

# Samenspel

Samenvatting jaarverslag 2020

ALASCA – Altra College Bleichrodt – Altra College Centrum – Altra College Zuidoost – Amsterdams Beroepscollege Noorderlicht – Amsterdam International Community School (AICS) – Barlaeus Gymnasium – Berlage Lyceum – Bindelmeer College – Bredero Beroepscollege – Bredero Mavo – Calandlyceum – Calvin College – Cartesius Lyceum – Cburg College – Cheider – Christelijke Scholengemeenschap Buitenveldert – Clusius College Amsterdam – College De Meer – Comenius Lyceum Amsterdam – Cornelius Haga Lyceum – Cygnus Gymnasium – Damstede Lyceum – De Amsterdamse MAVO – De Apollo – De ieuwe Havo – De Nieuwe Internationale School Esprit (DENISE) – Fons Vitae Lyceum – Geert Groote College Amsterdam – Gerrit van der Veen College – Havo De Hof – Hervormd Lyceum West – Hervormd Lyceum Zuid – Het 4e Gymnasium – Het Amsterdams Lyceum – Hogelant – Hubertus & Berkhoff – Huygens College – Hyperion Lyceum – Iedersland College – Ignatiusgymnasium – IJburg College – Ir. Lely Lyceum – IVKO – Joodse Scholengemeenschap Maimonides – Kiem Montessori – Kolom praktijkcollege De Atlant – Kolom praktijkcollege De Dreef – Kolom praktijkcollege Het Plein – Kolom praktijkcollege Noord – Kolom VSO Alphons Laudy – Kolom VSO De Heldring – LUCA Praktijkschool – Lumion – Marcanti College – Mediacollege Amsterdam – Metis Montessori Lyceum – Montessori Lyceum Oostpoort – Montessori Lyceum Amsterdam (MLA) – Mundus College – Open Schoolgemeenschap Bijlmer – Orion College Amstel – Orion College Drostenburg – Orion College Noord – Orion College Zuidoost – Over-Y College – Pieter Nieuwland College – Purmer College – School2Care – Spinoza Lyceum – Spinoza20first – Spring High – St. Nicolaaslyceum – SvPO Amsterdam – Sweelinck College – Tobiaaschool – Vinse School – Vossius Gymnasium – Vox College – Wellantcollege Linnaeus – Wellantcollege vmbo Sloten – Xplore-Agora Amsterdam – Zuiderlicht College – ALASCA – Altra College Bleichrodt – Altra College Centrum – Altra College Zuidoost – Amsterdams Beroepscollege Noorderlicht – Amsterdam International Community School (AICS) – Barlaeus Gymnasium – Berlage Lyceum – Bindelmeer College – Bredero Beroepscollege – Bredero Mavo – Calandlyceum – Calvin College – Cartesius Lyceum – Cburg College – Cheider – Christelijke Scholengemeenschap Buitenveldert – Clusius College Amsterdam – College De Meer – Comenius Lyceum Amsterdam – Cornelius Haga Lyceum – Cygnus Gymnasium – Damstede Lyceum – De Amsterdamse MAVO – De Apollo – De nieuwe Havo – De Nieuwe Internationale School Esprit (DENISE) – Fons Vitae Lyceum – Geert Groote College Amsterdam – Gerrit van der Veen College – Havo De Hof – Hervormd Lyceum West – Hervormd Lyceum Zuid – Het 4e Gymnasium – Het Amsterdams Lyceum – Hogelant – Hubertus & Berkhoff – Huygens College – Hyperion Lyceum – Iedersland College – Ignatiusgymnasium – IJburg College – Ir. Lely Lyceum – IVKO – Joodse Scholengemeenschap Maimonides – Kiem Montessori – Kolom praktijkcollege De Atlant – Kolom praktijkcollege De Dreef – Kolom praktijkcollege Het Plein – Kolom praktijkcollege Noord – Kolom VSO Alphons Laudy – Kolom VSO De Heldring – LUCA Praktijkschool – Lumion – Marcanti College – Mediacollege Amsterdam – Metis Montessori Lyceum – Montessori Lyceum Oostpoort – Montessori Lyceum Amsterdam (MLA) – Mundus College – Open Schoolgemeenschap Bijlmer – Orion College Amstel – Orion College Drostenburg – Orion College Noord – Orion College Zuidoost – Over-Y College – Pieter Nieuwland College – Purmer College – School2Care – Spinoza Lyceum – Spinoza20first – Spring High – St. Nicolaaslyceum – SvPO Amsterdam – Sweelinck College – Tobiaaschool – Vinse School – Vossius Gymnasium – Vox College – Wellantcollege Linnaeus – Wellantcollege vmbo Sloten – Xplore-Agora Amsterdam – Zuiderlicht College – Alasca – Altra College Bleichrodt – Altra College Centrum – Altra College Zuidoost – Amsterdams Beroepscollege Noorderlicht – Amsterdam International Community School (AICS) – Barlaeus Gymnasium – Berlage Lyceum – Bindelmeer College – Bredero Beroepscollege – Bredero Mavo – Calandlyceum – Calvin College – Cartesius Lyceum – Cburg College – Cheider – Christelijke Scholengemeenschap Buitenveldert – Clusius College Amsterdam – College de Meer – Comenius Lyceum Amsterdam – Cornelius Haga Lyceum – Cygnus Gymnasium – Damstede Lyceum – De Amsterdamse MAVO – De Apollo – De nieuwe Havo – De Nieuwe Internationale School Esprit (DENISE) – Fons Vitae Lyceum – Geert Groote College Amsterdam – Gerrit van der Veen College – Havo De Hof – Hervormd Lyceum West – Hervormd Lyceum Zuid – Het 4e Gymnasium – Het Amsterdams Lyceum – Hogelant – Hubertus & Berkhoff – Huygens College – Hyperion Lyceum – Iedersland College – Ignatiusgymnasium – IJburg College – Ir. Lely Lyceum – IVKO – Joodse Scholengemeenschap Maimonides – Kiem Montessori – Kolom praktijkcollege De Atlant – Kolom praktijkcollege De Dreef – Kolom praktijkcollege Het Plein – Kolom praktijkcollege Noord – Kolom VSO Alphons Laudy – Kolom VSO De Heldring – LUCA Praktijkschool – Lumion – Marcanti College – Mediacollege Amsterdam – Metis Montessori Lyceum – Montessori Lyceum Oostpoort – Montessori Lyceum Amsterdam (MLA) – Mundus College – Open Schoolgemeenschap Bijlmer – Orion College Amstel – Orion College Drostenburg – Orion College Noord – Orion College Zuidoost – Over-Y College – Pieter Nieuwland College



## Samenspel

Je maakt een plan, en een jaar later kijk je wat ervan is terechtgekomen. Ook in dit jaarverslag leggen we weer verantwoording af. Alleen de *factor corona* ontbrak in ons plan, dus die moeten we er even bij denken als we nu plannen met resultaten gaan vergelijken.

Zonder corona was het jaarverslag al enerverend genoeg geweest – heerlijk om even te dagdromen over het virusvrije jaar dat we niet gekregen hebben. Met onze handen helemaal vrij voor de ontwikkeling van *kennisdelen* als belangrijke kernactiviteit, veel aandacht voor hoogbegaafdheid, heel veel verbinding leggen tússten scholen, ze van elkaar laten leren in plaats van weer opnieuw dat wiel uitvinden. Gesprekken met alle scholen over de doelmatigheid van de besteding van de ondersteuningsmiddelen. Saai was het niet geweest zonder de pandemie. En we hebben die ‘gewone agenda’ nog bijna helemaal uitgevoerd ook, afgezien van de grootschalige evenementen zoals de ScholenArenA en het eerste Amsterdamse Docentencongres.

