



Samenwerkingsverband
voortgezet onderwijs
Amsterdam-Diemen

Jaarplan en begroting

**KANSEN VOOR
ALLE LEERLINGEN:
LET'S GO!**

2024



+31 20 811 99 21
Bijlmerdreef 1289
1102 TV Amsterdam
info@swvadam.nl
www.swvadam.nl

INHOUDSOPGAVE

| | |
|---|-----------|
| Kansen voor alle leerlingen: let's go! | 1 |
| Voorwoord | 5 |
| Ons verhaal | 8 |
| Meerjarenbeleid: Ondersteuningsplan 2019-2023/4 | 9 |
| Management en organisatie | 11 |
| Speerpunten 2024 | 19 |
| 1. Programmalijnen uit het ondersteuningsplan | 24 |
| 1.1. <i>Programmalijn 1 Focus op preventie op school, in de klas</i> | 25 |
| 1.1.1. Basisondersteuning en ondersteuningsmiddelen..... | 25 |
| 1.1.2. Leerwegondersteuning in het vmbo | 27 |
| 1.1.3. Ondersteuning van zieke leerlingen..... | 28 |
| 1.1.4. Ondersteuning van meer- en hoogbegaafde leerlingen | 28 |
| 1.1.5. Professionalisering | 29 |
| 1.1.6. Schoolondersteuningsprofielen | 31 |
| 1.1.7. Preventieve aanpak schoolaanwezigheid en persoonsgerichte aanpak langdurig thuiszitters | 31 |
| 1.1.8. Schoolveiligheid en Jongerenwerk in School | 32 |
| 1.1.9. Afstemming met jeugdhulp..... | 34 |
| 1.1.10. Aanpak Beter leren zonder geldstress | 35 |
| 1.1.11. Ondersteuning nieuwkomers | 36 |
| 1.1.12. Online examentool | 37 |
| 1.1.13. Frictiefonds | 37 |
| 1.2. <i>Programmalijn 2 In stand houden van een samenhangend netwerk van voorzieningen</i> | 40 |
| 1.2.1. Tussenvoorzieningen | 42 |
| 1.2.2. Toptrajecten..... | 43 |
| 1.2.3. LINK | 43 |
| 1.2.4. School2Work | 44 |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 1.2.5. | Niet-schoolse voorzieningen | 45 |
| 1.2.6. | Verbinden van regulier onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs | 46 |
| 1.2.7. | Trainingsgroepen in het voortgezet speciaal onderwijs voor zeer moeilijk lerende kinderen | 48 |
| 1.2.8. | Herbezinning residentieel onderwijs | 49 |
| 1.3. | <i>Programmaliijn 3 Soepele overstappen binnen het onderwijs</i> | 52 |
| 1.3.1. | Overstap van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs..... | 52 |
| 1.3.2. | Overstap VO-VO | 54 |
| 1.3.3. | De Toelatingsadviescommissie | 55 |
| 1.3.4. | Overstap van voortgezet onderwijs naar middelbaar beroepsonderwijs | 56 |
| 1.4. | <i>Programmaliijn 4 Een kennisintensieve netwerkorganisatie</i> | 63 |
| 1.4.1. | Het netwerk van het Samenwerkingsverband | 63 |
| 1.4.2. | Collegiale visitaties..... | 64 |
| 1.4.3. | Oudersteunpunt en leerlingensteunpunt | 65 |
| 1.4.4. | Innovatie | 66 |
| 2. | Bedrijfsvoering en sturing | 67 |
| 3. | Risicomanagement en weerstandsvermogen | 69 |
| 4. | Inhoudelijke uitgangspunten begroting 2024 | 74 |
| 5. | Uitgangspunten meerjarenbegroting | 76 |
| 6. | Meerjarenperspectief | 79 |
| 6.1. | Meerjarenbegroting 2024-2028..... | 79 |
| 6.2. | Meerjarenbegroting conform RJO 2024-2028 | 80 |
| 6.3. | Meerjarenbalans 2024-2028 | 80 |
| 6.4. | Liquiditeitsbegroting 2024 | 81 |
| 7. | Begroting 2024 | 82 |
| 7.1. | Begroting 2024 in getallen per programma | 85 |
| 8. | Toelichting op de begroting 2024 | 87 |
| 8.1. | Resultaat en bestemming | 87 |

| | |
|---|-----------|
| 8.2. Baten | 87 |
| 8.3. Lasten | 91 |
| Bijlage 1. Verdeling ondersteuningsmiddelen 2024 | 96 |
| Bijlage 2. Bekostigingsinformatie per kalenderjaar | 99 |

VOORWOORD

Het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam Diemen kijkt om meerdere redenen uit naar een veelbelovend 2024. Dit is het laatste jaar van het huidige *Ondersteuningsplan 2019-2024*. Daarom zal de eerste helft van 2024 vooral in het teken staan van het maken en vaststellen van een nieuw ondersteuningsplan. En dat is altijd een mooi moment, een gelegenheid om onze missie en visie te herijken en samen met de scholen, de ouders en de leerlingen, de onderwijsprofessionals en de stakeholders een nieuwe start te maken.

Het nieuwe ondersteuningsplan zal in het teken staan van het bevorderen van gelijke kansen voor alle leerlingen. Onderwijs draagt daaraan altijd bij, en het Samenwerkingsverband legt de lat nog wat hoger. Dat doen we door niet alleen zo goed en zo passend mogelijk de ondersteuning te bieden die goed onderwijs mogelijk maakt, maar ook door nóg meer rekening te houden met de verschillen die er nu eenmaal tussen leerlingen zijn. In 2024 gaan wij verder met ons programma om het voortgezet onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs steeds meer met elkaar te verbinden. We richten ons daarbij ook op de onderwijsprofessional, want juist in tijden van een lerarentekort is het goed toerusten van docenten en zorgcoördinatoren extra belangrijk.

Het Samenwerkingsverband zoekt in 2024 nog nadrukkelijker de samenwerking met andere belanghebbenden. Gedreven door de ontwikkelingen in de jeugdzorg, op landelijk niveau en in de stad Amsterdam, sluiten we aan op recente en toekomstige vernieuwingen. Juist nu meer leerlingen last hebben van stress, angstgevoelens en depressiviteit, is samenwerking cruciaal: met de GGD, de Ouder- en Kindteams en alle organisaties die werken aan mentale weerbaarheid. We zorgen er samen met de gemeente voor dat het jeugd- en jongerenwerk langdurig betrokken blijft bij onze scholen. In 2024 starten we ook met de aanpak van de Amsterdamse Familie Scholen in

het voortgezet onderwijs met de pilot 'Beter leren zonder geldstress'. Daarbij nemen we de landelijke ontwikkelingen rondom de brugfunctionaris mee.

Meer kinderen zitten thuis en komen niet tot leren. Daar leggen wij ons niet bij neer. Daarom intensiveren we de aanpak van thuiszitters en versterken we onze samenwerking met Leerplicht, de GGD en het Ouder- en Kindteam. Ook voeren we onze inspanningen voor het project Schoolaanwezigheid op. In dit project stellen we scholen in staat heel breed te sturen op meer aanwezigheid op school, met een systematische aanpak van de factoren die tot afwezigheid leiden. De persoonsgerichte regeling 'WEL in ontwikkeling', die vanuit het ministerie komt, hebben wij omarmd en brengen we in 2024 verder tot ontwikkeling.

Aan de landelijke ontwikkelingen dragen wij bij door actief te participeren in alle netwerken. Ook spannen we ons ervoor in bovenmatige reserves terug te dringen en plankgelden te voorkomen, in lijn met de sterke wens van de Kamer. Na een goede start met het Oudersteunpunt realiseren we in 2024 ook een Leerlingensteunpunt. Daarnaast zetten we vol in op meer- en hoogbegaafdheid, zodat over een paar jaar alle middelbare scholen in Amsterdam op begaafdheid een goed aanbod hebben en er in ons voortgezet onderwijs voldoende expertise aanwezig is. 2024 wordt ook het jaar van de nieuwe vormgeving van residentieel onderwijs; daarmee versterken we de samenwerking met gemeente, Levvel, iHUB en de jeugdbescherming. Met vijf samenwerkingsverbanden treden we daarvoor in regionaal verband op.

De doorstroomtoets is in 2024 een feit, inclusief de aanpassingen van het overstapproces van primair naar voortgezet onderwijs. Na een geslaagde ScholenArenA met meer dan 12.000 deelnemers kijken we uit naar een goede overstap in het voorjaar. Daarnaast gaan we aan de slag met pilots om het doorlopend leren van vmbo naar mbo te verbeteren. Dankzij steun van de gemeente en de geweldige samenwerking met onze partners uit het mbo in de MBO-Agenda kunnen we het doorlopend leren opschalen en uitbreiden.

Het Samenwerkingsverband draagt met alle activiteiten bij aan beter leren en ontwikkelen voor de Amsterdamse middelbare scholieren. Dat doen we samen met leerlingen en hun ouders, met de onderwijsprofessionals in de scholen voor primair, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs, met de gemeente en met de vele samenwerkingspartners in de stad. Samen zien wij uit naar een mooi jaar met volop kansen voor alle leerlingen!

Egbert de Vries

Directeur-bestuurder Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen

ONS VERHAAL

Je schooltijd is van onschatbare waarde voor je ontwikkeling. Samen met anderen ontdek je wie je bent, waar je interesses liggen en waar je goed in bent. Zo bereid je je voor op een succesvolle toekomst.

Kinderen hebben daar door omstandigheden soms extra aandacht of speciale begeleiding bij nodig. Het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen maakt zich sterk voor een leeromgeving die een leerling prettig vindt én nodig heeft. Met voor elk kind het juiste onderwijs en, als dat nodig is, passende zorg. Want alle kinderen verdienen een goede toekomst en de beste kansen, ongeacht afkomst, achtergrond, beperking of thuissituatie.

Om voor elk kind de beste kansen te creëren, werken we samen met de ruim 80 scholen en hun 25 besturen, en nog veel andere partners in de stad. Als Samenwerkingsverband faciliteren wij deze samenwerking, zorgen we voor een eenduidige uitvoering, handhaven we kaders en verdelen we de financiële middelen.

Meer over Ons verhaal is te vinden op www.swvadam.nl.

MEERJARENBELEID: ONDERSTEUNINGSPLAN 2019- 2023/4

Om *Ons verhaal* te realiseren, heeft het Samenwerkingsverband meerjarenbeleid ontwikkeld. Dat is vastgelegd in het *Ondersteuningsplan 2019-2023*. Daarin stelt het Samenwerkingsverband een aantal prioriteiten die passen in de volgende vier programmalijnen:

1. Focus op preventie op school, in de klas.
2. In stand houden van een samenhangend netwerk van voorzieningen.
3. Soepele overstappen binnen het onderwijs.
4. Het Samenwerkingsverband: een kennisintensieve netwerkorganisatie.

Deze programmalijnen komen in dit jaarplan achtereenvolgens aan bod.

Verlenging van de meerjarenstrategie 2024

Vanwege verschillende ontwikkelingen in 2022 is ervoor gekozen de looptijd van het ondersteuningsplan met een jaar te verlengen en de voorbereiding van een nieuw ondersteuningsplan in 2023 ter hand te nemen. De Ondersteuningsplanraad en de leden hebben daarmee ingestemd.

Ontwikkelen van een nieuw ondersteuningsplan

Het Samenwerkingsverband heeft in 2023 het huidige ondersteuningsplan met verschillende stakeholders geëvalueerd met behulp van data, vragenlijsten, gesprekken en documenten. Ook is er op verschillende momenten input verzameld over thema's die onderdeel moeten zijn van het nieuwe ondersteuningsplan. Dit leidt tot een ambitieus en toekomstgericht *Ondersteuningsplan 2024-2027*. In januari en

februari 2024 vindt hierover besluitvorming plaats door het bestuur en de leden van het Samenwerkingsverband.

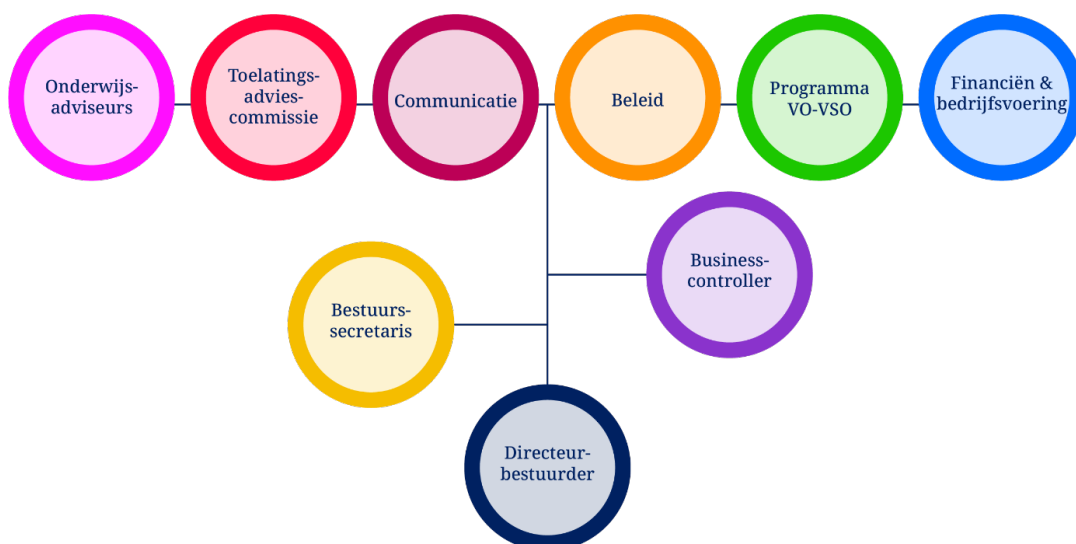
Overgangsjaar 2024

Ten tijde van het opstellen van het Jaarplan 2024 is het *Ondersteuningsplan 2024-2027* nog in ontwikkeling. Daarom is het *Jaarplan 2024* opgesteld langs de programmalijnen van het *Ondersteuningsplan 2019-2023/2024*. Vanaf 2025 zal het jaarplan gebaseerd zijn op het nieuwe ondersteuningsplan.

MANAGEMENT EN ORGANISATIE

Operationele organisatie

Bij het Samenwerkingsverband werken ongeveer zestig professionals samen aan het bevorderen van passend onderwijs in Amsterdam. De directeur-bestuurder is functioneel leidinggevende en geeft leiding aan de dagelijkse organisatie (zie figuur 1).



Figuur 1: Organogram bureau Samenwerkingsverband

Vanaf de start van het schooljaar 2023-2024 werkt de organisatie met teamleiders. Zij coördineren de werkverdeling binnen hun team, zijn eerste aanspreekpunt voor collega's en hebben een signalerende rol ten aanzien van hrm-vraagstukken. Ook hebben zij een organisatiebrede rol. Zij geven samen met de directeur-bestuurder vorm aan de bedrijfsvoering en bereiden de besluitvorming voor bestuur en algemene ledenvergadering mee voor.

De bureauorganisatie van het Samenwerkingsverband heeft in 2024 het doel om:

- De nieuwe manier van werken verder vorm te geven en te evalueren, om daar waar nodig verbeteringen te kunnen aanbrengen.
- Een missie te vormen voor de organisatie met bijbehorende kernwaarden voor samenwerking en communicatie.
- Het HR-beleid te optimaliseren en implementeren, waaronder de ontwikkelings- en functioneringscyclus en onboarding van nieuwe collega's.

