

Loopbaanoriëntatie-profielen van HAVO leerlingen

In dit document zijn de inzichten verzameld van het kwalitatieve onderzoek over de studiekeuze van HAVO leerlingen. In grote lijnen onderscheiden de leerlingprofielen zich op twee manieren: ten eerste hun houding t.o.v. het maken van een studiekeuze en ten tweede de mate van besluitvorming. Dit vormt de basis van de segmentatie waaruit vier profielen zijn ontstaan. Weten welke behoefte een profiel heeft op bepaalde momenten in de tijd? Kijk dan naar de uitgebreide poster met sleutelmomenten!



Actieve Verkenners

"Het maakt me wel nerveus dat zij dat (wel) weten."

- Deze leerlingen hebben nog geen concreet beeld van hun toekomst. Daarom zijn zij actief op zoek naar wat bij hen past. Ze hebben veel interesses en staan open voor veel dingen. Ze zijn geneigd te verbreden in plaats van te kiezen. Ze zien de studiekeuze als een belangrijke keuze. Dit kan leiden tot angst voor een verkeerde keuze, en uitstel van de keuze. Wanneer zij een keuze hebben gemaakt, ontwikkelen zij zich naar IJverige Visionairs.
- Help hen door vriendelijke sturing en hen te leren kiezen en focussen.



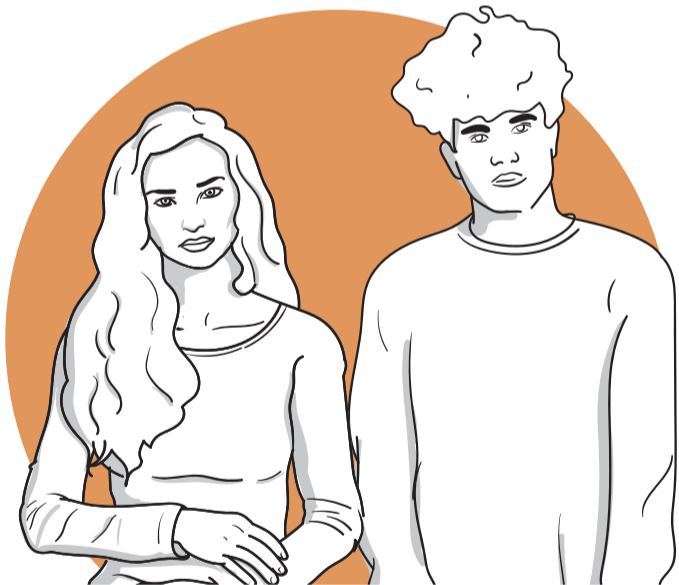
IJverige Visionairs

"Dit is een logische keuze: het matcht mijn interesses."

- Deze leerlingen hebben een duidelijk idee van wat zij leuk vinden. Ze hebben een goed overzicht van welke stappen ze nog moeten ondernemen en plannen bij voorkeur het uitvoeren van deze stappen. IJverige visionairs nemen veel eigen initiatief om hun toekomstbeeld te bevestigen en specificeren. Hierbij is er een kans dat zij andere mogelijkheden onterecht uitsluiten.
- Help hen door in gesprek met hen te reflecteren op hun keuze, en zet hen aan tot het bedenken van een plan B.

Beïnvloedbaar

Vastberaden



Volgzame Afwachters

"Ik moest iets kiezen.. maar er bleef weinig over.. en dat vond ik ook niet interessant."

- Deze leerling weten vaak heel goed wat ze niet willen. Ze wachten af en laten het moment bepalen. Ze gaan af op hun gevoel of een tip van iemand anders. Ze beginnen pas eind 4e, begin van het 5e jaar met serieus nadenken over hun loopbaan. Ze hebben herhaaldelijk aansporing nodig vanuit hun omgeving om actie te ondernemen.
- Help hen door vrienden en ouders actief te betrekken in het keuzeproces. Laat de leerlingen keuzes maken binnen de focus die ze zelf hebben aangebracht.

Proactief

Reactief



Nonchalante Standvastigen

"Ik wil gewoon niet dat iedereen zich met mij bezighoudt."

- Deze leerlingen hebben een duidelijk beeld van de toekomst. Het is lastig om hen intrinsiek te motiveren om het toekomstbeeld concreet te maken. Ervaren is belangrijk voor hen. Ze kiezen graag snel en ervaren vervolgens of het de goede keuze is.
- Help hen door aangrenzende alternatieven te laten verkennen. Geef hen meerdere kleine overzichtelijke taken, met een duidelijk relevantie, die niet teveel moeite kosten.