In maart veranderde de wereld, ook die van de samenwerkende middelbare scholen in Amsterdam en Diemen. Soms konden alle leerlingen naar school, vaak moesten ze online hun weg vinden. Een golf van uiteenlopende vragen kwam op de scholen af – variërend van mondkapjesbeleid en welk uitstapje nog net mocht doorgaan tot de vrees dat de kwetsbaarste leerlingen buiten beeld zouden raken. De angst dat deze crisis onze vorderingen met gelijke kansen weer teniet zou doen. Het plan voor deze nieuwe situatie hadden we niet geschreven, maar terugkijkend was het er toch. Het zat in ons bloed om met elkaar het onderwijs overeind te houden en we hebben het virtuele coronajaarplan naar behoren uitgevoerd. Kijk maar: onze onderwijsadviseurs trokken eropuit om bij de scholen hulp te bieden en te overleggen. Eerst brachten we de korte termijn op orde: overschakelen op online gestructureerd overleg,



hergroeperen van de zorgcoördinatoren en hun besluitvorming, directeuren deelden hun ervaringen en wisselden advies uit, laptops voor de leerlingen. Waar dat nodig was werd extra capaciteit gevonden – zoals leerplichtassistenten die konden inspringen als surveillant. Grieprikken voor docenten, een online overzicht van coronamaatregelen en -advies, zomerscholen, het werd allemaal georganiseerd. Ook de kwesties op langere termijn kwamen aan de beurt: offline lesgeven op anderhalve meter, hybride onderwijsvormen, leervertraging, open dagen in coronatijd. Onze inderhaast opgezette online overlegstructuur kon het aan en ook hier ging iedereen voluit aan de slag, alsof thuiswerken al jaren de norm was.

Een jaarplan is houdbaar zolang de omstandigheden voorspelbaar zijn. We hebben het jaarplan 2020 uitgevoerd. En dat is goed gelukt. Maar bovendien hebben we een tweede klus geklaard waar geen plan voor was, een samenspel waarvoor iedereen – bij de scholen, de gemeente, de schoolartsen van de GGD, de specialistische jeugdhulp in het speciaal onderwijs en bij het Samenwerkingsverband – van nature bleek te zijn toegerust.

Namens het bestuur,

Ariëlle de Ruijter  
directeur-bestuurder

*In deze publieksversie leest u de highlights van 2020. Benieuwd naar het complete jaarverslag 2020? U kunt het jaarverslag opvragen via [info@swvadam.nl](mailto:info@swvadam.nl).*



## Coronacrisis

Vanaf half maart 2020 hebben de coronamaatregelen grote invloed gehad op het reguliere werk van het Samenwerkingsverband. Dit leidde tot aanpassing van de werkwijze van het bureau van het Samenwerkingsverband, zodat het werk online doorgang kon vinden. We realiseerden online bijeenkomsten en symposia met scholen en andere samenwerkingspartners. Ook vond digitale en telefonische voorlichting plaats over het coronavirus. De onderstaande inspanningen en resultaten zijn gerealiseerd.

### Laptops en wifihotspots

Om iedere leerling de mogelijkheid te bieden voor online onderwijs, inventariseerde het Samenwerkingsverband de behoefte aan laptops en wifihotspots. We verzorgden ook de verspreiding hiervan. In samenwerking met het Breed Bestuurlijk Overleg PO en de gemeente Amsterdam vond de verspreiding plaats in twee batches. In totaal zijn 6800 laptops verdeeld, waarvan 1800 voor het voortgezet onderwijs.

### Acute noodopvang

Voor leerlingen in onveilige situaties initieerde het Samenwerkingsverband locaties voor acute noodopvang in Amsterdam Zuidoost (Bindelmeer College), West (Marcanti College) en Noord (Hyperion Lyceum). Medewerkers op deze locaties ving in de periode van half maart tot en met begin juni 2020 wekelijks gemiddeld 25 tot 50 leerlingen vanuit meerdere scholen op.

[>> Lees verder over de noodopvang](#)

### Thuischoolmaatjes

Om alle leerlingen succesvol door de lockdown te begeleiden was het Samenwerkingsverband betrokken bij de coördinatie en uitvoering van



‘Thuischoolmaatje’. De maatjes begeleidden 45 leerlingen digitaal. Deze maatjes bestonden deels uit medewerkers van het Samenwerkingsverband.

[>> Lees verder over Thuischoolmaatjes](#)

### **Zomerscholen**

Voor leerlingen die vakantie vierden na een verwarrende, lange periode van thuisonderwijs organiseerde het Samenwerkingsverband voor Amsterdamse scholen voor voortgezet onderwijs: zomerscholen. De zomerschool voortgezet onderwijs, de zomerschool internationale schakelklas, de zomerschool voortgezet speciaal onderwijs, de vakgerichte zomerschool en de zomerschool voor doorstromers naar mbo (Ready to Go). In totaal namen ongeveer 1000 leerlingen deel aan deze activiteiten.

[>> Lees verder over de Zomerscholen](#)

Het Samenwerkingsverband publiceerde de volgende tools op de website:

[>> Corona: situaties en adviezen](#)

[>> Corona-handleiding: ondersteuning van leerlingen](#)

[>> Tips voor de schoolpsycholoog](#)

[>> Tips om mentale gezondheid van leerlingen te versterken](#)

[>> Oplossingen hybride onderwijs in coronatijd](#)



## Toelatingsadviescommissie

Het werk van de Toelatingsadviescommissie ging, deels op afstand, gewoon door. In verband met de coronamaatregelen vonden gesprekken met de Toelatingsadviescommissie zo veel mogelijk online plaats. Fysieke gesprekken vonden alleen plaats als dit voor het maken van een goede onderbouwing van het advies noodzakelijk was. Het Samenwerkingsverband zorgde ervoor dat dit, met inachtneming van de maatregelen, mogelijk was.

In 2020 is het Samenwerkingsverband gestart met vaste instroommomenten in het voortgezet speciaal onderwijs. Dit zijn vijf vaste momenten. [Het tijdpad zijnstroom van voortgezet speciaal onderwijs naar voortgezet onderwijs én het tijdpad voor de overstap van primair onderwijs naar voortgezet speciaal onderwijs](#) staan op de website van het Samenwerkingsverband. Beide tijdpaden bestaan uit inleverdata, instroomdata en afspraken over de begeleiding van de overstap. De ingangsdatum van de toelaatbaarheid is vastgesteld op het eerstvolgende instroommoment na een schoolvakantie in het voortgezet speciaal onderwijs. Alle leerlingen zijn geplaatst in de vaste instroommomenten.

In totaal zijn 557 aanvragen voor een Toelaatbaarheidsverklaring ingediend. Hierbij ging het om 322 nieuwe aanvragen en 235 verlengingen. 290 van de 322 nieuwe Toelaatbaarheidsverklaringen zijn toegekend en 230 van de 235 verlengingen. Het aantal leerlingen op het Amsterdamse voortgezet speciaal onderwijs daalde ten opzichte van 2019 met 106 leerlingen.