Om de in dit jaarplan geformuleerde doelstellingen te kunnen realiseren, is het belangrijk dat het Samenwerkingsverband voldoende personele capaciteit heeft met de diverse benodigde competenties. Zowel wat betreft de capaciteit als de competenties is de organisatie per 1 januari 2024 goed toegerust en stabiel. Waar nodig worden gedurende het jaar vacatures ingevuld. Tegelijkertijd stimuleert de organisatie haar medewerkers actief om zich te ontwikkelen door middel van scholing. Om de band met de scholen te verstevigen, hebben veel medewerkers een deeltijdfunctie bij het Samenwerkingsverband naast een functie in het onderwijs/op een school. Tabel 1 geeft de bezetting van het bureau van het Samenwerkingsverband neer. Een aantal medewerkers zijn gedetacheerd vanuit de scholen naar het Samenwerkingsverband voor een aantal uren per week. Daarnaast worden een aantal professionals ingehuurd op zzp basis voor communicatie en (subsidie)projecten. Medewerkers die volledig in dienst zijn voor de uitvoering van subsidieprojecten staan niet in tabel 1.

| Aantal fte | 2024 |
|--|-------------|
| Directeur-bestuurder | 1,0 |
| Bestuurssecretaris | 0,6 |
| Bestuurssecretaresse | 1,0 |
| Controllers en projectadministrateur | 2,6 |
| Beleidsadviseurs | 3,0 |
| Projectmedewerker/ -ondersteuning/ Trafficmedewerker | 1,6 |
| Communicatie | 1,5 |
| TAC voorzitter en leden | 3,3 |
| Ondersteuning TAC | 1,0 |
| Onderwijsadviseurs | 8,3 |
| Totaal fte | 23,9 |

Tabel 1: Bezetting bureau Samenwerkingsverband.

Bestuur

Het bestuur bestaat uit vier niet-uitvoerend bestuurders en een uitvoerend directeur-bestuurder. Zij vergaderen vijf tot zes keer per jaar. De bestuursleden hebben, naast hun algemene rol, ook ieder hun eigen specifieke aandachtsgebieden, waarin zij een voortrekkende rol vervullen. Deze aandachtsgebieden sluiten aan op de belangrijkste thema's in het ondersteuningsplan. Bestuursleden treden aan en af volgens een vastgesteld rooster. Jaarlijks houdt het bestuur een zelfevaluatie. Het bestuur heeft een remuneratiecommissie die de werkgeversrol vervult ten opzichte van de directeur-bestuurder.

Algemene ledenvergadering

De algemene ledenvergadering (ALV) vormt het intern toezichthoudende orgaan op het beleid van het bestuur en op de gang van zaken binnen de vereniging. De ALV adviseert het bestuur gevraagd en ongevraagd. Met ingang van 1 januari 2024 heeft de ledenvergadering een nieuwe onafhankelijke voorzitter, mevrouw Yvonne Jakobs. In 2024 houdt de ledenvergadering een zelfevaluatie en een evaluatie van het bestuur. Daarbij heeft de ALV specifiek aandacht gevraagd voor de evaluatie van het huidige governancemodel. In 2024 onderzoekt het Samenwerkingsverband dan ook de governancestructuur en bereidt een voorstel voor daaruit voortkomende wijzigingen voor.

Twee toezichthoudende commissies

Binnen de ALV zijn twee commissies geformeerd met een specifieke toezichthoudende rol: de auditcommissie en de kwaliteitscommissie. Zij laten zich beide leiden door een reglement.

Auditcommissie

De auditcommissie heeft een belangrijke rol bij het voorbereiden van de goedkeuring van het jaarplan, de bijbehorende begroting, het jaarverslag en de bijbehorende jaarrekening. De auditcommissie adviseert de ALV hier schriftelijk over.

Bij het opstellen van het *Jaarplan 2024* is het advies van de auditcommissie over het *Jaarverslag 2022* en *Jaarplan 2023* ter harte genomen. Zo is ernaar gestreefd meer focus aan te brengen in de werkzaamheden van het Samenwerkingsverband: wat is nu eigenlijk de *corebusiness* van de organisatie en wat verdient prioriteit? Een ander doel is om in het jaarplan meer concrete doelstellingen te formuleren, om vervolgens in het jaarverslag zowel een inhoudelijke als financiële verantwoording te kunnen afleggen en vast te stellen of de doelstellingen ook daadwerkelijk zijn gerealiseerd. De doelstellingen in dit jaarplan maken dit mogelijk.

Kwaliteitscommissie

De kwaliteitscommissie heeft als belangrijkste taak meer diepgang te geven aan de brede toezichthoudende rol van de ALV op het beleid, en op de kwaliteit van het intern toezicht van de ALV.

In het kwaliteitsbeleid, gedragen door de kwaliteitscommissie, ligt de prioriteit in 2024 bij de volgende punten:

- Het bevorderen van een cultuur die open staat voor inclusief onderwijs;
- Het bevorderen van samenwerking tussen scholen voor regulier en gespecialiseerd onderwijs;
- Meer zicht krijgen op de uitvoering van de basisondersteuning en meer greep op de doelmatigheid van de ondersteuningsmiddelen;
- Het zorgen voor meer concrete en meetbare ambities in het nieuwe ondersteuningsplan, zodat monitoring mogelijk is.
- Meer gebruik maken van data bij de ontwikkeling en uitvoering van beleid en monitoring van doelstellingen.

Samenwerking met OSVO

Bijna alle Amsterdamse schoolbesturen voor voortgezet (speciaal) onderwijs werken ook samen in de Vereniging OSVO. OSVO focust zich op drie thema's uit de kernagenda, te weten loting en matching, vraag en aanbod (waaronder ook onderwijshuisvesting valt) en de onderwijsregio (voorheen de collectieve aanpak van het lerarentekort). Het Samenwerkingsverband stelt zich ten doel om in 2024 de samenwerking met OSVO verder te versterken. De directeur-bestuurder van het Samenwerkingsverband en de voorzitter van OSVO hebben regelmatig contact. Daarnaast vindt er vier keer per jaar een gezamenlijke bestuursvergadering plaats van het bestuur van het Samenwerkingsverband en het bestuur van OSVO. Het is duidelijk aan welke thema's het Samenwerkingsverband werkt en aan welke thema's OSVO werkt, maar er zijn ook een aantal thema's waarop beide organisaties elkaar kunnen versterken. Dat komt het onderwijs in Amsterdam ten goede.

Samenwerking met ELK

In de organisatie van de loting en matching bij de overstap van leerlingen van primair naar voortgezet onderwijs werkt het Samenwerkingsverband samen met het samenwerkingsverband PO, het BBO en het OSVO. Hiervoor is de Stichting Elektronisch Loket Procedure (ELK) opgericht. ELK zorgt voor het opstellen en uitvoeren van de Kernprocedure PO-VO, het proces van aanmelding en inschrijving op een middelbare school. De twee bestuurders van de samenwerkingsverbanden voor primair en voortgezet onderwijs vormen het bestuur van deze stichting.

De belangrijkste doelstelling voor 2024 is het versterken van de samenwerking tussen ELK en het Samenwerkingsverband om de overstap van primair naar voortgezet onderwijs soepel te laten verlopen in overeenstemming met de nieuwe Wet doorstroomtoetsen primair onderwijs.

Samenwerking met Samenwerkingsverband PO Amsterdam-Diemen

In 2024 wordt de samenwerking met het Samenwerkingsverband voor primair onderwijs zowel inhoudelijk als op het niveau van de bedrijfsvoering versterkt. Inhoudelijk heeft de samenwerking met name betrekking op de overstap van primair naar voortgezet onderwijs, samenwerking met de gemeente en jeugdzorg, en het thema hoofdbegaafdheid. Met betrekking tot de bedrijfsvoering gaan de businesscontroller en twee administratieve krachten voor beide organisaties werken en de administratieve processen op elkaar afstemmen. Het doel hiervan is een efficiëntere bedrijfsvoering voor beide organisaties. Daarnaast wordt de samenwerking op inhoud hiermee versterkt.

Samenwerking met de Samenwerkingsverbanden van de G4

In 2024 wordt de samenwerking met de Samenwerkingsverbanden van de G4 (Amsterdam, Den Haag, Utrecht en Rotterdam) voortgezet en versterkt. Het doel hiervan is van elkaar te leren en gezamenlijk te kunnen optreden in het landelijk overleg met de G4 gemeenten, afdelingen onderwijs en jeugd.

Monitoren en benchmarken

Voor het monitoren van aantallen leerlingen gebruikt het Samenwerkingsverband het Dashboard passend onderwijs en de Kijkglazen van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Het Samenwerkingsverband vindt het daarnaast zinvol om een vergelijking te maken en te benchmarken met de drie andere grote steden in de G4. In 2024 zet het Samenwerkingsverband de monitoring voort van de leerlingenaantallen in voortgezet speciaal onderwijs, leerwegondersteuning, praktijkonderwijs en bovenschoolse voorzieningen, en het aantal fte en personeelskosten.

Strategische communicatie

Communicatiestrategie is een wezenlijk onderdeel van de kernactiviteiten van de netwerkorganisatie Samenwerkingsverband. Met een ondersteunend instrumentarium draagt het Samenwerkingsverband het verhaal uit over de bijdrage die het levert aan het Amsterdamse voortgezet onderwijs. Daarbij is het Amsterdamse netwerk uitermate belangrijk: korte lijnen, vertrouwen, samen optrekken en elkaar helpen brengen de samenwerking steeds verder tot bloei. Het Samenwerkingsverband zet komend jaar dan ook de strategische lijn in de communicatie voort. De nieuwsbrief en de vernieuwde website swvadam.nl van het Samenwerkingsverband zijn hier belangrijke middelen voor.

Administratie

In 2024 vindt de overstap van de salarisadministratie plaats van Dyade naar ONS. Gelijktijdig stappen we dan ook over op een ander salarisadministratiesysteem, te weten AFAS.

In 2024 wordt een nieuw contract met ons huidige accountantskantoor afgesloten waarbij het Samenwerkingsverband van partner wisselt. Dit is het resultaat van het offertetraject dat in 2023 heeft plaatsgevonden. Het contract met de huidige accountant loopt tot en met de controle van het *Jaarverslag 2023*.

Duurzaamheid

Het Samenwerkingsverband wil graag bewust aandacht besteden aan duurzaamheid. In 2024 wordt daarom beleid op het gebied van duurzaamheid ontwikkeld, inclusief een plan van aanpak.

SPEERPUNTEN 2024

Voor 2024 heeft het Samenwerkingsverband de onderstaande speerpunten geformuleerd. Al deze speerpunten dragen bij aan kansen voor alle leerlingen.

Basisondersteuning

De uitvoering van de Amsterdamse standaard voor de basisondersteuning is en blijft een speerpunt voor alle scholen. De basisondersteuning vormt letterlijk de basis voor een succesvolle schoolloopbaan van leerlingen. Het is wenselijk in 2024 meer inzichtelijk te maken hoe scholen de ondersteuningsmiddelen besteden en wat de effecten daarvan zijn. Tegelijkertijd kunnen scholen hierdoor meer van elkaar leren.

Meer- en hoogbegaafdheid

Extra aandacht is er vanuit de basisondersteuning voor leerlingen met kenmerken van meer- en hoogbegaafdheid. Deze leerlingen vragen een andere begeleiding en soms een ander aanbod om hun leer- en ontwikkelproces succesvol te kunnen voortzetten. Het Samenwerkingsverband spant zich ervoor in scholen bewust te maken van de problematiek rond de (h)erkenning en ondersteuning van begaafde leerlingen. Zo kunnen de scholen deze leerlingen beter begeleiden naar een diploma, waar nodig door middel van maatwerk. Ook is er extra aandacht voor leerling- en ouderparticipatie en aandacht voor begaafde leerlingen bij de overstap van de basisschool naar de middelbare school.

Jeugdhulp en Beter leren zonder geldstress

Voor sommige leerlingen gaat hun middelbareschooltijd niet vanzelf. Zij hebben extra hulp en steun nodig. Dat kan op het gebied van leren zijn, maar ook op andere gebieden zoals de thuissituatie, vrijetijdsbesteding, bestaanszekerheid of mentaal welzijn. Op al deze gebieden werkt het Samenwerkingsverband samen met de gemeente.

In de gezamenlijke ambitie-agenda 2023-2027 hebben de gemeenten Amsterdam en Diemen, beide samenwerkingsverbanden en het OKT beschreven hoe we samenwerken aan de verbinding (passend) onderwijs, jeugdhulp en bestaanszekerheid. De verbeterlijnen in deze ambitie-agenda zijn schoolaanwezigheid, ondersteunen van inclusieve initiatieven, het samenwerken aan een stevige pedagogische basis en het organiseren van passend aanbod daar waar het het hardst nodig is.

In 2024 focust het Samenwerkingsverband zich met name op het organiseren van samenwerking met alle partners – waaronder het primair onderwijs en middelbaar beroeps onderwijs – op het gebied van mentaal welzijn van leerlingen. Daarnaast draagt het Samenwerkingsverband bij aan de ontwikkeling van een nieuw Amsterdams jeugdhulpstelsel. Daarbij ligt de focus op aandacht voor het gebiedsoverstijgende karakter van het voortgezet onderwijs en het creëren van een uitvoerbare werkwijze voor zowel scholen als aanbieders.

Het Samenwerkingsverband voert in 2024 het plan van aanpak af- en ombouw residentieel onderwijs uit, samen met coalitiepartners samenwerkingsverbanden Amstelland-de Meerlanden, Zaanstreek, Waterland, Qinas, iHUB en Level. Doel is om via gezamenlijk leren en ontwikkelen een integraal werkproces onderwijs-zorg (van toeleiding tot nazorg) te ontwerpen voor jongeren met een machtiging gesloten jeugdhulp, waarbij het onderwijsperspectief en de behoefte van de jongere leidend zijn.

Het Samenwerkingsverband werkt mee aan de Amsterdamse familiescholen met de aanpak 'Beter leren zonder geldstress'. Deze aanpak ondersteunt scholen om de negatieve impact te beperken die armoede en schulden hebben op het leren en de schoolaanwezigheid van leerlingen.

Schoolveiligheid en jongerenwerk in school

Een van de belangrijke voorwaarden om tot leren te komen en te kunnen groeien en ontwikkelen is een veilig pedagogisch leer- en werkklimaat op de scholen. Vanuit een preventieve en integrale aanpak zet het Samenwerkingsverband in op het verbeteren van een veilig pedagogisch klimaat in de school en de veiligheid rondom de school. Speerpunten zijn onder andere: inzet op preventie, weerbaarheid van personeel en leerlingen, de relatie tussen docent en leerlingen en herstelrecht. Onder herstelrecht wordt verstaan dat de relatie tussen leerlingen bij een incident wordt hersteld en dat beide partijen hun schoolloopbaan op de huidige school kunnen afronden. Hiernaast is ook de samenwerking met jeugd- en veiligheidspartners rondom de school van groot belang bij het versterken van schoolveiligheid. Het Jongerenwerk in school helpt scholen om de verbinding te leggen tussen de verschillende leefwerelden van de jongeren en versterkt de relatie tussen scholen en partners in de wijk. Een goede samenwerking tussen het Jongerenwerk en het schoolteam is een belangrijke voorwaarde om eerder te kunnen signaleren, te handelen en te voorkomen dat onveiligheid de school binnen komt.

Schoolaanwezigheidsaanpak en thuiszittersaanpak

Verzuim en (dreigend) thuiszitten voorkomen is een belangrijk speerpunt in 2024. De gemeente Amsterdam, Ouder- en Kindteams en beide samenwerkingsverbanden intensiveren hun samenwerking rond deze verbeterlijn 1 uit de ambitie-agenda. De gemeente heeft een projectleider aangesteld om deze verbeterlijn aan te jagen. Het samenwerkingsverband zet specifiek in op schoolaanwezigheidsaanpak, persoonsgerichte aanpak voor langdurig thuiszitters en WEL in ontwikkeling om vrijstellingen te voorkomen.

