO-VO in Samenspel i.s.m. OSVO	223

- Het Samenwerkingsverband organiseerde in september een PO-VO Event voor onderwijsprofessionals met de nadruk op ontmoeting en het uitwisselen van ervaringen. Tijdens de bijeenkomst zijn er veel contacten gelegd en plannen gemaakt om elkaars scholen te bezoeken. De aanwezigen beoordeelden de bijeenkomst met een 3.7 op een schaal van 1-5.
- Het Samenwerkingsverband biedt een structureel aanbod van bijeenkomsten over de overstap PO-VO voor zowel nieuwe als ervaren intern begeleiders en leerkrachten in de bovenbouw. Het aantal deelnemers bij de onderdelen die specifiek gericht zijn op nieuwe leerkrachten en intern begeleiders nam toe in vergelijking met voorgaande jaren.
- Het Samenwerkingsverband organiseert de warme overdracht en terugkoppeling via een online platform voor videobellen. Zoals te zien in figuur 2 en 3 nemen er steeds meer scholen aan deel. Het percentage

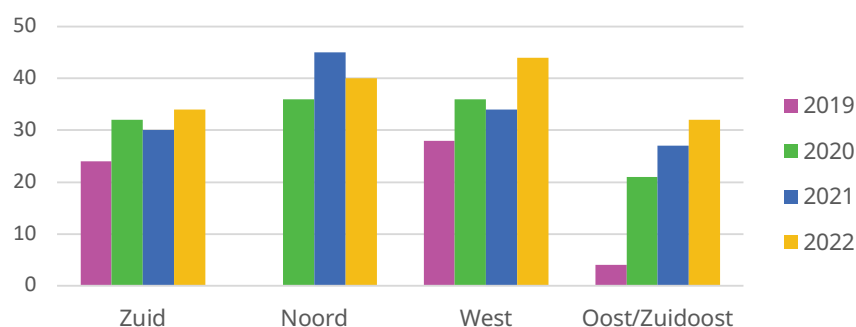
deelnemende scholen in de regio Noord nam af. Bij de VO-scholen (in figuur 3) is geen percentage gebruikt omdat veel scholen deelnemen in een andere regio dan waar de school staat, of in meerdere regio's. Dit zou een vreemde weergave opleveren. Het deelname percentage van de po-scholen kan nog verder omhoog. Het Samenwerkingsverband spant zich hiervoor in. De piek in het aantal gevoerde gesprekken in 2020, zoals te zien in figuur 4, valt samen met de eerste lockdown. Dat jaar maakten leerlingen in groep 8 geen eindtoets.

### Percentage deelnemende scholen primair onderwijs aan warme overdracht

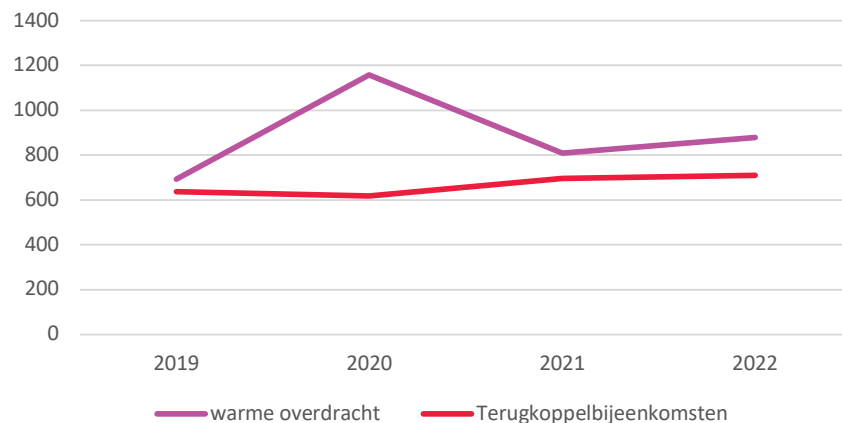


Figuur 2. Percentage deelnemende scholen primair onderwijs

### Aantal deelnemende scholen voortgezet onderwijs aan warme overdracht



Figuur 3. Aantal deelnemende scholen voor voortgezet onderwijs



*Figuur 4. Aantal besproken leerlingen*

- De ontvangende scholen vonden 90% van de verkregen informatie relevant of zeer relevant. Tijdens de warme overdracht in juni zijn 880 gesprekken gevoerd. Het aantal *no shows* was zeer laag (0,26%).
- Op 4 en 5 november vond de ScholenArenA plaats. De doelstelling van de ScholenArenA is dat leerlingen uit groep 8 en hun ouders kennismaken met het onderwijsaanbod in Amsterdam. Die doelstelling is behaald. Uit alle stadsdelen bezochten meer leerlingen en ouders dan verwacht de ScholenArenA. Het gemiddelde cijfer van leerlingen en ouders is respectievelijk een 8,3 en een 7,9.

[>> Van de ScholenArenA is een aftermovie gemaakt.](#)

#### *Financieel resultaat*

De financiering van Stichting ELK is geregeld door middel van een tripartiete financiering tussen de gemeente Amsterdam, het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs en het Samenwerkingsverband primair onderwijs (verdeling 5:5:3). Deze meerjarige samenwerking is vastgelegd in een convenant. De lasten waren lager dan begroot: € 122.874. De verantwoording van de inzet van de middelen door Stichting ELK is terug te vinden in het jaarverslag van ELK over 2022.

De lasten voor de warme overdracht zijn lager uitgevallen dan begroot. De totale lasten kwamen uit op € 29.117. De totale lasten van de ScholenArenA waren 281.513, hier stonden deels subsidiebatens van de gemeente tegenover.

De verdere verbetering van de overstap van primair naar voortgezet (speciaal) onderwijs kostte € 27.895. Deze laatste kosten zijn fiftyfifty bekostigd door het Samenwerkingsverband en de gemeente Amsterdam vanuit de subsidie Werkagenda passend onderwijs.

## 5.3.2 Overstappen tijdens het voortgezet onderwijs

### 5.3.2.1 Schoolwisselingen in het reguliere onderwijs

Schoolwisselingen vormen de verantwoordelijkheid van scholen en schoolbesturen. Als een leerling ondanks geboden hulp naar een andere school moet overstappen, regelen scholen dit onderling. Het Samenwerkingsverband faciliteert de scholen met de matchingstool VO-VO en vervult een rol bij schoolwisselaars van buiten Amsterdam die een plek zoeken op een Amsterdamse school voor voortgezet onderwijs.

#### *Gerealiseerde inspanningen en resultaten*

- Het Samenwerkingsverband stelde een aangescherpte procedure voor schoolwisseling op, en liet die opnemen in de online matchingstool VO-VO. Scholen benoemden overstapcoördinatoren die de beschikbare en gezochte onderwijsplaatsen in deze tool zetten en het aanspreekpunt vormen voor andere scholen bij schoolwisseling.
- In totaal hebben 63 scholen de matchingstool benut voor het invullen van beschikbare opleidingsplaatsen en/of het zoeken naar opleidingsplaatsen.
- Het Samenwerkingsverband verspreidde een vragenlijst onder de overstapcoördinatoren van de scholen over de procedure schoolwisseling 2022. De respondenten, 44 in totaal, hadden diverse suggesties voor verbetering. Voorbeelden daarvan zijn: het beter invullen en bijhouden van de online VO-VO-tool, het updaten van het schoolwisselaarsformulier, het organiseren van een bijeenkomst voor de overstapcoördinatoren en het

instellen van een centraal meldpunt voor schoolwisselaars. In 2023 pakt het Samenwerkingsverband deze verbeterpunten op, behalve van het centraal aanmeldpunt.

- De onderwijsadviseurs van het Samenwerkingsverband hebben minder ouders dan in voorgaande jaren hoeven bijstaan bij schoolwisselingen binnen het reguliere voortgezet onderwijs in Amsterdam, zie tabel 20. Wel heeft het Samenwerkingsverband de indruk dat het aantal schoolwisselaars is toegenomen. Hierover bestaan zorgen bij het Samenwerkingsverband en de scholen. In 2023 gaan we onderzoek verrichten naar het aantal schoolwisselaars en de achterliggende redenen.

Tabel 20.

*Aantallen schoolwisselaars*

	2022	2021	2020
Aantal leerlingen uit het buitenland	10	20	19
Aantal leerlingen uit particulier onderwijs	6	1	7
Aantal leerlingen van buiten Amsterdam	10	10	25
Aantal leerlingen die van Amsterdamse scholen komen	0*	38	32
Totaal	26	69	83

\* De onderwijsadviseurs gaven deze ouders wel uitleg over onder meer zorgplicht, verwezen hen naar de school en keken eventueel in de online tool waar nog plaatsen beschikbaar waren.

### 5.3.2.2 Doorverwijzen naar voortgezet speciaal onderwijs en praktijkonderwijs

Het Samenwerkingsverband heeft als wettelijke taak de toelating tot het voortgezet speciaal onderwijs en het praktijkonderwijs te reguleren.

#### *Gerealiseerde inspanningen en resultaten: Toelatingsadviescommissie voortgezet speciaal onderwijs*

- De Toelatingsadviescommissie voor het voortgezet speciaal onderwijs behandelde alle aanvragen binnen de gestelde termijnen. Meer informatie over de werkwijze van de commissie staat op de website van het Samenwerkingsverband. Hieronder in tabel 21 zijn de aantal toelaatbaarheidsverklaringen terug te vinden en tabel 22 de aantal toelaatbaarheidsverklaring ten opzichte van de totaalaantal leerlingen.

Tabel 21.

*Aantallen toelaatbaarheidsverklaringen (TLV's) vso*

Aanmeldingen	2022		2021		2020		2019	
	Aan-gevraagd	Toe-gewezen	Aan-gevraagd	Toe-gewezen	Aan-gevraagd	Toe-gewezen	Aan-gevraagd	Toe-gewezen
Nieuwe TLV	376	344	322	289	322	290	455	399
Verlenging TLV	193	185	274	250	235	230	397	265
Totaal	569	529	606	539	557	520	742	664

Tabel 22.

*Aantal TLV's ten opzichte van totaal aantal leerlingen*

	2022	%	2021	%	2020	%	2019	%
Aantal vo-leerlingen in								
Amsterdam	44.787		43.390		42.694		42.284	
Aantal aangevraagde								
nieuwe TLV's	376	0,83%	332	0,77%	322	0,75%	445	1,05%





- Het Samenwerkingsverband initieerde een onderzoek naar de werkwijze van de Toelatingsadviescommissie en het proces van analyseren en afwegen van de onderwijsadviseurs. Dit onderzoek, uitgevoerd door het Kohnstamm Instituut, krijgt in 2023 een vervolg.
- Het aantal nieuw afgegeven toelaatbaarheidsverklaringen nam toe, maar is nog altijd lager dan het aantal in 2019.
- Ongeveer een kwart van de leerlingen in het Amsterdamse voortgezet speciaal onderwijs heeft een toelaatbaarheidsverklaring van een Samenwerkingsverband buiten Amsterdam. Dit aantal is al jaren stabiel.
- Het deelnamepercentage van het aantal leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs is 2,7%. Dit is iets gedaald ten opzichte van 2021 (3,0%).

*Gerealiseerde inspanningen en resultaten: Toelatingsadviescommissie praktijkonderwijs*

- Tabel 23 en 24 geven de totaalaantal afgegeven toelaatbaarheidsverklaringen weer voor het praktijkonderwijs en geplaatste leerlingen. Het Samenwerkingsverband geeft meer toelaatbaarheidsverklaringen af dan er leerlingen starten op het praktijkonderwijs. Een van de verklaringen hiervoor is dat leerlingen verhuizen tussen het moment van aanmelden en de daadwerkelijke start in de brugklas.

Tabel 23.

*Aantal afgegeven TLV's praktijkonderwijs*

	2022	2021	2020	2019
Pro	278	297	378	347
Negatief beschikt	-	-	1	3

Tabel 24.

*Aantal leerlingen en TLV's praktijkonderwijs*

	2022	2021
Aantal leerlingen klas 1	212	209
Aantal zij-instromers op het praktijkonderwijs (alle klassen)	55	33
Totaal aantal afgegeven TLV's	278	297

- Het aantal zij-instromers in het praktijkonderwijs nam toe. Dit lijkt het gevolg van kansrijk adviseren in de coronaperiode, waarbij leerlingen ondanks grote leerachterstanden toch een vmbo-advies kregen. Leerlingen voor wie dit niveau toch niet haalbaar was, stroomden door naar het praktijkonderwijs, waar ze een nieuwe kans kregen.
- Het percentage Amsterdamse leerlingen dat praktijkonderwijs volgt, nam verder af van 3,0% (2021) naar 2,8%. Landelijk ligt dit deelnamepercentage rond de 3%.
- In opdracht van het Samenwerkingsverband ondersteunde het ABC ook in 2022 de scholen voor primair onderwijs bij het capaciteitenonderzoek. Het ABC voerde zo nodig sociaal-emotioneel onderzoek uit voor de toeleiding naar het praktijkonderwijs.

*Gerealiseerde inspanningen en resultaten: centraal capaciteitenonderzoek*

- Tabel 25 geeft de aantallen capaciteitenonderzoeken afgenomen door ABC weer. Van de 711 afgenomen capaciteitenonderzoeken deden 313 leerlingen (44%) mee vanwege achterstanden die pasten bij een advies praktijkonderwijs en/of een voorlopig advies praktijkonderwijs in groep 7. In 2021 was dit aantal nog 239 (30%).
- Samen met het ABC spande het Samenwerkingsverband zich ervoor in dat de leerachterstandtoetsen in het primair onderwijs op de juiste manier werden afgenomen. Dit wierp zijn vruchten af.



Tabel 25.

*Aantallen capaciteitenonderzoek door ABC*

Onderdeel	Aantal afnames 2022	Aantal afnames 2021	Aantal afnames 2020	Aantal afnames 2019
Leerachterstanden toetsen	1540	1.294	1.729	1.751
Intelligentieonderzoek	711	796	1.081	1.102
Sociaal-emotioneel onderzoek	0	0	164	141

*Financieel resultaat*

Lasten voor de procedure schoolwisselingen in het reguliere onderwijs waren niet begroot. Om de matchingstool beter onder de aandacht te brengen bij de scholen zijn hier in 2022 toch communicatiekosten voor gemaakt, te weten € 4.780.

De personeelslasten van de Toelatingsadviescommissie komen door niet ingevulde vacatures lager uit dan begroot à € 344.191.

De personeelslasten voor het indiceren van praktijkonderwijs kwamen uit op € 31.041. Dit is lager dan begroot doordat een medewerker uit dienst ging. De systeemlasten voor deze indicering à € 12.153 vielen iets lager uit dan begroot.

Ook de lasten voor de uitvoering van het capaciteitenonderzoek vielen lager uit dan begroot, te weten € 219.572.

### 5.3.3 Overstap van voortgezet onderwijs naar middelbaar beroepsonderwijs en hoger onderwijs

Om de overstap van leerlingen vanuit het voortgezet onderwijs naar het middelbaar beroepsonderwijs en het hoger onderwijs te verbeteren, voert het Samenwerkingsverband vier projecten uit: de MBO-Agenda, Loopbaanoriëntatie en -begeleiding, Aanval op de uitval en Pro/ROC-trajecten.

### *Gerealiseerde inspanningen en resultaten*

#### **a) De MBO-Agenda**

Met middelen uit de MBO-Agenda voerde het Samenwerkingsverband de projecten 'Dubbel kwalificerende keuzedelen' en 'De nieuwe leerweg in Amsterdam' uit.

- Vijf Amsterdamse vmbo-scholen namen deel aan het project 'Dubbel kwalificerende keuzedelen'. Hierin verkenden de scholen of de vrije keuzeruimte in het vmbo- en mbo-curriculum met elkaar vervlochten kan worden, zodat de kwalificatie geldt voor zowel het vmbo- als het mbo-diploma. Kennis en ervaringen uit dit project zijn gedeeld met het onderwijsveld, onder andere door de handreiking *Verstevigen samenwerking vmbo-mbo*.
- Het project 'De nieuwe leerweg in Amsterdam' startte in schooljaar 2022-2023 met tien deelnemende scholen. Ze volgden een training en komen sindsdien bijeen in 'ontwikkellabs' voor praktijkopdrachten. Hoewel OCW in november 2022 bekendmaakte dat de invoering van de nieuwe leerweg is opgeschort, continueren de deelnemende scholen hun deelname aan het project.

#### **b) Loopbaanoriëntatie en -begeleiding**

- Tabel 26 geeft de professionaliseringsactiviteiten voor mentoren en decanen weer:

**Tabel 26.**

*Professionaliseringsactiviteiten mentoren en decanen*

<b>Activiteit</b>	<b>Inhoud (met link naar website)</b>	<b>Deelnemers</b>
<b>Masterclasses (6 x)</b>	Loopbaanoriëntatie en -begeleiding en de overstap	13 mentoren, decanen en mbo studieloopbaanbegeleiders



Workshops (4 x)	<a href="#">Sleutelmomenten van de havist</a> in de overstap	12 havo- en vwo- decanen en het hoger onderwijs
Begeleiding door 2 vmbo- en 2 havo/vwo-decanen	Begeleiding voor startende decanen <a href="#">Interview begeleiding decanen</a>	20 decanen

- Goede praktijken zijn gedeeld via een actueel en actief verspreid digitaal kennisplatform loopbaanoriëntatie en -begeleiding op de website van het Samenwerkingsverband.
- In opdracht van OPeRA ontwikkelden de vier instellingen voor hoger beroepsonderwijs in Amsterdam, Expertisepunt LOB, LAKS en het Samenwerkingsverband de '[Wegwijzer studiekeuzeactiviteiten hoger onderwijs](#)'. In 2023 wordt de wegwijzer breed onder de aandacht gebracht van havo- en vwo-decanen en -mentoren.
- De voorgenomen inspanning om minimaal drie scholen te faciliteren bij onderzoek en advies om hun loopbaanoriëntatie en -begeleiding te versterken, is niet uitgevoerd. Wel heeft de Open Scholengemeenschap Bijlmer rond dit thema een innovatieaanvraag ingediend; die aanvraag is toegekend.

### c) Aanval op de uitval

Het Samenwerkingsverband streeft naar het verlagen van het aantal voortijdig schoolverlaters (vsv). In het Regionaal Meld- en Coördinatiepunt 21 (RMC 21) hebben de samenwerkingspartners voor de periode 2020-2024 het regionale programma 'Aanval op de uitval' vastgesteld. Het doel is om de aanpak van voortijdig schoolverlaten voort te zetten en verder te ontwikkelen.

- Het Samenwerkingsverband stimuleerde, faciliteerde en begeleidde de gebruikers van het Overstapdashboard. Op 15 oktober had 70% van de studenten een succesvolle overstap gemaakt van het vmbo naar het mbo. Het

Samenwerkingsverband wees de scholen voor het eerst op de leerlingen met de status 'risicoleerling'. De handreiking *Overstapprocedure vo-mbo* is door het Samenwerkingsverband aangescherpt.

- In het kader van overstapbegeleiding voor decanen verspreidde het Samenwerkingsverband de *Overstapprocedure vo-mbo*. Ook was er een kick-off-bijeenkomst in samenwerking met het mbo.
- Het Samenwerkingsverband nam actief deel in de beheerorganisatie in de regio RMC 21 en in het beleidsoverleg RMC 21. Daarin is gewerkt aan stedelijke richtlijnen voor de (warme) overdracht van leerlingen met ondersteuningsbehoeften.
- Vanwege personele wisselingen zijn er twee kennisdelingsbijeenkomsten gehouden in plaats van vier. Het centrale thema van beide Kenniskringen was: welke invloed heb je als onderwijsprofessional op de mentale weerbaarheid van jouw leerlingen? Tachtig onderwijsprofessionals uit het voortgezet onderwijs en mbo namen aan deze kennisbijeenkomsten deel.

#### **d) Pro/ROC-trajecten**

Door de Pro/ROC-trajecten krijgen praktijkschoolleerlingen die het nodig hebben begeleiding om hun startkwalificatie te behalen. Er zijn op dit moment 12 verschillende opleidingsrichtingen. Uit onderzoek bleek dat er geen behoefte is om nog andere opleidingsrichtingen te starten.

- Het Samenwerkingsverband coördineerde de entreetrajecten schooljaar 2021-2022 en de inschrijvingen van leerlingen.
- Het Samenwerkingsverband concludeerde uit gesprekken met leerlingen en praktijkscholen dat er geen behoefte was aan nieuwe opleidingstrajecten.
- De entreeleerlingen (cohort 21-22) zijn gemonitord op slagingspercentages en eventuele uitval door de overstapcoach entree van het ROC van Amsterdam. De resultaten zijn positief, zowel voor de zelfmelders als voor de reguliere entrestudenten. Er zijn 277 leerlingen gestart met dit traject. Hiervan deden er 220 examen en behaalden 211 hun diploma.



### *Financieel resultaat*

De lasten voor de MBO-agenda komen uit op € 90.685. Dat is iets lager dan begroot.

Voor een deel van de lasten staan er baten vanuit de gemeente Amsterdam tegenover.

De lasten voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding vanuit het Samenwerkingsverband komen uit op € 109.552. Dat is lager dan de begroting.

De lasten van Aanval op de Uitval worden vanuit de subsidie met de gemeente Amsterdam bekostigd. De lasten komen neer op € 122.128. Dit is iets lager dan begroot. De lasten van de beheerorganisatie vo-mbo vielen hoger uit op € 24.775, hier staan deels baten tegenover.

De Pro-ROC-trajecten vallen door btw-heffing en indicering van de cao hoger uit, te weten € 49.312.

# PROGRAMMALIJN



**HET SAMENWERKINGSVERBAND:  
EEN KENNISINTENSIEVE  
NETWERKORGANISATIE**





## 5.4 Het Samenwerkingsverband: een kennisintensieve netwerkorganisatie

Het Samenwerkingsverband is een echte netwerkorganisatie die kennis ontwikkelt, verzamelt en deelt. De grote vraagstukken waar we voor staan kunnen we bij uitstek behappen door goed te netwerken. Het Samenwerkingsverband verbindt scholen onderling en stimuleert ze om de kennis binnen de scholen te mobiliseren, samen te werken en kennis te delen in verschillende soorten bijeenkomsten. Dit programma is geen op zichzelf staand onderdeel binnen het Samenwerkingsverband, maar is als het ware het fundament onder de andere programmalijnen.

In 2022 konden we nog steeds minder concrete activiteiten uit deze programmalijn uitvoeren dan we ons hadden voorgenomen door de nasleep van corona.

### 5.4.1 Het netwerk van het Samenwerkingsverband

#### *Gerealiseerde inspanningen en resultaten*

- Het Samenwerkingsverband bouwde vooral aan het interne netwerk door de diverse kenniscirkels te benutten en te zorgen voor uitwisseling tussen deze cirkels in de vorm van het zogenaamde *linking pin*-principe.
- Medewerkers van het Samenwerkingsverband namen actief deel aan diverse Kenniskringen, zie paragraaf 3.1.6.
- We hebben het netwerk met onze scholen verder versterkt door het organiseren van het Innovatiefestival, zie paragraaf 3.4.5.
- De kleinschalige innovatiereis die in het jaarplan voor 2022 stond is niet gerealiseerd.
- Er was vier keer overleg met de schooldirecteuren uit de verschillende windstreken en daarnaast met directeuren van tussenvoorzieningen, praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs. De deelname aan deze overleggen is goed en deze overleggen dragen er ook aan bij dat schooldirecteuren elkaar onderling steeds beter weten te vinden.



- Voor de zorgcoördinatoren van de scholen organiseerde het Samenwerkingsverband per windstreek zes overleggen.

#### *Financieel resultaat*

Voor dit programmaonderdeel zijn kosten á € 15.073 gemaakt, deze waren niet van tevoren begroot. De helft van deze kosten worden gefinancierd vanuit subsidie Werkagenda Passend Onderwijs met de gemeente Amsterdam.

### 5.4.2 Docenten, mentoren, teamleiders en afdelingsleiders

#### *Gerealiseerde inspanningen en resultaten*

- Het Samenwerkingsverband intensiverde de contacten met lerarenopleidingen in de stad, onder meer door de organisatie van examentrainingen voor leerlingen vmbo-t, havo en vwo en het geven van colleges over passend onderwijs.
- Een Amsterdams Docentencongres is er nog niet van gekomen. Een overzicht van alle voorbereidingen en het programma liggen klaar, met als hoofdthema 'inclusief onderwijs'. Het Samenwerkingsverband bespreekt met de scholen wanneer hiervoor een goed moment is. De opbrengsten zijn gericht op kennisdeling en netwerkvorming.

#### *Financieel resultaat*

Voor dit programmaonderdeel zijn in 2022 geen kosten gemaakt.