2020		
Aantal vso-leerlingen in Amsterdam	1439	
Vso-leerlingen met een TLV van het Samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen in het Amsterdamse vso	1090	75,75%
Vso-leerlingen met een TLV van een ander samenwerkingsverband in het Amsterdamse vso	349	24,25%
Vso-leerlingen met een TLV van het Samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen in het vso buiten Amsterdam	110	

Tabel 1: aantallen leerlingen in het voortgezet onderwijs uitgesplitst naar regio van afgifte

Dit kalenderjaar zijn er geen geschillen voorgelegd aan de Landelijke Bezwaarcommissie Toelaatbaarheidsverklaring in Utrecht.

Binnen het voortgezet onderwijs voor zeer moeilijk lerende kinderen zijn afspraken gemaakt met de vier scholen dat er maximaal acht gespecialiseerde onderwijsondersteuningsgroepen aanwezig zijn, die 'trainingsgroepen' genoemd worden. Het gaat om dynamische groepen waar leerlingen tijdelijk gebruik van maken, waarna ze weer doorstromen naar de reguliere groep of onderwijs-zorggroep in hun eigen thuisnabije school. Er komen in de toekomst geen nieuwe groepen bij. Voor de toekomst is afgesproken om een onderzoek te laten uitvoeren door een onafhankelijk onderzoeks- en adviesbureau op het gebied van onderwijs.

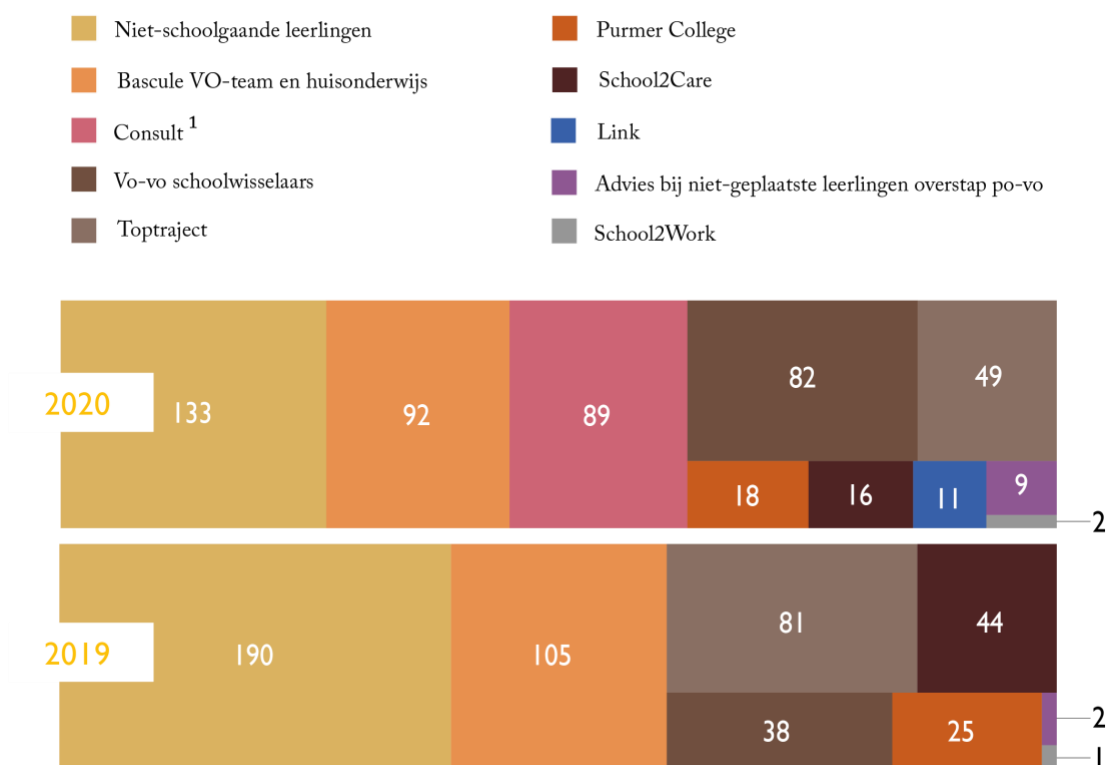




## Onderwijsadviseurs

De onderwijsadviseurs behandelden in 2020 501 dossiers. Daarvan waren 82 dossiers voor de begeleiding van leerlingen voor de vo-vo-procedure om te wisselen van school. Voor niet-schoolgaande leerlingen behandelden de onderwijsadviseurs 133 nieuwe dossiers in 2020.

De schoolbezoeken die de onderwijsadviseurs afleggen om niet-schoolgaande leerlingen en leerlingen met veel geoorloofd en/of ongeoorloofd verzuim te bespreken, zijn tijdens de coronacrisis, in aangepaste vorm en online, gecontinueerd.



Tabel 2: aanmeldingen onderwijsadviseurs

De onderwijsadviseurs hebben zich vanaf de start van de coronacrisis ingezet om nauw contact met de zorgcoördinatoren te onderhouden. Hierdoor is snel inzichtelijk



gemaakt wat de ondersteuningsbehoeften van scholen waren voor kwetsbare leerlingen, zoals leerlingen die moeizaam konden meedoen met de online lesprogramma's of leerlingen die te maken kregen met sociaal-emotionele klachten. De inzet van de onderwijsadviseurs maakte dat scholen zich gesteund en ondersteund voelden, zo bleek uit de vele positieve terugkoppelingen van zorgcoördinatoren.



## Gesprekken over ondersteuningsmiddelen

Om meer inzicht te krijgen in de inzet van de ondersteuningsmiddelen en om grip te krijgen op de doelmatigheid daarvan, voert het Samenwerkingsverband sinds 2019 gesprekken met alle scholen. Duo's, die bestaan uit een beleidsadviseur of de directeur-bestuurder en een onderwijsadviseur, wisselen elkaar af en voeren de gesprekken met de schooldirecteur en de zorgcoördinator van de school.

De gesprekken geven een goed beeld van:

- de zorgstructuur van de scholen;
- de keuzes die scholen maken met betrekking tot de inzet van de ondersteuningsmiddelen;
- de wijze waarop scholen werken aan verbetering van hun zorgstructuur.

Het Samenwerkingsverband heeft door de gesprekken meer inzicht gekregen in de wijze waarop scholen de ondersteuningsmiddelen inzetten en de overwegingen die daaraan ten grondslag liggen. Het gesprek leidt vaak tot een kwaliteitsdialoog over het verbeteren van de ondersteuning.



## Toegankelijk ondersteuningsprofiel

Ouders en basisscholen hebben soms vragen over welke ondersteuning een leerling op de middelbare school kan verwachten. Om ondersteuningsprofielen van scholen ook voor hen toegankelijk te maken, ontwikkelde het Samenwerkingsverband een format. Dit format is ook [op de website van de digitale schoolkeuzegids](#) zichtbaar. Zo kunnen de ouders/verzorgers en de leerlingen in groep 8 de ondersteuningsprofielen laten meewegen in hun keuze voor een middelbare school.