Voorkomen van vroegtijdig schoolverlaten

Het Samenwerkingsverband ziet het terugdringen van vroegtijdig schoolverlaten en het begeleiden van jongeren in een kwetsbare positie naar vervolgonderwijs of werk als een belangrijk speerpunt in 2024. Het Samenwerkingsverband investeert in

preventie door het bevorderen van de goede registratie in het monitoringssysteem Overstapdashboard (ODB), voorlichting en scholingsactiviteiten. Het Samenwerkingsverband zal hierin samenwerken en aansluiten bij de doelstellingen uit het meerjarenplan Doorstroompuntregio-21 (voorheen RMC-21). De ALV van het Samenwerkingsverband denkt mee over dit meerjarenplan en keurt dit uiteindelijk goed. Ook sluit het Samenwerkingsverband aan op de doelstellingen uit het aanvalsplan van de minister van OC&W, waarin voor de verbetering van de structurele begeleiding van jongeren die dreigen uit te vallen aandacht wordt gevraagd.

Soepele overstappen primair onderwijs naar voortgezet onderwijs

Het is belangrijk dat ouders en leerlingen weten welke schoolkeuze ze kunnen maken tijdens de overstap van primair naar voortgezet onderwijs. Het Samenwerkingsverband vindt het belangrijk dat alle betrokkenen in het overstapproces op de hoogte zijn van het Amsterdamse onderwijsaanbod en van de Kernprocedure. In 2024 werken we voor het eerst met de aanmeldweek na de doorstroomtoets. Daarom vindt in 2024 een evaluatie plaats hoe de overstap dit jaar is verlopen.

Soepele overstappen voortgezet onderwijs naar middelbaar beroepsonderwijs

Het Samenwerkingsverband zet in op een soepele overstap van de middelbare school naar het mbo, omdat dit bijdraagt aan een succesvolle loopbaan en vervoegd schoolverlaten en switchgedrag voorkomt bij leerlingen. Om een soepele overstap te realiseren, werkt het Samenwerkingsverband aan het project Doorlopend Leren en aan het verstevigen van het netwerk rondom loopbaanoriëntatie en -begeleiding. Ook is er extra aandacht voor de doorstroming van leerlingen uit het praktijkonderwijs naar MBO door middel van PrO/ROC-trajecten. In 2024 herzien en verbeteren we de PrO/ROC samenwerkingsovereenkomst.

Verbinden van regulier onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs

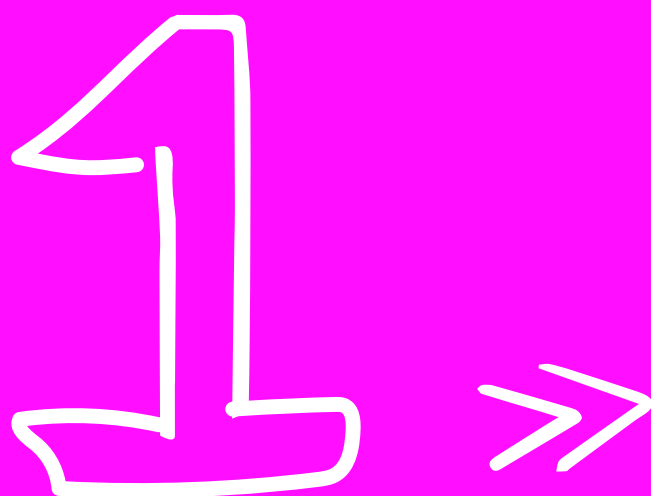
Het Samenwerkingsverband groeit de komende vier jaar toe naar een situatie waarin het diplomagerichte voortgezet speciaal onderwijs en het reguliere onderwijs in

Amsterdam effectief en intensief samenwerken. Het doel is dat zo veel mogelijk leerlingen binnen het reguliere onderwijs blijven. Daarnaast zijn gespecialiseerde leerroutes in veilige, kleinschalige settings beschikbaar voor leerlingen die dat (tijdelijk) nodig hebben. Op deze manier krijgen alle leerlingen die een vmbo b/k/t-, havo- of vwo-opleiding volgen toegang tot alle profielen, (praktijk)vakken en faciliteiten die een reguliere school te bieden heeft. Zij kunnen dan allemaal op alle niveaus eindonderwijs volgen. Hiermee realiseren we daadwerkelijk gelijke perspectieven voor alle Amsterdamse leerlingen in het diplomagerichte onderwijs en maakt het Amsterdamse onderwijs als geheel een grote stap in de richting van de doelstelling van passend onderwijs: een passende onderwijsplek voor elke leerling.

Leerwegondersteuning in het vmbo en basisvaardigheden

Het Samenwerkingsverband stelt zich ten doel scholen te ondersteunen bij het versterken van hun aanbod basisvaardigheden (taal, rekenen, burgerschap en digitale vaardigheden) door middel van het beschikbaar stellen van middelen voor leerwegondersteuning. De groep leerlingen die het vmbo binnenkomt met een niveau van taal en rekenen van midden groep 7 en lager krijgt hierbij extra aandacht.

PROGRAMMALIJN



PREVENTIE OP SCHOOL, IN DE KLAS



1.1. Programmalijn 1 Focus op preventie op school, in de klas

Met een preventieve aanpak in de klas kunnen verzuim, afstroom en voortijdig schoolverlaten worden voorkomen. Zo'n aanpak bestaat uit het zorgen voor een positief pedagogisch leerklimaat in de klas en een veilig schoolklimaat in de school, aandacht voor leerlingen en hun schoolaanwezigheid, en het bieden van passende ondersteuning. Het onderwijsteam kan zo tijdig signaleren als er iets aan de hand is met een leerling en zorgen voor effectieve interventies.

1.1.1. Basisondersteuning en ondersteuningsmiddelen

Doel

Alle scholen bieden de Amsterdamse Standaard voor de basisondersteuning. Iedere school moet daarom over een krachtig ondersteuningsteam beschikken dat het schoolteam bijstaat bij het bieden van de basisondersteuning en extra ondersteuning. De onderwijsadviseurs van het Samenwerkingsverband gaan meer op schoolniveau adviseren dan op leerlingenniveau. Zo wordt de ondersteuningsstructuur versterkt en kan het onderwijsteam tijdig signaleren en voor effectieve interventies zorgen als er iets aan de hand is met een leerling.

Inspanningen van het Samenwerkingsverband

- Onderwijsadviseurs adviseren scholen vroegtijdig over leerlingen over wie zorgen ontstaan, onder meer door telefonische consulten, schoolbezoeken en multidisciplinaire overleggen en zorgadviesteam-bijeenkomsten.
- Scholen informeren over de mogelijkheden van extra ondersteuning voor leerlingen binnen het samenhangend netwerk van voorzieningen.
- Inzichtelijk maken hoe scholen uitvoering geven aan de Amsterdamse Standaard voor de basisondersteuning opdat scholen van elkaar kunnen leren.

- Inzichtelijk maken hoe scholen op een duurzame manier de ondersteuningsmiddelen besteden opdat scholen van elkaar kunnen leren.
- Verbeterpunten voor de zorgstructuur en de basisondersteuning in kaart brengen en met scholen hierover in gesprek gaan.
- Basisscholen adviseren over de overstap van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften.
- Zorgen voor een nieuw contract voor begeleiding passend onderwijs zodat elke school over een BPO'er kan beschikken.
- Faciliteren van de inzet van adviseurs, afkomstig uit cluster 1- en 2-scholen, voor consultatie en advies aan het voortgezet (speciaal) onderwijs over taal-, spraak- en gehoorproblemen.

Financiën

De hoogte van het ondersteuningsbudget is afhankelijk van het totaal beschikbare budget van het Samenwerkingsverband en van de overige programma's. Het zijn communicerende vaten: als de deelname aan speciaal onderwijs, tussenvoorzieningen of bovenschoolse voorzieningen toeneemt, neemt het budget voor extra zorg voor de scholen af, en omgekeerd.

- Voor de personele kosten van de onderwijsadviseurs is € 855.700 begroot.
- Voor het registratiesysteem Lisa is € 50.000 begroot.
- Het budget voor ondersteuning is voor 2024 vastgesteld op € 12.014.025: € 11.014.025 voor het voortgezet onderwijs en € 1.000.000 voor het voortgezet speciaal onderwijs. Voor nieuwkomers ontvangen scholen dit kalenderjaar ook ondersteuningsmiddelen. Scholen vragen de ondersteuningsmiddelen aan en verantwoorden de besteding daarvan op basis van een format. Bij de verantwoording is de betrokkenheid van de zorgcoördinator vereist.
- De afspraken voor de inzet van de begeleiders passend onderwijs zijn vastgelegd in een dienstverleningsovereenkomst. Halfjaarlijks vindt een

evaluatie plaats. Het begrote bedrag voor 2024 is € 5.069.000. In dit bedrag is rekening gehouden met een indexatie van 3,5%.

- De afspraken met de cluster 2-school Viertaal zijn vastgelegd in een overeenkomst en worden jaarlijks geëvalueerd met de betrokken partijen. De evaluatie is gericht op zowel de kwantiteit als de inhoud van de geboden adviezen. Voor dit programmaonderdeel is € 4.000 begroot.

1.1.2. Leerwegondersteuning in het vmbo

Doel

Het doel voor 2024 is het vaststellen van beleid over de inhoud, facilitering, kennisuitwisseling en monitoring van leerwegondersteuning in het vmbo.

Inspanningen van het Samenwerkingsverband

- Toedelen van financiële middelen.
- Uitwerken van het model voor de nieuwe verdeling van middelen.
- In gesprek gaan met (groepen) scholen over de planning en verantwoording van hun activiteiten op het vlak van leerwegondersteuning.
- Beschrijven van inspirerende voorbeelden uit de praktijk van leerwegondersteuning (inclusief aanpak basisvaardigheden door de scholen die hier extra middelen voor ontvangen van het ministerie van OCW).

Financiën

Van het Samenwerkingsverband ontvangen de vmbo-scholen middelen waarmee zij leerwegondersteuning vorm kunnen geven. De afdrachten voor leerwegondersteuning aan de vmbo-scholen komen neer op € 29.679.812. Voor de afronding van het project om nieuw beleid op te stellen is € 22.000 begroot.

1.1.3. Ondersteuning van zieke leerlingen

Doel

Het Samenwerkingsverband heeft als doel zieke leerlingen in staat te stellen om onderwijs te blijven volgen en hun diploma in het reguliere onderwijs te behalen. Het nevendoeel is dat alle zorgcoördinatoren op de hoogte zijn van de mogelijkheden van ondersteuning aan zieke leerlingen.

Inspanningen van het Samenwerkingsverband

- Zorgen voor voorlichting aan zorgcoördinatoren over het ondersteuningsaanbod voor zieke leerlingen.
- Organiseren van het maandelijks overleg met de adviseurs van Orion.
- Organiseren van een jaarlijkse evaluatie met Orion over het thuisonderwijs aan zieke leerlingen.

Financiën

De afspraken zijn vastgelegd in een overeenkomst die halfjaarlijks wordt geëvalueerd met de betrokken partijen. Voor dit programmaonderdeel is € 652.107 begroot.

1.1.4. Ondersteuning van meer- en hoogbegaafde leerlingen

Doel

Het doel voor 2024 en 2025 is ervoor te zorgen dat er op minimaal 80 procent van de scholen expertise aanwezig is op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid. De ambitie is dan ook om de samenwerking met scholen te verbreden van 45 naar 55 scholen.

Inspanningen van het Samenwerkingsverband

Het Samenwerkingsverband zet in op de volgende interventies:

- Professionalisering van honderd onderwijsprofessionals op individuele basis en/of maatwerk-professionalisering via schoolteams.

- Tien extra scholen verbeteren de ondersteuning van begaafde leerlingen. Die verbetering heeft onder andere betrekking op: het leren over de volle breedte van het aanbod, ouder- en leerlingenparticipatie, de overstap van primair naar voortgezet onderwijs en/of de ontwikkeling van begaafdheidsbeleid door middel van een projectaanvraag.
- Organiseren van twee collegiale visitaties om informatie uit te wisselen over *evidence informed* betere ondersteuning voor begaafde leerlingen.
- Opzetten van een netwerkstructuur van voorhoedescholen en ambassadeurs om de samenwerking onderling en met het basisonderwijs te bevorderen.
- Onderzoeken wat de mogelijkheden zijn om de ouder- en leerlingenparticipatie te bevorderen.
- Ontwikkelen van maatwerkeraanbod, zowel in het voortgezet onderwijs als bij de overstap van primair naar voortgezet onderwijs.
- Organiseren van een conferentie Verborgene Begaafdheid in samenwerking met het Samenwerkingsverband PO en de gemeente Amsterdam.
- Verzorgen van informatiesessies en kennisdeling op scholen over de mogelijkheden om het onderwijs aan begaafde leerlingen te verbeteren.

Financiën

De kosten van bovenstaande activiteiten voor 2024 zijn begroot op € 1.077.641. Vanuit het ministerie van OCW ontvangen wij een subsidie die de helft van de kosten dekt.

1.1.5. Professionalisering

Doel

Het doel van het Samenwerkingsverband is de kwaliteit van de ondersteuning aan leerlingen op de scholen te verhogen door het organiseren van professionalisering voor zorgcoördinatoren.

Inspanningen van het Samenwerkingsverband

- Organiseren van Expertisedagen voor alle Amsterdamse zorgcoördinatoren. Daarbinnen worden in de ochtend bijeenkomsten van de leerlijnen aangeboden en vinden in de middag zorgcoördinatorenoverleggen per windrichting plaats. Eén leerlijn is speciaal ontwikkeld voor nieuwe zorgcoördinatoren.
- Voortzetten van het leernetwerk, gericht op professionele ontwikkeling voor ervaren zorgcoördinatoren.
- Bieden van een op maat gemaakte mentortraining over de rol en taken van de mentor met betrekking tot passend onderwijs en met oefening in gesprekstechnieken.
- Bieden van procesbegeleiding ter ondersteuning van scholen bij de analyse van de kwaliteit van de zorgstructuur en bij het opstellen van ontwikkelings- of verbeterdoelen.
- Bieden van professionalisering van de nieuwe voorzitters van de zorgcoördinatorenoverleggen.

Financiën

- De kosten voor het organiseren van de expertisedagen, leernetwerk, zorgcoördinatorenoverleggen en procesbegeleiding zijn op € 54.000 begroot.
- De scholen kunnen een vergoeding ontvangen voor de zorgcoördinator van € 8.000 per jaar, per school. Daarvoor dient de zorgcoördinator 80% aanwezig te zijn bij de zorgcoördinatorenoverleggen. Bij de expertisedagen gaan we uit van 100% aanwezigheid omdat het op elkaar voortbouwende bijeenkomsten zijn. Voor de vergoeding gaan we uit van 80% aanwezigheid. Het Samenwerkingsverband maakt na akkoord van de verantwoording het bedrag per vestiging in december 2024 over. De begrote kosten voor de vergoeding van de zorgcoördinatoren zijn € 550.000.
- Voor de inzet van de vier voorzitters van de zorgcoördinatorenoverleggen heeft het Samenwerkingsverband een detacheringsovereenkomst afgesloten

met de desbetreffende scholen voor 0,1 fte per voorzitter. De totale lasten komen neer op € 46.700 totaal.

1.1.6. Schoolondersteuningsprofielen

Doel

Het doel van het Samenwerkingsverband is de informatievoorziening te verbeteren over het ondersteuningsaanbod van alle scholen, om ouders en leerlingen behulpzaam te zijn bij het kiezen van een middelbare school.

Inspanningen van het Samenwerkingsverband

- Nagaan of alle scholen hun schoolondersteuningsprofielen en overzichten van hun ondersteuning op hun website hebben geplaatst; scholen die dit niet hebben gedaan aansporen dit alsnog te doen.
- De link naar het overzicht van de ondersteuning van de scholen publiceren op www.schoolkeuze020.nl.

Financiën

Het Samenwerkingsverband bekostigt de inzet van een beleidsadviseur hiervoor uit het budget voor management en organisatie.