### 5.4.3 Collegiale visitaties

Het Samenwerkingsverband ondersteunt scholen bij het uitvoeren van collegiale visitaties vanuit het principe van Waarderend Perspectief (*Appreciative Inquiry*). Het doel is kennisdeling binnen en tussen scholen, kwaliteitsverbetering op de gevisitatieerde scholen, en daarnaast professionalisering en kennisdeling van en binnen de steeds groeiende groep van visitatoren.

### *Gerealiseerde inspanningen en resultaten*

Op hun verzoek ondersteunde het Samenwerkingsverband de zes schoolbestuurders van de 'Beter Breed'- (voorheen Concept-) scholen bij visitaties op hun scholen. De visitaties waren erop gericht van elkaar te leren en het concept van de brede school zo goed mogelijk vorm te geven. Van de zes geplande visitaties vonden er drie plaats: bij het Spinoza Lyceum, het Montessori Lyceum Oostpoort en de Open Schoolgemeenschap Bijlmer. De scholen die voor het voorjaar van 2023 gepland staan zijn: Geert Groote College, IJburg College en Caland Lyceum.

### *Financieel resultaat*

De lasten voor dit programmaonderdeel vielen iets hoger uit dan begroot. De totale lasten waren € 14.919.

#### 5.4.4 Ouder- en leerlingsteunpunt

Met de *Verbeteraanpak passend onderwijs* hebben de samenwerkingsverbanden de opdracht gekregen een onafhankelijk steunpunt passend onderwijs voor ouders en leerlingen in te richten. In Amsterdam doen wij dat samen met het Samenwerkingsverband primair onderwijs Amsterdam Diemen. Het steunpunt moet ouders en leerlingen informeren over passend onderwijs, hen steunen als ze dat willen, en signalen rond passend onderwijs in de stad agenderen bij de Samenwerkingsverbanden.

### *Gerealiseerde inspanningen en resultaten*

- We verstrekten de opdracht voor een behoeftenonderzoek onder ouders aan Muzus en onder leerlingen aan Stichting Alexander. Doel is er een breder beeld van te krijgen op welke manier ouders en leerlingen geïnformeerd en gesteund willen worden bij hun vragen rond passend onderwijs.
- Leerlingen van het Sweelinck College en het Gerrit van der Veen gaven advies over de inrichting van een leerlingsteunpunt.



- De opdracht voor uitvoering van een oudersteunpunt hebben we meervoudig onderhands aanbesteed. Drie partijen dienden een offerte in. De opdracht is gegund aan Onderwijs Consumenten Organisatie (OCO).

#### *Financieel resultaat*

De lasten voor het ouder- en leerlingsteunpunt komen neer op € 28.221, dit is hoger dan begroot.

#### 5.4.5 Innovatie

Het Samenwerkingsverband stimuleert scholen om innovatieve projecten op te zetten. Doel is door middel van die projecten leerlingen op school te houden – met goed onderwijs en zorg – en de kanselijkheid te bevorderen.

#### *Gerealiseerde inspanningen en resultaten*

- Er startten negen innovatieve projecten op de scholen (in 2021: twaalf, in 2020: negentien). Dat is er één minder dan beoogd en veel minder dan voorgaande jaren. Mogelijke verklaring is dat scholen veel extra middelen (NPO, ondersteuningsmiddelen, e.d.) ontvangen. De inzet en verantwoording hiervan vragen veel tijd waardoor er weinig tijd overblijft voor innovatie.
- Negentien in 2020 en 2021 gestarte projecten liepen door in 2022. Diverse projecten hadden door de coronapandemie vertraging opgelopen en zijn een aantal maanden verlengd.
- Het verantwoordingsformat is aangepast, zodat de belangrijkste punten hieruit (de resultaten, de effecten, de do's en don'ts) beter met andere scholen gedeeld kunnen worden.
- Op 29 september organiseerde het Samenwerkingsverband het Innovatiefestival. Tijdens de zogenoemde Innovatiemarkt presenteerden vertegenwoordigers van 44 projecten zich aan collega's van andere scholen en ketenpartners. Er waren ruim 100 bezoekers aanwezig en er vond veel



uitwisseling plaats tussen verschillende scholen. Zie afbeelding 1 en 2 voor een overzicht van de innovatieprojecten zoals opgenomen in de plattegrond.

Groen	Paars	Oranje
<p><b>1 Invest</b> Het Berlage Lyceum voorkomt met de interne trajectvoorziening schooluitval.</p>	<p><b>1 Moneytalks</b> Open Schoolgemeenschap Bijlmer biedt in school een financieel steunpunt en vermindert zo financiële stress bij jongeren en hun ouders.</p>	<p><b>1 Campus Noord</b> Hyperion Lyceum, Vox College, Bredero Beroeps College, Bredero Mavo en De nieuwe Havo versterken de onderlinge samenwerking om overstappen te versoepelen en leerlingen binnen de scholengemeenschap te houden.</p>
<p><b>2 Plusklas</b> Het Spinoza Lyceum biedt leerlingen maatwerk en begeleiding in de Plusklas waardoor resultaten verbeteren en thuiszitten afneemt.</p>	<p><b>2 Inductietraject nieuwe docenten</b> Vonk werft en behoudt nieuwe docenten met een begeleidings-traject voor nieuwe collega's.</p>	<p><b>2 Doorlopende Leerlijn Executieve Functies</b> Kiem Montessori ontwikkelt een doorlopende leerlijn om de executieve functies van leerlingen te versterken.</p>
<p><b>3 Verlengd onderwijslokaal</b> De CSB realiseert een plek in de school voor leerlingen die vastlopen in een reguliere onderwijssetting.</p>	<p><b>3 Coachleerlijn Voxvaardigheden</b> Vox College realiseert een doorgaande coachleerlijn om leerlingen te begeleiden bij het ontwikkelen van persoonlijke vaardigheden.</p>	<p><b>3 Diploma praktijkonderwijs Amsterdam</b> Kolom Praktijkcollege Noord realiseert samen met andere praktijk-scholen in Amsterdam een diploma voor leerlingen.</p>
<p><b>4 Trajectklas</b> Het Zuiderlicht College versterkt de samenwerking tussen volwassenen rondom een leerling om uitval en uitstroom van leerlingen te voorkomen.</p>	<p><b>4 Leesplezier</b> Het Comenius Lyceum verhoogt het taalniveau van leerlingen.</p>	<p><b>4 Samenwerken met ondersteuners</b> Door het verstevigen van de ondersteuningsstructuur versterkt Kolom Praktijkcollege Het Plein, de samenwerking tussen jeugdhulpverlening en school.</p>
<p><b>5 Het pedagogisch lokaal</b> Het Geert Groote College creëert een veilige plek waar leerlingen tot rust kunnen komen, stapsgewijs kunnen terugkeren naar school of kunnen nadenken na een incident.</p>	<p><b>5 Subjectificatie</b> Het Comenius Lyceum stimuleert met een programma de persoonsvorming van leerlingen.</p>	<p><b>5 Taal en rekenachterstanden verkleinen in de schakelklas: alsnog naar het vmbo</b> LUCA Praktijkschool bevordert doorstroom naar het vmbo.</p>
<p><b>6 Pluspunt</b> Het Hervormd Lyceum Zuid ondersteunt leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte in, en waar nodig buiten, de klas met een maatgericht plan.</p>	<p><b>6 Psychologie en Skills4Life</b> Het Calandlyceum biedt een lessenserie over psychologische (levens)vragen en stimuleert zo het mentaal, fysiek en sociaal welbevinden van leerlingen.</p>	<p><b>6 Taalcoach</b> LUCA Praktijkschool biedt aan nieuwkomers extra taalondersteuning bij praktijkvakken, om vaktaal begrijpelijk te maken.</p>
<p><b>7 Skillslab</b> Vox College biedt leerlingen die in de basissetting onvoldoende tot leren komen, een prikkelvrije omgeving om schoolse en sociale vaardigheden te leren.</p>	<p><b>7 Cpoints</b> Het Cburg College vergroot de eigenwaarde van leerlingen door hen bewust te maken van hun eigen bijzondere activiteiten.</p>	<p><b>7 Versterken executieve functies</b> JSG Maimonides versoepelt de overstap van basis- naar voortgezet onderwijs, met een doorlopende leerlijn metacognitieve vaardigheden.</p>
<p><b>8 Trajectklas</b> Vonk houdt leerlingen die niet tot leren komen, binnen de school.</p>		
<p><b>9 Trajectklas OSB BMC</b> Open Schoolgemeenschap Bijlmer en het Bindelmeer College realiseren samen een prikkelarme omgeving waar leerlingen hun schoolse vaardigheden versterken.</p>		

Figuur 5. Innovatieprojecten 1 t/m 23



Blauw	Roze	Geel
<p><b>1 Badge-systeem</b> Het Metis Montessori Lyceum organiseert met digitale middelen, vakoverstijgende opdrachten om gepersonaliseerd leren en competentiegericht onderwijs te bevorderen.</p>	<p><b>1 Goede overstap naar hbo en wo</b> Het IJburg College bereidt leerlingen voor op een succesvolle overstap naar het hoger onderwijs.</p>	<p><b>1 Begeleiding onderwijs op maat</b> Het Hyperion Lyceum vergroot met maatwerkcoaching de motivatie en het succes van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte.</p>
<p><b>2 Coaching HB</b> Met coaching vergroot het Metis Montessori Lyceum het welbevinden van hoogbegaafde leerlingen; in het bijzonder meisjes en leerlingen met een migratieachtergrond.</p>	<p><b>2 Jonge onderzoekers +</b> Spinoza20first biedt een gevarieerd lesprogramma aan groep 8-leerlingen die behoefte hebben aan uitdaging.</p>	<p><b>2 IndemIKs</b> Derde- en vierdejaars leerlingen van het Hyperion Lyceum en het Comenius Lyceum leren over diversiteit in hun eigen stad door elkaar te ontmoeten.</p>
<p><b>3 Peercoaching</b> Op het Metis Montessori Lyceum coachen bovenbouwleerlingen onderbouwleerlingen waardoor de onderlinge betrokkenheid tussen de schoolgenoten toeneemt.</p>	<p><b>3 Communities of Practice (CoP's)</b> Het Mundus College realiseert een eenduidige, handelingsgerichte aanpak van alle betrokken docenten bij een klas.</p>	<p><b>3 Ludodidactiek: serious games in de klas</b> Het Cygnus Gymnasium ontwikkelt via gamedesign en motivatietheorie spellen om leerlingen te motiveren.</p>
<p><b>4 M-uren: Metis, montessori, maatwerk</b> Met maatwerkuren vergroot het Metis Montessori Lyceum de ontwikkelmogelijkheden voor leerlingen.</p>	<p><b>4 High Dosage Tutoring (HDT)</b> Het Mundus College professionaliseert door High Dosage Tutoring de leergemeenschap en vergroot zo de rekenvaardigheden en het zelfvertrouwen van leerlingen.</p>	<p><b>4 Beeldcoachen</b> Het Cygnus Gymnasium schoolt docenten in het geven van specifieke feedback, waardoor leerlingen meer verantwoordelijkheid en motivatie ervaren.</p>
<p><b>5 Student support centre</b> AICS ontwikkelt, in samenwerking met Kolom, Engelstalig speciaal onderwijs.</p>	<p><b>5 NT2 Onderwijs in het vso</b> Orion College Drostenburg biedt taallessen aan leerlingen met een NT2 en vso ondersteuningsbehoefte.</p>	<p><b>5 Samenwerking vo-vso</b> Door het uitwisselen van expertise krijgen leerlingen van Mediacollege Amsterdam betere ondersteuning en volgen leerlingen van Altra College Centrum lessen op een reguliere school.</p>
<p><b>6 Geflipt leren leren</b> Docenten van het Gerrit van der Veen College maken video's waardoor leerlingen moeilijke stof beter aanleren.</p>	<p><b>6 Geld Gappie</b> Orion ontwikkelt een coaching-methodiek om schulden bij jongeren te voorkomen.</p>	<p><b>6 Jongerenwerk in school</b> Op verschillende scholen dragen jongerenwerkers bij aan een positief klimaat, de eigen verantwoordelijkheid van leerlingen, de verbinding tussen de verschillende leefwerelden van leerlingen en bij het terugdringen van schooluitval.</p>
<p><b>7 Omgangskunde</b> Yuverta West versterkt de persoonsvorming en sociale vaardigheden van jongeren met een straat-socialisatie.</p>	<p><b>7 Transfercoach</b> Orion biedt kwetsbare jongeren bij de overgang van school naar werk of vervolgonderwijs, coaching op alle levensgebieden.</p>	<p><b>7 Meer leren, minder gedrag</b> Op het Amsterdams Beroepscollege Noorderlicht vergroten docenten hun expertise in het aanpakken van gedragsproblemen bij leerlingen.</p>

Figuur 6. Innovatieprojecten 24 t/m 44

- Alle posters, video's en aanvullende informatie worden in 2022 en begin 2023 op de website en LinkedIn van het Samenwerkingsverband geplaatst om andere scholen te informeren en te inspireren.
- Vier scholen presenteren hun innovatieproject tijdens de Kenniskringen van het Samenwerkingsverband.

### Financieel resultaat

Het Samenwerkingsverband heeft voor zowel de aanvraag als de verantwoording van een project een vast format opgesteld, onder andere gericht op doel, doelgroep, beoogde/gerealiseerde inspanningen en resultaten. Om de kwaliteit, haalbaarheid en



effectiviteit van de innovatie te vergroten, ontvangt elke school concrete feedback op het plan en eventuele suggesties voor aanpassing.

De lasten voor de innovatieprojecten vielen lager uit doordat scholen minder aanvragen indienden. De totale lasten waren € 489.439.

#### 5.4.6 Gelijke kansen

Kansengelijkheid is een belangrijk uitgangspunt bij alle werkzaamheden van het Samenwerkingsverband. Er zijn verschillende activiteiten uitgevoerd die hierop betrekking hebben.

##### *Gerealiseerde inspanningen en resultaten*

- Het Samenwerkingsverband vervulde de klankbordfunctie voor de gemeente Amsterdam wat betreft de PIEK-aanpak en de Brede Brugklas Bonus. Er waren geen gezamenlijke bijeenkomsten. Het evaluatieonderzoek naar beide zaken loopt via de gemeente.
- Van de ongeveer vijftig op het Innovatiefestival gepresenteerde projecten hadden er zes te maken met kansengelijkheid.
- In het kader van het samenstellen van de Keuzegids checkte het Samenwerkingsverband of scholen zich aan de wetgeving houden rond de vrijwilligheid van de ouderbijdrage. Dit blijkt inmiddels vrijwel overal het geval te zijn. Wel zijn er scholen die aangeven dat zij sommige extra-curriculaire activiteiten niet meer kunnen uitvoeren doordat er te weinig middelen binnenkomen uit de ouderbijdrage. Daarmee nemen soms kansen voor groepen leerlingen juist af, terwijl de wet beoogt kansengelijkheid te bevorderen.

##### *Financieel resultaat*

Voor dit programmaonderdeel zijn geen kosten gemaakt.



## 6. Financieel verslag

In het financieel verslag licht het Samenwerkingsverband de financiële positie, de bedrijfsvoering en de continuïteitsparagraaf toe.

### 6.1 Financiële positie – analyse

#### *Resultaat boekjaar*

In 2022 waren de totale baten € 84.671.599 (in 2021: € 76.751.694). De begrote baten waren € 77.936.104. Het jaar 2022 sluit af met een negatief resultaat van € 2.891.677 (in 2021: € 936.903 positief). Dit is € 381.753 hoger dan begroot.

Om de reserves terug te dringen heeft het Samenwerkingsverband in november 2022 de ondersteuningsmiddelen verhoogd met € 70 per leerling. In de tussentijdse rapportage van april en oktober verwachtte het Samenwerkingsverband nog een negatief resultaat. In het derde kwartaal werden de zware ondersteuningsmiddelen vanuit het Rijk verhoogd met bijna 2 miljoen ten opzichte van het tweede kwartaal.

Oorzaken van het hogere resultaat:

- hogere rijksbijdrage van 5,7 miljoen;
- het lerarencongres ging niet door;
- projecten op het gebied van nieuw beleid lwoo, zomerschool voor doorstromers, school2work en residentieel onderwijs vielen lager uit;
- scholen deden minder aanvragen voor innovatiegelden, maatwerk het frictiefonds;
- de vacatures bij de onderwijsadviseurs en de toelatingsadviescommissie zijn niet (volledig) ingevuld.
- de inzet voor het verbinden van regulier onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs viel lager uit.



Lasten die hoger zijn uitgevallen dan begroot:

- de personele lasten vielen hoger uit door inzet van een hr-adviseur, een bestuurssecretaris en een interim manager. Daarnaast was er vervanging van een zieke en een zwangerschap;
- door indexatie en bijstelling van de cao po vielen de lasten voor de begeleiders passend onderwijs, begeleiders zieke leerlingen, Toptrajecten en LINK hoger uit;
- voor projecten voor hoogbegaafdheid op de scholen zijn meer aanvragen gedaan;
- er zijn meer ondersteuningsmiddelen aan de scholen toegekend (€70 extra per leerling);
- het samenwerkingsverband voerde extra projecten uit voor examentrainingen en zomerscholen.

Een uitgebreide analyse van de positieve en negatieve beïnvloeding van het resultaat ten opzichte van de begroting staat in de tabel op de volgende pagina. Bijlage 3 geeft een overzicht van het resultaat per programma(onderdeel).

#### *Toelichting op de balans*

In de balans in de jaarrekening, zie pagina 121, is door afschrijving de materiële vaste activa verder afgenomen. De overige vorderingen zijn gestegen met € 3,2 miljoen doordat de betaling van de begeleiders passend onderwijs 2022-2023 voor het deel van 2023 al zijn opgenomen.

Grote wijziging in de balans komt doordat de kortlopende schulden zijn toegenomen ten opzichte van vorig jaar. De crediteurenpost is ten opzichte van 2021 flink gestegen omdat een groot aantal betalingen nog gedaan moesten worden. Deze zijn begin 2023 voldaan. De liquide middelen lagen hierdoor ook hoger dan vorig jaar.

Door het negatieve resultaat is het eigen vermogen afgenomen ten opzichte van vorig jaar.

Tabel 27.

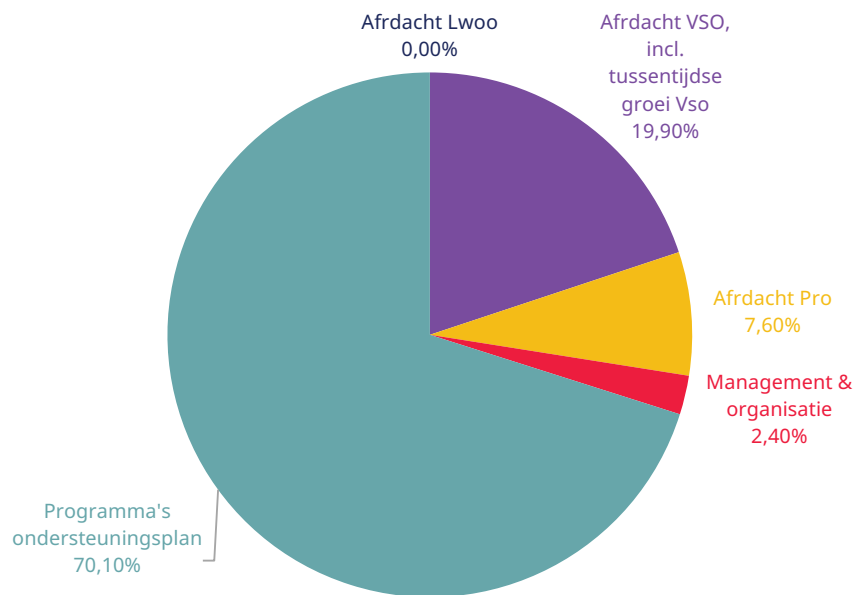
*Positieve en negatieve invloed op het resultaat*

Het resultaat wordt positief beïnvloed door:	€	€
<b>Hogere opbrengsten door:</b>		
Rijksbaten zijn 1,8 miljoen hoger doordat een hoger bekostigingsbedrag per leerling is toegekend en de NPO-middelen	5.736.404	
Hogere baten subsidie Hoogbegaafdheid en MBO-agenda dan begroot, hier staan ook hogere lasten tegenover	147.830	
Subsidies Werkagenda, Zomerscholen, examentrainingen en ScholenArenA zijn halverwege het jaar toegekend, hier staan ook hogere lasten tegenover	885.907	
Hogere baten aan doorbelastingen aan scholen voor de tussentijdse groei vso en LINK	30.993	
Beheerorganisatie vo-mbo (budgetneutraal)	22.042	
Rente baten	104.142	
<b>Totaal hogere opbrengsten</b>		<b>6.927.319</b>
<b>Lagere lasten door:</b>		
Lagere personele lasten doordat personeelsleden uitdienst gingen en vacatures niet direct opgevuld werden, lagere overige pers. Lasten door uitkeringen voor zwangeren	166.613	
Lagere afschrijvingskosten	8.322	
Lagere lasten (beleids)advies en consult door minder inzet	43.631	
Lagere lasten aan vergoeding zoco, consulatie cluster 1 en 2, LISA en nieuw beleid Iwoo	175.766	
Lagere lasten voor SJSO, zomerschool doorstromers, gelijke kansen en collegiale visitaties	51.290	
Minder aanvragen voor innovatieprojecten en maat door minder aanvragen van scholen	179.565	
Lagere lasten aan de transitie vso en trainingsgroepen in het vso	939.829	
Lagere lasten overstap po-vo: St. ELK, Warme overdracht, verbeteren overstap po-vo het docentencongres. Het congres ging niet door	221.887	
Lagere lasten indicering pro, capaciteiteinonderzoek en lob	66.931	
Lagere lasten voor indiv. II. door minder overstappen vso-vo en minder aanvragen frictiefonds	209.302	
Lagere lasten aan subsidie Plusmiddelen en Werkagenda, middelen aan andere projecten uitgegeven binnen deze subsidies.	164.440	
Lagere subsidieelasten AoU en zomerschool doorstromers, hier staan ook lagere baten tegenover	70.362	
<b>Totaal lagere lasten</b>		<b>2.297.934</b>
<b>Totaal positieve invloed resultaat</b>		<b>9.225.253</b>
<b>Het resultaat wordt negatief beïnvloed door:</b>		
<b>Lagere opbrengsten door:</b>		
Lagere toekenning subsidie Plusmiddelen, Aanval op de uitval en zomerschool doorstromers, hier staan ook lagere lasten tegenover	40.282	
Lagere inkomsten Toptrajecten door meer ambulante inzet op de eigen school	47.399	
<b>Totaal lagere opbrengsten</b>		<b>87.681</b>
<b>Hogere lasten door:</b>		
Hogere lasten personeel niet in loondienst	377.153	
Hogere huisvestingskosten en bureaunkosten dan begroot	30.358	
Hogere lasten door indexatie cao po voor BPO, APOZ, Top en LINK	429.581	
Hogere lasten aan niet begroot onderzoek SOP, niet-bekostigde nieuwkomers, oudernetwerk en professionalisering	175.753	
Hogere lasten voor jongerenwerk in de school	190.233	
Hogere lasten aan eigen bijdrage subsidieprojecten werkagenda, zomerscholen, examentrainingen en hoogbegaafdheid	402.161	
Hogere subsidieelasten aan Plusmiddelen leerlingdossiers en MBO-agenda	18.802	
Hogere subsidieelasten voor niet-begrote projecten Werkagenda, Zomerscholen, examentr. En ScholenArenA, hier staan subsidieelasten tegenover	897.946	
Hogere subsidieelasten voor hoogbegaafdheid, hier staan deels hogere baten tegenover	107.155	
Hogere accountantskosten voor projecten	2.132	
Hogere afdrachten, staan hogere rijksbaten tegenover	2.253.555	
Hogere doorbelastingen aan scholen door verhogen ondersteuningsmiddelen en indexatie Iwoo bedrag	3.870.991	
<b>Totaal hogere lasten</b>		<b>8.755.820</b>
<b>Totaal negatieve invloed resultaat</b>		<b>8.843.501</b>
<b>Totale afwijking van het resultaat (positief)</b>		<b>381.752</b>

### Analyse verdeling middelen

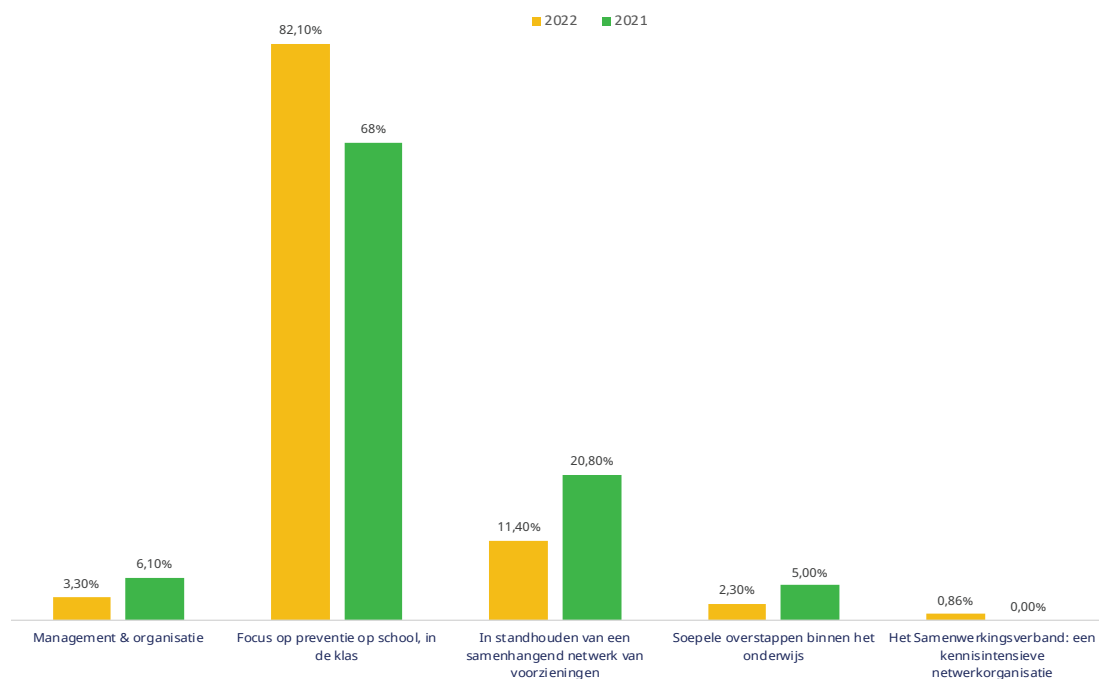
De lasten in de jaarrekening zijn opgesteld volgens de Richtlijn Jaarverslag Onderwijs (RJ 660).