## Jongerenwerk in school

Het Samenwerkingsverband maakte zich in 2020 hard voor het mogelijk maken van jongerenwerk in school. Aanleiding hiervoor kwam onder andere voort uit het project *Schooljongerenwerk*. Dit project voerde het Marcanti College vanuit de innovatiegelden uit. Jongerenwerk in school draagt bij aan een positief pedagogisch en veilig klimaat op school. Doordat jongerenwerkers schooluitval en andere problematiek van jongeren vroeg signaleren, gaat er van dit project een preventieve werking uit. Jongerenwerkers sluiten in hun werkwijze aan bij de verschillende leefwerelden van jongeren: school, straat, thuis en online. Na de signalering werken de jongerenwerkers samen met de ketenpartners om de jongeren te ondersteunen.

In cofinanciering bieden de gemeente Amsterdam en het Samenwerkingsverband 0,6 tot 1 fte jongerenwerk per school aan negentien scholen per december 2020. De financiering loopt door tot en met 2022. Helaas komen niet alle scholen die interesse hebben voor deze subsidiemiddelen van de gemeente, ervoor in aanmerking. Dat betekent natuurlijk niet dat de noodzaak van jongerenwerk in school geringer is. Daarom treedt het Samenwerkingsverband in 2021 met deze scholen in contact om de behoefte te concretiseren en waar mogelijk maatwerk te bieden.

Het Samenwerkingsverband is in samenwerking met de gemeente Amsterdam nauw betrokken bij de monitoring en (tussentijdse) evaluatie van jongerenwerk in school.



## Specialistische jeugdhulp in het speciaal onderwijs

Bij Specialistische Jeugdhulp in Speciaal Onderwijs werken specialistische jeugdhulp en speciaal onderwijs intensief samen. Dit doen zij om kinderen en jongeren op alle scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs, praktijkonderwijs en tussenvoorzieningen een ononderbroken schoolloopbaan te bieden. Juist voor de leerlingen op deze scholen is die nauwe samenwerking nodig: korte lijnen, zonder verwijzing via een wijkteam. In plaats van verwijzingen aan te vragen voor jeugdhulp buiten de school, is Specialistische Jeugdhulp in Speciaal Onderwijs succesvol als scholen zo veel als mogelijk gebruikmaken van de vaste specialistische jeugdhulpverleners binnen de school. Vanaf schooljaar 2018-2019 zet de gemeente Amsterdam in op de transitie van jeugdhulp door jeugdhulp te bieden in het speciaal onderwijs.

### Financiering

De jeugdhulpspecialisten die werkzaam zijn op de scholen worden gefinancierd uit het budget voor specialistische jeugdhulp van de gemeente Amsterdam. De gemeente bekostigt Specialistische Jeugdhulp in Speciaal Onderwijs vanuit de vermindering van de beschikkingen voor gespecialiseerde jeugdhulp. Wordt de vermindering in de gespecialiseerde jeugdhulp niet gerealiseerd, dan is de Specialistische Jeugdhulp in Speciaal Onderwijs niet betaalbaar. De gemeente moet deze vorm van jeugdhulp dan heroverwegen. In 2020 is de vermindering van beschikkingen binnen de gemeente Amsterdam onvoldoende gerealiseerd. Daarom besloot de gemeente dat overschrijdingen in de jeugdhulp ook bij Specialistische Jeugdhulp in Speciaal Onderwijs moeten worden teruggedrongen. Als gevolg daarvan kunnen alleen leerlingen uit Amsterdam, Diemen, Uithoorn en Ouder-Amstel vanaf 2021 gebruikmaken van de Specialistische Jeugdhulp in Speciaal Onderwijs. Voor leerlingen uit andere gemeenten is er wel een adviesfunctie vanuit de Specialistische



Jeugdhulp in Speciaal Onderwijs, maar moet hulp opnieuw worden geregeld door een beschikking van de andere gemeente, met de daarbij behorende wachttijd en administratie.

### **Netwerk met zorgcoördinatoren**

Het Samenwerkingsverband heeft in 2020 een netwerk opgezet met zorgcoördinatoren op de scholen waarvoor het Samenwerkingsverband het trekkingsrecht heeft. Deze groep komt vier keer per jaar bij elkaar en bespreekt ontwikkelingen in beleid en besluitvorming, analyse van de inzet van Specialistische Jeugdhulp in Speciaal Onderwijs, en waar nodig casuïstiek.

### **Podcast**

In de podcast (online audiodocument) van het Samenwerkingsverband praten onderwijs- en jeugdhulpprofessionals en medewerkers bij de gemeente over de ontwikkelingen in de Specialistische Jeugdhulp Speciaal Onderwijs. Ze vertellen hoe Specialistische Jeugdhulp in Speciaal Onderwijs werkt en wat het oplevert voor kinderen en gezinnen. Het Samenwerkingsverband produceerde deze podcast in het kader van kennisdeling in 2020.

[>> Ga naar de podcast](#)

### **Professionalisering van onderwijs-zorgteams**

Voor de professionalisering van onderwijs-zorgteams in de scholen die met Specialistische Jeugdhulp in Speciaal Onderwijs werken, stelden de samenwerkingsverbanden voor primair en voortgezet onderwijs gezamenlijk middelen beschikbaar. Een ander deel bekostigde de gemeente Amsterdam met de subsidie Werkagenda passend onderwijs. In 2020 maakten zeventien scholen gebruik van deze begeleiding.



## Innovatie

Het Samenwerkingsverband stelt in de jaren 2019 tot en met 2023 1 miljoen euro per jaar beschikbaar voor innovatieve projecten. Het doel is om scholen te stimuleren om te innoveren met plannen die bijdragen aan de ambities en speerpunten van het Ondersteuningsplan 2019-2023. In 2020 startten 18 projecten:



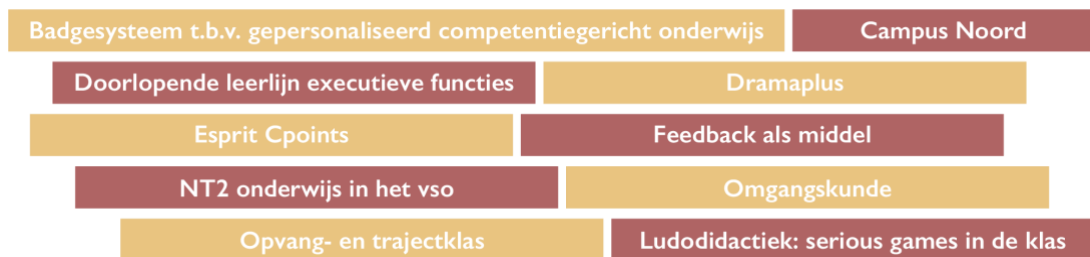
In 2021 worden de opbrengsten van deze projecten gedeeld met de scholen binnen het Samenwerkingsverband.

In het najaar van 2020 nodigde het Samenwerkingsverband scholen uit om innovatieve projectplannen in te dienen voor kalenderjaar 2021. Het Samenwerkingsverband organiseerde voor deze nieuwe ronde een workshop online 'Hoe schrijf ik een SMART projectplan'.