1.1.7. Preventieve aanpak schoolaanwezigheid en persoonsgerichte aanpak langdurig thuiszitters

Doel

Het doel voor 2024 is de deelname van zes scholen aan de schoolaanwezigheidsaanpak, samen met hun netwerkpartners. Ook willen we in 2024 de persoonsgerichte aanpak voor langdurig thuiszittende leerlingen ontwikkelen en vaststellen binnen de stedelijke werkgroep en stuurgroep Schoolaanwezigheidsaanpak.

Inspanningen van het Samenwerkingsverband

- Aanbieden van de leerlijn Schoolaanwezigheidsaanpak in afstemming met de netwerkpartners. Deze aanpak richt zich op goede registratie, data-analyse en preventie.
- Verder ontwikkelen van een persoonsgerichte aanpak vanuit de subsidie WEL in ontwikkeling. Deze aanpak richt zich op het oplossen van langdurig thuiszitten en het voorkomen van vrijstellingen van de leerplicht. Minderjarigen met een vrijstelling rekenen wij nadrukkelijk tot onze doelgroep. Kunnen wij hen weer aan onderwijs of ontwikkeling helpen?
- Samenwerken met de gemeente Amsterdam, Leerplicht, Ouder- en Kindteams en het Samenwerkingsverband primair onderwijs in de werkgroep Voorkomen verzuim en thuiszitten en de gelijknamige stuurgroep. De activiteiten zijn opgenomen in het Verbeterplan aanpak schoolaanwezigheid en voorkomen thuiszitten. Dit is onderdeel van verbeterlijn 1 van de Ambitieagenda samenwerking passend onderwijs, jeugdhulp en bestaanszekerheid.

Financiën

De kosten voor de leerlijn schoolaanwezigheid zijn begroot op € 30.000. Voor de subsidie Wel in ontwikkeling is € 80.000 begroot, hier staan baten tegenover vanuit het ministerie van OCW. Voor de personele inzet van de adviseur voor thuiszitters is € 107.300 begroot. Deze lasten worden gedekt vanuit de subsidie Plusmiddelen.

1.1.8. Schoolveiligheid en Jongerenwerk in School

Doel

Het Samenwerkingsverband stelt zich ten doel scholen te ondersteunen bij het creëren en behouden van een veilig leer- en schoolklimaat, zowel in als rondom de school. De focus ligt daarbij op het investeren in preventie, relaties (intern en extern) en een goede verbinding en samenwerking met de partners in de wijk en partners op de school, zoals het Jongerenwerk in School.

Inspanningen van het Samenwerkingsverband

- Inzet van Jongerenwerk in School op veertig scholen tot 1 augustus 2024. Vanaf schooljaar 2024-2025 zijn het minder scholen, doordat de gemeente dan minder middelen beschikbaar stelt.
- Deelnemen aan de stedelijke werkgroep Jongerenwerk in School. In deze werkgroep gaat het over voortgang, werkwijze, knelpunten, onderzoek en communicatie rond Jongerenwerk in School.
- Voeren van gesprekken met jongerenwerkorganisaties en scholen naar aanleiding van voortgangsverslagen.
- Bieden van procesbegeleiding aan scholen bij het inzichtelijk maken van het schoolveiligheidsbeleid met het doel dit te optimaliseren.
- Implementeren van een Amsterdams basisprofiel veiligheidscoördinator.
- Professionalisering van schoolteams door drie themabijeenkomsten te organiseren die gerelateerd zijn aan schoolveiligheid.
- Opzetten van een pilot-trainingstraject voor veiligheidscoördinatoren in stadsdeel West en Nieuw-West.
- Verbeteren en bestendigen van stedelijke en lokale samenwerkingsstructuren met partners, zoals ondernemersverenigingen, politie, projectleiders Jeugd & Veiligheid, Jongerenwerk, Leerplicht enzovoort.
- Opzetten van een pilot met vijf scholen voor het sluiten van convenanten (AVG/gegevensuitwisseling) tussen scholen en politie bij casussen met een zwaarwegend belang.
- Mede organiseren van de Regiegroep Schoolveiligheid en het Actiecentrum Zorg en Veiligheid.

Financiën

Voor schoolveiligheid is € 345.000 begroot. Hier zit onder andere de bekostiging van de inzet van veiligheidscoördinatoren op de scholen in. De gemeente Amsterdam financiert een deel van de deskundigheidsbevordering.

Jongerenwerk in school wordt gefinancierd door de gemeente Amsterdam en het

Samenwerkingsverband. Het Samenwerkingsverband bekostigt enkele scholen voor 100%. De financiering loopt vooralsnog door tot en met juli 2024. Het Samenwerkingsverband en de gemeente spraken er in 2023 over om deze inzet ook na juli 2024 te continueren. De precieze invulling daarvan wordt in 2024 vormgegeven. Voor dit project is in totaal € 1.210.508 begroot.

1.1.9. Afstemming met jeugdhulp

Doel

Het Samenwerkingsverband stelt zich ten doel te bevorderen dat jeugdhulp op of via school gemakkelijk bereikbaar is voor leerlingen. Daarbij gaat het om het brede palet dat beschikbaar is in Amsterdam: van algemene preventie tot specialistische jeugdhulp in het (voortgezet) speciaal onderwijs. Het Samenwerkingsverband werkt hierbij samen met de gemeente Amsterdam, het Samenwerkingsverband primair onderwijs Amsterdam-Diemen, het Ouder- en Kindteam en alle uitvoerende organisaties.

Inspanningen van het Samenwerkingsverband

- In diverse Amsterdamse uitvoerings- en bestuurlijke overleggen de aansluitingsvraagstukken agenderen die specifiek spelen voor leerlingen in het voortgezet onderwijs.
- Op Overeenstemming Gericht Overleg voeren met de Amsterdamse en Diemer wethouders Onderwijs, Jeugdhulp en Bestaanszekerheid over de wederzijdse beleidsplannen op het terrein van deze portefeuilles.
- Actief lid zijn van diverse netwerken in de stad op dit gebied, zoals de coalitie 'Amsterdam Vitaal en Gezond' en de Prestatiedialoog over gebiedsgericht samenwerken.
- Uitoefenen van het trekkingsrecht voor de Specialistische Jeugdhulp in het Speciaal Onderwijs (SJSO), de tussenvoorzieningen en het praktijkonderwijs, en organiseren van een kennisdelingsbijeenkomst voor alle SJSO-partners.

- Specifieke aandacht geven aan het verbeteren van de mentale gezondheid van leerlingen, in samenwerking met het Samenwerkingsverband primair onderwijs, het Breed Bestuurlijk Overleg (BBO) en OSVO.

Financiën

Deelname aan de stuurgroep en de werkgroep wordt bekostigd uit het budget voor management en organisatie. Kennisdelingsactiviteiten worden bekostigd in samenwerking met de gemeente Amsterdam en de schoolbesturen van het voortgezet speciaal onderwijs. Voor deze activiteiten is € 5.000 begroot. Voor mentale gezondheid is budget begroot om de gaten op te vangen die ontstaan door de transitie in de preventieve jeugdzorg. Voor dit onderwerp is € 500.000 begroot: hier staan deels subsidiebatens tegenover vanuit de Plusmiddelen en de ambitie agenda met de gemeente Amsterdam.

1.1.10. Aanpak Beter leren zonder geldstress

Doel

Het doel van het Samenwerkingsverband is scholen te ondersteunen bij het beperken van de negatieve impact die armoede en schulden hebben op het leren en de schoolaanwezigheid van leerlingen.

Inspanningen van het Samenwerkingsverband

- Coördineren van pilots Beter leren zonder geldstress op veertien scholen.
- Zorgen voor goede informatievoorziening aan de scholen over regelingen, en deelnemen aan de stedelijke intermediairsbijeenkomst van de gemeente Amsterdam.
- Afstemming met de gemeente, scholen en aanbieders over de doorgaande lijn van financiële educatie en preventie van schulden bij jongeren (GeldGappie).
- Organiseren van een kennisdelingssessie/netwerkbijeenkomst voor intermediairs en scholen.

- Ontwikkelen en uitvoeren van een haalbaarheidsonderzoek naar inning van de vrijwillige ouderbijdrage via de Stadspas.

Financiën

Voor dit volledige programma aanpak beter leren zonder geldstress is € 805.820 begroot. Een deel wordt bekostigd vanuit de subsidie Plusmiddelen.

1.1.11. Ondersteuning nieuwkomers

Doel

Het Samenwerkingsverband zorgt dat er een stedelijk netwerk van Internationale Schakelklassen (ISK's) bijeenkomt en ondersteund wordt. De verantwoordelijkheid voor nieuwkomersonderwijs ligt bij de desbetreffende schoolbesturen.

Inspanningen van het Samenwerkingsverband

- Leveren van een stedelijk netwerkcoördinator ISK. Deze coördineert het stedelijk netwerk van ISK-scholen, signaleert wat er speelt en nodig is, en initieert en ondersteunt gezamenlijke initiatieven. De coördinator ondersteunt de betrokken bestuurders in de afstemming met primair onderwijs, gemeente en mbo bij stedelijke vraagstukken rond de ISK.
- Bekostigen van extra ondersteuning aan leerlingen in de ISK's.
- Bekostigen van vijftig nieuwkomers met de Nederlandse nationaliteit in de Eerste Opvangscholen, ongeacht het instroommoment in het schooljaar.

Financiën

De extra ondersteuning op deze scholen is vanuit de subsidie Plusmiddelen begroot op € 200.000. Het Samenwerkingsverband kent de middelen voor niet-bekostigde nieuwkomers aan het einde van het schooljaar toe aan de desbetreffende schoolbesturen. Dit gebeurt op basis van gegevens uit het leerlingvolgsysteem. Voor dit programmaonderdeel is € 472.545 begroot.

1.1.12. Online examentool

Doel

Het bieden van een kosteloze online examenoefentool voor scholen met leerlingen in de examenklassen zodat zij de mogelijkheid hebben te oefenen voor het centraal examen. Het doel is gericht op vergroting van de kansengelijkheid van alle leerlingen in het onderwijs.

Inspanningen van het Samenwerkingsverband

- Zorgen voor voortzetting van het online aanbod in de examenoefentool van CETrainer in schooljaar 2023/2024 met de intentie deze te verlengen gedurende nog drie jaren na evaluatie van het gebruik en de kosten.

Financiën

De vergoeding van het Samenwerkingsverband aan CETrainer vindt plaats op basis van werkelijk gemaakte kosten. Het begrote bedrag van € 57.475 geldt daarbij als maximumbedrag.

1.1.13. Frictiefonds

Doel

Het doel van het Samenwerkingsverband is middelen beschikbaar te stellen voor zeer uitzonderlijke gevallen waarin de Amsterdamse scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs (tijdelijk) geen middelen beschikbaar hebben voor de ondersteuning van leerlingen.

Inspanningen van het Samenwerkingsverband

- Beoordelen van casussen van scholen en besluiten nemen over toekenning van middelen uit het frictiefonds.

Financiën

Voor dit programmaonderdeel is € 100.000 begroot. In het jaarverslag wordt gerapporteerd op kostenniveau.

PROGRAMMALIJN



**IN STAND HOUDEN VAN EEN
SAMENHANGEND NETWERK
VAN VOORZIENINGEN**



1.2. Programmalijn 2 In stand houden van een samenhangend netwerk van voorzieningen

Sommige leerlingen hebben tijdelijk iets extra's nodig om hun schoolloopbaan te kunnen voortzetten. Scholen in het netwerk van het Samenwerkingsverband bieden zelf ondersteuning aan hun leerlingen. Met een aanvullend netwerk van voorzieningen voorziet het Samenwerkingsverband leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte van specialistische begeleiding, waar mogelijk op de eigen school. Op deze manier blijft hun schoolloopbaan zo veel mogelijk ononderbroken.

Overzicht van voorzieningen

| | |
|--|---|
| <p>Tussenvoorzieningen</p> <p>Als de reguliere school een leerling met specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften niet de noodzakelijke ondersteuning kan bieden, kan de leerling naar een tussenvoorziening. Dit is een school die specialistische ondersteuning biedt om ervoor te zorgen dat een leerling behouden blijft voor het reguliere voortgezet onderwijs. Een van de tussenvoorzieningen is de Special Class, bedoeld voor leerlingen met een autismoornis.</p> | <p>Toptrajecten</p> <p>Een Toptraject is een kortdurend ondersteuningstraject voor leerlingen in het reguliere onderwijs. Leerling, ouder(s)/verzorger(s) en de school krijgen intensieve hulp om de leerloopbaan weer op de rails te krijgen binnen het reguliere onderwijs. Een Toptraject vindt plaats op en met de eigen school. Het traject bestaat uit handelingsgerichte diagnostiek, onderwijsondersteuning en ambulante hulpverlening.</p> |
| <p>LINK</p> <p>Leerlingen uit het reguliere onderwijs die thuiszitten met ernstige angst- of stemmingsklachten, en hun ouders/verzorgers, krijgen via LINK gedurende een aantal maanden begeleiding. Doel is om de schoolloopbaan weer op te pakken in het reguliere onderwijs, bij voorkeur op de school van herkomst. Op school is een goed bereikbare, veilige, vriendelijke groepsruimte ingericht waar de leerlingen tijdelijk onderwijs op maat volgen.</p> | <p>Verbinden van regulier onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs</p> <p>Om alle Amsterdamse leerlingen gelijke kansen en perspectieven te bieden, heeft de ALV van het Samenwerkingsverband besloten dat met ingang van schooljaar 2025-2026 elke leerling die een diplomagericht traject volgt, ingeschreven is bij een reguliere school.</p> |
| <p>School2Work</p> <p>School2Work biedt praktisch leren voor jongens van 15 jaar en ouder met interesse in bouw, techniek of groen. De jongere ontwikkelt praktische arbeidsvaardigheden en competenties, op locaties die aansluiten bij het praktijkgericht leren. School van herkomst en School2Work werken samen toe naar uitstroom naar werk of een vervolgopleiding.</p> | <p>Niet-schoolse voorzieningen</p> <p>Niet-schoolse voorzieningen zijn projecten en organisaties in Amsterdam en omgeving die begeleiding, coaching en ondersteuning bieden aan jongeren tussen 15 en 23 jaar. De niet-schoolse voorzieningen werken samen met de school van herkomst om – waar mogelijk – tijdens de plaatsing onderwijs op maat te bieden op de locatie van de voorziening. Niet-schoolse voorzieningen hebben tot doel om een leerling die uitvalt, of dreigt uit te vallen, binnen drie maanden weer volledig terug te leiden naar school.</p> |

1.2.1. Tussenvoorzieningen

Doel

Het Samenwerkingsverband stelt in 2024 een breed gedragen toekomstvisie op over de positie en rol van de tussenvoorzieningen, inclusief bijbehorende financiering. Doel is de tussenvoorzieningen goed te laten aansluiten bij de ontwikkelingen rond inclusief onderwijs.

Inspanningen van het Samenwerkingsverband

- Samen met de tussenvoorzieningen onderzoeken wat hun positie is in de samenwerking tussen regulier en speciaal onderwijs.
- Samen met de tussenvoorzieningen onderzoeken hoe zij deze positie, als uitkomst van het onderzoek, het beste kunnen innemen om gezamenlijk een dekkend netwerk te vormen voor leerlingen met aanvullende ondersteuningsbehoeften.
- Door middel van procesbegeleiding ervoor zorgen dat de kwaliteit van ondersteuning op de tussenvoorzieningen van hoog niveau is. Dit kan worden gerealiseerd door de verbinding met het regulier en speciaal onderwijs te leggen en kennis te delen.

Financiën

De tussenvoorzieningen ontvangen van het Samenwerkingsverband de door het Rijk vastgestelde bekostiging voor leerwegondersteuning voor de Amsterdamse en Diemer leerlingen. De bekostiging voor leerwegondersteunend onderwijs is vastgesteld op € 5.486,57 per leerling.