Vanaf 2022 maakt het Samenwerkingsverband de middelen voor leerwegondersteunend onderwijs over aan de scholen. Deze middelen worden nu meegenomen in de kosten aan de programma's uit het Ondersteuningsplan. Een leerling stond nog ingeschreven met een indicatie voor leerwegondersteunend onderwijs, daarom staat dit percentage nog wel benoemd in de grafiek. De middelen voor het voortgezet speciaal onderwijs (19,9%) en de middelen voor het Praktijkonderwijs (7,6%) betaalt Dienst Uitvoering Onderwijs rechtstreeks aan de respectievelijke schoolbesturen. De resterende middelen zette het Samenwerkingsverband in ten behoeve van management en organisatie en de uitvoering van het ondersteuningsplan.



Figuur 7. Verdeling middelen per hoofdpост.

De grote stijging van programmalijn 1 ten opzichte van vorig jaar zit hem in de uitgaven aan de middelen voor leerwegondersteunend onderwijs. Dit zorgt er ook voor dat de overige percentages lager uitvallen. Deze middelen zijn in 2022 voor het eerst via het Samenwerkingsverband aan de scholen overgemaakt in plaats van direct via OCW als verplichte afdracht. Naast deze middelen zet het Samenwerkingsverband meer dan de helft van de middelen voor de uitvoering van het ondersteuningsplan rechtstreeks in op scholen. Dit zijn de ondersteunings- en professionaliseringsmiddelen, en de inzet van de begeleiders passend onderwijs en adviseurs passend onderwijs zieke leerlingen (82,1%). Voor het in stand houden van een samenhangend netwerk van voorzieningen geeft het Samenwerkingsverband 11,4% van het budget uit. Aan de soepele overstappen binnen het onderwijs wordt 2,3% uitgegeven. Aan het Samenwerkingsverband als kennisintensieve netwerkorganisatie is 0,86% uitgegeven. Dit getal ligt hoger dan 2021 doordat de innovatiemiddelen naar deze programmalijn zijn verschoven. Het Samenwerkingsverband geeft 3,3% aan management en organisatie uit.



*Figuur 8r. Verdeling middelen per programma; zie bijlage 3 voor de inhoud van deze programmaonderdelen.*

Tabel 28 geeft de kengetallen weer.

**Tabel 28.**

*Kengetallen*

Financiële kengetallen	2022	2021	streefnorm	
Solvabiliteit	31,5%	75,4%	30%	(Eigen vermogen / balanstotaal)
Liquiditeit	1,5	4,1	1,0	(Vlottende activa / kortlopende schulden)
Rentabiliteit	-32,8%	8,0%	-	(Resultaat / eigen vermogen)
Weerstandsvermogen incl. bestemmingsreserve	10,4%	15,2%	3,5*%	(Eigen vermogen / totale baten)
Weerstandsvermogen excl. bestemmingsreserve	1,8%	2,0%	<3,5%	(Eigen vermogen / totale baten)
Personele lasten in % van totale lasten	4,0%	4,0%	NTB	(Personele lasten / totale lasten)
Verhouding rijksbijdrage t.o.v. totale baten	96,6%	96,8%	NTB	(Rijksbijdrage / totale baten)
Resultaat in % van totale baten	-3,4%	1,2%	NTB	(Resultaat / totale baten)
Doorbetaling aan scholen	79,4%	45,1%	NTB	(Doorbetalingen / rijksbijdrage-afdrachten)
Overige lasten excl. doorbetalingen aan schoolbesturen	21,2%	19,8%	NTB	(Lasten excl. doorbetalingen / totale baten)

\* Het streefpercentage van het weerstandsvermogen is zonder bestemmingsreserve.

### *Solvabiliteit*

Het eigen vermogen bestaat uit de algemene reserve die dient als weerstandsvermogen. Dit weerstandsvermogen is gebaseerd op de risicoanalyse die jaarlijks wordt geactualiseerd; zie paragraaf 4.2. Daarnaast gebruikt het Samenwerkingsverband de financiële reserves voor de bestemmingsreserve voor leerwegondersteunend onderwijs en voor de versterking van de basisondersteuning; zie voor de afbouw van de reserves paragraaf 6.2.

Het eigen vermogen per 31 december 2022 bedraagt € 8.803.934 (in 2021: € 11.695.624). Dit levert een solvabiliteit (de verhouding tussen het eigen vermogen en het balanstotaal) op van 31,5% (in 2021: 75,4%). De solvabiliteit geeft aan in hoeverre het Samenwerkingsverband in staat is aan zijn langetermijnverplichtingen te voldoen. Een solvabiliteit tussen de 25% en 40% wordt als gezond beschouwd. De Onderwijsinspectie hanteert een ondergrens van 30% voor schoolbesturen in het voortgezet onderwijs. Het Samenwerkingsverband houdt 30% aan als ondergrens.

### *Liquiditeitspositie*

De liquiditeit geeft aan in hoeverre het Samenwerkingsverband op korte termijn aan zijn verplichtingen kan voldoen. De liquiditeitspositie van het Samenwerkingsverband, uitgedrukt in de verhouding tussen de vlottende activa en de kortlopende schulden, is per 31 december 2022 1,5 (in 2021: 4,1). Het bestuur heeft geen streefnorm vastgesteld, maar in het algemeen wordt een liquiditeit van minimaal 1,0 als 'goed' beschouwd. Het Samenwerkingsverband voldoet heel ruim aan deze norm. Het zeer hoge bedrag van € 8,8 miljoen aan liquide middelen is ontstaan door schenking van de stichting VO Zorg Amsterdam-Centraal in 2018 aan het Samenwerkingsverband waar geen verplichtingen tegenover staan. De kasstroom van het Samenwerkingsverband is in 2022 nauw gevolgd. Er was in 2022, net als in voorgaande jaren, een positieve kasstroom en er hebben zich geen liquiditeitsproblemen voorgedaan.

### *Rentabiliteit*

Rentabiliteit geeft aan hoeveel een bedrijf verdient met zijn bezittingen. Het Samenwerkingsverband berekent de rentabiliteit over het eigen vermogen. Het kengetal geeft het rendement op het vermogen aan. De rentabiliteit wordt vastgesteld door te berekenen wat de verhouding is tussen het resultaat en het eigen vermogen. In 2022 is dit -32,8% (in 2021: 8,0%).

### *Weerstandsvermogen*

Bij het weerstandsvermogen gaat het om de vraag of er voldoende middelen aanwezig zijn om de risico's op te vangen. Het benodigde weerstandsvermogen is op basis van de risicoanalyse vastgesteld op € 1.500.000 (zie paragraaf 4.2 Risicomanagement). Het weerstandsvermogen, uitgedrukt in de verhouding tussen het eigen vermogen ten opzichte van de totale baten, is per 31 december 2022 10,4% (in 2021: 15,2%). Dit percentage is inclusief bestemmingsreserves.

In juni 2020 heeft het ministerie van OCW de signaleringswaarde voor samenwerkingsverbanden vastgesteld op 3,5% ten opzichte van de brutobaten. In de berekening van deze signaleringswaarde moeten de bestemmingsreserves worden meegerekend en komt het Samenwerkingsverband dus boven de signaleringswaarde uit. In paragraaf 4.2 wordt het plan toegelicht voor de afbouw van de bestemmingsreserves van het Samenwerkingsverband. Als de bestemmingsreserves niet worden meegerekend in het eigen vermogen, blijft het Samenwerkingsverband met 1,8% onder deze signaleringswaarde.

## 6.2 Bedrijfsvoering

### *Administratieve organisatie/interne beheersing en PDCA-cyclus*

Het Samenwerkingsverband heeft de administratieve organisatie en interne beheersing (AO/IB) ingericht en vastgelegd en voert de werkzaamheden conform deze gemaakte afspraken uit.

In 2021 richtte het Samenwerkingsverband het nieuwe boekhoudsysteem AFAS in. De administratieve organisatie en interne beheersing is in 2022 aangepast naar aanleiding van het nieuwe boekhoudsysteem.

De Plan-Do-Check-Act-cyclus van het Samenwerkingsverband is als volgt opgesteld: begroting, tussenrapportage en jaarrekening. Bij het opstellen van het strategisch jaarplan (inclusief begroting) en het jaarverslag wordt de meerjarenbegroting ook geactualiseerd. De begroting vormt de basis voor het beheer van de middelen van het Samenwerkingsverband. Door middel van monitoring van de financiële en inhoudelijke resultaten per programma en van leerlingenstromen worden de ontwikkelingen in een jaar gevolgd. Afwijkingen worden gerapporteerd aan het bestuur; als dat nodig is vindt bijsturing plaats. Voordat de algemene ledenvergadering de begroting en de jaarrekening goedkeurt, wordt de auditcommissie uitgebreid geïnformeerd en stelt zij een advies op aan de ledenvergadering.

### *Kantoorautomatisering*

Vanaf 2022 werkte de medewerkers van het Samenwerkingsverband hybride vanuit het huis en op kantoor. De systemen liepen goed en het online vergaderen is in 2022 voortgezet. Het Samenwerkingsverband voerde in 2022 de boekhouding voor het eerst uit via AFAS. Hierdoor zijn een aantal processen geautomatiseerd.

### *G4-netwerk*

Het netwerk van de G4-controllers po en vo is in 2022 drie keer bijeengekomen, waarvan een keer zonder ons Samenwerkingsverband in verband met een



zwangerschapsverlof. Onderwerpen die aan bod kwamen bij deze bijeenkomsten waren:

- vereenvoudiging van de bekostiging en grensverkeer
- volumebekostiging in het so
- vangnetregeling;
- kijkglazen;
- Nationaal Programma Onderwijs.

### *Treasury en financiering*

Het Samenwerkingsverband heeft een treasurystatuut dat voldoet aan de regeling Beleggen, Belenen en Derivaten OCW 2016. Het Samenwerkingsverband heeft geen leningen, beleggingen of afgeleide financiële instrumenten uitstaan, en is ook niet van plan die in de toekomst aan te gaan. Het financiële beleid van het Samenwerkingsverband is gericht op besturing en beheersing. In dit kader stelt het Samenwerkingsverband naast het jaarverslag ook periodieke tussenrapportages op van de financiële baten en lasten en mogelijke financiële (langetermijn)risico's. Voor 2022 stelde het Samenwerkingsverband een treasuryplan op. De rentevisie van de banken in Nederland is vanaf maart 2020 negatief. Om die reden is het Samenwerkingsverband per 19 oktober 2020 gestart met schatkistbankieren. Het Samenwerkingsverband heeft geen toekomstige investeringsplannen.

### *Risicomangement*

De controller van het Samenwerkingsverband voert twee keer per jaar een risicoanalyse uit. Bij het opstellen van het jaarplan gaat dat om een uitgebreide analyse, waarbij ook de auditcommissie, de medewerkers en de directie van het bureau input leveren. Bij het opstellen van het jaarverslag voert de controller een korte analyse uit, om na te gaan of de opgestelde risicoanalyse nog voldoet, of bijstelling nodig is en of het weerstandsvermogen nog toereikend is. Het Samenwerkingsverband houdt daarbij nauwgezet in de gaten of zij nog voldoen aan de wet- en regelgeving en of de financiële verslaglegging nog volstaat.

De risicoanalyse is gericht op het signaleren en beoordelen van de risico's bij de uitvoering van de operationele activiteiten en (financiële) impact van de risico's; deze worden besproken met het bestuur en de auditcommissie door de directeur-bestuurder en de controller.

De risicoanalyse kent drie typen risico's:

1. risico's die voortvloeien uit het door het Samenwerkingsverband geformuleerde beleid en de uitvoering hiervan (strategische risico's);
2. risico's die voortvloeien uit het beleid van de overheid en ketenpartners (externe risico's);
3. risico's die voortvloeien uit de bedrijfsvoering van het Samenwerkingsverband (te voorkomen risico's).

Een risico is een feit dat, of een ontwikkeling die in meer of mindere mate het bereiken van de doelen van het Samenwerkingsverband in de weg staat, dan wel de continuïteit van het Samenwerkingsverband bedreigt. Per risico dienen beheersmaatregelen geformuleerd en uitgevoerd te worden. Risico's die niet volledig afgedekt kunnen worden, vormen de basis voor het aan te houden weerstandsvermogen.

Per risico wordt benoemd:

1. Rating: wat is de zwaarte van het risico? Dit is met een kleurschakering aangegeven. De rating van het risico (laag = groen, midden = geel, hoog = rood) wordt bepaald op basis van de aard van het risico, en de mate waarin het risico door middel van maatregelen beheersbaar is.
2. Type risico: onder welk van de bovengenoemde types valt het risico?
3. Risico: wat houdt het risico in?
4. Financiële impact: wat is de impact op het weerstandsvermogen als er door het Samenwerkingsverband geen beheersmaatregelen zijn of worden geïmplementeerd?

5. Mogelijke beheersmaatregel(en): welke beheersmaatregelen bestaan er binnen het Samenwerkingsverband om het risico te verkleinen?
6. Kans: hoe groot is de kans (in procenten) dat het risico zich voordoet *ondanks* beheersmaatregelen?
7. Bedrag weerstandsvermogen: welk bedrag dient uiteindelijk als weerstandsvermogen aangehouden te worden (= kans x impact)?

Bij het opstellen van het voorliggende jaarverslag 2022 is er een controle geweest op de risicoanalyse. Deze is niet gewijzigd ten opzichte van de eerder vastgestelde risicoanalyse. Bijlage 4 geeft een volledig overzicht van de geïdentificeerde risico's. Volgens de risicoanalyse komt de ondergrens van het benodigde weerstandsvermogen uit op een bedrag van € 2.036.000. De bovengrens van dit weerstandsvermogen is € 2.963.506, gelijk aan de signaleringswaarde van 3,5%. Het Samenwerkingsverband houdt € 1.500.000 als weerstandsvermogen aan ter dekking van de genoemde risico's. Het weerstandsvermogen ligt onder het bedrag dat uit de risicoanalyse naar voren komt, omdat de organisatie ervan uitgaat dat niet alle risico's zich in één keer voordoen. De financiële positie van het Samenwerkingsverband is op dit moment toereikend om de risico's te dekken. Het Samenwerkingsverband houdt de financiële positie nauw gezet in de gaten.

Het bestuur stelt de hieronder beschreven belangrijkste twee risico's vast en neemt de daarbij opgenomen beheersmaatregelen:

### **1. Gevolgen van de pandemie**

In het voorjaar van 2020 kwam Nederland terecht in een crisissituatie die ontstond door het coronavirus. In de daaropvolgende twee jaar heeft de pandemie voor meerdere *lockdowns* en onderwijs op afstand gezorgd. Hierdoor liepen leerlingen achterstanden op, kregen leerlingen last van hun mentale gezondheid en liepen ze vertraging op in hun schoolloopbaan doordat ze bijvoorbeeld geen stage konden lopen. Daarnaast zien scholen problemen bij leerlingen op het gebied van negatief welbevinden, concentratie, motivatie en gebrek aan binding en contact.

### *Beheersmaatregel*

Scholen zetten extra middelen in om de achterstanden in te lopen; dit is financieel mogelijk gemaakt door extra middelen vanuit het Nationaal Programma Onderwijs. Het Samenwerkingsverband ondersteunt de scholen hierbij door in te zetten waar nodig, het organiseren van examentrainingen en zomerscholen. Het Samenwerkingsverband zet in op preventief aanbod; in samenwerking met de gemeente is daarom jongerenwerk in de school uitgebreid. Daarnaast verhoogt het Samenwerkingsverband de komende jaren het beschikbare budget voor de ondersteuningsmiddelen. Scholen kunnen deze middelen ook gebruiken voor het versterken dan wel verlengen van de interventies die de school met de middelen vanuit het Nationaal Programma Onderwijs inzet. Het Samenwerkingsverband adviseert de scholen een meerjarenplan op te stellen, in lijn met het schoolplan, het ondersteuningsprofiel en de huidige en verwachte ontwikkelingen, waarin de inzet van de middelen voor de komende jaren zichtbaar wordt.

## **2. Gevolgen van Europese ontwikkelingen**

Naast de coronapandemie kwam er in 2022 oorlog in Oekraïne. Dit zorgt ervoor dat meer nieuwkomers naar Nederland kwamen die onderwijs nodig hebben. Deze leerlingen hebben daarbij ook extra mentale ondersteuning nodig, bijvoorbeeld voor traumaverwerking.

Deze maatschappelijke ontwikkelingen, de coronapandemie en de oorlog, maar ook de maatschappelijke prestatiedruk zorgen voor een toename in de ondersteuning bij leerlingen in het onderwijs. Scholen zien dit binnen alle niveaus van het onderwijs terug.

Naast de effecten op leerlingen zorgt deze oorlog er ook voor dat prijzen enorm stijgen, voor gas maar ook voor levensbehoeftes zoals eten. Deze stijgende prijzen zorgen voor meer armoede, wat kan leiden tot een toename in kansengelijkheid.

### *Beheersmaatregelen*

De samenwerking met de ISK-scholen en gemeente moet zorgen voor een goede

opvang van de extra nieuwkomers in Nederland. Voor het tegengaan van kansenongelijkheid bieden scholen extra middelen en materialen aan voor leerlingen die dat nodig hebben. Het kan gaan om materialen zoals laptops maar ook om extra tijd tijdens examens. Daarnaast is er ook inzet van jongerenwerk in school die snel kan anticiperen op extra behoeftes van leerlingen.

### *Inzetten van de reserves*

Het Samenwerkingsverband is zich zeer bewust van de financiële reserves die het heeft en spant zich sinds 2016 in om die reserves te verminderen: we verdubbelen de ondersteuningsmiddelen voor de scholen, hebben per jaar 1,5 miljoen euro beschikbaar voor maatwerk en innovatie en begroten vanaf 2017 negatief. Deze inspanningen zijn nog niet voldoende gebleken om te voldoen aan de eisen die het ministerie van OCW stelt ten aanzien van de hoogte van de reserves.

De afgelopen jaren is er ook politieke aandacht voor het eigen vermogen van onderwijsinstellingen en samenwerkingsverbanden. Dit leidde in maart 2020 tot het rapport *Het detecteren van mogelijk bovenmatig publiek eigen vermogen*, waarin de Inspectie van het Onderwijs onder meer aangeeft wat een aanvaardbare reserve is.

Op 29 juni 2020 informeerde de inspectie de samenwerkingsverbanden over de signaleringswaarde die vanaf 2020 geldt voor samenwerkingsverbanden: 3,5% ten opzichte van de brutobaten. Samenwerkingsverbanden moeten hun reserves terugbrengen tot deze signaleringswaarde en zich tegenover de Onderwijsinspectie verantwoorden als hun reserve boven de signaleringswaarde uitkomt. Op 4 november 2020 verscheen vanuit het ministerie van OCW de *Verbeteraanpak passend onderwijs en route naar inclusiever onderwijs*. Een van de genoemde verbetermaatregelen is het aanpakken van onnodige reserves, maatregel M23 genoemd. Deze maatregel bevestigt dat de reserve van een samenwerkingsverband niet hoger mag zijn dan 3,5% van de brutobaten, maar wel minstens € 250.000 moet zijn. Mocht een samenwerkingsverband een hogere reserve aanhouden, dan moet hier een goede onderbouwing aan ten grondslag liggen.

Het Samenwerkingsverband heeft eind 2022 een eigen vermogen van € 8,8 miljoen. Van dit eigen vermogen is in 2020 € 1,5 miljoen bestemd als weerstandsvermogen. De overige € 7,3 miljoen is opgebouwd uit een bestemmingsreserve voor versterking van de basisondersteuning van € 3,3 miljoen, en een bestemmingsreserve voor leerwegondersteunend onderwijs van € 4 miljoen. Het Samenwerkingsverband heeft een bestedingsplan opgesteld voor de inzet van deze middelen in de komende jaren. Met dit plan is het eigen vermogen van het Samenwerkingsverband eind 2025 teruggebracht tot onder de signaleringswaarde van het ministerie van OCW.

### *Inzet bestemmingsreserve voor versterking basisondersteuning*

Het Samenwerkingsverband wil de reserve versneld – binnen twee jaar – uitgeven. Het is wel belangrijk, zoals de minister in zijn *Verbeterplan passend onderwijs* ook schrijft, de middelen doelmatig in te zetten voor het verbeteren van passend onderwijs. Het Ondersteuningsplan 2019-2023 en de daarmee opgedane ervaringen bieden daarvoor het kader aan de schoolbesturen.

Het Samenwerkingsverband geeft conform de meerjarenbegroting de komende jaren de bestemmingsreserve voor ondersteuning en het positieve resultaat tussen baten en afdrachten leerwegondersteunend onderwijs aan de scholen uit voor:

- Het verhogen van de ondersteuningsmiddelen.  
Het Samenwerkingsverband verhoogt de ondersteuningsmiddelen van € 3 miljoen naar € 12 miljoen tot en met 2024 voor het versterken van de basisondersteuning, voor extra ondersteuning en voor professionalisering. Vanaf 2025 ontvangen de scholen minder ondersteuningsmiddelen; uiteindelijk komt het bedrag weer uit op de oorspronkelijke € 3 miljoen.
- Het stimuleren van maatwerk voor scholen.  
Maatwerk voor scholen is bedoeld voor ondersteuning op school, in de klas om a) leerlingen binnen het reguliere voortgezet onderwijs te houden en schoolwisselingen te voorkomen en b) leerlingen vanuit het voortgezet speciaal onderwijs deels of volledig te plaatsen in het reguliere voortgezet onderwijs. Hiervoor zet het Samenwerkingsverband in de jaren 2021 tot en

met 2024 jaarlijks € 1,2 miljoen in. Scholen besteden deze middelen onder meer aan het opstarten van traject- of andere voorzieningen. Het Samenwerkingsverband helpt scholen bij het aanvragen van deze middelen, als zij geen ruimte zien om de aanvraag zelf te realiseren.

- Het intensiveren van de samenwerking tussen scholen voor voortgezet en voortgezet speciaal onderwijs.

Het Samenwerkingsverband groeit de komende vier jaar toe naar een situatie waarin het diplomagericht voortgezet speciaal onderwijs en het reguliere onderwijs in Amsterdam intensief en effectief samenwerken, waardoor zo veel mogelijk leerlingen binnen het reguliere onderwijs kunnen blijven. Daarnaast zijn gespecialiseerde leerroutes in veilige, kleinschalige settings beschikbaar voor leerlingen die dat tijdelijk nodig hebben. Deze ontwikkeling sluit goed aan bij het doel dat de minister in het *Verbeterplan passend onderwijs* genoemd heeft: laat zo veel mogelijk kinderen meedoen in het reguliere onderwijs, en laat het speciaal onderwijs naast een aanbieder van gespecialiseerde leerroutes ook een specialistisch netwerk worden dat zijn expertise binnen reguliere scholen inzet. Deze lijn is door het Samenwerkingsverband al ingezet met het Ondersteuningsplan 2019-2023.