Het Samenwerkingsverband kende aan 10 innovatieprojecten middelen toe:



[>> Meer informatie over innovatieve projecten](#)



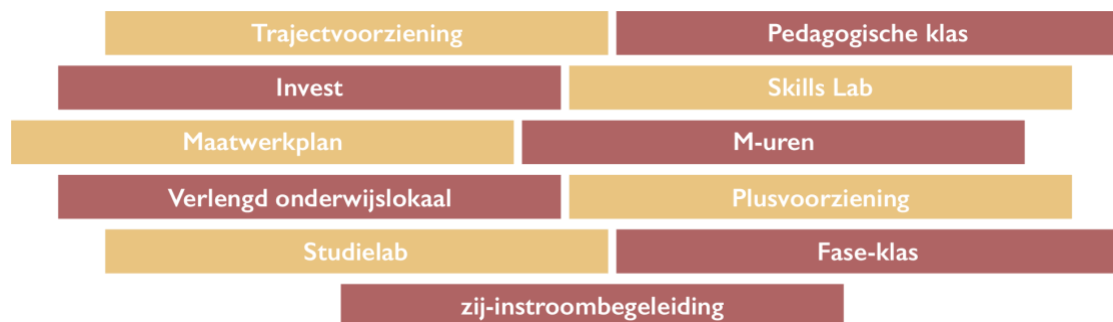
## Maatwerk voor scholen

*Maatwerk voor scholen* is voor ondersteuning op school, in de klas, in lijn met ons ondersteuningsplan en het projectvoorstel 'Samenwerking tussen voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs'. Het Samenwerkingsverband stelt financiële middelen ter beschikking voor scholen die maatwerk voor hun school organiseren. Het is expliciet niet bedoeld voor de individuele ondersteuning van leerlingen.

*Maatwerk voor scholen* heeft als doel om:

- a) leerlingen binnen het regulier voortgezet onderwijs te houden en schoolwisselingen te voorkomen;
- b) leerlingen vanuit het voortgezet speciaal onderwijs deels of volledig te plaatsen in het voortgezet onderwijs.

De volgende projecten zijn in 2020 gestart:



[>> Meer informatie over maatwerk voor scholen](#)



## Overstap primair naar voortgezet onderwijs

Voor de schoolloopbaan van leerlingen is het belangrijk dat de overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs soepel verloopt. Voor het verbeteren van de overstap van primair naar voortgezet onderwijs zijn de volgende activiteiten in 2020 georganiseerd.

- *Voorlichting voor intern begeleiders en nieuwe leerkrachten groep 8*  
Een [online voorlichtingsmiddag](#) over de Kernprocedure waarin de deelnemers leerden over de loting- en matchingprocedure, het tijdpad, de veranderingen rondom leerwegondersteunend onderwijs en de samenwerking met Het ABC.
- *Week van de overstap 2020*  
Voor de overstap van de basisschool naar de middelbare school organiseerde het Samenwerkingsverband voor de tweede keer [de Week van de Overstap](#). Om leerkrachten groep 7, 8 en intern begeleiders te ondersteunen bij het geven van een goed advies, organiseerden we online voorlichtingsbijeenkomsten. In de bijeenkomsten bespraken we de loting- en matchingprocedure, het praktijkonderwijs, de tussenvoorzieningen, het geven van een schooladvies en het adviesgesprek. Daarnaast zijn ideeën en mogelijkheden uitgewisseld over online open dagen en maakten we bestuurlijke afspraken hierover. We werkten een digitale aanmeldingsprocedure binnen ELK uit, ter besluitvorming door OSVO. Ook richtten we een online helpdesk in.



- *Animatie Oki-doc*

Wanneer een leerling de basisschool verlaat, geeft de oude school via het Oki-doc onderwijskundige gegevens door aan de nieuwe school. Met de juiste informatie in het Oki-doc kan het voortgezet onderwijs zorgen voor een soepelere instroom van de nieuwe leerlingen. De animatie, ontwikkeld door het Samenwerkingsverband, geeft uitleg waarom het van belang is om het Oki-doc zorgvuldig in te vullen.

[>> Bekijk de animatie](#)
- *Warme overdracht*

Behalve de schriftelijke overdracht binnen ELK organiseert het Samenwerkingsverband de zogenoemde ‘warme overdracht’ en ‘terugkoppelbijeenkomsten’ (tafeltjesmiddagen). Daarin wisselen medewerkers uit het primair en uit het voortgezet onderwijs informatie uit over leerlingen.

Alle windstreken uit Amsterdam deden mee aan de centraal georganiseerde warme overdracht (juni 2020) en terugkoppelbijeenkomsten (november 2020). De basisscholen in de regio’s Noord en Zuidoost deden dit jaar voor het eerst mee aan deze door het Samenwerkingsverband georganiseerde overdracht.

[>> Lees verder over de warme overdracht](#)
- *Praktijkonderwijs in beeld*

Uit gesprekken met leerkrachten, intern begeleiders en ouders bleken misverstanden te bestaan over het Praktijkonderwijs. Zo zijn er bijvoorbeeld beweringen dat je het praktijkonderwijs verlaat zonder diploma of niet kan doorstromen naar het mbo. Daarom ontwikkelde het Samenwerkingsverband een video voor ouders en leerlingen van groep 7



en 8 die een advies voor praktijkonderwijs krijgen. De video schetst een duidelijk beeld van het praktijkonderwijs.

[>> Bekijk de video](#)



## Vervroegen van de procedure schoolwisselingen in het reguliere onderwijs

Jaarlijks wisselt ongeveer 5 procent van de leerlingen van school. De scholen plaatsen de meeste leerlingen onderling. Toch ontvangt het Samenwerkingsverband elk schooljaar na de zomervakantie aanmeldingen van leerlingen. Deze leerlingen zijn om verschillende redenen niet op een school geplaatst. Pas na de start van het nieuwe schooljaar worden deze leerlingen met hulp van het Samenwerkingsverband geplaatst. Dit is een zeer onwenselijke situatie en geeft grote risico's voor de schoolloopbaan van deze leerlingen.

Sinds 2019 onderzoekt het Samenwerkingsverband hoe we de bestaande procedure voor schoolwisselingen kunnen vervroegen en verbeteren. Zodat alle leerlingen in Amsterdam al vóór de zomervakantie weten waar zij na de zomer naar school gaan. De leerlingen kunnen dan direct op hun nieuwe school beginnen. Om de procedure te verbeteren en te komen tot een transparante en eerlijke schoolwisselingsprocedure heeft het Samenwerkingsverband de ontwikkelingsgroep 'Schoolwisseling vo-vo' ingesteld. Deze groep bestaat uit vertegenwoordigers van de scholen.

### Gerealiseerde inspanningen en resultaten in 2020

- Onderzoek Informatie en Statistiek (OIS) van de gemeente Amsterdam deed in opdracht van het Samenwerkingsverband onderzoek naar de leerlingen die tussen schooljaar 2016/17 - 2017/18 en tussen 2017/18 - 2018/19 van school wisselden. Dit resulteerde in de factsheet [Schoolwisselaars in Beeld](#). De resultaten uit het onderzoek bevestigen dat over beide schooljaren gemiddeld 5 procent van het totale aantal leerlingen van school wisselt.



- In 2020 zijn na de zomervakantie 82 leerlingen zonder passende school aangemeld bij het Samenwerkingsverband. Dit zijn er 32 meer dan in 2019. De onderwijsadviseurs hebben alle dossiers in behandeling genomen. Op een na zijn alle leerlingen voor 1 oktober geplaatst op een school. Twee onderwijsadviseurs zijn betrokken bij deze procedure en de uitvoering hiervan.
- Er is een smalltalk (bijeenkomst) georganiseerd over schoolwisselingen in het reguliere voortgezet onderwijs; deze is vanwege coronamaatregelen verplaatst van 23 maart naar 3 december 2020.
- Op verzoek van de schooldirecteuren ontwikkelde het Samenwerkingsverband in juni 2020 een *matchingstool*. De deelnemende scholen hebben de *matchingstool* positief geëvalueerd. De presentatie van deze evaluatie vond tijdens de smalltalk plaats. Dit leidde tot de unanieme wens de *matchingstool* als onderdeel van een verbeterde en vervroegde procedure voor schoolwisseling op te nemen.