Het Metis Montessori Lyceum ontvangt een bedrag van € 5.850 voor Amsterdamse en Diemer leerlingen in de special class.

Voor de tussenvoorzieningen is in totaal € 4.195.064 begroot.

1.2.2. Toptrajecten

Doel

Het doel voor 2024 is dat 80 tot 85 procent van de deelnemende leerlingen na afronding van een Toptraject behouden blijft voor het reguliere onderwijs, bij voorkeur op de eigen school, en dat deze leerlingen hun schoolcarrière afronden met een diploma.

Inspanningen van het Samenwerkingsverband

- Ervoor zorgen dat de Topteams deel uitmaken van de netwerken van zorgcoördinatoren en directeurs in iedere windstreek, zodat scholen de Topteams gemakkelijk weten te vinden en preventief advies kunnen vragen.
- Driemaandelijks monitoren van gebruik en voortgang van Toptrajecten. Indien nodig bijsturen in overleg met de coördinator Toptrajecten.
- Toezien op de kwaliteit van Toptrajecten, onder andere door een jaarlijkse audit op de onderwijskwaliteit.
- Jaarlijkse evaluatie met scholen, ouders en leerlingen over hun ervaringen met Toptrajecten.
- In kaart brengen van follow-upcijfers in samenwerking met Altra iHUB.

Financiën

Altra Educé verzorgt Toptrajecten in opdracht van het Samenwerkingsverband.

Vanaf 2024 worden ambulante trajecten doorbelast volgens het 'geld volgt leerling'-principe, voor de helft van het bedrag. Voor dit totale programmaonderdeel is € 1.295.802 begroot.

1.2.3. LINK

Doel

Ook in 2024 draagt het Samenwerkingsverband zorg voor voldoende en kwalitatief hoogstaand LINK-aanbod. Specifiek doel is om een structurele samenwerking op te

bouwen met SJSO en met een aantal reguliere scholen, om de leerlingen vanuit LINK soepel te laten doorstromen.

Inspanningen van het Samenwerkingsverband

- Dienstverleningsovereenkomst afsluiten met Orion voor het leveren van minimaal veertig LINK-trajecten in een schooljaar.
- Wekelijks contact houden met de projectleider van LINK op casus- en procesniveau.
- Maandelijks monitoren van de voortgang, samen met de coördinator LINK en indien nodig bijsturen van trajecten.
- De kwaliteit van LINK bewaken en de samenwerking tussen Orion en de middelbare scholen ondersteunen door middel van:
 - jaarlijkse evaluaties met de deelnemende scholen;
 - tevredenheidsonderzoek bij leerlingen en ouders;.
 - afname van een audit door een onafhankelijke partij om de kwaliteit van LINK te waarborgen en te verbeteren.
- Onderzoeken in samenwerking met de gemeente hoe LINK doorontwikkeld kan worden tot een integraal aanbod vanuit onderwijs en specialistische jeugdhulp, vergelijkbaar met de werkwijze binnen SJSO.

Financiën

Voor Link is € 566.000 begroot. Verantwoording vindt plaats op basis van werkelijke kosten.

1.2.4. School2Work

Doel

Het doel voor 2024 is de werkprocessen rond de toeleiding van leerlingen naar School2Work te optimaliseren.

Inspanningen van het Samenwerkingsverband

- Organiseren van een startgesprek aan het begin van het schooljaar waarin de inzet van onderwijs binnen School2Work wordt vastgelegd.
- Evalueren van de werkprocessen rond de toeleiding van leerlingen naar School2Work en – indien van toepassing – aanpassen op basis van de resultaten.

Financiën

Vanuit de Plusmiddelen financiert het Samenwerkingsverband het onderwijs aan de leerlingen van School2Work. Hiervoor is een bedrag van € 30.000 begroot.

1.2.5. Niet-schoolse voorzieningen

Doel

In 2024 ziet het Samenwerkingsverband bij alle plaatsingen van v(s)o-leerlingen op de niet-schoolse voorzieningen toe op het naleven van de gemaakte afspraken. Verder stuurt het Samenwerkingsverband op onderwijsaanbod op maat tijdens plaatsing, en op een zo snel mogelijke terugleiding naar een school.

Inspanningen van het Samenwerkingsverband

- Zorgdragen voor de communicatie over het beleid en samenwerkingsafspraken met de v(s)o-scholen, de gemeente en de niet-schoolse voorzieningen.
- De accounthouder en een onderwijsadviseur van het Samenwerkingsverband zien toe op het onderwijsaanbod, onderwijsperspectief en uitstroomresultaat van deze voorzieningen.
- Vaststellen van criteria waar een niet-schoolse voorziening aan moet voldoen; nieuwe aanbieders toetsen aan de hand van deze criteria.

Financiën

Het Samenwerkingsverband bekostigt de inzet van een onderwijsadviseur uit het budget voor de personele inzet van de onderwijsadviseurs in het programma basisondersteuning.

1.2.6. Verbinden van regulier onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs

Doel

Het programmateam werkt het stappenplan *Samenwerking vo-vso op weg naar 2025* verder uit. De concrete beoogde resultaten zijn:

- Alle scholen voor voortgezet speciaal onderwijs die vmbo-b/k/t havo of vwo bieden, werken intensief samen met minimaal één reguliere school.
- Minimaal twintig leerlingen met een toelaatbaarheidsverklaring voor het voortgezet speciaal onderwijs worden doorgeplaatst naar voortgezet onderwijs.
- Leerlingen voor wie tijdens de laatste twee jaren van hun opleiding een toelaatbaarheidsverklaring wordt aangevraagd, krijgen de mogelijkheid om lessen te volgen op het voortgezet speciaal onderwijs én kunnen hun examentraject op de reguliere school afmaken.
- Minimaal veertig reguliere scholen hebben in 2024 een trajectvoorziening.

Inspanningen van het Samenwerkingsverband

- Adviseren over de mogelijkheden van trajectvoorzieningen.
- Leerlingen van het voortgezet speciaal onderwijs die (op termijn) voor doorplaatsing in aanmerking komen, matchen met een school voor voortgezet onderwijs, en hen monitoren.
- Optimaliseren van het proces van transferbegeleiding van leerlingen die worden doorgeplaatst van voortgezet speciaal onderwijs naar voortgezet onderwijs.

- Adviseren bij vragen over mogelijke aanpassingen op het gebied van bestaande huisvesting en nieuwbouwprojecten van scholen.
- Ontwikkelen van scenario's bij juridische en financiële vraagstukken met als doel om keuzes te maken en beleid vorm te geven over inschrijvingen en verantwoordelijkheden van scholen in het programma VSO-VO.
- Meedenken met eerste- en tweedegraads docentenopleidingen van hogescholen en universiteiten in Amsterdam over het opleidingsaanbod van (startende) docenten en de manier waarop inclusief onderwijs daarin een rol speelt.
- Vormgeven van scholingsaanbod voor docenten over inclusief onderwijs.
- Ontwikkelen van scenario's om expertise van voortgezet speciaal onderwijs in te zetten op scholen voor voortgezet onderwijs.
- Opzetten van een klankbordgroep met ouders en leerlingen uit het voortgezet speciaal onderwijs en leerlingen die zijn doorgestroomd vanuit het voortgezet speciaal onderwijs naar het reguliere onderwijs.
- Organiseren van bijeenkomsten waarin de projectleiders en medewerkers van de trajectvoorzieningen van verschillende scholen informatie uitwisselen over voortgang, opgedane kennis en ervaringen.
- Verzorgen van de leerlijn *All inclusive* tijdens de Expertisedagen voor zorgcoördinatoren.
- Volgen van de landelijke (en Amsterdamse) ontwikkelingen rond samenwerking tussen scholen voor leerlingen die geen diplomagericht onderwijs volgen. Dit met het oog op inclusie op de langere termijn.

Financiën

Dit programma bestaat uit acht actielijnen, te weten: personeel (docenten), dekkend netwerk (tussenvoorzieningen), inhoud (trajectvoorziening en terugstroom leerlingen), kwaliteitszorg & verantwoording (kwaliteitskaarten en onderzoek), afstemming met partners, financieel-juridisch (bekostiging iHUB), huisvesting en communicatie. Scholen voor voortgezet onderwijs ontvangen een financiële bijdrage van € 10.000 per

leerling na doorplaatsing van een leerling vanuit het voortgezet speciaal onderwijs.
Voor het totale programma is € 2.598.656 begroot.

1.2.7. Trainingsgroepen in het voortgezet speciaal onderwijs voor zeer moeilijk lerende kinderen

Doel

- Bewerkstelligen dat de werkbare principes en expertise van de trainingsgroepen op het gebied van pedagogisch klimaat en pedagogisch handelen in de scholen voor zeer moeilijk lerende kinderen worden toegepast.
- De inrichting van een passend onderwijsprogramma op VSO-scholen, met voldoende uitloop voor verlenging of uitloop.
- Onderzoeken hoe een onderwijsaanbod/ doorlopende ontwikkelingslijn gecreëerd kan worden op uitstroomeplekken voor dagbesteding.

Inspanningen van het Samenwerkingsverband

- Actieve ondersteuning en monitoring van de doorgevoerde aanbevelingen rond het beleid.
- Ondersteunen van de scholen bij het in kaart brengen van de leerlingenaantallen, en van de ondersteuningsbehoefte van de groep leerlingen die instroomt, doorstroomt en uitstroomt.
- Onderzoeken hoe het onderwijsaanbod aangepast kan worden aan de ondersteuningsbehoeften van de groepen in school.
- Onderzoeken wat het vraagt van de scholen voor zeer moeilijk lerende kinderen en de praktijkscholen om leerlingen voor te bereiden op een Pro-ROC-aanbod.
- De scholen ondersteunen en monitoren bij de inrichting van het onderwijsprogramma voor leerlingen van 6 tot en met 18 jaar.
- Versterken van de doorstroom door ontwikkelingsgerichte dagbesteding bespreekbaar te maken.

Financiën

Het Samenwerkingsverband bekostigt 50% van de inzet van de onderwijsassistentes op de trainingsgroepen van het ZML-onderwijs van Orion en Kolom. Daarnaast bekostigt het Samenwerkingsverband het onderzoek naar de doorontwikkeling van het zml-onderwijs. Voor dit programmaonderdeel is € 275.000 begroot.

1.2.8. Herbezinning residentieel onderwijs

Doel

Het Samenwerkingsverband wil een ononderbroken schoolloopbaan realiseren voor jongeren die vanuit de gesloten jeugdzorg (tijdelijk) in kleinschalige settings verblijven. Doel is dat ze onderwijs krijgen op een van onze scholen. Als dat nodig is met extra ondersteuning op school of het tijdelijk volgen van een onderwijsprogramma bij OnderwijsPlus van iHub.

Inspanningen van het Samenwerkingsverband

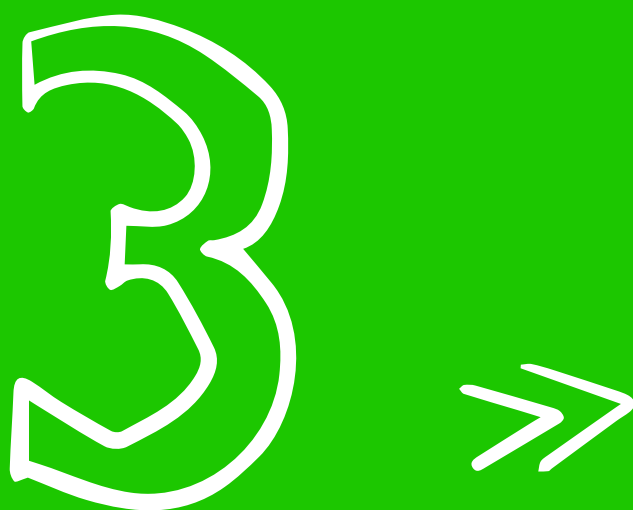
- Zorgen voor continuïteit in het onderwijsaanbod van OnderwijsPlus.
- Een onafhankelijk projectleider inzetten om samen met de gemeente Amsterdam, mbo, Samenwerkingsverband PO, Level, iHUB en Jeugdbescherming integrale werkprocessen rond deze jongeren te ontwerpen. Hierbij staan het onderwijsperspectief en de wensen van de jongere voorop. Gestart wordt met de werkprocessen vanaf de toeleiding naar kleinschalige voorzieningen van Level in Amsterdam. Ambitie is om uit te breiden naar alle jongeren die om wat voor reden dan ook (tijdelijk) niet bij hun ouders of verzorgers kunnen wonen.
- Penvoerder zijn van de coalitie voor de subsidieregeling Transitie onderwijs rond residentiële voorzieningen, en uitvoeren van activiteiten zoals benoemd in deze subsidieregeling. Vandaaruit ook het netwerk 'Thuis voor Noordje' en het landelijk netwerk onderhouden.

- Een onderwijsadviseur vrijmaken voor het adviseren rondom een kansrijke en ononderbroken schoolloopbaan voor jongeren in kleinschalige voorzieningen.

Financiën

Voor de herbezinning residentieel onderwijs is een subsidie aangevraagd bij het ministerie van OCW in coalitie met de samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs van Zaanstreek, Waterland, Amstelland en de meerlanden en Qinas. De totale aanvraag is € 1.234.256 voor 2024. Hierin zijn de baten en lasten aan elkaar gelijk. De toezegging op de subsidie moet nog ontvangen worden.

PROGRAMMALIJN



SOEPELE OVERSTAPPEN BINNEN HET ONDERWIJS



1.3. Programmalijn 3 Soepele overstappen binnen het onderwijs

Alle leerlingen wisselen gedurende hun schoolloopbaan van school. De meeste leerlingen doen dat twee keer: van de basisschool naar de middelbare school en van de middelbare school naar vervolgonderwijs. Een kleine groep leerlingen wisselt vaker van school. Een mogelijke reden hiervoor is dat leerlingen hun schoolloopbaan vervolgen op een niveau dat beter bij hen past. Ook kan het zijn dat leerlingen meer of juist minder begeleiding nodig hebben dan gedacht. Schoolwisselingen zijn risicomomenten in de schoolloopbanen van leerlingen. Het Samenwerkingsverband streeft ernaar om deze overstappen zo soepel mogelijk te laten verlopen. Daarbij is het belangrijk dat informatieoverdracht tussen de scholen goed verloopt en dat de leerlingen starten op een school die bij hen past. Als dat lukt, heeft de leerling de meeste kans op een succesvolle schoolcarrière.

1.3.1. Overstap van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs

Doel

Het doel van het Samenwerkingsverband is dat alle betrokkenen in het overstapproces op de hoogte zijn van het Amsterdamse onderwijsaanbod en van de Kernprocedure.

Inspanningen van het Samenwerkingsverband

- Participeren in [Stichting ELK](#).
- Uitvoeren van de aanbevelingen uit de evaluatie van het verbeterplan.
- Organiseren van voorlichtingsbijeenkomsten voor leerkrachten en intern begeleiders over de Kernprocedure en het tijdpad.
- Organiseren van voorlichtingsmiddagen en kennisdelingsbijeenkomsten voor startende leerkrachten van groep 7 en 8 en startende intern begeleiders.
- Inzetten op kennisdeling, ontmoeten en verbinden van zorgcoördinatoren en intern begeleiders.