Voor het intensiveren van de samenwerking tussen scholen voor voortgezet en voortgezet speciaal onderwijs stelt het Samenwerkingsverband van 2022 t/m 2025 € 1,3 miljoen beschikbaar. Het Samenwerkingsverband zet deze middelen bewust over een periode van vijf jaar in, omdat deze transitie tijd en ruimte vraagt.

### *Inzet bestemmingsreserve leerwegondersteunend onderwijs*

Sinds 2016 bouwde het Samenwerkingsverband een bestemmingsreserve op voor de wetswijziging van leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs. Tot voor kort was de verwachting dat de Amsterdamse scholen hard geraakt zouden worden met 40% minder inkomsten voor het leerwegondersteunend onderwijs in Amsterdam.

In 2022 is duidelijk geworden dat de landelijke herverdeling als volgt gaat plaatsvinden, 77% van het beschikbare budget voor leerwegondersteunend onderwijs wordt verdeeld op een nieuwe indicator. De resterende 23% wordt verdeeld op basis van het aantal vmbo-leerlingen in leerjaar 3 en 4 in het samenwerkingsverband. In de nieuwe indicator wordt gekeken naar het IQ van leerlingen en de leerachterstanden. Deze nieuwe verdeling leidt er toe dat het Samenwerkingsverband niet tot nauwelijks achteruit zal gaan.

Het Samenwerkingsverband maakt naar aanleiding van de bovenstaande berichtgeving een concreet plan in 2023 om de bestemmingsreserve voor leerwegondersteunend onderwijs te gaan inzetten. Dit plan wordt in het voorjaar van 2023 vastgesteld.

### 6.3 Continuïteitsparagraaf

Vooruitblik – (financiële) ontwikkelingen 2023 en verder

#### *Ondersteuningsplan 2019-2023*

In april 2019 keurde de algemene ledenvergadering van het Samenwerkingsverband het Ondersteuningsplan 2019-2023 goed. Dit ondersteuningsplan is ingericht in programmalijnen; dat maakt beter zichtbaar aan welke doelen de projecten en activiteiten bijdragen.

Vanwege de invoering van opting-out werd per 1 januari 2021 een preambule toegevoegd aan het Ondersteuningsplan 2019-2023. In 2022 is besloten het Ondersteuningsplan met een jaar te verlengen. In 2023 start de evaluatie van het huidige ondersteuningsplan en de opzet van het nieuwe Ondersteuningsplan 2024-2028.

#### *Governance*

Het bestuursmodel van de vereniging kenmerkt zich door een uitgewerkte en georganiseerde werkwijze van *governance*, de governancestructuur, met een



uitvoerend directeur-bestuurder als onderdeel van het bestuur, en een onafhankelijk voorzitter van het orgaan dat het intern toezicht vormgeeft: de algemene ledenvergadering. De onafhankelijk voorzitter ziet erop toe dat binnen de Algemene Ledenvergadering rekening gehouden wordt met alle belanghebbenden. De structuur en een professionele cultuur zijn belangrijk. Het Samenwerkingsverband reflecteert op het gedrag van het bestuur en de leden. Elke vergadering wordt na afloop geëvalueerd en het bestuur houdt jaarlijks een zelfevaluatie en legt deze resultaten voor in de Algemene ledenvergadering. In 2022 vond geen zelfevaluatie van het bestuur plaats vanwege de wisselingen in de uitvoerend bestuurder.

#### *Impact coronavirus op de continuïteit*

In maart 2020 is de Nederlandse samenleving terechtgekomen in een crisissituatie die is ontstaan door het coronavirus. Deze situatie heeft impact op iedereen, waaronder de leerlingen, ouders en leerkrachten van Amsterdam en Diemen, en de medewerkers van het bureau van het Samenwerkingsverband. De scholen merken nog steeds de effecten van deze crisissituatie. Binnen de scholen wordt de verschuiving van de problematiek zichtbaar. Dit kan leiden dat het Samenwerkingsverband de middelen anders moet inzetten om hierop in te spelen. Het Samenwerkingsverband ondersteunt de Amsterdamse scholen waar het kan. Het Samenwerkingsverband heeft voldoende financiële middelen om ook aanvullende activiteiten te financieren uit de bestemmingsreserve voor de basisondersteuning. In 2023 worden enkele activiteiten nog voortgezet zoals de examentrainingen en de brede zomerscholen.

#### *Veranderingen in de bekostiging van het leerwegondersteunend onderwijs en het praktijkonderwijs*

Het ministerie van OCW werkt al enkele jaren aan een wetsvoorstel over de herverdeling van het landelijke budget voor leerwegondersteunend onderwijs. De wet wordt naar verwachting in 2026 ingevoerd. Zoals vermeld in de paragraaf over inzet van de reserves is in 2022 duidelijkheid gekomen over de nieuwe verdeelsleutel. Naar alle waarschijnlijkheid zal het Samenwerkingsverband er niet tot nauwelijks op achteruit gaan.

Het praktijkonderwijs gaat rechtstreeks gefinancierd worden. Dit betekent dat het Samenwerkingsverband niet meer betrokken is bij de bekostiging van het Praktijkonderwijs. Het Samenwerkingsverband blijft wel verantwoordelijk voor de toelaatbaarheidsverklaringen voor het Praktijkonderwijs.

#### *Prognose kengetallen*

De rijksbijdragen ontvangt het Samenwerkingsverband op basis van het aantal leerlingen in het reguliere voortgezet onderwijs op de jaarlijkse peildatum 1 oktober. De verplichte afdrachten berekent het Samenwerkingsverband op basis van het aantal leerlingen in respectievelijk het praktijkonderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs. De middelen voor leerwegondersteunend onderwijs maakt het Samenwerkingsverband over op basis van een vastgesteld percentage op het aantal leerlingen t-1.

In Amsterdam wordt, in tegenstelling tot het landelijke beeld van daling van het leerlingenaantal, tot 2030 een groei van het aantal leerlingen in het voortgezet onderwijs verwacht. Het Samenwerkingsverband baseert deze verwachting op de meerjarenprognoses van de afdeling Onderwijs, Informatie en Statistiek van de gemeente Amsterdam, die over vijf jaar een groei verwacht van 1,35 procent. Het Samenwerkingsverband past deze groei toe op het aantal leerlingen op 1 oktober 2022. Tabel 29 geeft de leerling prognose weer. Hierin zijn de beleidsambities van het project vso-vo niet in meegenomen.

Tabel 29.

*Prognose leerlingenaantal*

Aantal leerlingen	Voorlopige telling 2022	Prognose 2023	Prognose 2024	Prognose 2025	Prognose 2026
vo-leerlingen <sup>7</sup>	44.398	44.518	44.638	44.759	44.879
Pro-leerlingen	1.095	1.098	1.101	1.104	1.107
vso-leerlingen <sup>8</sup>	1.136	1.139	1.142	1.145	1.148

*Bron: Kijkglas en gemeente Amsterdam, afd. Onderzoek, Informatie en Statistiek.*

Per 2021 voerde het Samenwerkingsverband opting-out in. Dit houdt in dat leerlingen niet meer geïndiceerd worden voor leerwegondersteunend onderwijs. Het Samenwerkingsverband verwacht dat de leerlingenaantallen voor praktijkonderwijs de komende jaren stabiel blijven op het deelnamepercentage van 2020: 3 procent. Het Samenwerkingsverband verwacht dat ook het aantal leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs constant blijft met een deelnamepercentage van circa 3 procent. In de meerjarenprognose zijn de pro-leerlingen nog wel meegenomen. Het Samenwerkingsverband monitort de leerlingenstromen en richt zelf de focus op het bevorderen van de terugkeer van leerlingen van voortgezet speciaal onderwijs naar regulier onderwijs. Daarnaast is de focus gericht op het versterken van de verbindingen tussen speciaal en regulier onderwijs, zodat leerlingen diplomagericht onderwijs kunnen volgen.

<sup>7</sup> Het aantal vo-leerlingen is inclusief nieuwkomers.

<sup>8</sup> Het aantal vso-leerlingen betreft de aan het Samenwerkingsverband toegerekende leerlingen.

### Personele bezetting

Voor de uitvoering van het Ondersteuningsplan 2019-2023 was op 31 december 2022 20,68 fte aan het werk<sup>9</sup>. Daarnaast was 3,4 fte gedetacheerd vanuit schoolbesturen voor onder andere de Toelatingsadviescommissie, voorzitter van de zorgcoördinatorenoverleggen, procesbegeleiding en (subsidie)projecten. Gemiddeld was in 2022 22,8 fte aan het werk (2021: 22,8 fte) zonder de detacheringen, OSVO en ELK. Het aantal fte is in 2022 afgenomen doordat enkele vacatures niet direct werden ingevuld. De prognose voor personele bezetting staat weergegeven in tabel 30. Voor de komende jaren blijft de verwachte personele bezetting stabiel.

Tabel 30.

Prognose aantal fte in loondienst

Aantal fte (in dienst)	Werkelijk 2020	Werkelijk 2021	Werkelijk 2022	Prognose 2023	Prognose 2024
Directie	1,0	1,0	0,8	1,0	1,0
<b>Ondersteunend personeel</b>					
• Hoofd bedrijfsvoering			0,8	0,8	0,8
• Bestuurssecretaris	-	-	-	0,6	0,6
• Directiesecretaresse	0,9	1,0	0,9	1,0	1,0
• Financiën & Control	1,7	1,6	0,8	1,6	1,6
• Beleidsadviseurs, incl. subsidieprojecten	2,3	2,9	3,9	3,0	3,0
• Projectmedewerker / -ondersteuning incl. subsidieprojecten	4,3	4,7	4,7	3,4	3,4

<sup>9</sup> Personeel voor gemene rekening naar OSVO en ELK wordt hier buiten beschouwing gelaten.

•	Communicatie	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
•	Onderwijsadviseurs	7,2	7,8	6,9	8,7	8,7
•	Frontoffice	2,5	2,5	2,5	2,6	2,6
•	Voorzitter					
	Toelatingsadviescommissie	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
•	Leden					
	Toelatingsadviescommissie	0,9	0,8	0,5	0,5	0,5
<b>Totaal fte</b>		<b>22,3</b>	<b>23,9</b>	<b>23,2</b>	<b>24,8</b>	<b>24,8</b>

Enkele van deze medewerkers zijn in dienst voor het uitvoeren van subsidieprojecten. Een klein deel is gedetacheerd vanuit de schoolbesturen (1,6 fte). Ook blijft het Samenwerkingsverband gebruikmaken van de diensten van een aantal parttime zzp'ers (ongeveer 4,7 fte) voor de uitvoering van subsidieprojecten, Toelatingsadviescommissie, communicatie en tekstredactie.

### *Meerjarenbegroting*

Onderstaande tabellen 31 en 32 geven de meerjarenbegroting weer. Financieel kan het Samenwerkingsverband blijven doen wat het doet en verandert er weinig aan de inzet van middelen. Per 2026 kan de beschikbare middelen voor de uitvoering van het ondersteuningsplan afnemen door de veranderende bekostiging van het leerwegondersteunend onderwijs. Het is belangrijk om de komende jaren de leerlingaantallen in het Amsterdamse speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs onderwijs goed te monitoren. Het staande beleid kan vooralsnog gefinancierd blijven. Het Samenwerkingsverband bereidt de scholen voor door de ruime ondersteuningsmiddelen dusdanig efficiënt en effectief te gebruiken dat ze de verwachte toekomstige afname kunnen opvangen. Het netwerk van het Samenwerkingsverband heeft de komende jaren de tijd en de gelegenheid om de samenwerkingsstructuren nog sterker te verankeren. Vanaf 2026 zijn de baten en afdrachten voor leerwegondersteunend onderwijs aan elkaar gelijkgesteld.

Tabel 31.

*Meerjarenbegroting*

Baten	2023	2024	2025	2026	2027
Lichte ondersteuning	4.902.574	4.915.824	4.929.075	4.942.436	4.955.687
Lwoo	36.344.721	36.442.954	36.541.188	36.640.240	36.738.473
Pro	8.136.426	8.158.418	8.180.409	8.202.584	8.224.575
Zware ondersteuning	33.919.371	33.538.036	33.628.439	33.719.595	33.809.999
Overige baten	-	-	-	-	-
Geoordeelde subsidies en bijdragen voor specifieke programma's in het ondersteuningsplan	1.712.674	1.167.874	772.874	722.874	722.874
Totale baten	85.015.765	84.223.106	84.051.985	84.227.729	84.451.608
Lasten	2023	2024	2025	2026	2027
Afdracht Lwoo (via DUO)	-	-	-	-	-
Afdracht Pro (via DUO)	5.737.248	5.752.967	5.768.685	5.784.404	5.800.122
Afdracht vso, teldatum, (via DUO)	15.834.086	15.873.875	15.913.663	15.953.452	15.993.240
Totaal afdrachten	21.571.335	21.626.842	21.682.349	21.737.856	21.793.363
<b>Programma 1</b>					
Focus op preventie op school, in de klas	52.580.631	51.591.819	51.023.724	50.914.869	51.042.247
<b>Programma 2</b>					
In stand houden van voorzieningen	8.957.024	8.957.024	8.649.024	7.796.024	7.796.024
<b>Programma 3</b>					
Soepele overstappen	1.550.927	1.550.927	1.550.927	1.550.927	1.550.927
<b>Programma 4</b>					
Kennisintensieve netwerkorganisatie	755.000	655.000	500.000	50.000	50.000
<b>Programma 5</b>					
Management en Organisatie	2.134.500	2.116.640	2.139.489	2.173.063	2.207.380
Totaal programma's	65.978.082	64.871.410	63.863.164	62.484.883	62.646.579
Totale lasten	87.549.417	86.498.251	85.545.512	84.222.739	84.439.941
Resultaat	-2.533.651	-2.275.145	-1.493.527	4.991	11.667

Tabel 32.

*Meerjarenbegroting conform RJO*

Baten	2023	2024	2025	2026	2027
Rijksbijdragen	83.303.091	83.055.232	83.279.111	83.504.855	83.728.734
Overige overheidsbijdragen en -subsidies	1.525.674	980.874	585.874	535.874	535.874
Overige baten - bijdrage schoolbesturen	187.000	187.000	187.000	187.000	187.000
Totale baten	85.015.765	84.223.106	84.051.985	84.227.729	84.451.608
<b>Lasten</b>					
Personeelslasten	2.781.300	2.830.118	2.879.912	2.847.303	2.899.109
Afschrijvingen	52.000	42.000	32.000	32.000	32.000
Huisvestingslasten	126.000	130.410	134.974	139.698	144.588
Overige lasten	15.551.226	14.701.326	14.248.326	12.598.326	12.603.326
Doorbetalingen	69.038.891	68.794.398	68.250.300	68.605.412	68.760.919
Verplichte afdrachten door OCW	21.571.335	21.626.842	21.682.349	21.737.856	21.793.363
Overige doorbetalingen	47.467.556	47.167.556	46.567.951	46.867.556	46.967.556
Totale lasten	87.549.417	86.498.252	85.545.512	84.222.739	84.439.941
Resultaat	-2.533.651	-2.275.145	-1.493.527	4.991	11.667

*Toelichting meerjarenbalans*

De onderstaande tabel geeft de geprognosticeerde balans weer en is gebaseerd op de vastgestelde meerjarenbegroting. De meerjarenbalans heeft geen grote wijzigingen ten opzichte van de eerder vastgestelde meerjarenbalans. Het Samenwerkingsverband heeft de financiële reserves opgebouwd door de positieve verevening van de zware ondersteuningsmiddelen, de afname van het aantal leerlingen in het leerwegondersteunend onderwijs en de schenking van de rechtsvoorganger van het Samenwerkingsverband. Het Samenwerkingsverband benut de financiële reserves voor het weerstandsvermogen. Het Samenwerkingsverband gebruikt de komende jaren om de bestemmingsreserves in te zetten voor versterking van de scholen voor leerwegondersteuning vmbo en voor versterking van de basisondersteuning.

Tabel 33.

*Meerjarenbalans*

Meerjarenbalans	Werkelijk				Prognoses				
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Vaste activa	197.567	141.659	86.081	36.603	-	-	-	-	-
Vorderingen	1.721.912	2.406.452	2.355.574	5.578.556	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000
Liquide middelen	14.413.249	11.606.157	13.065.752	22.302.103	8.282.282	6.007.138	4.513.611	4.518.601	3.528.658
<b>Totaal activa</b>	<b>16.332.728</b>	<b>14.154.268</b>	<b>15.507.407</b>	<b>27.917.262</b>	<b>9.282.282</b>	<b>7.007.138</b>	<b>5.513.611</b>	<b>5.518.601</b>	<b>4.528.658</b>
Algemene reserve									
Weerstandsvermogen	2.400.000	1.500.000	1.500.000	1.500.000	1.500.000	1.500.000	1.500.000	1.500.000	1.500.000
Bestemmingsres. Lwoo/Pro	2.506.441	4.006.441	4.006.441	4.006.441	4.006.441	3.004.831	2.003.220	1.001.610	-
Bestemmingsres. t.b.v. ondersteuning scholen	5.480.513	5.409.641	5.252.279	6.189.183	3.297.493	1.765.452	491.918	-	4.991
Resultaat boekjaar	529.128	-157.362	936.903	-2.891.690	-2.533.651	-2.275.145	-1.493.527	4.991	11.667
<b>Totaal eigen vermogen</b>	<b>10.916.082</b>	<b>10.758.720</b>	<b>11.695.623</b>	<b>8.803.934</b>	<b>6.270.282</b>	<b>3.995.138</b>	<b>2.501.611</b>	<b>2.506.601</b>	<b>1.516.658</b>
Voorzieningen	16.736	17.422	21.943	17.815	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000
Kortlopende schulden	5.399.910	3.378.126	3.789.841	19.095.513	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000
<b>Totaal passiva</b>	<b>16.332.728</b>	<b>14.154.268</b>	<b>15.507.407</b>	<b>27.917.262</b>	<b>9.282.282</b>	<b>7.007.138</b>	<b>5.513.611</b>	<b>5.518.601</b>	<b>4.528.658</b>

In tabel 34 worden de meerjarenkengetallen weergegeven.

Tabel 34.

*Meerjarenkengetallen*

Financiële kengetallen	2023					2024					2025					2026					2027					streef
	2023					2024					2025					2026					2027					
1. Solvabiliteit:	67,6%	57,0%	50,9%	51,0%	30,8%											30,0%	(Eigen Vermogen / Balanstotaal)									
2. Liquiditeit:	3,1	2,3	1,6	1,6	1,6											1,0	(Vlottende Activa / Kortlopende Schulden)									
3. Rentabiliteit:	-40,4%	-56,9%	-59,7%	0,2%	0,8%												(Resultaat / Eigen Vermogen)									
4. Weerstandsvermogen:	7,4%	4,7%	3,0%	3,0%	1,8%											3,5%	(Eigen Vermogen / Totale Baten)									

Amsterdam, 31 mei 2023

Het bestuur:

mevrouw B.B. Dijkgraaf, lid

mevrouw J.H. Hogewind, lid

mevrouw A.P.M. van der Poel, lid

mevrouw J.S. van Biemen, lid

de heer E.J. de Vries, directeur-bestuurder



# Verslag van de algemene ledenvergadering

De algemene ledenvergadering voert conform de statuten en het toezichtkader het intern toezicht uit, waaronder het toezicht op de naleving van de wettelijke voorschriften door het bestuur. De vergadering heeft ter versterking van de toezichthoudende rol twee commissies ingesteld: de auditcommissie en de kwaliteitscommissie. Beide werken volgens een reglement en met een rooster van aan- en aftreden. De algemene ledenvergadering treedt ook op als werkgever van het uitvoerend bestuur.

De algemene ledenvergadering heeft haar toezichthoudende rol goed kunnen vormgeven dit jaar. Er zijn vier vergaderingen geweest, op 6 april, 22 juni, 12 oktober en 21 december. Gelukkig konden deze allemaal live plaatsvinden. De aanwezigheid van leden was hoog en de betrokkenheid behoorlijk groot. Er heeft dit jaar geen zelfevaluatie en evaluatie van het uitvoerend bestuur plaatsgevonden, omdat de directeur-bestuurder plotseling uit dienst ging. In het vervolg zullen de evaluaties dan ook weer plaatsvinden. Het Samenwerkingsverband is niet verplicht de code van goed onderwijsbestuur te volgen, maar leeft de code wel na. Publicatie van het bestuursreglement, klokkenluidersregeling en integriteitscode moet nog plaatsvinden.

## *Onafhankelijk voorzitter*

De algemene ledenvergaderingen werden ook dit jaar geleid door de heer Marius Voerman. Als onafhankelijk voorzitter zorgt hij ervoor dat de ledenvergadering haar rol van intern toezichthouder zuiverder kan vervullen en rekening gehouden wordt met alle belanghebbenden. Tegenstrijdige belangen worden gehoord, voordat besluitvorming plaats vindt. Hij bereidt de vergaderingen voor met de directeur-bestuurder en bestuurssecretaris.

### *Onderwerpen*

De onderwerpen op de agenda's van de vergaderingen in 2022 waren:

- Samenwerking voortgezet speciaal onderwijs en het reguliere voortgezet onderwijs; hieraan is op elke ledenvergadering aandacht besteed;
- Bespreking zelfevaluatie 2021;
- Schoolveiligheid;
- ScholenArenA, opzet 2022 en evaluatie daarvan;
- Nieuwe leerweg;
- Vangnetbepaling;
- Werving en benoeming nieuwe directeur-bestuurder;
- De weg naar een nieuw ondersteuningsplan;
- Doorlopend leren;
- Onderzoek School Ondersteuningsprofielen;
- Voortzetting zomerscholen;
- Voortzetting examentraining;
- Nieuwe MBO-Agenda;
- Vaststelling van jaarverslag/jaarrekening 2021 en jaarplan/begroting 2023;
- Evaluatie kwaliteitszorg;
- Bestuurssamenstelling, waaronder benoeming nieuwe directeur.

### *Auditcommissie*

De auditcommissie bereidt de goedkeurende besluitvorming door de algemene ledenvergadering over de financiële gang van zaken bij het Samenwerkingsverband voor. Dit betreft vooral het jaarverslag en het jaarplan. De auditcommissie heeft zowel het jaarverslag 2021, inclusief jaarrekening, als het jaarplan 2023, inclusief begroting, besproken met de directeur-bestuurder en de controller. Daarnaast ontvangt de auditcommissie de kwartaalrapportages en worden eventuele voorstellen voorgelegd voor akkoord. De auditcommissie voert daarbij controles uit op het rechtmatig en doelmatig werven en besteden van middelen. Over deze overleggen heeft de auditcommissie schriftelijk en mondeling gerapporteerd aan de algemene

ledenvergadering. Verder bespreekt de auditcommissie, indien noodzakelijk, de naleving van wijzigende wettelijke voorschriften. Tevens tekent de auditcommissie het contract met de accountant namens de algemene ledenvergadering. In 2022 is besloten het contract met de accountant te verlengen voor de controle van kalenderjaar 2022 en 2023.

De algemene indruk van de auditcommissie over de financiële gang van zaken is goed, dit wordt ook bevestigd in de gesprekken met de accountant. Het blijft lastig om de reserves terug te dringen. Hoewel er negatief wordt begroot blijken er in de loop van het jaar nieuwe gelden van de overheid bij te komen. Een aantal aanbevelingen van de auditcommissie naar aanleiding van het jaarverslag zijn niet opgepakt/uitgevoerd. Dit had te maken met de interim-periode die ontstond door het plotselinge vertrek van de vorige directeur-bestuurder. De auditcommissie verwacht dat deze in het komende jaar wel opgepakt worden.

Belangrijkste adviezen van de auditcommissie waren:

1. Onderzoeken waarvoor de extra middelen voor basisondersteuning op scholen worden ingezet.
2. Het nogmaals onder de aandacht brengen van de innovatiemiddelen om zodoende de zorgstructuur op scholen te verduurzamen.
3. Samenwerking tussen scholen stimuleren door dit als voorwaarde op te nemen bij het toekennen van innovatiemiddelen.
4. Het opstellen van een plan van aanpak om te zorgen dat alle schoolbesturen gaan werken aan meer inclusief onderwijs.
5. De verantwoording meer inhoudelijk gericht maken en niet alleen financieel. Bijvoorbeeld door het beschrijven van doelstellingen in het jaarplan zodat achteraf kan worden vastgesteld of deze doelen gehaald zijn.
6. Het maken van een meerjarenbegroting voor de leerwegondersteuning en scholen hierover informeren, nu de besluitvorming over de nieuwe bekostiging steeds duidelijker wordt. Ondersteuningsmiddelen moeten immers strategisch, duurzaam en doelgericht worden ingezet.