[>> Meer informatie over de \*matchingstool\*](#)

Het Samenwerkingsverband verwerkt de uitkomsten van de smalltalk na advies van de ontwikkelingsgroep in een plan om de schoolwisselingsprocedure met ingang van 2021 te verbeteren en te vervroegen.



## Overstap voortgezet onderwijs naar middelbaar beroepsonderwijs

Veel leerlingen stromen vanuit het voortgezet onderwijs door naar het middelbaar beroepsonderwijs (mbo). De grootste stroom leerlingen komt van het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo). Ook leerlingen met een overgangsbewijs van 3 naar 4 havo kunnen instromen in het mbo. Vanwege corona leverde het Samenwerkingsverband de volgende inspanningen:

- Verlengen van de aanmeldingsperiode voor het mbo van 1 april naar 1 mei 2020.
- Om gebruik van het digitale [Overstapdashboard](#) te stimuleren, te adviseren over het inschakelen van Leerplicht en het geven van informatie over de intakeprocedures van de mbo-instellingen, organiseerde het Samenwerkingsverband een belronde om alle decanen hierbij te ondersteunen.





## Verbinding van regulier onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs

Elke leerling in het diplomagericht onderwijs zou gelijke onderwijsperspectieven moeten hebben. Voor sommige leerlingen in het speciaal voortgezet onderwijs is dat op dit moment niet zo. Op die scholen zijn niet alle onderwijsmogelijkheden aanwezig die leerlingen in het reguliere voortgezet onderwijs wel hebben. De schoolbesturen van het Samenwerkingsverband vinden dit ongewenst en hebben zich gezamenlijk gecommitteerd aan een toekomstvisie. Het Samenwerkingsverband nam het voortouw in het op gang brengen van de ontwikkelingen die nodig zijn om bovenstaande toekomstvisie te realiseren. Alle scholen die meedoen, doen dat op een voor hen passende manier.

[>> Lees verder over de visie op verbinden van speciaal en regulier onderwijs](#)

### Gerealiseerde inspanningen en resultaten in 2020

- Smalltalk bestuurders: in deze bijeenkomst is de vraag verkend op welke manier regulier en speciaal voortgezet onderwijs gezamenlijk gelijke onderwijsperspectieven kunnen realiseren voor alle leerlingen in de diplomagerichte stroom. De bijeenkomst leverde veel nieuwe, soms vergaande, ideeën op en bovenal een gevoel van gezamenlijke verantwoordelijkheid voor dit thema.
- Met de bekrachtiging van de notitie *Naar gelijke perspectieven voor leerlingen in het diplomagerichte voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs* door de ledenvergadering van het Samenwerkingsverband maken de besturen de weg vrij om op schoolniveau nieuwe verbindingen te leggen tussen regulier en speciaal voortgezet onderwijs.



- Het projectteam 'Samenwerking regulier voortgezet en speciaal voortgezet onderwijs' breidde zich in 2020 uit met drie leden. Het team zet zich succesvol in om langetermijnsamenwerking te starten en verder uit te bouwen.
- Bijeenkomst waarin de reguliere scholen die maatwerkprojecten uitvoeren, samen met verschillende scholen voor speciaal onderwijs verkennen welke mogelijkheden er zijn voor samenwerking.  
[>> Lees meer](#)
- Voortzetting van het stimuleren en faciliteren van doorplaatsingen van leerlingen van speciaal naar regulier voortgezet onderwijs.



## Overstap voortgezet onderwijs naar voortgezet onderwijs

Om scholen te stimuleren en faciliteren van doorplaatsingen van leerlingen van het speciaal naar regulier onderwijs, zijn er binnen het projectteam 'Samenwerking regulier en speciaal onderwijs' twee leden aanwezig die zich hier specifiek op richten. In 2020 hebben – voor zover het projectteam weet – zestien leerlingen de overstap van speciaal naar regulier onderwijs gemaakt. Voor één leerling was de overstap niet succesvol. Deze leerling is teruggekeerd naar het voortgezet speciaal onderwijs. Het merendeel van de doorstroomleerlingen heeft een vmbo-niveau (zie tabel 3).

Om de succesfactoren bij een doorplaatsing vast te stellen, monitort het projectteam de doorgeplaatste leerling. Het team verzamelt daarvoor data.

praktijk	2	Orion College Amstel	6
vmbo BB/KB	7	Altra College Bleichrodt	5
vmbo TL	5	Orion College Drostenburg	1
havo	2	School2Care	1
		De Koppeling	1
		Altra Hoofddorp	1
		Orion College Noord	1

*(Links) Tabel 3: niveau van uitstroom*

*(Rechts) Tabel 4: speciaal onderwijs school van herkomst*

De leerlingen stroomden door naar tien verschillende scholen voor voortgezet onderwijs. Maximaal twee leerlingen zijn op dezelfde school geplaatst. In tabel 4 ziet u de school van herkomst van deze doorgeplaatste leerlingen.



## MBO-Agenda

Om loopbaanoriëntatie en -begeleiding in het voortgezet onderwijs en de samenwerking met het mbo in Amsterdam te versterken, ontving het Samenwerkingsverband tot september 2020 een subsidie vanuit de gemeente Amsterdam voor de MBO-Agenda. Vanaf september 2020 zijn de activiteiten bekostigd vanuit het Samenwerkingsverband. De volgende resultaten zijn in 2020 behaald:

- *Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)*  
De projectgroep loopbaanoriëntatie en -begeleiding organiseerde een webinar over het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin is de algemene werkwijze van PTA's besproken, met daarbij extra aandacht voor de mogelijkheden om loopbaanoriëntatie en -begeleiding te verwerken in het PTA. Het webinar werd live bekeken door 25 mensen en is op 17 mei 2021, 171 keer bekeken.  
[>> Bekijk dit webinar](#)
- *Slotbijeenkomst Loopbaanoriëntatie en -begeleiding*  
Om de samenwerking tussen het Amsterdamse vmbo en mbo bij de inrichting van loopbaanoriëntatie en -begeleiding te bevorderen, organiseerde het Samenwerkingsverband samen met Youngworks een slotbijeenkomst. Aan het webinar deden 92 deelnemers mee. De slotbijeenkomst is online 63 keer bekeken.  
[>> Bekijk de slotbijeenkomst](#)
- *Leerlingprofielen en lob-sleutelmomenten in de praktijk*  
Hoe en op welke momenten begeleid je je vmbo-leerlingen zo goed mogelijk in hun loopbaanoriëntatie? In een workshopreeks informeert de



cursusbegeleider decanen, overstapcoaches en docenten hoe en op welke momenten je dit doet. Aan deze reeks workshops namen 18 decanen, overstapcoaches en docenten deel.