- Organiseren van de Week van de Overstap, bestaande uit voorlichtingsbijeenkomsten over diverse onderwerpen, zoals: hoogbegaafdheid, het praktijkonderwijs en de tussenvoorzieningen, oki-doc en tijdpad.
- Plaatsen van handreikingen, voorbeelden en tips op de website www.elkadam.info over verschillende aspecten van de overstap.
- Organiseren van de warme overdracht en terugkoppelbijeenkomsten tussen het primair en voortgezet onderwijs. In deze bijeenkomsten worden de leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte door de betrokkenen van de scholen in een online overleg besproken.
- Evalueren van de gevolgen naar aanleiding van de veranderde situatie met betrekking tot invoering van de oriëntatiefase en de procedures voor de Amsterdamse situatie naar aanleiding van de aanpassingen die voortkomen uit de Wet doorstroomtoetsen PO en de centrale aanmeldingsperiode.
- Plaatsen van actuele informatie in de Schoolkeuzegids 2024 en op www.schoolkeuze020.nl voor leerlingen in groep 8 en hun ouders over alle middelbare scholen in Amsterdam en over de overstap naar het voortgezet onderwijs.
- Organiseren van een ScholenArenA voor leerlingen van groep 8 en hun ouders en van een stedelijke onderwijsbijeenkomst voor primair en voortgezet onderwijs.

Financiën

De kosten voor het beheer van ELK worden verdeeld tussen de gemeente Amsterdam, het Samenwerkingsverband primair onderwijs en het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs. De totale kosten voor het Samenwerkingsverband zijn begroot op € 131.981. Verantwoording van de inzet van de middelen is terug te vinden in het jaarverslag van Stichting ELK.

Voor de organisatie van de warme overdracht is € 35.000 begroot.

Voor de ScholenArenA is € 350.000 begroot. De gemeente Amsterdam heeft in 2023 de toezegging gedaan dat zij in 2024 ook zullen bijdragen aan de ScholenArenA. De aanvraag en de beschikking moeten nog wel plaatsvinden.

1.3.2. Overstap VO-VO

Doel

Het doel van het Samenwerkingsverband in 2024 is het verbeteren van de aanpak schoolwisseling VO-VO, zodat alle schoolwisselaars vóór de zomervakantie een plaats op een middelbare school hebben. Vanuit de organisatie ondersteunen we dit zo goed mogelijk. We streven naar vroege matching, zodat ouders en kinderen eerder weten waar ze aan toe zijn.

Inspanningen van het Samenwerkingsverband

- Scholen adviseren over de ondersteuning van hun leerlingen en, als de ondersteuning onvoldoende effect heeft, advies uitbrengen over alternatieve scholen.
- Ouders met kinderen die naar Amsterdam verhuizen, adviezen geven over passende scholen.
- De aangescherpte procedure voor schoolwisselingen vaststellen en de scholen informeren. Deze procedure schrijft voor dat elke school een overstapcoördinator heeft en gebruik maakt van de online matchingstool.
- Scholen erop attenderen de online matchingstool in te vullen en up-to-date te houden.
- De online matchingstool voor scholen faciliteren en de daaruit voortkomende vragen van overstapcoördinatoren beantwoorden.
- Probleemanalyse schoolwisselingen schooljaar 2022-2023 en 2023-2024 maken om scholen beter te kunnen adviseren en faciliteren.
- Samen met scholen een verbeteraanpak schoolwisseling VO-VO ontwikkelen op basis van de probleemanalyse.

- Verslag doen van het aantal leerlingen dat niet vóór de zomervakantie is geplaatst en van de scholen die het betreft.

Financiën

In de begroting zijn bij dit programmaonderdeel geen loonkosten van de onderwijsadviseurs en beleidsadviseurs opgenomen; deze kosten staan volledig bij programma basisondersteuning en in management en organisatie.

1.3.3. De Toelatingsadviescommissie

Doel

Het doel van de Toelatingsadviescommissie van het Samenwerkingsverband is:

- Alle adviezen over een toelaatbaarheidsverklaring volgens het overwegingskader uitvoeren.
- Volgens dit kader – in overleg met de onderwijsteams van het voortgezet speciaal onderwijs – advies uitbrengen over de verlengingsaanvragen toelaatbaarheidsverklaring.
- Leerlingen die tijdelijk meer onderwijsexpertise nodig hebben, vlotter doorplaatsen.

Inspanningen van de Toelatingsadviescommissie

- De directeur-bestuurder van het Samenwerkingsverband adviseren over toekenning van toelaatbaarheidsverklaringen voor praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.
- Maandelijks gegevens aan de directeur-bestuurder leveren over aanmeldingen en afgegeven toelaatbaarheidsverklaringen.
- De positionering van de Toelatingsadviescommissie uitwerken op basis van kennis en keuzes. Dit betreft zowel de advisering rond toelaatbaarheidsverklaringen als de voortgang van de plaatsing op het voortgezet speciaal onderwijs.

- De overstaptijd tussen het voortgezet onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs in overeenstemming brengen met het tijdpad, zodat de periode voor leerling en ouders te overzien is.
- De relatie versterken met het onderwijsteam, de leerling en zijn ouders op het voortgezet speciaal onderwijs.
- Basisscholen faciliteren en ondersteunen bij het afnemen van leerachterstandentesten en capaciteitenonderzoek ten behoeve van het praktijkonderwijs.
- Minimaal twintig leerlingen met een toelaatbaarheidsverklaring na een half jaar plaatsing opnieuw bespreken op de school voor voortgezet speciaal onderwijs. Doel hiervan is te onderzoeken of de overstap het effect benadert dat ieder voor ogen heeft gehad, namelijk om te komen tot 'meer' inclusief onderwijs.

Financiën

Voor de personele kosten van de Toelatingsadviescommissie is € 525.517 begroot. Voor de indicering van praktijkonderwijs is voor de personele kosten € 33.000 begroot en voor het ICT-systeem is € 13.000 begroot. Voor het capaciteitenonderzoek voor het praktijkonderwijs en leerlingen op het grensgebied tussen praktijkonderwijs en vmbo-basis is € 200.000 begroot. Het ABC Atlas evalueert met het Samenwerkingsverband de benodigde inzet van het capaciteitenonderzoek. Sinds opting-out in 2021 is ingevoerd, is de verwachting dat in de toekomst minder capaciteitenonderzoeken nodig zijn.

1.3.4. Overstap van voortgezet onderwijs naar middelbaar beroepsonderwijs

Doel

Het Samenwerkingsverband wil de overstap van leerlingen vanuit het voortgezet onderwijs naar het middelbaar beroepsonderwijs of hoger onderwijs zo soepel mogelijk laten verlopen.

Inspanningen van het Samenwerkingsverband

- Het uitvoeren van vier projecten die ervoor zorgen dat leerlingen zich goed op hun vervolgonderwijs kunnen oriënteren. De projecten zijn: de MBO-Agenda, Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB), Aanval op de uitval en PrO/ROC-trajecten. Doel en inspanningen van het Samenwerkingsverband worden hieronder per project beschreven.

a) De MBO-Agenda

Doel

Het versterken van de samenwerking tussen voortgezet onderwijs en mbo om de overstap van de leerlingen van het vo naar het mbo te versoepelen.

Inspanningen van het Samenwerkingsverband

- Ontwikkelen, begeleiden en schaalvergroting van doorlopende leerroutes voor vmbo-t-leerlingen. In 2024 willen wij starten met het nieuwe programma Doorlopende leerroute niveau 4 op drie middelbare scholen.
- Uitbouwen van het project Doorlopend leren VO-MBO om een naadloze doorstroommogelijkheid voor leerlingen van alle niveaus uit vmbo en mbo te creëren.
- Begeleiden van het bestuurlijk overleg Doorlopend leren VO en MBO.
- Implementeren van het convenant Doorlopend Leren.
- Uitvoeren van het project ISK doorstroom 16-plussers naar Pre-Entree opleiding.

Financiën

Het Samenwerkingsverband ontvangt subsidiemiddelen voor de MBO-Agenda via de gemeente Amsterdam. Voor 2024 en 2025 zijn voor drie projecten middelen aangevraagd. De lasten komen voor alle drie de projecten samen in 2024 uit op € 504.942. Bij een van de drie projecten vindt een cofinanciering plaats met de gemeente Amsterdam en het Samenwerkingsverband en de andere twee projecten

worden volledig gedekt vanuit de subsidie. Stakeholders leveren aan alle drie de projecten een eigen bijdrage door personele inzet.

b) Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

Doel

Het verstevigen en verder vormgeven van het netwerk rondom loopbaanoriëntatie en -begeleiding.

Inspanningen van het Samenwerkingsverband

- Begeleiden van de decanenklankbordgroep, bestaande uit negen vmbo-decanen. De thema's in 2024 zijn: visie en beleid versterken op de scholen, professionalisering van decanen, netwerk van decanen uit het voortgezet onderwijs onderhouden.
- Organiseren van LOB in de vaklessen. Een PTA-deskundige van het Samenwerkingsverband biedt decanen de mogelijkheid om het PTA van hun school te laten controleren op de verankering van LOB. In de bijeenkomst van maart 2024 komen goede praktijkvoorbeelden aan bod.
- Professionalisering van ervaren decanen in 2023-2024 door het organiseren van drie thematische bijeenkomsten. De thema's dragen bij aan een goede oriëntatie van leerlingen op hun vervolgonderwijs. Daarnaast worden er nog twee andere decanenbijeenkomsten georganiseerd.
- Organiseren van het intervisietraject van vmbo-, havo- en vwo-decanen.
- Faciliteren van drie vmbo- en één of twee havo/vwo-decanen om nieuwe decanen te begeleiden. De nadruk ligt op begeleiding van loopbaanoriëntatie en -begeleiding in de school, overstap naar vervolgonderwijs en het netwerk.
- Ophalen van goede praktijkvoorbeelden van de overstap naar het mbo en het hoger onderwijs; deze voorbeelden plaatsen op de website en onder de aandacht brengen bij decanen.

Financiën

Voor dit programmaonderdeel is € 40.000 begroot.

c) Aanval op de uitval

Doel

Leerlingen die het risico lopen om uit te vallen snel signaleren en ondersteunen om uitval te voorkomen. Zorgen dat leerlingen die al zijn uitgevallen teruggaan naar school. Het aantal leerlingen die vervroegd de school verlaten terugbrengen.

Inspanningen van het Samenwerkingsverband

- Stimuleren, faciliteren en begeleiden van de gebruikers van het Overstapdashboard. In 2024 wordt een nieuwe 'regionale overstapmonitor' in gebruik genomen.
- Aanscherpen van de *Handreiking overstapprocedure vo-mbo* in samenwerking met Leerplicht, ROC van Amsterdam en ROC TOP.
- Organiseren van een kick-off bijeenkomst voor de decanen.
- Organiseren van twee inhoudelijke kennisdelingsbijeenkomsten voor onderwijsprofessionals in het voortgezet en het middelbaar beroepsonderwijs.
- Deelnemen aan de beheerorganisatie als secretaris en functioneel beheerder in de Doorstroompuntregio-21 (voorheen RMC-21) en in het werkgroepoverleg Doorstroompunt-21. Eveneens deelname aan het sub-regionaal overleg Overstap vo-mbo.
- Deelname aan de stuurgroep en beleidsgroep om het nieuwe Meerjarenplan van het doorstroompunt agglomeratie Amsterdam te ontwikkelen.
- Uitzetten van een Doorstroommonitor in het laatste kwartaal van 2023. Als daartoe aanleiding is de opbrengsten ervan in overleg met scholen en decanen vertalen naar activiteiten voor het schooljaar 2023-2024.

Financiën

Het Samenwerkingsverband ontvangt subsidiemiddelen voor Aanval op de uitval via de gemeente Amsterdam voor schooljaar 2023-2024 à € 127.694. Het Samenwerkingsverband verwacht dat deze subsidie ook voor schooljaar 2024-2025 beschikbaar komt.

De kosten voor de beheerorganisatie zijn verdeeld tussen gemeenten, mbo en de vier betrokken samenwerkingsverbanden (Amstelland en de Meerlanden, Waterland, Zaanstreek en Amsterdam-Diemen). De kassier van de beheerorganisatie factureert naar bovenstaande partijen. De kosten voor het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen zijn begroot op € 20.000.

d) PrO/ROC-trajecten

Doel

Door de PrO/ROC-trajecten krijgen praktijkschoolleerlingen die het nodig hebben extra begeleiding om hun entreediploma te behalen.

Inspanningen van het Samenwerkingsverband

- Coördineren van de entreetrajecten in het schooljaar 2023-2024 en 2024-2025.
- Coördineren van de inschrijvingen van leerlingen van 19 scholen voor praktijkonderwijs en voor voortgezet speciaal onderwijs in de regio Groot-Amsterdam.
- Coördineren van 12 PrO/ROC-entreeopleidingen: drie evaluaties in cohort 2023-2024.
- Coördineren van kijkdagen en kennismakingsbijeenkomsten per opleiding voor cohort 2024-2025.
- Monitoren van de entreeleerlingen (cohort 2023-2024) op slagingspercentages.

- Organiseren van Project cluster 4 voor een goede overdracht en landing van de leerlingen in de nieuwe leeromgeving.
- Begeleiding van de totstandkoming van een nieuwe samenwerkingsovereenkomst PrO/ROC-route. Het huidige convenant eindigt in 2024.

Financiën

Voor de inzet van de coördinator vanuit Scholings- en Werktrajecten Amsterdam voor de PrO/ROC-trajecten is € 51.750 begroot.

PROGRAMMALIJN



**HET SAMENWERKINGSVERBAND:
EEN KENNISINTENSIEVE
NETWERKORGANISATIE**



1.4. Programmalijn 4 Een kennisintensieve netwerkorganisatie

Het Samenwerkingsverband is een echte netwerkorganisatie die kennis ontwikkelt, verzamelt en deelt. De grote vraagstukken waar we voor staan kunnen we bij uitstek behappen door goed te netwerken en samen te werken. Dit programma vormt dan ook als het ware het fundament onder de andere programmalijnen.

1.4.1. Het netwerk van het Samenwerkingsverband

Doel

Het Samenwerkingsverband stelt zich ten doel om de kennis en expertise over leerlingen met behoefte aan ondersteuning en zorg toegankelijk te maken en te delen met scholen, schoolbesturen en samenwerkingspartners. Door van elkaar te leren en samen te werken kunnen we komen tot optimale aanpakken en oplossingen voor leerlingen.

Inspanningen van het Samenwerkingsverband

- Met het bovenstaande doel voor ogen ontwikkelen bestuursleden van het Samenwerkingsverband, schoolbesturen en medewerkers van het Samenwerkingsverband zich tot netwerkers, onder andere door:
 - Het beter benutten van het netwerk van bestuur en leden.
 - Het onderling verbinden van scholen en hen stimuleren om de kennis binnen de scholen te mobiliseren, samen te werken en kennis te delen in kenniskringen en netwerkbijeenkomsten.
 - Het organiseren van structurele overleggen met schoolbestuurders, directeuren en zorgcoördinatoren. In totaal betreft het vijftien overleggen per jaar.
 - Het organiseren van leerlijnen voor zorgcoördinatoren tijdens de expertisedagen.

- Het organiseren van kennisnetwerken en conferenties voor scholen en samenwerkingspartners.
- Het ontplooien van initiatieven om meer docenten te leren kennen, in school of buiten school. Hen aan het woord laten over wat zij ervaren, wat anderen van hen kunnen leren en welke rol het Samenwerkingsverband daarbij heeft.
- Het onderhouden van contacten en het voeren van overleggen op regionaal en landelijk niveau met verschillende netwerkpartners.
- Het stimuleren van een (expertise)netwerk voor het realiseren van inclusief onderwijs
- In 2023 vernieuwde het Samenwerkingsverband de website swvadam.nl. De website gaat dienstdoen als digitaal loket, met kennis en informatie over passend onderwijs in Amsterdam. De website bestaat globaal uit twee soorten inhoud:
 - antwoorden op *concrete vragen* van bezoekers;
 - *informatie en inspiratie* voor bezoekers, met concrete handvatten, tools, voorbeelden, activiteiten en projecten uit het netwerk.

Financiën

Het Samenwerkingsverband bekostigt de inzet van een beleidsadviseur en kosten aan de website en communicatie uit het budget voor management en organisatie.