7. Wederom het focussen op de corebusiness en hopelijk daardoor ook het beknopter maken van het jaarverslag en jaarplan.

#### *Kwaliteitscommissie*

De lijn die vorig jaar is ingezet om het kwaliteitsbeleid meer te focussen op het reflecteren wat het goede is om te doen, dat te doen en daarna elkaar te bevragen of dit inderdaad het juiste was om te doen, is verder voortgezet. Zowel op het bureau als in de bestuurs- en ledenvergaderingen. De kwaliteitscommissie is niet als zodanig bij elkaar gekomen maar de kwaliteitsdialoog is meer verweven in de dagelijkse werkzaamheden en vergaderingen.

Namens de algemene ledenvergadering,  
Alle van Steenis en Taco Stroo

## Verslag van de Ondersteuningsplanraad

De OPR is in 2022 acht keer bij elkaar gekomen. Voor een deel in online vergaderingen, maar zeker in het tweede deel van het jaar hebben de vergaderingen op het kantoor van het Samenwerkingsverband plaatsgevonden.

De voorzitter en secretaris en een aantal andere actieve leden hebben helaas afscheid genomen, waardoor de OPR vanaf september weer met een groep nieuwe enthousiaste leden van start is gegaan.

Er zijn nu nog enkele plekken (medewerkers en leerlingen) op te vullen, door lastminutewijzigingen.

De OPR heeft zich afgelopen jaar, soms opgedeeld in kleine groepen, met de programmaliijnen beziggehouden. Met kritische vragen probeert de OPR de beleidsvoornemens te toetsen aan de dagelijkse praktijk. Bijvoorbeeld op het gebied van kansengelijkheid en soepele overstappen van PO naar VO, maar ook van VO naar mbo/hbo.

De samenwerking met de beleidsmedewerkers van het Samenwerkingsverband is heel erg prettig geweest. Er zijn altijd professionals bereid onze kritische vragen te beantwoorden of zaken op te helderen.

De OPR heeft met twee leden een belangrijke rol kunnen spelen in de sollicitatie- en adviescommissie voor de nieuwe directeur-bestuurder van het Samenwerkingsverband. We hebben vertrouwen dat het samenwerkingsverband het komende jaar onder leiding van de nieuwe directeur een goed ondersteuningsplan zal opstellen, waar ook actuele thema's en ontwikkelingen in zijn terug te vinden.

Namens de OPR,

Margreet Blees, voorzitter

Carolien Salomons, secretaris

# Verslag van de medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad is in april 2022 van start gegaan in een nieuwe samenstelling. Drie kandidaten, net zoveel als de vacante MR-‘zetels’, hebben zich kandidaat gesteld en daarom zijn er geen MR-verkiezingen geweest. De kandidaten zijn automatisch toegetreden tot de MR: Mildred Arah als voorzitter, Silke van Helden als secretaris en Ferre Wijnstra als vicevoorzitter. De secretarisfunctie is momenteel vacant door het vertrek bij het Samenwerkingsverband. De MR heeft bij aantreden de statuten en reglementen doorgenomen. Ook heeft de MR bij AOB een abonnement voor ondersteuning MR-leden afgesloten.

De MR vergadert tweewekelijks en deze vergaderingen zijn openbaar. De overleggen tussen de MR en de directie (MT-MR-overleg) zijn constructief geweest en altijd in een prettige samenwerking. In totaal zijn er zeven MT-MR-overleggen geweest.

## *Gerealiseerde inspanningen en resultaten*

- In MT-MR-overleggen heeft de MR vragen gesteld over:
  - De regeling werktijden naar aanleiding van een wijziging van de bestaande regeling.
  - De frontoffice, en de andere inrichting die deze zou krijgen.
  - Een preventief plan Corona. De MR heeft de Handreiking Coronaplan onder de aandacht gebracht van de directie, met als resultaat dat met de preventiemedewerker een ‘plan’ is gemaakt.
  
- De MR heeft in 2022 drie instemmingsverzoeken en een adviesverzoek ontvangen.

## *Instemmingsverzoeken 2022*

- In te stemmen met de nieuwe arbodienst Werkverzuim.

- In te stemmen met het nieuwe Arbobeleid Samenwerkingsverband VO Amsterdam-Diemen.
- In te stemmen met de nieuwe Gesprekkencyclus Samenwerkingsverband VO- Amsterdam-Diemen.

Het resultaat is dat de MR na voorgestelde wijzigingen en aanpassingen heeft ingestemd met deze instemmingsverzoeken.

#### *Adviesverzoeken 2022*

- Gevraagd advies te verlenen ten aanzien van aanpassingen die voortvloeien uit artikel 7 van de CAO-VO 2022-2023. De MR heeft hierin geen advies gegeven. De MR raadde de directie aan om het antwoordformulier afzonderlijk eenmalig voor te leggen aan de personeelsleden vanwege het overgangsjaar en gezien de datum van 19 december.
- **Achterbanraadpleging**  
De MR heeft één keer een personeelsoverleg belegd. Volgens de reglementen houdt de MR drie keer per kalenderjaar een personeelsvergadering. Door de 'korte' zittingsduur is slechts één keer een personeelsoverleg belegd, in 2023 zullen minimaal de drie overleggen plaatsvinden.
- **Deelname BAC**  
De MR heeft deelgenomen aan de benoemingsadviescommissie voor de nieuwe directeur-bestuurder en vervolgens positief geadviseerd over zijn benoeming.

Namens de MR,  
Mildred Arah, voorzitter  
Ferre Wijnstra, vicevoorzitter

# JAAARREKENING





## BALANS PER 31 DECEMBER 2022

(na resultaatbestemming)

ACTIVA	2022		2021	
	€	€	€	€
<b>VASTE ACTIVA</b>				
Materiële vaste activa	(1)	36.603		86.080
<b>VLOTTENDE ACTIVA</b>				
Vorderingen	(2)	5.578.556	2.355.575	
Liquide middelen	(3)	22.302.103	13.065.753	
		<u>27.880.659</u>	<u>15.421.328</u>	
<b>TOTAAL ACTIVA</b>		<u>27.917.262</u>	<u>15.507.408</u>	
<b>PASSIVA</b>				
<b>EIGEN VERMOGEN</b>	(4)			
Algemene reserve		1.500.000	1.500.000	
Bestemmingsreserves		7.303.934	10.195.624	
		<u>8.803.934</u>	<u>11.695.624</u>	
<b>VOORZIENINGEN</b>	(5)	17.815		21.943
<b>KORTLOPENDE SCHULDEN</b>	(6)	19.095.513		3.789.841
		<u>27.917.262</u>	<u>15.507.408</u>	

## STAAT VAN BATEN EN LASTEN 2022

	2022		Begroting		2021	
	€	€	€	€	€	€
<b>BATEN</b>						
Rijksbijdragen OCW	(7)	81.809.744		76.073.340		74.266.973
Overheidsbijdragen en subsidies overige	(8)	2.466.219		1.472.764		2.072.674
Bijdrage schoolbesturen	(9)	373.594		390.000		385.357
Overige baten	(10)	22.042		-		26.689
<b>TOTAAL BATEN</b>		<b><u>84.671.599</u></b>		<b><u>77.936.104</u></b>		<b><u>76.751.693</u></b>
<b>LASTEN</b>						
Personeelslasten	(11)	3.498.513		3.287.972		3.033.701
Afschrijvingslasten	(12)	53.678		62.000		56.950
Huisvestingslasten	(13)	121.031		118.300		118.163
Overige lasten	(14)	14.244.746		14.116.357		11.955.202
Doorbetalingen aan schoolbesturen	(15)	69.749.452		63.624.905		60.650.853
<b>TOTAAL LASTEN</b>		<b><u>87.667.420</u></b>		<b><u>81.209.534</u></b>		<b><u>75.814.869</u></b>
<b>SALDO BATEN EN LASTEN</b>		<b>-2.995.819</b>		<b>-3.273.430</b>		<b>936.824</b>
Financiële baten en lasten		104.142		-		79
<b>RESULTAAT BOEKIAAR</b>		<b><u>-2.891.677</u></b>		<b><u>-3.273.430</u></b>		<b><u>936.903</u></b>
<b>Resultaatbestemming</b>						
Ten gunste van bestemmingsres. basisonderst.		-2.891.677		-		936.903
		<b><u>-2.891.677</u></b>		<b><u>-</u></b>		<b><u>936.903</u></b>

## KASSTROOMOVERZICHT OVER 2022

	2022		2021	
	€	€	€	€
<b>SALDO BATEN EN LASTEN</b>	<b>-2.995.819</b>		<b>936.824</b>	
Aanpassingen voor:				
- afschrijvingen en waardeveranderingen	57.143		61.211	
- mutatie voorzieningen	-4.128		4.521	
Veranderingen in werkkapitaal:				
- mutatie vorderingen	-3.222.981		50.877	
- mutatie kortlopende schulden	<u>15.305.672</u>		<u>411.715</u>	
<b>KASSTROOM UIT BEDRIJFSOPERATIES</b>	<b>9.139.887</b>		<b>1.465.148</b>	
- ontvangen interest	104.142		80	
- betaalde interest	-		<u>1</u>	
Saldo ontvangen en betaalde interest		104.142		79
<b>KASSTROOM UIT OPERATIONELE ACTIVITEITEN</b>	9.244.029		1.465.227	
<b>KASSTROOM UIT INVESTERINGSACTIVITEITEN</b>	-7.665		-5.633	
<b>KASSTROOM UIT FINANCIERINGSACTIVITEITEN</b>	<u>-</u>		<u>-</u>	
<b>MUTATIE LIQUIDE MIDDELEN</b>	<b>9.236.365</b>		<b>1.459.595</b>	
Beginstand liquide middelen	<u>13.065.753</u>		<u>11.606.158</u>	
Eindstand liquide middelen	<u><b>22.302.117</b></u>		<u><b>13.065.753</b></u>	



# Toelichting

## *Activiteiten*

Alle Amsterdamse schoolbesturen van het voortgezet (speciaal) onderwijs zijn aangesloten bij Vereniging Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen. De vereniging is opgericht op 18 oktober 2013, gevestigd aan de Bijlmerdreef 1298/2 in Amsterdam en statutair gevestigd in Amsterdam.

De vereniging heeft ten doel:

- d) het vormen en in stand houden van een regionaal Samenwerkingsverband in de zin van artikel 17a Wet op het voortgezet onderwijs in de regio Amsterdam en Diemen;
- e) het realiseren van een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen binnen en tussen alle scholen in de hierboven genoemde regio;
- f) het realiseren van een ononderbroken ontwikkelingsproces en daarmee een zo passend mogelijke plaats in het onderwijs voor zo veel mogelijk van de in de hierboven genoemde regio woonachtige leerlingen die ondersteuning behoeven.

De vereniging heeft in elk geval tot taak, ter uitvoering van de in artikel 17a lid 6 Wet op het voortgezet onderwijs aan het Samenwerkingsverband wettelijk toegekende taken:

- e) het vaststellen van een ondersteuningsplan als bedoeld in artikel 17a van de Wet op het voortgezet onderwijs;
- f) het verdelen en toewijzen van ondersteuningsmiddelen en ondersteuningsvoorzieningen aan de scholen die deelnemen aan het Samenwerkingsverband;

- g) het beoordelen of leerlingen toelaatbaar zijn tot het voortgezet speciaal onderwijs cluster 3 en 4 op verzoek van het bevoegd gezag van een school waar de leerling is aangemeld of ingeschreven;
- h) het adviseren over de ondersteuningsbehoefte van een leerling op verzoek van het bevoegd gezag van een school waar de leerling is aangemeld of ingeschreven.

De vereniging tracht het doel te bereiken door:

- gezamenlijke besluitvorming over de wijze van verdelen en toewijzen van de ondersteuningsmiddelen en ondersteuningsvoorzieningen aan de scholen;
- het vaststellen van een ondersteuningsplan en (financieel) jaarverslag;
- het bevorderen van de deskundigheidsuitwisseling binnen het Samenwerkingsverband en het adviseren van de leden en deelnemers inzake de deskundigheidsbevordering van leraren in relatie tot het doel van de vereniging;
- het bevorderen van de samenwerking tussen de bevoegde gezagsorganen, en de samenwerking met andere organisaties die werkzaam zijn ten behoeve van onderwijs in de meest brede zin van het woord;
- andere middelen die aan het doel van de vereniging dienstbaar kunnen zijn.

De vereniging heeft geen winstoogmerk.

#### *Verslaggeving*

De jaarrekening is opgesteld in overeenstemming met de Regeling Jaarverslaglegging Onderwijs (RJO) en de Richtlijn Jaarverslag Onderwijs (RJ 660) en Beleidsregels toepassing WNT. De jaarrekening is opgesteld in euro's.

#### *Verslagleggingsperiode*

Het boekjaar is gelijk aan het kalenderjaar.

### *Continuïteit*

Deze jaarrekening is opgesteld uitgaande van de continuïteitsveronderstelling.

### *Grondslagen voor de waardering van activa en passiva en de resultaatbepaling*

De grondslagen die worden toegepast voor de waardering van activa en passiva en de resultaatbepaling zijn gebaseerd op historische kosten. Voor zover niet anders is vermeld, worden activa en passiva opgenomen tegen nominale waarde.

Een actief wordt in de balans opgenomen wanneer het waarschijnlijk is dat de toekomstige economische voordelen ervan naar de vereniging zullen toevloeien en de waarde ervan betrouwbaar kan worden vastgesteld.

Een verplichting wordt in de balans opgenomen wanneer het waarschijnlijk is dat de afwikkeling daarvan gepaard zal gaan met een uitstroom van middelen die economische voordelen in zich bergen en de omvang van het bedrag daarvan betrouwbaar kan worden vastgesteld.

Baten worden in het overzicht van baten en lasten opgenomen wanneer een vermeerdering van het economisch potentieel, samenhangend met een vermeerdering van een actief of een vermindering van een verplichting, heeft plaatsgevonden, waarvan de omvang betrouwbaar kan worden vastgesteld. Lasten worden verwerkt wanneer een vermindering van het economisch potentieel, samenhangend met een vermindering van een actief of een vermeerdering van een verplichting, heeft plaatsgevonden, waarvan de omvang betrouwbaar kan worden vastgesteld. De baten en kosten worden toegerekend aan de periode waarop zij betrekking hebben.

Indien een transactie ertoe leidt dat nagenoeg alle of alle toekomstige economische voordelen en alle of nagenoeg alle risico's met betrekking tot een actief of verplichting aan een derde zijn overgedragen, wordt het actief of de verplichting niet langer in de balans opgenomen. Verder worden activa en verplichtingen niet meer in de balans opgenomen vanaf het tijdstip waarop niet meer wordt voldaan aan de voorwaarden

van waarschijnlijkheid van de toekomstige economische voordelen en betrouwbaarheid van de bepaling van de waarde.

#### *Gebruik van schattingen*

Bij het opstellen van de jaarrekening moet het bestuur van de vereniging, overeenkomstig algemeen geldende grondslagen, bepaalde schattingen en veronderstellingen doen die medebepalend zijn voor de opgenomen bedragen. De feitelijke resultaten kunnen van deze schattingen afwijken.

#### *Samenwerking met Vereniging OSVO en Stichting ELK*

Het Samenwerkingsverband heeft een samenwerking met Vereniging OSVO en Stichting ELK. In het kader van deze samenwerking maakt het Samenwerkingsverband kosten die worden doorberekend door middel van een verdeelsleutel die vooraf is overeengekomen met Vereniging OSVO en Stichting ELK.

Het saldo van deze kosten en doorbelasting worden gepresenteerd onder de diverse kostenposten.

#### *Financiële instrumenten, inclusief vorderingen en kortlopende schulden*

Financiële instrumenten omvatten bij het Samenwerkingsverband vorderingen, liquide middelen en kortlopende schulden. Financiële instrumenten worden bij de eerste opname verwerkt tegen reële waarde, waarbij (dis)agio en de direct toerekenbare transactiekosten in de eerste opname worden meegenomen. Na de eerste opname worden financiële instrumenten gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. Indien er geen sprake is van agio of disagio en direct toerekenbare transactiekosten, is de geamortiseerde kostprijs gelijk aan de nominale waarde. Op vorderingen wordt een noodzakelijk geachte voorziening getroffen voor risico van oninbaarheid. Aangezien er geen sprake is van agio of disagio en transactiekosten, is de geamortiseerde kostprijs gelijk aan de nominale waarde.

### *Ontwikkelingskosten*

Ontwikkelingskosten worden geactiveerd voor zover deze betrekking hebben op commercieel haalbaar geachte projecten. De ontwikkeling van een immaterieel vast actief wordt commercieel haalbaar geacht als het technisch uitvoerbaar is om het actief te voltooien, de onderneming de intentie heeft om het actief te voltooien en het vervolgens te gebruiken of te verkopen is (inclusief het beschikbaar zijn van adequate technische, financiële en andere middelen om dit te bewerkstelligen), de onderneming het vermogen heeft om het actief te gebruiken of te verkopen, het waarschijnlijk toekomstige economische voordelen zal genereren en de uitgaven gedurende de ontwikkeling betrouwbaar zijn vast te stellen. Ontwikkelingskosten worden gewaardeerd tegen vervaardigingsprijs, verminderd met cumulatieve afschrijvingen en bijzondere waardeverminderingen. De vervaardigingsprijs omvat voornamelijk de salariskosten van het betrokken personeel, de geactiveerde kosten worden na beëindiging van de ontwikkelingsfase (actief gereed voor ingebruikname) afgeschreven over de verwachte gebruiksduur. De afschrijving vindt plaats volgens de lineaire methode. De kosten voor onderzoek en de overige kosten voor ontwikkeling worden ten laste van het resultaat gebracht in de periode waarin ze zijn gemaakt. Voor het nog niet afgeschreven deel van de geactiveerde ontwikkelingskosten wordt een wettelijke reserve gevormd.

### *Vooruitbetalingen op immateriële vaste activa*

Vooruitbetalingen op immateriële vaste activa worden gewaardeerd tegen verkrijgings- of vervaardigingsprijs. Op vooruitbetalingen op immateriële vaste activa wordt niet afgeschreven.

### *Bijzondere waardevermindering van vaste activa*

Voor immateriële vaste activa wordt op elke balansdatum beoordeeld of er aanwijzingen zijn dat deze activa onderhevig zijn aan bijzondere waardeverminderingen. Als dergelijke indicaties aanwezig zijn, wordt de realiseerbare waarde van het actief geschat. De realiseerbare waarde is de hoogte van de



bedrijfswaarde en de opbrengstwaarde. Als het niet mogelijk is de realiseerbare waarde te schatten voor een individueel actief, wordt de realiseerbare waarde bepaald van de kasstroomgenererende eenheid waartoe het actief behoort.

Wanneer de boekwaarde van een actief, of een kasstroomgenererende eenheid, hoger is dan de realiseerbare waarde, wordt een bijzonder waardevermindingsverlies verantwoord voor het verschil tussen de boekwaarde en de realiseerbare waarde. Indien sprake is van een bijzonder waardevermindingsverlies van een kasstroomgenererende eenheid, wordt het verlies allereerst toegerekend aan goodwill die is toegerekend aan de kasstroomgenererende eenheid. Een eventueel restant verlies wordt toegerekend aan de andere activa van de eenheid naar rato van hun boekwaarden.

Verder wordt op elke balansdatum beoordeeld of er enige indicatie is dat een in eerdere jaren verantwoord bijzonder waardevermindingsverlies is verminderd. Als een dergelijke indicatie aanwezig is, wordt de realiseerbare waarde van het desbetreffende actief geschat.

Terugneming van een eerder verantwoord bijzonder waardevermindingsverlies vindt alleen plaats als sprake is van een wijziging van de gehanteerde schattingen bij het bepalen van de realiseerbare waarde sinds de verantwoording van het laatste bijzonder waardevermindingsverlies. In dat geval wordt de boekwaarde van het actief opgehoogd tot de geschatte realiseerbare waarde, maar niet hoger dan de boekwaarde die bepaald zou zijn (na afschrijvingen) als in voorgaande jaren geen bijzonder waardevermindingsverlies voor het actief zou zijn verantwoord.

#### *Materiële vaste activa*

De materiële vaste activa zijn gewaardeerd tegen de verkrijgings- of de vervaardigingsprijs, verminderd met de jaarlijkse lineaire afschrijvingen op basis van de verwachte economische levensduur. De afschrijvingstermijnen per activacategorie is als volgt:

- **Verbouwingen: vijf jaar**  
Bij verbouwingen op huurpanden wordt afgeschreven over de economische levensduur, maar niet langer dan de resterende huurperiode.
- **Inventaris en apparatuur: 3/5 jaar**  
Ict-apparatuur wordt in vijf jaar afgeschreven, met uitzondering van printers; die worden in drie jaar afgeschreven.

De aangewende investeringssubsidies worden zichtbaar in mindering gebracht op de boekwaarde van de materiële vaste activa.

### *Eigen vermogen*

Onder het eigen vermogen worden de algemene reserve en eventuele bestemmingsfondsen verstaan. De algemene reserve bestaat uit de reserve die ter vrije beschikking staat van het bestuur. Indien een beperkte bestedingsmogelijkheid door de organisatie is aangebracht, dan is het aldus afgezonderde deel van het eigen vermogen aangeduid als bestemmingsreserve.

### *Voorzieningen*

#### *Algemeen*

Een voorziening wordt in de balans opgenomen wanneer er sprake is van een in rechte afdwingbare of feitelijke verplichting die het gevolg is van een gebeurtenis in het verleden waarvan een betrouwbare schatting kan worden gemaakt en het waarschijnlijk is dat voor afwikkeling van die verplichting een uitstroom van middelen nodig is. Indien (een deel van) de uitgaven die noodzakelijk zijn om een voorziening af te wikkelen waarschijnlijk geheel of gedeeltelijk door een derde worden vergoed bij afwikkeling van de voorziening, wordt de vergoeding als afzonderlijk actief gepresenteerd. Voorzieningen worden gewaardeerd tegen de nominale waarde van de beste schatting van de uitgaven die naar verwachting noodzakelijk zijn om de verplichtingen en verliezen af te wikkelen.

### *Jubileumvoorziening*

De jubileumvoorziening betreft een voorziening voor toekomstige jubileumuitkeringen. De voorziening betreft het geschatte bedrag van de in de toekomst uit te keren jubileumuitkeringen. De berekening is gebaseerd op gedane toezeggingen, blijfkansen en leeftijden.

### *Rijksbijdragen*

Rijksbijdragen worden in het jaar waarop de toekenning betrekking heeft, volledig verwerkt in de staat van baten en lasten. Indien deze baten betrekking hebben op een specifiek doel, dan worden ze naar rato van de verrichte werkzaamheden als baten verantwoord.

### *Overheidssubsidies*

Overheidssubsidies worden aanvankelijk in de balans opgenomen als vooruit ontvangen baten, zodra er redelijke zekerheid bestaat dat zij zullen worden ontvangen en zal worden voldaan aan de daaraan verbonden voorwaarden. Subsidies ter compensatie van de gemaakte kosten worden systematisch als opbrengsten in de staat van baten en lasten opgenomen in dezelfde periode als die waarin de kosten worden gemaakt.

### *Bijdragen van schoolbesturen*

Bijdragen van schoolbesturen worden in de staat van baten en lasten verwerkt wanneer het bedrag van de opbrengsten op betrouwbare wijze kan worden bepaald, de inning van de te ontvangen bijdrage waarschijnlijk is, de mate waarin de dienstverlening op balansdatum is verricht betrouwbaar kan worden bepaald en de al gemaakte kosten en de kosten die (mogelijk) nog moeten worden gemaakt om de dienstverlening te voltooien op betrouwbare wijze kunnen worden bepaald.

### *Overige baten*

Overige baten worden verantwoord als er een redelijke zekerheid bestaat dat toekomstige voordelen naar de vereniging zullen toevloeien en dat deze voordelen betrouwbaar kunnen worden geschat.

### *Personeelsbeloningen*

De beloningen van het personeel worden als last in de staat van baten en lasten verantwoord in de periode waarin de arbeidsprestatie wordt verricht en, voor zover nog niet uitbetaald, als verplichting op de balans opgenomen. Als de al betaalde bedragen de verschuldigde beloningen overtreffen, wordt het meerdere opgenomen als een overlopend actief, voor zover er sprake zal zijn van terugbetaling door het personeel of van verrekening met toekomstige betalingen door de vereniging.

Voor de beloningen met opbouw van rechten worden de verwachte lasten gedurende het dienstverband in aanmerking genomen. Ontvangen bijdragen voortvloeiend uit levensloopregelingen worden in aanmerking genomen in de periode waarover deze bijdragen zijn verschuldigd. Toevoegingen aan en vrijval van verplichtingen worden ten laste respectievelijk ten gunste van de staat van baten en lasten gebracht.