[>> Lees verder over deze workshop](#)

- *Digitaal kennisplatform loopbaanoriëntatie en –begeleiding @bullet voor deze regel@*

Het Samenwerkingsverband werkt in de kerngroep loopbaanoriëntatie en -begeleiding (lob) aan het versterken van lob in Amsterdam. Samen met het voortgezet onderwijs en het mbo verzamelt het Samenwerkingsverband de waardevolle informatie over lob op de website.

[>> Ga naar het digitaal kennisplatform](#)

- *Ouderbetrokkenheid op het Mundus College*

Ouderbetrokkenheid is niet vanzelfsprekend. Toch is het voor kinderen erg belangrijk dat ouders meedenken over de toekomstkeuzes en te weten wat de talenten van hun kind zijn.

Het Mundus College omarmt het idee van ouderbetrokkenheid en ontwikkelde een methodiek waarbij het het partnerschap met ouders actief opzoekt. Omdat deze aanpak succesvol blijkt, maakte het Samenwerkingsverband een impressie van hun aanpak onder de noemer 'Geen 10-minutengesprek'.

[>> Bekijk de film](#)



## Opting-out leerwegondersteunend onderwijs

Het Samenwerkingsverband besloot in 2020 om met ingang van 1 januari 2021 gebruik te maken van de mogelijkheid tot opting-out leerwegondersteunend onderwijs in het vmbo. Hiermee loopt het Samenwerkingsverband vooruit op de wetwijziging voor de inpassing van leerwegondersteunend onderwijs in passend onderwijs, die naar verwachting in werking treedt in 2025.

Het Samenwerkingsverband kiest voor opting-out in de vorm van het loslaten van de landelijke criteria, procedure en duur van de ondersteuningstoewijzing voor leerwegondersteunend onderwijs. Als gevolg hiervan stopt de Toelatingsadviescommissie per 1 januari 2021 met het indiceren van leerlingen voor leerwegondersteunend onderwijs. Voor praktijkonderwijs blijven de landelijke criteria gelden en blijft het Samenwerkingsverband ook toelaatbaarheidsverklaringen afgeven.

Voor de leerling voor wie de basisschool inschat dat leerwegondersteuning op het vmbo nodig is, adviseert de school de ouder en de leerling om zich bij één van de vmbo-scholen aan te melden die deze ondersteuning aanbiedt.

De basisscholen geven de ondersteuningsbehoefte van een leerling aan in het Oki-doc en brengen de leerachterstanden in kaart. De leerachterstandtoets blijft een verplicht onderdeel. Het afnemen van capaciteitstesten blijft mogelijk voor leerlingen in de overgangperiode. Voor leerlingen met een preadvies vmbo en leerachterstanden die passen bij praktijkonderwijs, blijft het capaciteitenonderzoek wel verplicht.

Voor leerlingen die van het vmbo naar het praktijkonderwijs gaan, moet net als in de huidige situatie een onderbouwing door de school worden opgesteld. Mocht het zo zijn dat die leerlingen geen capaciteitenonderzoek hebben gemaakt bij de overstap, dan bekijkt de Toelatingsadviescommissie per leerling of dit alsnog noodzakelijk is.

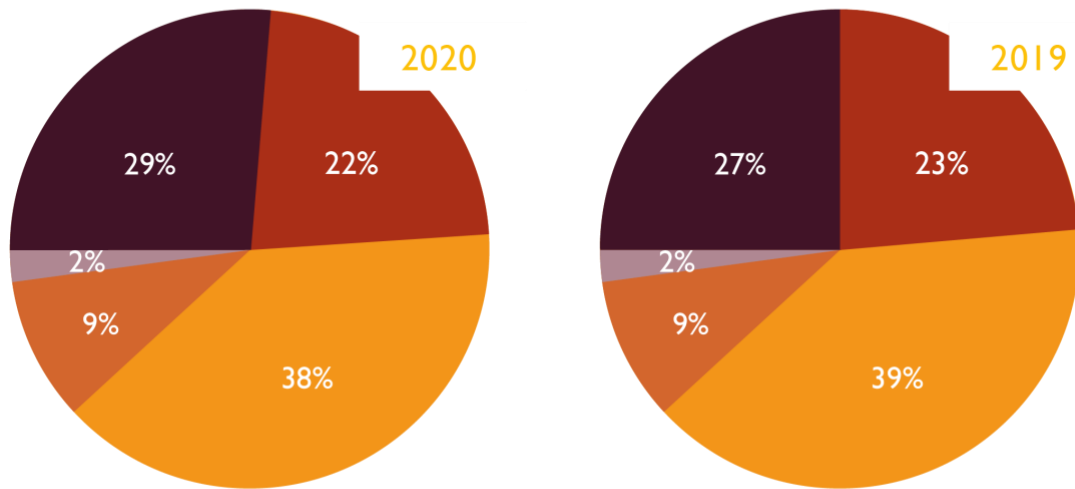


Het Samenwerkingsverband neemt de tijd voor de gezamenlijke beleidsontwikkeling op het gebied van leerwegondersteuning en leerachterstanden. Daarbij richten we ons op 2023/2024, zodat er ruim de tijd is dit beleid zorgvuldig met alle Amsterdamse belanghebbenden, waaronder de Ondersteuningsplanraad en de gemeente, uit te werken.

Dit besluit, waar ook de Ondersteuningsplanraad bij betrokken is geweest, bespraken we in 2021 in het overeenstemming gericht overleg (OOGO) met de gemeente.

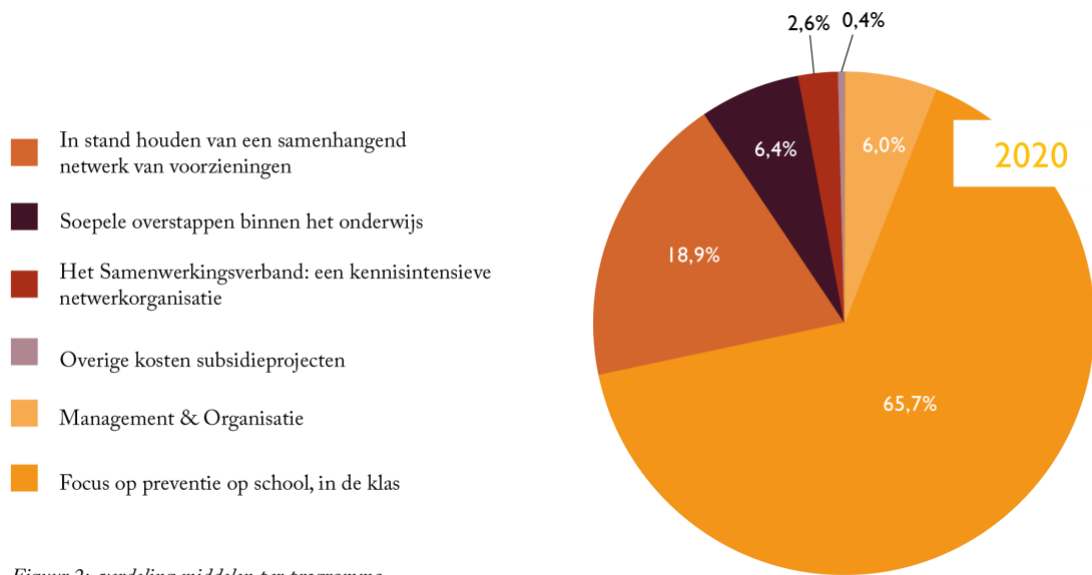


## Analyse verdeling middelen



Figuur 1: verdeling middelen





*Figuur 2: verdeling middelen per programma*

Aantal leerlingen	Voorlopige telling 2020	Prognose 2021	Prognose 2022	Prognose 2023	Prognose 2024
Vo-leerlingen	42.694	43.001	43.308	43.615	43.922
Lwoo-leerlingen	5.795	-	-	-	-
Pro-leerlingen	1.376	1.386	1.396	1.406	1.416
Vso-leerlingen	1.201	1.210	1.218	1.227	1.236