1.4.2. Collegiale visitaties

Doel

Het Samenwerkingsverband stelt zich ten doel collegiale visitaties te organiseren, zodat schoolbesturen en schooldirecteuren kennis kunnen delen, zich verder professionaliseren en elkaar inspireren.

Inspanningen van het Samenwerkingsverband

- Ondersteuning verlenen aan drie collegiale visitaties met dezelfde opzet als de eerdere visitaties voor de Beter Breed Scholen. Deze ondersteuning bestaat uit het samenstellen en trainen van een visitatiecommissie, het vormgeven van de visitatie vanuit waarderend perspectief en het opleveren van een eindrapportage.
- Het organiseren van twee collegiale visitaties in het kader van het ondersteunen van meer- en hoogbegaafde leerlingen.
- Het leveren van een bijdrage aan de voorgenomen collegiale visitaties van en door bestuurders van Samenwerkingsverbanden, in samenwerking met de VO-Raad.

Financiën

De kosten voor het organiseren van de collegiale visitaties in 2024 zijn begroot op € 25.000.

De teamleden van schoolleiders en collega's van andere scholen nemen vrijwillig zitting in een visitatieteam vanuit het oogpunt van professionalisering en eventuele visitatie van hun eigen school. Ook leerlingen kunnen deel uitmaken van een visitatieteam.

1.4.3. Oudersteunpunt en leerlingensteunpunt

Doel

Het Samenwerkingsverband stelt zich ten doel het oudersteunpunt door te ontwikkelen en te starten met het leerlingensteunpunt.

Inspanningen van het Samenwerkingsverband

- Samen met het Samenwerkingsverband primair onderwijs Amsterdam-Diemen regelmatig afstemmen met Onderwijs Consumenten Organisatie (OCO) als uitvoerende partij van het onafhankelijk oudersteunpunt.
- Begeleiden van de totstandkoming van het leerlingensteunpunt waartoe het Samenwerkingsverband opdracht geeft.

Financiën

Voor het oudersteunpunt en het leerlingensteunpunt is gezamenlijk € 110.000 begroot.

1.4.4. Innovatie

Doel

Het Samenwerkingsverband stelt innovatiemiddelen beschikbaar om scholen te stimuleren innovatieve projecten op te zetten die bijdragen aan de ambities en speerpunten van het ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband. Het Samenwerkingsverband beoogt dat in 2024 minimaal tien scholen een innovatieproject starten.

Inspanningen van het Samenwerkingsverband

- Actief scholen benaderen voor het starten van een innovatieproject.
- Bieden van ondersteuning aan scholen bij het uitdenken en uitwerken van plannen.
- Adviseren en beoordelen van (concept) innovatieplannen van de scholen.
- Organiseren van bijeenkomsten waarin scholen de opbrengsten van de projecten (en de do's en de don'ts) met elkaar delen, met elkaar in gesprek gaan en elkaar inspireren.
- Presenteren van de opbrengsten van de projecten op het platform van het Samenwerkingsverband.

Financiën

Scholen vragen deze projectmiddelen aan middels een plan en dienen de inzet aan het Samenwerkingsverband te verantwoorden zowel op inhoud als financieel. Voor dit programmaonderdeel is € 600.000 begroot.

2. BEDRIJFSVOERING EN STURING

Een goede bedrijfsvoering maakt gedegen besluitvorming en risicobeheersing mogelijk. Daarom heeft het Samenwerkingsverband de administratieve organisatie en interne beheersing (AO/IB) dusdanig ingericht dat de administratieve processen consistent zijn, met ondersteuning van passende ICT voor interne controle, risicobeheersing en verantwoording.

Aansluiting met het Ondersteuningsplan 2019-2023

Het Ondersteuningsplan 2019-2023 is met een jaar verlengd. Het jaarplan en de (meerjaren)begroting van het Samenwerkingsverband zijn gebaseerd op het *Ondersteuningsplan 2019-2023* en opgebouwd uit verschillende programmalijnen. Monitoring vindt plaats op financiële en inhoudelijke resultaten per programmalijn, en op leerlingenstromen. Zo worden ontwikkelingen gevolgd en afwijkingen gerapporteerd aan het bestuur. Als dat nodig is stuurt het bestuur bij.

Het jaar 2024

De financiële administratie wordt sinds 2022 uitgevoerd in AFAS. Het Samenwerkingsverband besloot in 2023 om vanaf 2024 ook de personeels- en salarisadministratie uit te voeren in AFAS. De implementatie hiervan vond plaats in 2023. Hierdoor kunnen deze processen in 2024 beter op elkaar aansluiten. Tabel 2 geeft de planning voor kalenderjaar 2024 weer.

| Wat | Wanneer |
|---|---------------|
| Het bestuur stelt het jaarplan en de begroting 2024 vast. Het Samenwerkingsverband bespreekt het jaarplan met de auditcommissie, Ondersteuningsplanraad, Medezeggenschapsraad en algemene ledenvergadering, met als doel instemmende goedkeuring te krijgen. | dec. 2023 |
| Uitvoering programmalijnen uit het jaarplan. Indien nodig bijstellen van programma's door bestuur, en eventueel signaal afgeven aan leden bij overschrijdende leerlingenaantallen. Ook onverwachte niet-behaalde resultaten en financiële meevallers bestemmen. | 2024 |
| Het Samenwerkingsverband bespreekt de financiële tussenrapportage januari t/m maart 2024 met de directeur-bestuurder, de penningmeester en de auditcommissie. | april 2024 |
| Het bestuur stelt het inhoudelijk en financieel jaarverslag 2023 vast, inclusief bevindingen accountantscontrole, en goedkeurende instemming door leden. Het Samenwerkingsverband bespreekt het jaarverslag met de auditcommissie, Ondersteuningsplanraad en Medezeggenschapsraad. | mei/juni 2024 |
| Het Samenwerkingsverband bespreekt de financiële tussenrapportage januari t/m juni 2024 met de directeur-bestuurder, de penningmeester en de auditcommissie. | juli 2024 |
| Het Samenwerkingsverband bespreekt de financiële tussenrapportage januari t/m september 2024 met de directeur-bestuurder, de penningmeester en de auditcommissie. | oktober 2024 |
| Het bestuur stelt het inhoudelijk en financieel jaarverslag 2024 vast, inclusief bevindingen accountantscontrole, en goedkeurende instemming door leden. Het Samenwerkingsverband bespreekt het jaarverslag met de auditcommissie, Ondersteuningsplanraad en Medezeggenschapsraad. | juli 2025 |

Tabel 2: Planning en control-cyclus 2024.

3. RISICOMANAGEMENT EN WEERSTANDSVERMOGEN

Risicomanagement is essentieel om een financieel gezonde organisatie te zijn en te blijven.

Het opstellen van de risicoanalyse

Twee keer per jaar – bij het opstellen van de begroting en bij het opstellen van het jaarverslag – voert de controller van het Samenwerkingsverband een risicoanalyse uit. Dit gebeurt met input van de auditcommissie en diverse medewerkers van het Samenwerkingsverband. De risicoanalyse is gericht op het signaleren en beoordelen van de risico's bij de uitvoering van de operationele activiteiten en de (financiële) impact van de risico's. Het Samenwerkingsverband houdt daarbij nauwgezet in de gaten of de organisatie nog voldoet aan de wet- en regelgeving en of de financiële verslaglegging nog volstaat.

In de risicoanalyse worden drie typen risico's onderscheiden:

1. Risico's die voortvloeien uit de bedrijfsvoering van het Samenwerkingsverband (voorkombare risico's).
2. Risico's die voortvloeien uit het door het Samenwerkingsverband geformuleerde beleid en de uitvoering hiervan (strategische risico's).
3. Risico's die voortvloeien uit het beleid van de overheid en ketenpartners (externe risico's).

Het Samenwerkingsverband liet in het najaar van 2023 een risicoanalyse opstellen door AK+. Dit heeft AK+ voor alle G4 samenwerkingsverbanden primair en voortgezet onderwijs gedaan. De analyse is gebruikt bij de actualisatie van de risicoanalyse van het Samenwerkingsverband.

Wat is een risico?

Een risico is een feit dat het bereiken van de doelen in de weg staat of de continuïteit van de organisatie bedreigt. Per risico formuleert het Samenwerkingsverband uit te voeren beheersmaatregelen. Risico's die niet volledig afgedekt kunnen worden, vormen de basis voor het aan te houden weerstandsvermogen.

Per risico wordt benoemd:

1. Rating: wat is de zwaarte van het risico? Dit is met een kleurenschakering aangegeven. De rating van het risico (laag/groen, midden/geel, hoog/rood) wordt bepaald op basis van de aard van het risico, en de mate waarin het risico door middel van maatregelen beheersbaar is.
2. Type risico: onder welk van de bovengenoemde types valt het risico?
3. Risico: wat houdt het risico in?
4. Financiële impact: wat is de impact op het weerstandsvermogen als er door het Samenwerkingsverband geen beheersmaatregelen zijn of worden geïmplementeerd?
5. Mogelijke beheersmaatregel(en): welke beheersmaatregelen bestaan er binnen het Samenwerkingsverband om het risico te verkleinen?
6. Kans: hoe groot is de kans (in %) dat het risico zich voordoet *ondanks* beheersmaatregelen?
7. Bedrag weerstandsvermogen: welk bedrag dient uiteindelijk als weerstandsvermogen aangehouden te worden (= kans x impact)?

Het opgebouwde weerstandsvermogen volstaat

Het bestuur stelt het weerstandsvermogen bij naar € 2,5 miljoen en verwerkt dit in de jaarafsluiting van 2023. Het Samenwerkingsverband houdt het weerstandsvermogen aan voor onder andere de twee grootste risico's:

- a. De financiële positie die onzeker wordt door te laat verstrekte of onjuiste informatie vanuit de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

- b. Regionale problematiek in de jeugdhulp die kan leiden tot thuiszitters of groei van het aantal leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs.

Inzetten van de reserves

Het Samenwerkingsverband is zich zeer bewust van de financiële reserves die het heeft en spant zich sinds 2016 in om die reserves te verminderen: we hebben de ondersteuningsmiddelen voor de scholen verdubbeld, stellen middelen beschikbaar voor maatwerk en innovatie en begroten vanaf 2017 negatief. Deze inspanningen zijn nog niet voldoende gebleken om te voldoen aan de eisen die het ministerie van OCW stelt ten aanzien van de hoogte van de reserves. De signaleringswaarde is vanaf 2020 voor samenwerkingsverbanden vastgesteld op 3,5% ten opzichte van de brutobaten.

In 2020 communiceerde OCW dat een samenwerkingsverband alleen een hogere reserve mocht aanhouden als daar een goede onderbouwing aan ten grondslag lag. Toch legde het ministerie in 2023 - zonder hierover in gesprek te gaan - het Samenwerkingsverband een generieke korting op vanwege een te hoge reserve.

Het Samenwerkingsverband had eind 2022 een eigen vermogen van € 8,8 miljoen. De prognose voor 2023 komt uit op een eigen vermogen van € 6,3 miljoen. Op basis van de risicoanalyse is het weerstandsvermogen bijgesteld naar € 2,5 miljoen. Het weerstandsvermogen is verhoogd met een miljoen uit de bestemmingsreserve voor leerwegondersteunend onderwijs, omdat de teruggang in deze middelen lijkt mee te vallen. Het negatieve resultaat van 2023 wordt verrekend met de bestemmingsreserve voor versterking van de basisondersteuning. Eind 2023 blijft er dan nog € 3,8 miljoen over. Dat bedrag is opgebouwd uit een bestemmingsreserve voor versterking van de basisondersteuning van 8 ton, en een bestemmingsreserve voor leerwegondersteunend onderwijs van € 3 miljoen. De bestemmingsreserve voor versterking van de basisondersteuning wordt in 2024 volledig uitgegeven. De bestemmingsreserve voor leerwegondersteunend onderwijs wordt vanaf 2024 ingezet.

Hierdoor daalt het eigen vermogen van het Samenwerkingsverband eind 2026 tot onder de signaleringswaarde van het ministerie van OCW.

Inzet bestemmingsreserve voor versterking basisondersteuning

Het Samenwerkingsverband geeft de bestemmingsreserve voor versterking van de basisondersteuning versneld uit, maar houdt scherp toezicht op het doelmatig inzetten van de middelen voor het verbeteren van passend onderwijs.

Het Samenwerkingsverband geeft conform de meerjarenbegroting de komende jaren de bestemmingsreserve voor ondersteuning en het positieve resultaat tussen baten en afdrachten leerwegondersteunend onderwijs aan de scholen uit voor:

- **Het verhogen van de ondersteuningsmiddelen.**
Het Samenwerkingsverband verhoogt de ondersteuningsmiddelen van € 3 miljoen naar € 12 miljoen tot en met 2024 voor het versterken van de basisondersteuning, voor extra ondersteuning en voor professionalisering. Vanaf 2025 ontvangen de scholen minder ondersteuningsmiddelen.
- **Het intensiveren van de samenwerking tussen scholen voor voortgezet en voortgezet speciaal onderwijs.**
Het Samenwerkingsverband groeit de komende vier jaar toe naar een situatie waarin het diplomagericht voortgezet speciaal onderwijs en het reguliere onderwijs in Amsterdam intensief en effectief samenwerken, waardoor zo veel mogelijk leerlingen binnen het reguliere onderwijs kunnen blijven. Daarnaast zijn gespecialiseerde leerroutes in veilige, kleinschalige settings beschikbaar voor leerlingen die dat tijdelijk nodig hebben. Deze ontwikkeling sluit goed aan bij het doel dat de minister in het *Verbeterplan passend onderwijs* genoemd heeft: laat zo veel mogelijk kinderen meedoen in het reguliere onderwijs, en laat het speciaal onderwijs naast een aanbieder van gespecialiseerde leerroutes ook een specialistisch netwerk worden dat zijn expertise binnen reguliere scholen inzet. Het Samenwerkingsverband heeft deze lijn al ingezet met het *Ondersteuningsplan 2019-2023*. Het Samenwerkingsverband geeft extra middelen uit voor dit thema, omdat deze transitie tijd en ruimte vraagt. Onder deze

intensivering valt ook maatwerk voor scholen. Deze middelen zijn bedoeld voor ondersteuning op school, in de klas om a) leerlingen binnen het reguliere voortgezet onderwijs te houden en schoolwisselingen te voorkomen, en b) leerlingen vanuit het voortgezet speciaal onderwijs deels of volledig te plaatsen in het reguliere voortgezet onderwijs. Scholen besteden deze middelen onder meer aan het opstarten van traject- of andere voorzieningen. Het Samenwerkingsverband helpt scholen bij het aanvragen van deze middelen, als zij geen ruimte zien om de aanvraag zelf te realiseren.

Inzet bestemmingsreserve leerwegondersteunend onderwijs

Sinds 2016 bouwde het Samenwerkingsverband een bestemmingsreserve op voor de wetswijziging van leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs. Tot voor kort was de verwachting dat de Amsterdamse scholen hard geraakt zouden worden met 40% minder inkomsten voor het leerwegondersteunend onderwijs. In 2022 is duidelijk geworden hoe de landelijke herverdeling gaat plaatsvinden: 77% van het beschikbare budget voor leerwegondersteunend onderwijs wordt verdeeld op een nieuwe indicator. De resterende 23% wordt verdeeld op basis van het aantal vmbo-leerlingen in leerjaar 3 en 4. In de nieuwe indicator wordt gekeken naar het IQ van leerlingen en de leerachterstanden. Deze nieuwe verdeling leidt ertoe dat het Samenwerkingsverband er door de wetswijziging niet of nauwelijks financieel op achteruit zal gaan.

Naar aanleiding van de berichtgeving over de herverdeling ontwikkelde het Samenwerkingsverband in 2023 een plan voor de wijze waarop de bestemmingsreserve voor leerwegondersteunend onderwijs kan worden ingezet. Dit plan wordt naar verwachting begin 2024 voltooid en in het voorjaar vastgesteld.