Indien een beloning wordt betaald waarbij geen rechten worden opgebouwd, bijvoorbeeld doorbetaling in geval van ziekte of arbeidsongeschiktheid, worden de verwachte lasten verantwoord in de periode waarover deze beloning is verschuldigd. Voor op balansdatum bestaande verplichtingen tot het in de toekomst doorbetalen van beloningen, inclusief ontslag aan personeelsleden die op balansdatum naar verwachting blijvend geheel of gedeeltelijk niet in staat zijn om werkzaamheden te verrichten door ziekte of arbeidsongeschiktheid, wordt een voorziening opgenomen.

De verantwoorde verplichting betreft de beste schatting van de bedragen die noodzakelijk zijn om de desbetreffende verplichting op balansdatum af te wikkelen. De beste schatting is gebaseerd op contractuele afspraken met personeelsleden conform cao en individuele arbeidsovereenkomsten. Toevoegingen aan en vrijval van

verplichtingen worden ten laste respectievelijk ten gunste van de staat van baten en lasten gebracht.

### *Grondslag pensioenverplichtingen*

Het samenwerkingsverband heeft voor haar werknemers een toegezegd pensioenregeling. Hiervoor in aanmerking komende werknemers hebben op de pensioengerechtigde leeftijd recht op een pensioen dat is gebaseerd op het gemiddeld verdiende loon berekend over de jaren dat de werknemer pensioen heeft opgebouwd bij het samenwerkingsverband. De verplichtingen, welke voortvloeien uit deze rechten van haar personeel, zijn ondergebracht bij het pensioenfonds ABP. Het samenwerkingsverband betaalt hiervoor premies waarvan ongeveer 2/3e door de werkgever wordt betaald en 1/3e door de werknemer. De pensioenrechten worden jaarlijks geïndexeerd, indien en voor zover de dekkingsgraad van het pensioenfonds (het vermogen van het pensioenfonds gedeeld door haar financiële verplichtingen) dit toelaat.

Naar de stand van 31 december 2022 was de dekkingsgraad 110,9%. Vanaf 2015 werken pensioenfonds met een beleidsdekkingsgraad. Dit is een gemiddelde over de afgelopen 12 maanden. Per 31 december 2022 was de beleidsdekkingsgraad 118,6%. De beleidsdekkingsgraad zal langzaam in de richting van de actuele dekkingsgraad bewegen. Het pensioenfonds moet een beleidsdekkingsgraad van 128% hebben. De kritische dekkingsgraad geeft het niveau van de dekkingsgraad aan waarbij een pensioenfonds extra maatregelen moet nemen om de financiële positie binnen tien jaar te herstellen. De kritische dekkingsgraad ligt rond 90%. Boven deze kritische dekkingsgraad komt de dekkingsgraad zonder verlagingen binnen 10 jaar boven de vereiste dekkingsgraad van 128%. Het samenwerkingsverband heeft geen verplichting tot het voldoen van aanvullende bijdragen in geval van een tekort bij het pensioenfonds, anders dan het effect van hogere toekomstige premies. Het samenwerkingsverband heeft daarom alleen de verschuldigde premies tot en met het einde van het boekjaar in de jaarrekening verantwoord.

### *Lasten*

Hieronder zijn begrepen de direct aan de baten toerekenbare kosten. Lasten worden toegerekend aan de periode waarop deze betrekking hebben.

### *Kasstroomoverzicht*

Het kasstroomoverzicht is opgesteld op basis van de indirecte methode. Ten behoeve van het opstellen van een kasstroomoverzicht wordt onder geldmiddelen verstaan: kasmiddelen, tegoeden op bankrekeningen, wissels en cheques, direct opeisbare deposito's en op korte termijn zeer liquide activa. De geldmiddelen in het kasstroomoverzicht bestaan uit de liquide middelen. Ontvangsten en uitgaven uit hoofde van rente zijn opgenomen onder de kasstroom uit operationele activiteiten. Transacties waarbij geen instroom of uitstroom van kasmiddelen plaatsvindt zijn niet in het kasstroomoverzicht opgenomen.

## TOELICHTING OP DE BALANS PER 31 DECEMBER 2022

### 1. MATERIËLE VASTE ACTIVA

	<u>2022</u>	<u>2021</u>
	€	€
Inventaris en apparatuur	<u>36.603</u>	<u>86.080</u>
	<u>36.603</u>	<u>86.080</u>
Het verloop van de materiële vaste activa is als volgt:		
Stand per 1 januari		
- aanschafprijs	296.010	290.377
- cumulatieve afschrijvingen en waardeverminderingen	<u>209.930</u>	<u>148.718</u>
Boekwaarde per 1 januari	<u>86.080</u>	<u>141.659</u>
Mutaties in de boekwaarde		
- investeringen	<u>7.665</u>	<u>5.633</u>
Saldo mutaties	<u>7.665</u>	<u>5.633</u>
Stand per 31 december		
- aanschafprijs	303.676	296.010
- cumulatieve afschrijvingen en waardeverminderingen	<u>267.073</u>	<u>209.930</u>
Boekwaarde per 31 december	<u>36.603</u>	<u>86.080</u>

### VLOTTENDE ACTIVA

#### 2. VORDERINGEN

Debiteuren	77.390	159.528
Overige vorderingen en overlopende activa	5.403.768	2.160.471
Waarborgsom	25.076	25.076
Overige overheden	<u>72.322</u>	<u>10.500</u>
	<u>5.578.556</u>	<u>2.355.575</u>

Op de vorderingen is ultimo 2022 geen voorziening noodzakelijk.  
De vorderingen hebben een resterende looptijd korter dan 1 jaar.



*Uitsplitsing overige vorderingen en overlopende activa*

Vooruitbetaalde kosten tussentijdse groeibekostiging VSO	-	557.173
Vooruitbetaalde kosten hoogbegaafdheidsprojecten	327.531	242.316
Vooruitbetaalde kosten subsidies (Plusmiddelen en AoU)	134.834	142.872
Vooruitbetaalde kosten innovatiegelden	334.369	338.580
Vooruitbetaalde kosten Maatwerk	315.856	294.263
Vooruitbetaalde kosten LINK	185.671	123.953
Vooruitbetaalde kosten Toptrajecten	41.650	66.888
Vooruitbetaalde kosten VSO-VO-overplaatsing	28.428	34.999
Vooruitbetaalde kosten transitie VSO	-	251.906
Vooruitbetaalde kosten LOB	-	8.168
Vooruitbetaalde kosten examentraining	-	16.486
Vooruitbetaalde kosten BPO	2.951.867	-
Vooruitbetaalde kosten Trainingsgroepen	116.667	-
Vooruitbetaalde kosten Jongerenwerk	502.599	-
Vooruitbetaalde kosten huisvesting	39.621	35.670
Vooruitbetaalde kosten diversen	11.403	10.117
Nog te ontvangen scholen	302.660	33.984
Nog te ontvangen onderbesteding St. ELK	13.837	3.096
Nog te ontvangen rente	95.344	-
Foutieve betalingen	1.431	-
	<u>5.403.768</u>	<u>2.160.471</u>

*Uitsplitsing overige overheden*

Gemeentelijke subsidies

Examentraining	-	10.500
MBO-agenda	-	-
Zomerschool doorstromers	47.215	-
Werkagenda 2022	21.935	-
ScholenArenA	3.172	-
	<u>72.322</u>	<u>10.500</u>





De hieronder weergegeven subsidies zijn geormerkte OCW-subsidies met een verrekeningsclausule.  
De subsidie voor begaafde leerlingen po en vo ontving het Samenwerkingsverband direct van OCW.

**Model G1 Subsidies zonder verrekeningsclausule**

Omschrijving	Toewijzing		Bedrag toewijzing	Ontvangen t/m verslagjaar	Prestatie afgerond
Begaafde leerlingen po en vo	HBL19135	25-10-2019	958.208	958.208	nee
Totaal			<b>958.208</b>	<b>958.208</b>	-

De middelen voor begaafde leerlingen po en vo zijn toegekend voor de periode 2019-2023.  
Het Samenwerkingsverband bekostigt ook een deel zelf van de middelen voor het project begaafde leerlingen.  
De totale besteding aan de projecten voor begaafde leerlingen vo is terug te vinden in bijlage 3.  
De subsidiemiddelen zijn in 2022 volledig uitgegeven.  
Het project is nog niet afgerond en wordt in 2023 bekostigd door het Samenwerkingsverband.

### 3. LIQUIDE MIDDELEN

	<u>2022</u>	<u>2021</u>
	€	€
Rabobank rekening-courant	69.728	69.907
Ministerie van Financiën - schatkistbankieren	<u>22.232.375</u>	<u>12.995.846</u>
	<u>22.302.103</u>	<u>13.065.753</u>

De liquide middelen staan ter vrije beschikking en zijn direct opeisbaar.

In 2020 startte het Samenwerkingsverband met schatkistbankieren.

Hiermee houdt het Samenwerkingsverband zijn financiële middelen aan bij het ministerie van Financiën.

Dit houdt in dat vanaf de ING-zakelijke rekening het geld aan het einde van de dag wordt overgemaakt naar de 'schatkist' of aangevuld vanaf de schatkist. Alle bankrekeningen zijn in 2020 overgezet naar schatkistbankieren.

Er is nog één rekening bij de Rabobank, in verband met de verzekeringen bij Interpolis.

Het ministerie is hiervan op de hoogte en akkoord.

### 4. EIGEN VERMOGEN

#### **VOORSTEL RESULTAATBESTEMMING**

Conform het plan om de reserves uit te geven gaat het negatieve resultaat van de bestemmingsreserve voor het versterken van de basisondersteuning.

#### **Algemene Reserve**

	<u>2022</u>	<u>2021</u>
	€	€
Stand per 1 januari	1.500.000	1.500.000
Onttrekking conform herverdeling resultaat	<u>-</u>	<u>-</u>
Stand per 31 december	<u>1.500.000</u>	<u>1.500.000</u>

#### **Bestemmingsreserve Lwoo**

Stand per 1 januari	4.006.441	4.006.441
Toevoeging conform voorstel resultaatbestemming	<u>-</u>	<u>-</u>
Stand per 31 december	<u>4.006.441</u>	<u>4.006.441</u>

Deze bestemmingsreserve is opgenomen om de gevolgen van een landelijke verevening van het leerwegondersteunend onderwijs op te vangen.

#### **Bestemmingsreserve versterken basisondersteuning scholen**

Stand per 1 januari	6.189.183	5.252.280
Toevoeging conform voorstel resultaatbestemming	<u>-2.891.690</u>	<u>936.903</u>
Stand per 31 december	<u>3.297.493</u>	<u>6.189.183</u>

De komende jaren ontvangen de scholen extra middelen die zij kunnen investeren in hun interne zorgstructuur om het niveau van basisondersteuning aantoonbaar te verhogen.

Het eindsaldo van 2021 was € 13 hoger doordat de Rabobank verkeerd werd weergegeven in Exact. Dit is gecorrigeerd met de resultaatverwerking van 2022.

<b>Totaal bestemmingsreserves</b>	<u>7.303.934</u>	<u>9.258.721</u>
-----------------------------------	------------------	------------------



## 5. VOORZIENINGEN

### *Personeelsvoorziening*

	<u>2022</u>	<u>2021</u>
	€	€
Stand per 1 januari	21.943	17.422
Onttrekking	-	-
Vrijval	4.128	-
Dotatie jubilea	-	4.521
	<hr/>	<hr/>
Stand per 31 december	<u>17.815</u>	<u>21.943</u>

De personeelsvoorziening is iets verlaagd ten opzichte van 2021.  
Deze voorziening is langlopend.

## 6. KORTLOPENDE SCHULDEN

Crediteuren	14.869.032	1.911.722
Belastingen en premies sociale verzekeringen	94.820	132.120
Schulden ter zake van pensioenen	30.199	37.188
Overige schulden en overlopende passiva	4.101.462	1.708.811
	<hr/>	<hr/>
	<u>19.095.513</u>	<u>3.789.841</u>

### *Uitsplitsing overige schulden en overlopende passiva*

#### Vooruit ontvangen subsidiegelden OCW

- Plusmiddelen	529.745	526.769
- Begaafde leerlingen po en vo	-	141.604

#### Vooruit ontvangen subsidiegelden gemeente Amsterdam

- MBO-agenda	532	7.901
- Aanval op de Uitval	88.001	97.511

Personele kosten	61.205	42.408
Vakantiegeld en verlof	114.870	79.635
Bureaunkosten	19.036	16.911
Accountantskosten	24.917	22.706
Overige kosten projecten en activiteiten	106.644	31.280
Kosten capaciteitenonderzoek	216.467	204.382
Kosten LOB	8.750	6.312
Kosten frictiefonds	26.876	20.625
Kosten Lwoo-Pro-indicering	12.387	14.944
Kosten Werkagenda	245.200	113.392
Retour gemeente Amsterdam inzake onderbesteding subsidies	41.873	382.431
Betalingen onderweg	2.604.959	-
	<hr/>	<hr/>
	<u>4.101.462</u>	<u>1.708.811</u>

De schulden hebben een resterende looptijd korter dan 1 jaar.

### ***Niet in de balans opgenomen verplichtingen***

Het Samenwerkingsverband sloot een dienstverleningsovereenkomst af met Stichting Altra ter waarde van € 2,6 miljoen per schooljaar voor de inzet van Begeleiders Passend Onderwijs, die eindigt op 1 augustus 2025.

Het contract biedt de mogelijkheid om jaarlijks vóór 1 mei het daaropvolgende schooljaar op te zeggen.

Het contract is per 1 augustus 2025 opgezegd om herzien te worden.

Het Samenwerkingsverband heeft een huurovereenkomst met Emerald Social Return Fund Amsterdam tot eind 2022 van € 121.072 (prijs 2019, met een jaarlijkse indexatie). Het Samenwerkingsverband sloot een

dienstverleningsovereenkomst af met het Orion College ter waarde van € 276.965 voor APOZ die eindigt 31 december 2023.

Daarnaast heeft het Samenwerkingsverband een overeenkomst met Orion voor LINK voor € 318.293.

Deze overeenkomsten eindigt op 31 juli 2023. Het contract biedt de mogelijkheid om jaarlijks voor 1 mei op te zeggen.

## TOELICHTING OP DE STAAT VAN BATEN EN LASTEN

### 7. RIJKSBIJDAGEN OCW

	2022	Begroting	2021
	€	€	€
Lichte ondersteuning algemeen (inclusief verevening)	4.760.228	4.617.286	4.515.571
Lichte ondersteuning Lwoo	35.265.962	34.271.013	33.493.740
Lichte ondersteuning Pro	8.217.194	7.672.189	7.638.575
Zware ondersteuning	<u>33.566.360</u>	<u>29.512.852</u>	<u>28.619.087</u>
	<u>81.809.744</u>	<u>76.073.340</u>	<u>74.266.973</u>

De rijksbaten zijn € 5,7 miljoen hoger dan begroot. Dit komt doordat er extra middelen toegekend zijn voor de btw-compensatie, het opzetten van een ouder- en leerlingsteunpunt en het bedrag per leerling is geïndexeerd. Ook de afdrachten zijn geïndexeerd.

### 8. OVERHEIDSBIJDRAGEN EN SUBSIDIE OVERIGE OVERHEDEN

#### Overige subsidies OCW

Plusmiddelen 2020-2024	643.201	646.176	593.321
Begaafde leerlingen po en vo	381.156	239.552	258.619

#### Gemeentelijke subsidies

Werkagenda	438.700	276.500	418.587
Programmagelden VSV - Aanval op de Uitval	122.129	127.694	93.339
MBO-agenda	77.068	70.842	53.426
Zomerprogramma	389.035	-	370.145
Zomerschool doorstromers	80.258	112.000	75.237
Examentraining	189.000	-	210.000
ScholenArenA	145.672	-	-
	<u>2.466.219</u>	<u>1.472.764</u>	<u>2.072.674</u>

De subsidies voor het zomerprogramma, de ScholenArenA en examentraining waren halverwege het jaar toegekend. De subsidie Werkagenda 2022 werd halverwege het jaar aangevraagd en toegekend, maar was deels mee begroot.

De subsidie voor begaafde leerlingen po en vo is een meerjaren subsidie.

In voorgaande jaren zijn hier minder uitgaven aan geweest. Enkele posten waarvan vooraf verwacht werd dat deze binnen de Werkagenda uitgevoerd werden, zijn vanuit de reguliere begroting gegaan.

### 9. BIJDRAGE SCHOOLBESTUREN

	2022	Begroting	2021
	€	€	€
Toptrajecten	17.601	65.000	56.916
Tussentijdse plaatsing VSO	249.031	245.000	241.777
LINK	<u>106.962</u>	<u>80.000</u>	<u>86.664</u>
	<u>373.594</u>	<u>390.000</u>	<u>385.357</u>

De baten van Toptrajecten zijn lager doordat deze voorziening zich meer richt op ambulante begeleiding op

de eigen school in plaats van plaatsing in een Topklas.

Door langere plaatsingen op LINK vielen de baten hoger uit. De baten voor de tussentijdse plaatsing VSO zijn ingeschat.

De kijkglazen over 2022 zijn nog niet beschikbaar, het Samenwerkingsverband heeft hierdoor de te ontvangen van de scholen nog niet in rekening kunnen brengen.

### 10. OVERIGE BATEN

Personele kosten	<u>22.042</u>	<u>-</u>	<u>26.689</u>
	<u>22.042</u>	<u>-</u>	<u>26.689</u>

Het Samenwerkingsverband heeft een overeenkomst kosten voor gemene rekening met Stichting ELK en met Vereniging OSVO voor het personeel en algemene kosten gesloten. De baten zijn gesaldeerd met de lasten. De resterende baten voor personele kosten zijn van de beheerorganisatie vo-mbo.

**11. PERSONEELSLASTEN**

	2022	Begroting	2021
	€	€	€
<b>11a Lonen en salarissen</b>			
Brutoloon en salarissen personeel bureau	657.339	982.407	681.430
Brutoloon en salarissen onderwijsadviseurs	523.006	819.700	575.275
Brutoloon en salarissen Toelatingsadviescommissie	141.350	214.503	167.971
Brutoloon en salarissen projecten	172.116	87.472	101.307
Brutoloon en salarissen gesubsidieerde projecten	142.584	177.237	146.855
Sociale lasten	214.372	-	228.982
Pensioenlasten	271.380	-	287.265
<b>Totaal lonen en salarissen</b>	<b>2.122.147</b>	<b>2.281.319</b>	<b>2.189.085</b>

Het Samenwerkingsverband had gemiddeld in 2022 25,5 fte in dienst (2021: 28,08 fte) inclusief detacheringen naar OSVO en ELK. Dit gemiddelde is lager vanwege niet ingevulde vacatures.

Een deel van de personele kosten wordt bekostigd vanuit een overeenkomst kosten voor gemene rekening die met Stichting ELK is afgesloten en met Vereniging OSVO.

De personele lasten van het Samenwerkingsverband vallen iets lager uit.

Een deel van de personele lasten wordt bekostigd vanuit subsidies.

**11b Overige personele lasten***Personeel niet in loondienst:*

Loonkosten gedetacheerd personeel/zzp'ers bureau, incl. beleid, communicatie en vervanging	628.478	260.480	123.943
Kosten zzp'ers bouw SWV-systeem en inrichting processen	5.717	-	12.463
Loonkosten gedetacheerd personeel en zzp'ers TAC	161.195	152.460	126.475
Loonkosten gedetacheerd personeel/zzp'ers programma's	341.087	308.961	261.862
Loonkosten gesubsidieerde projecten	142.329	179.752	209.411
<i>subtotaal overige personele lasten: niet in loondienst</i>	<i>1.278.806</i>	<i>901.653</i>	<i>734.154</i>

De overige personele kosten vallen hoger uit doordat voor de programma's en subsidieprojecten meer gebruik is gemaakt van de inzet van zzp'ers. Bij het bureau liggen de kosten hoger vanwege meer externe inhuur en tijdelijke vervangingen.

*Overige personele lasten vervolg*

Reiskosten	99	-	-
Overige personele lasten	-958	10.000	7.586
Werkkosten	22.659	20.000	15.883
Scholings- en ontwikkelingskosten	41.066	60.000	65.194
Mutatie verlof	50.308	-	-3.773
Mutatie voorziening jubilea	-4.128	-	4.521
Vacatievergoeding Ondersteuningsplanraad	10.920	10.000	7.500
Vacatievergoeding voorzitter alv	4.000	5.000	6.050
Werving-en-selectiekosten	41.599	-	5.471
Uitkeringen	-68.005	-	2.030
<i>subtotaal overige personele lasten vervolg</i>	<i>97.560</i>	<i>105.000</i>	<i>110.462</i>

De overige personele lasten zijn lager uitgevallen door uitkeringen vanwege zwangerschappen en een langdurig zieke.

De kosten voor werving en selectie voor onder andere de nieuwe directeur-bestuurder was niet begroot.

De reservering van het verlof is in 2022 gestegen, mede doordat de persoonlijk budget uren vanuit de cao eind 2022 zijn verhoogd.

<b>Totaal overige personele lasten</b>	<b>1.376.366</b>	<b>1.006.653</b>	<b>844.616</b>
<b>Totaal personele lasten</b>	<b>3.498.513</b>	<b>3.287.972</b>	<b>3.033.701</b>

**11c Verantwoording Wet Normering Topinkomens (WNT)**

Het bezoldigingsmaximum in 2022 is voor het Samenwerkingsverband € 216.000. Zoals op de volgende pagina weergegeven, is deze norm niet overschreden. De bezoldiging van de directeur-bestuurder blijft ruim onder deze norm en de leden van het bestuur ontvangen geen bezoldiging.

**WNT-verantwoording 2022: bezoldiging topfunctionarissen**

De Wet Normering Topinkomens is van toepassing op het Samenwerkingsverband.

Voor het Samenwerkingsverband is in 2022 het bezoldigingsmaximum € 216.000.

Het Samenwerkingsverband heeft geen toezichhouders, noch functionarissen van wie de bezoldiging de WNT-norm te boven gaat.

<b>Leidinggevende topfunctionarissen met dienstbetrekking</b>	
<b>Naam</b>	<b>de Ruijter, A.M.</b>
Functiegegevens	directeur- bestuurder
Aanvang en einde functievervulling in 2022	1/1 - 31/07
Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in fte)	1
Dienstbetrekking	ja
<b>Bezoldiging</b>	
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	88.306
Beloningen betaalbaar op termijn	13.313
<i>Subtotaal</i>	<i>101.619</i>
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	125.458
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	n.v.t.
<b>Totaal bezoldiging</b>	<b>101.619</b>
Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	n.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	n.v.t.

<b>Gegevens 2021</b>	
<b>Naam</b>	<b>de Ruijter, A.M.</b>
Functiegegevens	directeur- bestuurder
Aanvang en einde functievervulling in 2021	1/1 - 31/12
Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in fte)	1
Dienstbetrekking	ja
<b>Bezoldiging</b>	
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	134.678
Beloningen betaalbaar op termijn	22.600
<i>Subtotaal</i>	<i>157.278</i>
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	209.000
<b>Totaal bezoldiging</b>	<b>157.278</b>

<b>Leidinggevende topfunctionarissen met dienstbetrekking</b>	
<b>Naam</b>	<b>de Vries, E.J.</b>
Functiegegevens	directeur- bestuurder
Aanvang en einde functievervulling in 2022	1/11 - 31/12
Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in fte)	1
Dienstbetrekking	ja
<b>Bezoldiging</b>	
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	20.811
Beloningen betaalbaar op termijn	3.745
<i>Subtotaal</i>	<i>24.556</i>
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	36.099
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	n.v.t.
<b>Totaal bezoldiging</b>	<b>24.556</b>
Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	n.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	n.v.t.

<b>Naam</b>	<b>de Vries, E.J.</b>
Functiegegevens	directeur- bestuurder
Aanvang en einde functievervulling in 2021	nvt
Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in fte)	nvt
Dienstbetrekking	nvt
<b>Bezoldiging</b>	
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	nvt
Beloningen betaalbaar op termijn	nvt
<i>Subtotaal</i>	nvt
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	nvt
<b>Totaal bezoldiging</b>	<b>nvt</b>

<b>Ledinggevende topfunctionarissen zonder dienstbetrekking</b>	
<b>Naam</b>	<b>Rutten, J.</b>
Functiegegevens	directeur- bestuurder
Aanvang en einde functievervulling in 2022	17/6 - 31/12
Aantal kalendermaanden	7
Dienstbetrekking	nee
<b>Bezoldiging</b>	
Uurtarief lager dan het maximum tarief?	Ja
Bezoldiging	41.500
<i>Subtotaal</i>	<i>41.500</i>
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	69.422
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	n.v.t.
<b>Totaal bezoldiging</b>	<b>41.500</b>
Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	n.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	n.v.t.

<b>Toezichthoudende topfunctionarissen</b>	
<b>Naam</b>	<b>Voerman, M.</b>
Functiegegevens	Voorzitter
Aanvang en einde functievervulling in 2022	1/1 - 31/12
<b>Bezoldiging</b>	
Bezoldiging	4.000
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	32.400
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	n.v.t.
<b>Bezoldiging</b>	<b>4.000</b>
Het bedrag van de overschrijding en de reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	n.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	n.v.t.