*Tabel 5: prognose leerlingaantallen*

*Benieuwd naar het complete jaarverslag 2020? U kunt het jaarverslag opvragen via [info@swvadam.nl](mailto:info@swvadam.nl).*

ALASCA – Altra College Bleichrodt – Altra College Centrum – Altra College Zuidoost – Amsterdams Beroepscollege Noorderlicht – Amsterdam International Community School (AICS) – Barlaeus Gymnasium – Berlage Lyceum – Bindelmeer College – Bredero Beroepscollege – Bredero Mavo – Calandlyceum – Calvin College – Cartesius Lyceum – Cburg College – Cheider – Christelijke Scholengemeenschap Buitenveldert – Clusius College Amsterdam – College De Meer – Comenius Lyceum Amsterdam – Cornelius Haga Lyceum – Cygnus Gymnasium – Damstede Lyceum – De Amsterdamse MAVO – De Apollo – De ieuwe Havo – De Nieuwe Internationale School Esprit (DENISE) – Fons Vitae Lyceum – Geert Groote College Amsterdam – Gerrit van der Veen College – Havo De Hof – Hervormd Lyceum West – Hervormd Lyceum Zuid – Het 4e Gymnasium – Het Amsterdams Lyceum – Hogelant – Hubertus & Berkhoff – Huygens College – Hyperion Lyceum – Iedersland College – Ignatiusgymnasium – IJburg College – Ir. Lely Lyceum – IVKO – Joodse Scholengemeenschap Maimonides – Kiem Montessori – Kolom praktijkcollege De Atlant – Kolom praktijkcollege De Dreef – Kolom praktijkcollege Het Plein – Kolom praktijkcollege Noord – Kolom VSO Alphons Laudy – Kolom VSO De Heldring – LUCA Praktijkschool – Lumion – Marcanti College – Mediacollege Amsterdam – Metis Montessori Lyceum – Montessori Lyceum Oostpoort – Montessori Lyceum Amsterdam (MLA) – Mundus College – Open Schoolgemeenschap Bijlmer – Orion College Amstel – Orion College Drostenburg – Orion College Noord – Orion College Zuidoost – Over-Y College – Pieter Nieuwland College – Purmer College – School2Care – Spinoza Lyceum – Spinoza20first – Spring High – St. Nicolaaslyceum – SvPO Amsterdam – Sweelinck College – Tobiaaschool – Vinse School – Vossius Gymnasium – Vox College – Wellantcollege Linnaeus – Wellantcollege vmbo Sloten – Xplore-Agora Amsterdam – Zuiderlicht College – ALASCA – Altra College Bleichrodt – Altra College Centrum – Altra College Zuidoost – Amsterdams Beroepscollege Noorderlicht – Amsterdam International Community School (AICS) – Barlaeus Gymnasium – Berlage Lyceum – Bindelmeer College – Bredero Beroepscollege – Bredero Mavo – Calandlyceum – Calvin College – Cartesius Lyceum – Cburg College – Cheider – Christelijke Scholengemeenschap Buitenveldert – Clusius College Amsterdam – College De Meer – Comenius Lyceum Amsterdam – Cornelius Haga Lyceum – Cygnus Gymnasium – Damstede Lyceum – De Amsterdamse MAVO – De Apollo – De nieuwe Havo – De Nieuwe Internationale School Esprit (DENISE) – Fons Vitae Lyceum – Geert Groote College Amsterdam – Gerrit van der Veen College – Havo De Hof – Hervormd Lyceum West – Hervormd Lyceum Zuid – Het 4e Gymnasium – Het Amsterdams Lyceum – Hogelant – Hubertus & Berkhoff – Huygens College – Hyperion Lyceum – Iedersland College – Ignatiusgymnasium – IJburg College – Ir. Lely Lyceum – IVKO – Joodse Scholengemeenschap Maimonides – Kiem Montessori – Kolom praktijkcollege De Atlant – Kolom praktijkcollege De Dreef – Kolom praktijkcollege Het Plein – Kolom praktijkcollege Noord – Kolom VSO Alphons Laudy – Kolom VSO De Heldring – LUCA Praktijkschool – Lumion – Marcanti College – Mediacollege Amsterdam – Metis Montessori Lyceum – Montessori Lyceum Oostpoort – Montessori Lyceum Amsterdam (MLA) – Mundus College – Open Schoolgemeenschap Bijlmer – Orion College Amstel – Orion College Drostenburg – Orion College Noord – Orion College Zuidoost – Over-Y College – Pieter Nieuwland College – Purmer College – School2Care – Spinoza Lyceum – Spinoza20first – Spring High – St. Nicolaaslyceum – SvPO Amsterdam – Sweelinck College – Tobiaaschool – Vinse School – Vossius Gymnasium – Vox College – Wellantcollege Linnaeus – Wellantcollege vmbo Sloten – Xplore-Agora Amsterdam – Zuiderlicht College – Alasca – Altra College Bleichrodt – Altra College Centrum – Altra College Zuidoost – Amsterdams Beroepscollege Noorderlicht – Amsterdam International Community School (AICS) – Barlaeus Gymnasium – Berlage Lyceum – Bindelmeer College – Bredero Beroepscollege – Bredero Mavo – Calandlyceum – Calvin College – Cartesius Lyceum – Cburg College – Cheider – Christelijke Scholengemeenschap Buitenveldert – Clusius College Amsterdam – College de Meer – Comenius Lyceum Amsterdam – Cornelius Haga Lyceum – Cygnus Gymnasium – Damstede Lyceum – De Amsterdamse MAVO – De Apollo – De nieuwe Havo – De Nieuwe Internationale School Esprit (DENISE) – Fons Vitae Lyceum – Geert Groote College Amsterdam – Gerrit van der Veen College – Havo De Hof – Hervormd Lyceum West – Hervormd Lyceum Zuid – Het 4e Gymnasium – Het Amsterdams Lyceum – Hogelant – Hubertus & Berkhoff – Huygens College – Hyperion Lyceum – Iedersland College – Ignatiusgymnasium – IJburg College – Ir. Lely Lyceum – IVKO – Joodse Scholengemeenschap Maimonides – Kiem Montessori – Kolom praktijkcollege De Atlant – Kolom praktijkcollege De Dreef – Kolom praktijkcollege Het Plein – Kolom praktijkcollege Noord – Kolom VSO Alphons Laudy – Kolom VSO De Heldring – LUCA Praktijkschool – Lumion – Marcanti College – Mediacollege Amsterdam – Metis Montessori Lyceum – Montessori Lyceum Oostpoort – Montessori Lyceum Amsterdam (MLA) – Mundus College – Open Schoolgemeenschap Bijlmer – Orion College Amstel – Orion College Drostenburg – Orion College Noord – Orion College Zuidoost – Over-Y College – Pieter Nieuwland College



Bijmerdreef 1289/2, 1103TV