<b>Gegevens 2021</b>	
<b>Naam</b>	<b>Voerman, M.</b>
Functiegegevens	Voorzitter
Aanvang en einde functievervulling in 2020	1/1 - 31/12
<b>Bezoldiging</b>	
Bezoldiging	6.050
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	31.350

<b>Topfunctionarissen met een bezoldiging van € 1.800 of minder</b>	
<b>Naam</b>	<b>Functie</b>
Dijkgraaf, B.B.	bestuurslid
Hogewind, J.H.	bestuurslid
Van der Poel, A.P.M.	bestuurslid

Het bestuur vervult deze functie qualitate qua en ontvangt geen bezoldiging.  
Andere voorgeschreven modellen zijn niet van toepassing op het Samenwerkingsverband.

## 12. AFSCHRIJVINGSLASTEN

	2022	Begroting	2021
	€	€	€
Materiële vaste activa inventaris en apparaten	53.678	62.000	56.950
	<u>53.678</u>	<u>62.000</u>	<u>56.950</u>

## 13. HUISVESTINGSLASTEN

Huisvesting	121.031	118.300	118.163
	<u>121.031</u>	<u>118.300</u>	<u>118.163</u>

## 14. OVERIGE LASTEN

### **14a Bureaukosten**

Administratie en beheerkosten	116.096	90.000	72.424
Loonadministratie en bedrijfsgezondheidsdienst	31.580	20.000	23.183
Juridische kosten	-	20.000	3.354
ICT-kosten	35.341	50.000	37.607
AVG	1.452	2.555	1.452
Communicatiekosten, inclusief website	52.192	20.000	15.784
Digitaal platform en visuele identiteit	44.021	50.500	11.811
<i>subtotaal</i>	<u>280.682</u>	<u>253.055</u>	<u>165.615</u>

De bureaulasten komen nagenoeg conform begroting uit.

De lasten voor administratie en beheerkosten zijn hoger door hogere kosten voor vergaderingen en public relations.

De communicatiekosten vielen hoger door advisering over communicatie uitingen.

Door meer inzet van de bedrijfsgezondheidsdienst vallen deze kosten hoger uit, de overige kosten blijven nagenoeg binnen de begroting.

### **14b Kosten (beleids)advies en consult algemeen**

Kosten advies personeel en bedrijfsvoering	30.728	74.590	41.200
Kosten AVG	5.676	5.445	5.581
<i>subtotaal</i>	<u>36.404</u>	<u>80.035</u>	<u>46.781</u>

De kosten voor advies en consult zijn lager uitgevallen door minder inzet.



#### 14c Programmakosten

Kosten evaluatie basisondersteuning en SOP	6.455	-	18.604
Kosten Begeleiders Passend Onderwijs	4.876.819	4.697.200	4.473.778
Kosten onderzoek Begeleiders Passend Onderwijs	-	-	38.231
Kosten begeleiders vanuit Cluster 1 en 2	-	4.000	320
Kosten nieuw beleid lwoo	6.533	99.365	-
Kosten adviseurs passend onderwijs zieke leerlingen	288.360	253.027	226.861
Kosten Begaafde leerlingen po en vo	211.119	179.654	102.560
Kosten kenniskringen en bijeenkomsten professionalisering	42.672	23.601	7.378
Kosten vergoeding zorgcoördinatoren	560.000	620.000	564.000
Kosten registratiesysteem LISA	56.067	75.000	42.237
Kosten jongerenwerk in de school en schoolveiligheid	537.433	347.200	100.000
Kosten SJSO	-	2.500	408
Kosten niet-bekostigde nieuwkomers	429.439	298.000	327.800
Kosten zomerschool doorstromers	31.710	48.000	30.429
Kosten zomerscholen	163.041	-	189.708
Kosten Examentrainingen	192.923	-	87.735
Kosten Toptrajecten	1.201.409	1.024.600	784.364
Kosten LINK	250.310	212.491	146.407
Kosten Pilot VO-VSO (werkagenda)	104.087	93.853	71.802
Kosten transitie VSO en onderwijsass.	732.300	1.250.000	383.000
Kosten VSO trainingsgroepen en onderwijszorgarr.	228.915	651.044	210.141
Kosten maatwerk voor scholen	531.208	600.000	878.022
Kosten overstap po-vo (ELK)	122.874	136.711	129.908
Kosten warme overdracht	29.117	35.000	27.731
Kosten verbeteren overstap po-vo	6.338	12.500	-
Kosten ScholenArena en docentencongres	135.841	331.847	6.248
Kosten vo-vo-procedure	-	-	6.050
Kosten indicering Lwoo en Pro, incl. systeem	40.291	48.000	43.149
Kosten centraal capaciteitenonderzoek	219.572	250.000	209.457
Kosten LOB en eigen bijdrage MBO	69.833	98.626	43.670
Kosten systeem overstap vo-mbo	14.070	7.615	15.752
Amsterdamse Netwerk	4.498	-	-
Kosten collegiale visitaties	-	12.500	-
Kosten oudernetwerk	19.833	7.500	-
Kosten innovatiegelden	489.227	600.000	491.184
Kosten gelijke kansen	-	20.000	-
<i>subtotaal</i>	<i>11.602.294</i>	<i>12.039.833</i>	<i>9.656.934</i>

Niet alle scholen voldeden aan de voorwaarden voor de vergoeding voor de zorgcoördinator.

De bijeenkomsten voor de zorgcoördinator vonden wel weer fysiek plaats en in 2022 vond een leernetwerkplaats voor zorgcoördinatoren, hierdoor zijn deze kosten hoger uitgevallen.

Er is geen gebruik gemaakt van consultatie uit Cluster 1n en 2 en voor gelijke kansen zijn geen kosten gemaakt.

Door de indexatie en de aanpassing van de cao po vielen de lasten voor de inzet van de begeleiders passend onderwijs, LINK en Toptrajecten hoger uit. Enkele kosten waren vooraf niet begroot zoals de kosten voor de brede zomerscholen en examentrainingen, hier staan wel deels baten tegenover.

Het Samenwerkingsverband bekostigde 7 nieuwkomers meer dan begroot.

De lasten van innovatie en maatwerk vielen lager uit doordat scholen minder aanvragen indienden.

Het docentencongres is niet doorgaan hierdoor zijn de kosten lager.

De ScholenArena is deels gefinancierd m.b.v. een subsidie van de gemeente.

Voor de transitie in het voortgezet speciaal onderwijs zijn in 2022 minder kosten gemaakt, deze plannen zullen de komende jaren meer vorm krijgen. Voor de collegiale visitaties zijn alleen personele kosten gemaakt.

De kosten voor jongerenwerk in de school viel hoger uit doordat het Samenwerkingsverband extra scholen toegekend heeft, die het Samenwerkingsverband 100% bekostigd.

#### 14d Kosten individuele leerlingen

Fricatiefonds	39.728	150.000	65.644
Huisonderwijs zieke leerlingen	225.140	220.000	150.824
Tussentijdse plaatsing in het vo	45.831	150.000	129.667
<i>subtotaal</i>	<i>310.699</i>	<i>520.000</i>	<i>346.134</i>

De kosten voor individuele leerlingen zijn lager uitgevallen, doordat voor het frictiefonds minder aanvragen zijn gedaan en minder leerlingen zijn overgestapt vanuit het voortgezet speciaal onderwijs naar het regulier onderwijs.



**14e Kosten subsidieprojecten (excl. personele lasten, zie 10)**

Plusmiddelen 2021-2022/2022-2023

Overige kosten plusmiddelen	-	-	-
Gespecialiseerde expertise nieuwkomers	200.000	200.000	200.000
Onderzoek leerlingdossiers	17.683	-	10.549
School2Work,Pilot Nieuwkomers en alfabetisering	44.810	60.000	58.694
Jongerenwerk in de school	245.000	245.000	215.200
Residentieel onderwijs en Talentscan (in 21)	22.279	50.000	980
<i>Overige subsidie- en extern gefinancierde projecten</i>			
Jongerenwerk in de school (werkagenda)	-	100.000	100.000
Overige kosten Werkagenda en SJSO (in 21)	-	2.500	82
Kosten LINK vanuit subs. Werkagenda	-	-	38.747
Kosten vo-vo-procedure	-	-	6.050
Kosten Pilot VO-VSO (werkagenda)	88.486	93.853	71.802
Inzet SWV PO Werkagenda	245.200	-	113.392
Verbeteren overstap PO-VO Werkagenda	6.338	12.500	-
Amsterdamse Netwerk Werkagenda	4.498	-	-
Oudernetwerk Werkagenda	-	7.500	-
Aanval op de Uitval	35.342	67.694	12.095
MBO-agenda	3.953	2.835	535
Begaafde leerlingen po en vo	346.707	239.552	246.757
Zomerschool doorstromers	73.990	112.000	71.001
Zomerscholen	380.430	-	357.830
Examentrainingen	189.000	-	204.715
ScholenArenA	78.819	-	-
<i>subtotaal</i>	<u>1.982.535</u>	<u>1.193.433</u>	<u>1.708.429</u>

De subsidies examentraining, zomerscholen en de ScholenArenA zijn pas halverwege het jaar aangevraagd en toegekend.

De subsidie van de Werkagenda is pas halverwege 2022 toegekend en was niet volledig van tevoren begroot.

Het Samenwerkingsverband financiert 50% van de projecten van de Werkagenda.

Niet alle projecten van de plusmiddelen waren bekend bij het opstellen van de begroting; hier staan wel baten tegenover.

De subsidie hoogbegaafdheid 2019-2023 is dit jaar volledig uitgegeven. De subsidie loopt nog wel door en wordt in 2023 volledig bekostigd door het Samenwerkingsverband. Deze middelen worden in de toekomst verlengt.

**14f Accountantskosten controle jaarrekening**

Controle jaarrekening	18.453	18.453	16.879
Controle subsidieprojecten	13.679	11.548	14.430
<i>subtotaal</i>	<u>32.132</u>	<u>30.000</u>	<u>31.309</u>
<b>Totaal overige lasten</b>	<b><u>14.244.746</u></b>	<b><u>14.116.357</u></b>	<b><u>11.955.202</u></b>

## 15. DOORBETALINGEN AAN SCHOOLBESTUREN

### *Verplichte afdrachten uit te voeren door OCW*

Afdracht Lwoo	5.188	-	27.148.584
Afdracht Pro	6.676.467	6.541.587	6.862.225
Afdracht VSO	16.460.058	14.384.788	15.438.459
<i>subtotaal</i>	<u>23.141.713</u>	<u>20.926.375</u>	<u>49.449.268</u>

Doorbetaling op basis van groei 1 februari VSO	1.018.003	979.786	905.732
--	-----------	---------	---------

### *Overige doorbetalingen aan schoolbesturen*

Tussenvoorzieningen	3.741.316	3.739.441	1.870.446
Ondersteuning in het regulier onderwijs	14.044.604	10.996.080	8.067.887
Ondersteuning in het voortgezet speciaal onderwijs	1.079.078	1.003.920	357.520
Leerwegondersteunend onderwijs	26.724.738	25.979.303	-
<i>subtotaal</i>	<u>45.589.736</u>	<u>41.718.744</u>	<u>10.295.853</u>

<b><i>Totaal doorbetalingen aan schoolbesturen</i></b>	<b><u>69.749.452</u></b>	<b><u>63.624.905</u></b>	<b><u>60.650.853</u></b>
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------

De ondersteuningsmiddelen zijn hoger dan begroot, doordat € 70 per leerling extra is toegekend.  
De bijdrage vanuit het rijk voor leerwegondersteunend onderwijs is geïndiceerd.

## **GEBEURTENISSEN NA BALANSDATUM**

Er hebben geen belangrijke gebeurtenissen na balansdatum plaatsgevonden.

Amsterdam, 31 mei 2023

Het bestuur:

mevrouw B.B. Dijkgraaf, lid

mevrouw J.H. Hogewind, lid

mevrouw A.P.M. van der Poel, lid

mevrouw J.S. van Biemen

de heer E.J. de vries, directeur-bestuurder

## **OVERIGE GEGEVENS**

### **STATUTAIRE REGELING RESULTAATBESTEMMING**

In de statuten van het Samenwerkingsverband is geen statutaire regeling betreffende de resultaatbestemming opgenomen.

## Model E Verbonden partijen

Naam	Juridische vorm	Statutaire zetel	Code activiteiten	Eigen vermogen 31-12-2022	Resultaat 2022	Art 2:403 BW	Deelname %	Consolidatie
Stichting Elektronisch Loket Kernprocedure Amsterdam	Stichting	Amsterdam	4	74.250	8.250	nee	-	nee

Verbonden partijen zijn partijen waarop het Samenwerkingsverband invloed heeft of waarmee het financieel verbonden is.

Het Samenwerkingsverband is verbonden met Stichting Elektronisch Loket Kernprocedure Amsterdam, omdat de directeur-bestuurder samen met de directeur-bestuurder van het Samenwerkingsverband primair onderwijs Amsterdam en Diemen het bestuur van deze stichting vormt.

Deze stichting is op 15 december 2017 opgericht.

Aan de algemene ledenvergadering en  
het bestuur van  
Vereniging samenwerkingsverband VO Amsterdam-Diemen  
Bijlmerdreef 1289  
1103 TV AMSTERDAM

## **Controleverklaring van de onafhankelijke accountant**

### **A. Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening 2022**

#### **Ons oordeel**

Wij hebben de jaarrekening 2022 van Vereniging samenwerkingsverband VO Amsterdam-Diemen te Amsterdam gecontroleerd.

Naar ons oordeel:

- geeft de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening een getrouw beeld van de grootte en de samenstelling van het vermogen van Vereniging samenwerkingsverband VO Amsterdam-Diemen op 31 december 2022 en van het resultaat over 2022 in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs;
- zijn de in deze jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties over 2022 in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand gekomen in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.3.1. Referentiekader van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2022.

De jaarrekening bestaat uit:

- de balans per 31 december 2022;
- de staat van baten en lasten over 2022; en
- de toelichting met een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en andere toelichtingen.

#### **De basis voor ons oordeel**

Wij hebben onze controle uitgevoerd volgens het Nederlands recht, waaronder ook de Nederlandse controlestandaarden en het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2022 vallen. Onze verantwoordelijkheden op grond hiervan zijn beschreven in de sectie 'Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening'.

Wij zijn onafhankelijk van Vereniging samenwerkingsverband VO Amsterdam-Diemen, zoals vereist in de Verordening inzake de onafhankelijkheid van accountants bij assurance-opdrachten (ViO) en andere voor de opdracht relevante onafhankelijkheidsregels in Nederland. Verder hebben wij voldaan aan de Verordening gedrags- en beroepsregels accountants (VGBA).

Wij vinden dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel.

#### **Naleving anticumulatiebepaling WNT niet gecontroleerd**

In overeenstemming met het Controleprotocol WNT 2022 hebben wij de anticumulatiebepaling, bedoeld in artikel 1.6a WNT en artikel 5, lid 1 sub n en o Uitvoeringsregeling WNT, niet gecontroleerd. Dit betekent dat wij niet hebben gecontroleerd of er wel of niet sprake is van een normoverschrijding door een leidinggevende topfunctionaris vanwege eventuele dienstbetrekkingen als leidinggevende topfunctionaris bij andere WNT-plichtige instellingen, alsmede of de in dit kader vereiste toelichting juist en volledig is.

### **B. Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen andere informatie**

Naast de jaarrekening en onze controleverklaring daarbij, omvat het jaarverslag andere informatie, die bestaat uit:

- het bestuursverslag;
- de overige gegevens;
- bijlage 1 t/m bijlage 4.



Op grond van onderstaande werkzaamheden zijn wij van mening dat de andere informatie:

- met de jaarrekening verenigbaar is en geen materiële afwijkingen bevat;
- alle informatie bevat die op grond van de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en op grond van de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf '2.2.2. Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2022 is vereist.

Wij hebben de andere informatie gelezen en hebben op basis van onze kennis en ons begrip, verkregen vanuit de jaarrekeningcontrole of anderszins, overwogen of de andere informatie materiële afwijkingen bevat.

Met onze werkzaamheden hebben wij voldaan aan de vereisten in de Regeling jaarverslaggeving onderwijs, paragraaf 2.2.2. Bestuursverslag van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2022 en de Nederlandse Standaard 720. Deze werkzaamheden hebben niet dezelfde diepgang als onze controlewerkzaamheden bij de jaarrekening.

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opstellen van de andere informatie, waaronder het bestuursverslag en de overige gegevens in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf '2.2.2. Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2022.

### **C. Beschrijving van verantwoordelijkheden met betrekking tot de jaarrekening**

#### **Verantwoordelijkheden van het bestuur en de algemene ledenvergadering voor de jaarrekening**

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opmaken en getrouw weergeven van de jaarrekening, in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs. Het bestuur is ook verantwoordelijk voor het rechtmatig tot stand komen van de in de jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties, in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf '2.3.1. Referentiekader' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2022. In dit kader is het bestuur tevens verantwoordelijk voor een zodanige interne beheersing die het bestuur noodzakelijk acht om het opmaken van de jaarrekening en de naleving van die relevante wet- en regelgeving mogelijk te maken zonder afwijkingen van materieel belang als gevolg van fouten of fraude.

Bij het opmaken van de jaarrekening moet het bestuur afwegen of de onderwijsinstelling in staat is om haar activiteiten in continuïteit voort te zetten. Op grond van genoemde verslaggevingsstelsel moet het bestuur de jaarrekening opmaken op basis van de continuïteitsveronderstelling, tenzij het bestuur het voornemen heeft om de onderwijsinstelling te liquideren of de activiteiten te beëindigen of als beëindiging het enige realistische alternatief is. Het bestuur moet gebeurtenissen en omstandigheden waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de onderwijsinstelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten toelichten in de jaarrekening.

De algemene ledenvergadering is verantwoordelijk voor het uitoefenen van toezicht op het proces van financiële verslaggeving van de onderwijsinstelling.

#### **Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening**

Onze verantwoordelijkheid is het zodanig plannen en uitvoeren van een controleopdracht, dat wij daarmee voldoende en geschikte controle-informatie verkrijgen voor het door ons af te geven oordeel.

Onze controle is uitgevoerd met een hoge mate maar geen absolute mate van zekerheid waardoor het mogelijk is dat wij tijdens onze controle niet alle materiële fouten en fraude ontdekken.

Afwijkingen kunnen ontstaan als gevolg van fouten of fraude en zijn materieel indien redelijkerwijs kan worden verwacht dat deze, afzonderlijk of gezamenlijk, van invloed kunnen zijn op de economische beslissingen die gebruikers op basis van deze jaarrekening nemen. De materialiteit beïnvloedt de aard, timing en omvang van onze controlewerkzaamheden en de evaluatie van het effect van onderkende afwijkingen op ons oordeel.



Wij hebben deze accountantscontrole professioneel kritisch uitgevoerd en hebben waar relevant professionele oordeelsvorming toegepast in overeenstemming met de Nederlandse controlestandaarden en het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2022, ethische voorschriften en de onafhankelijkheidseisen. Onze controle bestond onder andere uit:

- het identificeren en inschatten van de risico's:
  - dat de jaarrekening afwijkingen van materieel belang bevat als gevolg van fouten of fraude;
  - van het niet rechtmatig tot stand komen van baten en lasten alsmede de balansmutaties, die van materieel belang zijn;
- het in reactie op deze risico's bepalen en uitvoeren van controlewerkzaamheden en het verkrijgen van controle-informatie die voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel. Bij fraude is het risico dat een afwijking van materieel belang niet ontdekt wordt groter dan bij fouten. Bij fraude kan sprake zijn van samenspanning, valsheid in geschrifte, het opzettelijk nalaten transacties vast te leggen, het opzettelijk verkeerd voorstellen van zaken of het doorbreken van de interne beheersing;
- het verkrijgen van inzicht in de interne beheersing die relevant is voor de controle met als doel controlewerkzaamheden te selecteren die passend zijn in de omstandigheden. Deze werkzaamheden hebben niet als doel om een oordeel uit te spreken over de effectiviteit van de interne beheersing van de onderwijsinstelling;
- het evalueren van de geschiktheid van de gebruikte grondslagen voor financiële verslaggeving, de gebruikte financiële rechtmatigheidscriteria en het evalueren van de redelijkheid van schattingen door het bestuur en de toelichtingen die daarover in de jaarrekening staan;
- het vaststellen dat de door het bestuur gehanteerde continuïteitsveronderstelling aanvaardbaar is. Tevens het op basis van de verkregen controle-informatie vaststellen of er gebeurtenissen en omstandigheden zijn waardoor gereede twijfel zou kunnen bestaan of de vereniging haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten. Als wij concluderen dat er een onzekerheid van materieel belang bestaat, zijn wij verplicht om aandacht in onze controleverklaring te vestigen op de relevante gerelateerde toelichtingen in de jaarrekening. Als de toelichtingen inadequaat zijn, moeten wij onze verklaring aanpassen. Onze conclusies zijn gebaseerd op de controle-informatie die verkregen is tot de datum van onze controleverklaring. Toekomstige gebeurtenissen of omstandigheden kunnen er echter toe leiden dat een instelling haar continuïteit niet langer kan handhaven;
- het evalueren van de presentatie, structuur en inhoud van de jaarrekening en de daarin opgenomen toelichtingen; en
- het evalueren of de jaarrekening een getrouw beeld geeft van de onderliggende transacties en gebeurtenissen en of de in deze jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand zijn gekomen.

Wij communiceren met de algemene ledenvergadering onder andere over de geplande reikwijdte en timing van de controle en over de significante bevindingen die uit onze controle naar voren zijn gekomen, waaronder eventuele significante tekortkomingen in de interne beheersing.

Amsterdam, 15 juni 2023

Horlings Accountants & Belastingadviseurs B.V.

### **Was getekend**

De heer C. Rabe  
Registeraccountant



# BIJLAGEN >>



## Bijlage 1. OVERZICHT AANGESLOTEN SCHOOLBESTUREN SAMENWERKINGSVERBAND

<b>Voortgezet onderwijs</b>
De Amsterdamse Mavo
Onderwijsstichting Esprit
Onderwijsstichting Zelfstandige Gymnasia
Openbare Stichting Ir. Lely Lyceum
Stichting Ceder Groep
Stichting Vonk
Stichting Islamitisch Onderwijs
Stichting Joods Bijzonder Onderwijs
Stichting Joodse Kindergemeenschap Cheider Amsterdam
Stichting Kolom
Stichting Mediacollege Amsterdam
Stichting Montessori Scholengemeenschap Amsterdam
Stichting Open Schoolgemeenschap Bijlmer
Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Progresso
Stichting Samenwerkingschool voor Algemeen Bijzonder Voortgezet Onderwijs IJburg
Stichting Spinoza Lyceum Amsterdam
Stichting Voortgezet Onderwijs Amsterdam Zuid
Stichting Voortgezet Onderwijs van Amsterdam
Stichting voor Persoonlijk Onderwijs
Stichting voor Voortgezet Vrijeschoolonderwijs Noord-Holland
Stichting Yuverta
Stichting Zaam Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs
Vereniging Het Amsterdams Lyceum

<b>Voortgezet speciaal onderwijs</b>
Stichting iHUB
Stichting Kolom
Stichting Orion



**Bijlage 2. OVERZICHT BESTUUR VERENIGING SAMENWERKINGSVERBAND VO AMSTERDAM-DIEMEN**

Naam	Functie bestuur Samenwerkingsverband	Functie schoolbestuur	Nevenfuncties	Datum benoeming	Datum aftreden
B.B. Dijkgraaf	lid	Lid college van Bestuur Stichting Zaam Interconfessioneel Voortgezet Onderwijs	- Bestuurder Overleg van Schoolbesturen in het Voortgezet Onderwijs (OSVO) - Lid RvT Stichting Prisma Almere - Lid algemeen bestuur Wolterstichting	18-12-2019	n.v.t.
Drs. A.P.M. van der Poel	lid	Bestuurder Orion	- Bestuurslid Jeugdsportfonds Amsterdam - Bestuurslid Jeugdtaandverzorging Amsterdam	20-12-2017	n.v.t.
Drs. A.M. de Ruijter	directeur-bestuurder / voorzitter (vanaf 01-	n.v.t.	- Vrijgevestigd gz-psycholoog (BIG) kinder- en jeugdpsycholoog (BIG), Weesp	01-03-2017	01-08-2022
J.H. Hogewind, MEM	lid	Stichting Samenwerkingschool voor Algemeen Bijzonder Voortgezet Onderwijs IJburg	- Lid sportraad gemeente Amsterdam - Voorzitter Mediaraad Publieke Omroepen (POA) Amsterdam (gestopt) - Lid bestuur WorldSkills NL - Lid bestuur Ajax Challenge - Lid Raad van Advies Breitner Academie - Lid Raad van Advies Amsterdam 750 - Lid bestuurlijk overleg vo/mbo-raad - Abdelhak Nouri Foundation	29-09-2021	n.v.t.
J.E.J. Rutten	Directeur-bestuurder	n.v.t.	- Eigenaar eenmanszaak Kwaliteit voor Onderwijs - Lid Raad van Toezicht Gooise Scholen Federatie - Lid Raad van Toezicht Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland	30-06-2022	30-11-2022
E.J. de Vries	Directeur-bestuurder	n.v.t.	- Lid Raad van Commissarissen woningbouwvereniging Habeko Wonen - Voorzitter bestuur Steunstichting Banning Vereniging - Lid Raad van Advies stichting de Regenboogcanon - Voorzitter Roze Netwerk PvdA	01-11-2022	n.v.t.

<b>Bijlage 3. RESULTAAT PER PROGRAMMA</b>			
<i>Deze bijlage geeft een overzicht van het overschot of tekort per programmaonderdeel ten opzichte van de begroting. In het bestuursverslag is dit toegelicht.</i>	<b>Werkelijk 2022</b>	<b>Begroot 2022</b>	<b>Overschot - tekort t.o.v. begroting</b>
<b>RESULTAAT (LASTEN) PER PROGRAMMA</b>			
<b>VERPLICHTE AFDRACHTEN</b>			
Afdracht Lwoo (via DUO)	€ 5.188	€ -	€ (5.188)
Afdracht Pro (via DUO)	€ 6.676.467	€ 6.541.587	€ (134.880)
Afdracht vso, teldatum (via DUO)	€ 16.460.058	€ 14.384.788	€ (2.075.271)
Afdracht vso, tussentijdse groei	€ 1.018.003	€ 979.786	€ (38.217)
<b>subtotaal</b>	<b>€ 24.159.716</b>	<b>€ 21.906.161</b>	<b>€ (2.253.555)</b>
<b>Management en Organisatie</b>			
Personele lasten bureau, inclusief vervanging	€ 1.242.897	€ 1.167.476	€ (75.421)
Overige personele lasten	€ 110.184	€ 30.000	€ (80.184)
Vervanging personeel	€ 89.476	€ 50.000	€ (39.476)
Scholing en ontwikkeling	€ 41.066	€ 60.000	€ 18.934
<b>Inhuur externen</b>			
Organisatieontwikkeling	€ 34.661	€ 100.000	€ 65.339
Privacy	€ 7.128	€ 8.000	€ 872
Huisvesting	€ 121.031	€ 118.300	€ (2.731)
<b>Algemene bedrijfskosten</b>			
Afschrijvingskosten inventaris	€ 53.678	€ 62.000	€ 8.322
Personeelsadministratie, bedrijfsarts, hr	€ 127.327	€ 20.000	€ (107.327)
Administratie en beheer, kantoor, telefoonkosten	€ 89.586	€ 90.000	€ 414
ICT-kosten	€ 35.341	€ 50.000	€ 14.659
Juridische kosten	€ -	€ 20.000	€ 20.000
Accountantskosten	€ 28.132	€ 30.000	€ 1.868
Communicatie en website	€ 52.191	€ 20.000	€ (32.191)
Digitaal platform	€ 44.021	€ 50.500	€ 6.479
Ondersteuningsplanraad	€ 14.313	€ 10.000	€ (4.313)
Voorzitter alv	€ 4.000	€ 5.000	€ 1.000
<b>subtotaal</b>	<b>€ 2.095.035</b>	<b>€ 1.891.276</b>	<b>€ (203.759)</b>
<b>LASTEN PROGRAMMA'S</b>			
<b>Programmalijn 1: Focus op preventie op school, in de klas</b>			
1.1a Basisondersteuning - ondersteuningsmiddelen VO	€ 14.044.604	€ 10.996.080	€ (3.048.524,00)
1.1b Basisondersteuning - ondersteuningsmiddelen VSO	€ 1.079.078	€ 1.003.920	€ (75.158,00)
1.1c Samenwerken in en om de school - Begeleiders Passend Onderwijs	€ 4.876.819	€ 4.697.200	€ (179.619,56)
1.1d Samenwerken in en om de school - Consultatie cluster 1 en 2	€ -	€ 4.000	€ 4.000,00
1.2 Leerwegondersteunend onderwijs - nieuw beleid	€ 31.958	€ 188.200	€ 156.241,77
1.2a Leerwegondersteunend onderwijs - afdrachten	€ 26.724.738	€ 25.979.303	€ (745.434,24)
1.3a Samenwerken in en om de school - APOZ	€ 288.360	€ 253.027	€ (35.333,00)
1.3b Samenwerken in en om de school - Huisonderwijs	€ 225.140	€ 220.000	€ (5.139,51)
1.4 Onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen	€ 626.328	€ 488.600	€ (137.728,45)
1.5 Schoolondersteuningsprofiel	€ 6.455	€ -	€ (6.454,91)
1.6a Professionalisering - bijeenkomsten en proces	€ 49.297	€ 30.000	€ (19.296,93)
1.6b Professionalisering - vergoeding zorgcoördinator	€ 560.000	€ 620.000	€ 60.000,00
1.6c Professionalisering - voorzitters zorgcoördinatoren	€ 42.887	€ 38.500	€ (4.386,82)
1.7a Inzet bij preventieve aanpak scholen - Onderwijsadviseurs	€ 681.453	€ 819.700	€ 138.247,24
1.7b Inzet bij preventieve aanpak scholen - Lisa	€ 61.784	€ 75.000	€ 13.215,77
1.7c Inzet bij preventieve aanpak scholen - Integrale aanpak niet schoolgaande II (s	€ 99.898	€ 89.600	€ -
1.7 Inzet Plusmiddelen en werkagenda	€ 251.843	€ -	€ -
1.8a Schoolveiligheid en jongerenwerk - schoolveiligheid	€ -	€ -	€ -
1.8b Schoolveiligheid en jongerenwerk - jongerenwerk in de school	€ 782.433	€ 692.200	€ (90.233,00)
1.9 SJSO (deel sub. Werkagenda)	€ -	€ 5.000	€ 5.000,00
1.10a Ondersteuning van nieuwkomers - Niet bekostigde nieuwkomers	€ 429.439	€ 298.000	€ (131.439,00)
1.10b Ondersteuning van nieuwkomers - Gespecialiseerde expertise nieuwk. (sub.	€ 200.000	€ 200.000	€ -
1.11 Fricatiefonds	€ 39.728	€ 150.000	€ 110.272,22
1.12 Zomerschool doorstromers (sub.)	€ 114.654	€ 160.000	€ 45.345,89
1.13 Nationaal Programma Onderwijs	€ -	€ -	€ -
1.14 Examentrainingen	€ 386.764	€ -	€ (386.763,84)
1.15 Zomerschool V(S)O	€ 555.764	€ -	€ (555.764,48)
<b>subtotaal</b>	<b>€ 52.159.423</b>	<b>€ 47.008.330</b>	<b>€ (5.151.093,53)</b>

<b>Programmalijn 2: In stand houden van een samenhangend netwerk van voorzieningen</b>			
2.1 Tussenvoorzieningen			
2.1a Bijdrage Metis MLA	€ 386.100	€ 386.100	€ -
2.1b Bijdrage Apollo	€ 1.270.967	€ 1.226.291	€ (44.676)
2.1c Bijdrage Hogelant	€ 472.073	€ 455.480	€ (16.593)
2.1d Bijdrage Iedersland	€ 757.393	€ 730.769	€ (26.624)
2.1e Bijdrage Tobias	€ 788.518	€ 760.801	€ (27.717)
2.1f Overige kosten tussenvoorzieningen	€ 83.947	€ 180.000	€ 96.053
2.2 Toptrajecten	€ 1.212.201	€ 1.034.600	€ (177.601)
2.3 Traject leerlingen met angst- en stemmingsproblematiek (LINK)	€ 250.455	€ 212.491	€ (37.964)
2.4 School2Work	€ 44.810	€ 60.000	€ 15.190
2.5 Niet-schoolse trajecten	€ -	€ -	€ -
2.6a Verbinden van regulier onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs - Pilot VO-	€ 350.963	€ 300.000	€ (50.963)
2.6c Verbinden van regulier onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs - kleinere k	€ 486.692	€ 1.000.000	€ 513.308
2.6d Verbinden van regulier onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs - VSO-VO	€ 45.831	€ 150.000	€ 104.169
2.6e Verbinden van regulier onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs - onderwijs	€ 250.000	€ 250.000	€ -
2.7 Maatwerk voor scholen	€ 531.208	€ 600.000	€ 68.792
2.8 Samenwerking voor leerlingen met verstandelijke beperking	€ 4.365	€ 8.000	€ 3.635
2.9 Veranderingen in het residentieel onderwijs	€ 33.472	€ 108.000	€ 74.528
2.10a Voortgezet Speciaal Onderwijs - trainingsgroepen	€ 255.715	€ 240.700	€ (15.015)
2.10b Voortgezet Speciaal Onderwijs - onderwijszorgarr.	€ -	€ 403.000	€ 403.000
<b>subtotaal</b>	<b>€ 7.224.711</b>	<b>€ 8.106.232</b>	<b>€ 881.521</b>
<b>Programmalijn 3: Soepele overstappen binnen het onderwijs</b>			
3.1a Overstap van primair naar voortgezet onderwijs - ELK	€ 122.874	€ 136.711	€ 13.837
3.1b Overstap van primair naar voortgezet onderwijs - warme overdracht	€ 29.117	€ 35.000	€ 5.883
3.1c Overstap van primair naar voortgezet onderwijs - week vd overstap en werkag	€ 27.895	€ 25.000	€ (2.895)
3.1d Overstap van primair naar voortgezet onderwijs - ScholenArenA	€ 281.513	€ 210.000	€ (71.513)
3.2a Overstappen tijdens het voortgezet onderwijs - vo-vo werkagenda	€ 4.780	€ -	€ (4.780)
3.2b Overstappen tijdens het voortgezet onderwijs -Toelatingsadviescommissie	€ 344.191	€ 366.963	€ 22.772
3.2c Overstappen tijdens het voortgezet onderwijs - Personele kostenPro	€ 31.041	€ 38.812	€ 7.771
3.2d Overstappen tijdens het voortgezet onderwijs - Systeem Pro	€ 12.153	€ 13.000	€ 847
3.2e Overstappen tijdens het voortgezet onderwijs - centraal capaciteitenonderzoek	€ 219.572	€ 250.000	€ 30.428
3.3a Overstap van voortgezet onderwijs naar MBO en HO - MBO-agenda	€ 90.685	€ 94.456	€ 3.771
3.3b Overstap van voortgezet onderwijs naar MBO en HO - LOB	€ 109.552	€ 144.100	€ 34.548
3.3c Overstap van voortgezet onderwijs naar MBO en HO - Aanval op de Uitval (sub	€ 122.128	€ 127.694	€ 5.566
3.3d Overstap van voortgezet onderwijs naar MBO en HO - Beheerorganisatie	€ 36.068	€ 20.000	€ (16.068)
3.3e Overstap van voortgezet onderwijs naar MBO en HO - PRO-ROC-trajecten	€ 49.312	€ 38.300	€ (11.013)
3.4 Overstap van voortgezet onderwijs naar hoger onderwijs	€ -	€ -	€ -
<b>subtotaal</b>	<b>€ 1.480.882</b>	<b>€ 1.500.036</b>	<b>€ 19.153</b>
<b>Programmalijn 4: Het Samenwerkingsverband: een kennisintensieve netwerkorganisatie</b>			
4.1 Amsterdams netwerk	€ 15.073	€ -	€ (15.073)
4.2 docentennetwerk	€ -	€ 150.000	€ 150.000
4.3 Collegiale visitaties	€ 14.919	€ 12.500	€ (2.419)
4.5 Oudernetwerk	€ 28.221	€ 15.000	€ (13.221)
4.5 Innovatiegelden	€ 489.439	€ 600.000	€ 110.561
4.6 Gelijke kansen	€ -	€ 20.000	€ 20.000
<b>subtotaal</b>	<b>€ 547.652</b>	<b>€ 797.500</b>	<b>€ 249.848</b>
<b>TOTALE LASTEN</b>	<b>€ 87.667.419</b>	<b>€ 81.209.534</b>	<b>€ (6.457.885)</b>

## Bijlage 4. Risicoanalyse

rating	type risico	financiële impact	beheersmaatregel	kans	bedrag weerstandsvermogen	Van wie?
<b>Risico's die voortvloeien uit de bedrijfsvoering van het Samenwerkingsverband (voorkombare risico's)</b>						
	Werkgeversrisico's: - ziekteverzuim en bij (langdurige) uitval snel vervanging nodig door grote organisatie; - arbeidsconflicten; - gevolgen pandemie (Corona).	€ 210.000	- naleven ziekteverzuimbeleid; - medewerkers zijn qua taken uitwisselbaar; - kerntaken beleggen bij vast personeel; - handleidingen van werkprocessen zijn uitgewerkt; - coronamaatregelen: thuiswerken en protocol op kantoor.	40%	€ 84.000	swv
	Frauderisico's	€ 100.000	- administratieve organisatie - interne beheersing is opgesteld en wordt periodiek getoetst; - functiescheiding; - maximum instellen wat per dag/week wordt overgemaakt; - controller controleert maandelijks verloop bankrekening - nieuw boekhoudsysteem.	5%	€ 5.000	swv
	Overtreding Algemene Verordening Gegevensbescherming (risico's door thuiswerken)	€ 200.000	- alle privacy-gerelateerde beleidsstukken, protocollen en reglementen naleven en periodiek controleren; - aanstelling functionaris voor gegevensbescherming; - bewustwordingssessies personeel organiseren; - privacyaudit en <i>data protection impact assessment</i> uitvoeren en mogelijke aanvullende maatregelen nemen; - gedragsregels, ook voor thuiswerken.	20%	€ 40.000	swv
<b>Strategische risico's: risico's die voortvloeien uit het geformuleerde beleid en de uitvoering hiervan (strategische risico's)</b>						
	Kwaliteitszorg binnen het Samenwerkingsverband als bureau.	€ 100.000	- Werkprocessen en procedures over de uitvoering van ons werk; bevorderen van een kwaliteitscultuur; - naleven uitvoering statuut kwaliteitscommissie en auditcommissie; - uitvoeren van programmamanagement; - cyclus werken en het evalueren van projecten, activiteiten en plannen.	15%	€ 15.000	scholen uitvoering swv doelmatigheid
	Kwaliteitszorg nog onvoldoende ingebed binnen het netwerk van scholen. Onvoldoende zicht op kwaliteit en resultaat van geboden ondersteuning en de doelmatige inzet van de middelen die scholen ontvangen vanuit het Samenwerkingsverband.	€ 100.000	- uitvoeren projectplannen kwaliteitsagenda; - voorlichting en begeleiding bieden aan de scholen over het uitvoeren van de kwaliteitsagenda; - formats van aanvraag en verantwoording blijven verbeteren en evalueren; - gesprekken stimuleren/kennisuitwisseling en reflectie tussen scholen bijv. middels collegiale visitaties, gesprekken over ondersteuningsmiddelen, zorgcoördinatorenoverleggen, kenniskringen; - monitoren van de kwaliteit van de schoolondersteuningsprofielen.	30%	€ 30.000	scholen uitvoering swv financieel
	Onvoldoende zicht op de kwaliteit van de inzet van externen op scholen (Begeleiders Passend Onderwijs, Adviseurs Passend Onderwijs Zieke leerlingen, procesbegeleiders, zorgcoördinator) en het nog onvoldoende gebruikmaken van de expertise van deze personen op de scholen en onvoldoende zicht op hoe je de experts kunt inzetten.	€ 200.000	- duidelijke taakomschrijving en dienstverleningsovereenkomst; - jaarlijks kwalitatieve en kwantitatieve evaluatie; - scholen informeren over het kunnen inzetten van deze personen en wat hun taken zijn; - evaluatie door externe partijen op de kwaliteit en bedrijfsvoering; - intensief contact met uitvoerende organisatie	30%	€ 60.000	scholen uitvoering swv financieel
	Geen passend aanbod, wat kan leiden tot niet-schoolgaande leerlingen: - vraag en aanbod tussenvoorzieningen matcht niet; - onvoldoende VSO diplomagericht onderwijs op vmbo-basis en -kader; - onvoldoende aanbod onderwijszorgarrangementen; - sluiting gesloten jeugdzorg; - meer internaliserend en externaliserend gedrag bij leerlingen (door corona) - Door maatschappelijke ontwikkelingen (zoals oorlog en corona) maar ook maatschappelijke druk, een toename en intensiteit van nodige zorg bij leerlingen in het onderwijs, ook op Havo en VWO niveau.	€ 165.000	- monitoring leerlingen met verschillende ondersteuningsbehoefte in relatie tot aanbod; - afspraken maken schoolbesturen; - evaluaties uitvoeren van huidige aanbod en voorzieningen op samenhang; - analyse van de schoolondersteuningsprofielen; - maatwerkprojecten voor scholen; - project VO-VSO; - afspraken maken met omliggende samenwerkingsverbanden over grensverkeer; - plan met duidelijke doelen tussenvoorzieningen.	40%	€ 66.000	scholen risico swv vormt een reserve
	Toptrajecten: - zicht op preventieve trajecten is onvoldoende in beeld; - het tijdig inzetten van Toptrajecten door scholen.	€ 200.000	- jaarlijks kwalitatieve/kwantitatieve evaluatie; - duidelijke vastlegging van verantwoordelijkheden ten aanzien van het onderwijs; - dienstverleningsovereenkomst naleven; - zorgen voor borging onderwijskwaliteit; - diagnostiek op Toptrajecten uitvoeren; - aansturen op tijdige inzet Toptrajecten; - aansturen op regierol school;	20%	€ 40.000	scholen uitvoering swv financieel
	Vervolg schoolloopbaan van de leerlingen na een bovenschools traject (nagenoeg) onbekend, waardoor onbekend is of trajecten effectief zijn.	€ 100.000	- onderzoek (school)loopbaan leerling.	40%	€ 40.000	scholen uitvoering swv financieel
	Problematisch niet-schoolgaande leerlingen: - onvoldoende aanbod specialistische jeugdhulp; - wachtlijsten in de jeugd-ggz; - pandemie waardoor leerlingen thuis gehouden worden; - rolverdeling tussen het Samenwerkingsverband en leerplicht en het nemen van verantwoordelijkheid.	€ 100.000	- Amsterdamse aanpak niet-schoolgaande leerlingen uitvoeren (analyse, visie en inhoudelijke aanpak centraal); - onderwijsadviseurs Samenwerkingsverband helpen scholen bij het preventief handelen; - meer zicht op verzuim VSO door actiever bezoek aan het VSO; - betere samenwerking met de partners; - doorbraak overleg thuiszitters; - inzetten van maatwerk (tijdelijk en vast passend aanbod); - inzetten jongerenwerk op school.	30%	€ 30.000	swv en scholen financieel
	Impasse na besluitvorming tussen bestuur en leden en leden onderling door o.a. dubbele loyaliteit enerzijds aan het eigen schoolbestuur en anderzijds aan het Samenwerkingsverband.	€ 150.000	- aansturen op goede samenwerking en gedeeld eigenaarschap; - periodiek gesprek bestuur met leden; - naleven toezichtkader, inclusief rol audit- en kwaliteitscommissie; - onafhankelijk voorzitter.	10%	€ 15.000	swv
	Verbreiding van de agenda als gevolg van de ontwikkelingen bij OSVO.	€ 400.000	- uitgebreid gesprek met de leden over de taken die het Samenwerkingsverband uitvoert in het kader van de Ondersteuningsplan.	60%	€ 240.000	swv

Externe risico's: risico's die voortvloeien uit het beleid van de overheid en ketenpartners (externe risico's)						
	Veranderende wetgeving: Het Samenwerkingsverband is afhankelijk van baten van het rijk, waardoor bij bezuinigingen of wijziging van beleid, bijv. naar aanleiding van de evaluatie op passend onderwijs, de continuïteit van de organisatie in gevaar komt. Minimaal 1 jaar aan verplichtingen (personeel en huisvesting) kunnen voldoen, inclusief transitievergoeding.	€ 1.000.000	- op hoogte blijven landelijke (politieke) ontwikkelingen en gesprekspartner zijn van ministerie OCW.	2%	€ 20.000	swv
	Late bijstelling van leerlingaantallen en bekostigingsbedragen waardoor inkomsten vanuit OCW wijzigen en het te laat is voor bijstellen van de prognose. Bij hoger resultaat: groter eigen vermogen kan mogelijk tot negatieve beeldvorming bij OCW en publieke opinie leiden. Bij lager resultaat: interen op eigen vermogen.	€ 100.000	- tussenrapportages incl. prognoses opstellen en indien nodig (meerjaren)begroting aanpassen; - leerlingaantallen goed bijhouden; - indexatie meenemen in begroting; - op de hoogte blijven van wet- en regelgeving.	35%	€ 35.000	swv en scholen financieel
	Fouten in en/of geen mogelijkheid gedegen controle van database DUO (kijkglazen) en bijbehorende beschikkingen voor Lwoo/Pro en residentiele leerlingen (VSO).	€ 100.000	- controle kijkglazen en beschikkingen; - tijdig bezwaar maken.	10%	€ 10.000	swv en scholen financieel
	Ontwikkelingen in gemeentelijk en landelijk beleid: - complexiteit en onduidelijkheid omtrent financiering zorg in onderwijstijd; - ontwikkeling recht op ontwikkelen en leren (leerrecht) vraagt om individueel maatwerk; - teruggang vrijstellingen; - gewijzigd gemeentelijk beleid (bijv. na verkiezingen) waardoor subsidies niet meer worden toegekend aan ons of aan andere voorzieningen waardoor wij meer leerlingen krijgen; - druk vanuit externe partijen over financiering van nieuwe onderwijsinitiatieven; - door oorlog/politieke ontwikkelingen minder geld beschikbaar en	€ 400.000	- gezamenlijke werkgenda tussen gemeente Amsterdam, Samenwerkingsverband VO en Samenwerkingsverband PO Amsterdam-Diemen; - contact onderhouden met de gemeente, OKT en GGD middels korte lijnen en snel schakelen; - tijdige afspraken maken met de aanbieder en de gemeente over de nieuwe voorzieningen en evt. over de bekostiging over onderwijs-jeugdhulp.	60%	€ 240.000	swv financieel
	Regionale problematiek jeugdhulp: - verwijzing naar jeugdhulp moezaam; - onvoldoende aanbod specialistische jeugdhulp; - geen regie op plaatsing leerlingen in behandelsetting; - grensverkeer; - wachtlijsten; - opheffing van residentiele en gesloten jeugdzorg in Amsterdam en grensregio.	€ 300.000	- agendering OOGO; - middelen reserveren in meerjarenbegroting voor individuele onderwijs- zorgarrangementen.	70%	€ 210.000	scholen en swv financieel
	Gevolgen van pandemie: - netwerk van voorzieningen in stand houden; - leerlingen lopen achterstanden op - meer leerlingen last mentale gezondheid - leerlingen doen langer over school (praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs).	€ 500.000	- inspelen op onverwachte noden van de schoolbesturen; - meer testen door onzekerheid over achterstanden op primair onderwijsscholen; - acute opvang voor leerlingen die niet thuis kunnen blijven; - voorzieningen voor leerlingen regelen zoals laptops.	80%	€ 400.000	scholen en swv financieel
	Gevolgen Europese ontwikkelingen. - meer nieuwkomers uit oorlogsgebied met trauma; - verhoogde gasprijzen; - kansenongelijkheid vergroot door meer armoede/hogere prijzen.	€ 500.000	- samenwerking met gemeente en ISK-scholen - scholen bieden meer materialen en tijd aan voor leerlingen die het niet kunnen betalen of iets extra's nodig hebben. - jongerenwerk in school inzetten	80%	€ 400.000	scholen en swv financieel
	Ontevredenheid stakeholders (leerlingen, ouders, ketenpartners, gemeenten e.d.) over het beleid dat het Samenwerkingsverband ontwikkelt en realiseert waardoor juridische kosten gemaakt moeten worden.	€ 80.000	- duidelijke op doelgroep afgestemde communicatie met stakeholders; - intensief contact met ketenpartners.	20%	€ 16.000	swv
	Leraren tekort en ondersteunend personeel zoals begeleiders passend onderwijs en zorgcoördinatoren.	€ 100.000	- projectmiddelen beschikbaar stellen aan scholen zoals maatwerk en innovatie; - activiteiten met en voor docenten organiseren zoals het docentcongres; - samenwerking met OSVO	40%	€ 40.000	scholen en swv financieel
<b>minimaal benodigd weerstandsvermogen</b>					<b>€ 2.036.000</b>	