4. INHOUDELIJKE UITGANGSPUNTEN BEGROTING 2024

Het *Ondersteuningsplan 2019-2023* is de leidraad voor de begroting van 2024.

De belangrijkste elementen van het *Ondersteuningsplan 2019-2023* zijn:

- Het lichte en zware ondersteuningsbudget en overige middelen worden geïntegreerd ingezet.
- Alle scholen bieden basisondersteuning conform de Amsterdamse Standaard.
- Budget voor ondersteuning wordt onder de scholen verdeeld op basis van gewogen leerlingenaantallen in de verhouding van 1 : 2 : 5 – havo/vwo : vmbo : zorgscholen (tussenvoorzieningen, special classes en praktijkonderwijs).
- In de huidige situatie is sprake van een samenhangend netwerk van voorzieningen.
- Het Samenwerkingsverband streeft ernaar het deelnamepercentage voortgezet speciaal onderwijs stabiel te houden vanaf 1 oktober 2013 (circa 3%).
- Tussenvoorzieningen hebben een specifieke populatie leerlingen en maken onderdeel uit van het samenhangend aanbod van voorzieningen. Daarom draagt het Samenwerkingsverband verantwoordelijkheid voor deze voorzieningen.
- Het Samenwerkingsverband heeft twee bovenschoolse voorzieningen: de Toptrajecten en LINK. De Toptrajecten vinden volledig ambulante op de eigen school plaats. LINK heeft veertig plaatsen per jaar beschikbaar op één locatie in Amsterdam.
- Bovenschoolse en tussenvoorzieningen mogen per plaats niet meer kosten dan een plaats in het reguliere voortgezet speciaal onderwijs (basisbekostiging + ondersteuningsbekostiging).

- Bij plaatsing in een bovenschoolse voorziening of een tussentijdse plaatsing in het voortgezet speciaal onderwijs draagt de school de basisbekostiging over aan het Samenwerkingsverband. Dit geldt voor de maanden dat de leerling op de voorziening verbleef, ambulante begeleiding ontving, of vanaf het moment van overstap naar het voortgezet speciaal onderwijs.
- Bij doorplaatsing vanuit het voortgezet speciaal onderwijs naar het reguliere voortgezet onderwijs vergoedt het Samenwerkingsverband € 10.000 aan de school ten behoeve van extra ondersteuning.
- Elke schoollocatie krijgt voor een aantal uren per week een begeleider passend onderwijs; daarnaast is er specifieke ondersteuning en begeleiding van langdurig zieke kinderen.
- Het Samenwerkingsverband monitort nauwgezet de leerlingenaantallen op het voortgezet speciaal onderwijs, de bovenschoolse voorzieningen en de tussenvoorzieningen.

5. UITGANGSPUNTEN MEERJARENBEGROTING

De uitgangspunten voor de meerjarenbegroting 2024 t/m 2028 zijn:

- De meerjarenbegroting loopt tot en met kalenderjaar 2028. Deze begroting is opgesteld conform de afspraken in het ondersteuningsplan. Ook inhoudelijke en financiële aanpassingen, zoals opgenomen in het jaarplan en de begroting 2024, zijn verwerkt in het meerjarenperspectief. De verhoging van de ondersteuningsmiddelen is opgenomen tot en met 2028.
- De bestemmingsreserve versterking van de basisondersteuning wordt gefaseerd afgebouwd van 2021 tot en met 2024. De bestemmingsreserve voor leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs wordt gefaseerd afgebouwd vanaf 2024 tot en met 2026.
- De baten lichte en zware ondersteuning zijn gebaseerd op het aantal leerlingen in het voortgezet onderwijs t-1. De geprognosticeerde leerlingenaantallen zijn gebaseerd op de prognose uit Vensters; de verwachte stijging is 1,35% over vijf jaar. Uitgangspunt voor de prognose is de voorlopige telling van 1 oktober 2023, gebaseerd op de opgave van de scholen zelf. Op deze telling is het verwachte groeipercentage van 1,35% over vijf jaar toegepast. Per 2021 voerde het Samenwerkingsverband opting-out in. Dit houdt in dat leerlingen niet meer geïndiceerd worden voor leerwegondersteunend onderwijs. Voor de prognose van het deelnamepercentage praktijkonderwijs is het percentage van de meest recente telling aangehouden. Voor praktijkonderwijs is het deelnamepercentage in 2023 2,7%. Voor de prognose speciaal onderwijs is ook het deelnamepercentage van de meest recente telling aangehouden, namelijk 2,5%.

| Aantal leerlingen | Voorlopige telling 2023 | Prognose 2024 | Prognose 2025 | Prognose 2026 | Prognose 2027 |
|-----------------------------|-------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| VO-leerlingen ¹ | 44.889 | 45.010 | 45.132 | 45.254 | 45.376 |
| Pro-leerlingen | 1.217 | 1.220 | 1.224 | 1.227 | 1.230 |
| VSO-leerlingen ² | 1.130 | 1.133 | 1.136 | 1.139 | 1.142 |

Tabel 3: Prognose leerlingenaantal.

Bron: Kijkglas en Vensters

- De baten zijn geactualiseerd op basis van de meest recente telgegevens en bekostigingsbedragen. In de begroting 2024 is rekening gehouden met een indexatie van 1% op de Rijksbijdrage.
- De geprognosticeerde afdrachten praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs zijn gebaseerd op bovenstaande leerlingenaantallen. Daarbij is de verdeling binnen het voortgezet speciaal onderwijs naar categorie 1, 2 en 3 gebaseerd op 1 oktober 2023, omdat de verwachting is dat deze verdeling stabiel blijft. In de begroting 2024 is bij de afdrachten rekening gehouden met een indexatie van 1% op de Rijksbijdrage.
- In de meerjarenbegroting zijn de salarissen geïndexeerd. Bij de overige kosten wordt geen rekening gehouden met inflatie en prijsstijgingen. Uitgangspunt is dat inflatie gecompenseerd wordt door de jaarlijkse correctie in de bekostiging vanuit het ministerie van OCW.
- De programmalasten zijn gebaseerd op ervaringscijfers en contracten.
- Het Samenwerkingsverband geeft de bestemmingsreserves onder andere uit aan: verhoging van de ondersteuningsmiddelen, innovatie en maatwerk op school, het intensiveren van de samenwerking tussen scholen voor voortgezet en voortgezet speciaal onderwijs, en een kwalitatieve impuls aan het onderwijs op

¹ Het aantal VO-leerlingen is inclusief nieuwkomers.

² Het aantal VSO-leerlingen betreft de aan het Samenwerkingsverband toegerekende leerlingen.

de scholen die leerwegondersteuning in het vmbo aanbieden. Dit is terug te zien in de meerjarenbalans.

- Voor de verdeling van de middelen voor leerwegondersteunend onderwijs is gebruikgemaakt van het deelnamepercentage van 1 oktober 2019 ten opzichte van het totaal aantal leerlingen voor de scholen die leerwegondersteunend onderwijs bieden. Dit percentage wordt aangehouden voor de verdeling van de middelen in 2024. Per 2026 gaat naar alle waarschijnlijkheid de wetswijziging in. De verwachting is dat het beschikbare budget aan middelen niet of nauwelijks verandert. Het Samenwerkingsverband bereidt zich daar de komende jaren op voor en stelt voor 2026 een andere verdeelsleutel op.
- In de meerjarenbegroting en meerjarenbalans zijn door de invoering van opting-out de middelen voor leerwegondersteunend onderwijs verschoven van afdrachten naar programmaliijn 1 vanaf 2022. Vanaf 2026 is nog geen rekening gehouden met wijziging in de bekostiging van leerwegondersteunend en praktijkonderwijs, omdat nog onduidelijk is wat deze wijziging inhoudt.

6. MEERJARENPERPECTIEF

In het meerjarenperspectief is de meerjarenbegroting opgenomen op basis van het ondersteuningsplan en op basis van de Regeling jaarverslag onderwijs (RJO).

6.1. Meerjarenbegroting 2024-2028

| Baten | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Lichte ondersteuning | 5.242.420 | 5.204.506 | 5.218.613 | 5.232.720 | 5.246.827 |
| Lwoo | 38.864.280 | 38.583.208 | 38.687.789 | 38.792.369 | 38.896.949 |
| Pro | 8.700.476 | 8.637.552 | 8.660.965 | 8.684.377 | 8.707.789 |
| Zware ondersteuning | 35.510.902 | 35.254.083 | 35.349.639 | 35.445.196 | 35.540.752 |
| Overige baten | - | - | - | - | - |
| Geoormerkte subsidies en bijdragen voor specifieke programma's in het ondersteuningsplan | 3.951.442 | 3.169.142 | 1.014.694 | 1.014.694 | 1.014.694 |
| Totale baten | 92.269.521 | 90.848.492 | 88.931.699 | 89.169.355 | 89.407.011 |
| Lasten | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| Afdracht Lwoo (via DUO) | - | - | - | - | - |
| Afdracht Pro (via DUO) | 6.743.927 | 6.693.615 | 6.715.562 | 6.732.021 | 6.748.481 |
| Afdracht ondersteuningsbekostiging vso (via DUO) | 16.553.807 | 16.431.275 | 16.472.643 | 16.514.010 | 16.555.377 |
| Totaal afdrachten | 23.297.735 | 23.124.891 | 23.188.204 | 23.246.031 | 23.303.858 |
| Programma 1 | | | | | |
| Focus op preventie op school, in de klas | 53.960.797 | 52.323.074 | 52.875.944 | 53.912.434 | 54.275.444 |
| Programma 2 | | | | | |
| In stand houden van voorzieningen | 11.188.871 | 10.922.430 | 9.223.036 | 8.290.959 | 8.190.959 |
| Programma 3 | | | | | |
| Soepele overstappen | 2.032.884 | 2.044.429 | 1.591.264 | 1.603.275 | 1.615.527 |
| Programma 4 | | | | | |
| Kennisintensieve netwerkorganisatie | 735.000 | 575.000 | 125.000 | 125.000 | 0 |
| Programma 5 | | | | | |
| Management en Organisatie | 1.855.070 | 1.848.731 | 1.878.042 | 1.908.016 | 1.938.671 |
| Totaal programma's | 69.772.622 | 67.713.665 | 65.693.285 | 65.839.684 | 66.020.602 |
| Totale lasten | 93.070.357 | 90.838.556 | 88.881.489 | 89.085.716 | 89.324.460 |
| Resultaat | -800.836 | 9.936 | 50.210 | 83.639 | 82.551 |

6.2. Meerjarenbegroting conform RJO 2024-2028

| Baten | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Rijksbijdragen | 88.318.079 | 87.679.350 | 87.917.005 | 88.154.661 | 88.392.317 |
| Overige overheidsbijdragen en subsidies | 3.759.442 | 2.977.142 | 822.694 | 822.694 | 822.694 |
| Overige baten - bijdrage schoolbesturen | 192.000 | 192.000 | 192.000 | 192.000 | 192.000 |
| Totale baten | 92.269.521 | 90.848.492 | 88.931.699 | 89.169.355 | 89.407.011 |
| Lasten | | | | | |
| Personeelslasten | 3.059.283 | 3.066.988 | 3.123.456 | 3.144.463 | 3.203.212 |
| Afschrijvingen | 40.000 | 30.000 | 30.000 | 30.000 | 30.000 |
| Huisvestingslasten | 144.000 | 149.040 | 154.256 | 159.655 | 165.243 |
| Overige lasten | 19.187.416 | 18.156.123 | 14.501.646 | 13.487.059 | 12.849.059 |
| Doorbetalingen | 70.639.658 | 69.436.405 | 71.072.131 | 72.264.538 | 73.076.945 |
| <i>Verplichte afdrachten door OCW</i> | 23.297.735 | 23.124.891 | 23.188.204 | 23.246.031 | 23.303.858 |
| <i>Overige doorbetalingen schoolbesturen</i> | 47.341.923 | 46.311.514 | 47.883.927 | 49.018.507 | 49.773.087 |
| Totale lasten | 93.070.357 | 90.838.556 | 88.881.489 | 89.085.716 | 89.324.460 |
| Resultaat | -800.836 | 9.936 | 50.210 | 83.639 | 82.551 |

6.3. Meerjarenbalans 2024-2028

| Meerjarenbalans | Werkelijk | | | Prognoses | | | | | |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| Vaste activa | 141.659 | 86.081 | 36.603 | - | - | - | - | - | - |
| Vorderingen | 2.406.452 | 2.355.574 | 5.578.556 | 1.000.000 | 1.000.000 | 1.000.000 | 1.000.000 | 1.000.000 | 1.000.000 |
| Liquide middelen | 11.606.157 | 13.065.753 | 22.302.103 | 8.319.276 | 6.516.294 | 5.524.083 | 4.572.056 | 4.655.695 | 4.738.246 |
| Totaal activa | 14.154.268 | 15.507.408 | 27.917.262 | 9.319.276 | 7.516.294 | 6.524.083 | 5.572.056 | 5.655.695 | 5.738.246 |
| Algemene reserve | | | | | | | | | |
| Weerstandsvermogen | 1.500.000 | 1.500.000 | 1.500.000 | 2.500.000 | 2.500.000 | 2.500.000 | 2.509.936 | 2.560.056 | 2.643.695 |
| Bestemmingsres. Lwoo/Pro | 4.006.441 | 4.006.441 | 4.006.441 | 3.006.441 | 2.004.294 | 1.002.147 | - | - | - |
| Bestemmingsres. tb.v. ondersteuning scholen | 5.409.641 | 5.252.280 | 6.189.183 | 3.297.493 | 800.836 | - | - | - | - |
| Resultaat boekjaar | -157.362 | 936.903 | -2.891.690 | -2.496.657 | -800.836 | 9.936 | 50.120 | 83.639 | 82.551 |
| Totaal eigen vermogen | 10.758.720 | 11.695.624 | 8.803.934 | 6.307.276 | 4.504.294 | 3.512.083 | 2.560.056 | 2.643.695 | 2.726.246 |
| Voorzieningen | 17.422 | 21.943 | 17.815 | 12.000 | 12.000 | 12.000 | 12.000 | 12.000 | 12.000 |
| Kortlopende schulden | 3.378.126 | 3.789.841 | 19.095.513 | 3.000.000 | 3.000.000 | 3.000.000 | 3.000.000 | 3.000.000 | 3.000.000 |
| Totaal passiva | 14.154.268 | 15.507.408 | 27.917.262 | 9.319.276 | 7.516.294 | 6.524.083 | 5.572.056 | 5.655.695 | 5.738.246 |

6.4. Liquiditeitsbegroting 2024

LIQUIDITEITENPROGNOSE bedragen x 1.000

| Beginsaldo liquide middelen | 2024 | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | jan | feb | mrt | apr | mei | jun | jul | aug | sep | okt | nov | dec |
| Totaal inkomsten | 5.694 | 5.694 | 5.694 | 5.694 | 5.694 | 5.694 | 5.694 | 5.694 | 5.694 | 5.694 | 5.694 | 5.694 |
| Totaal uitgaven | 0 | 5.811 | 5.811 | 5.811 | 5.811 | 5.811 | 5.811 | 5.811 | 5.811 | 5.811 | 5.811 | 5.811 |
| Personeelslasten | 255 | 255 | 255 | 255 | 255 | 255 | 255 | 255 | 255 | 255 | 255 | 255 |
| Programma 1 Focus op preventie op school, in de klas | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 |
| Programma 2 In stand houden voorzieningen | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Programma 3 Soepele overstappen | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Programma 4 Kennisintensieve netwerkorganisatie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Programma 5 Management en organisatie | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |
| Huisvestingslasten | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Programma 1 Focus op preventie op school, in de klas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Programma 2 In stand houden voorzieningen | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Programma 3 Soepele overstappen | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Programma 4 Kennisintensieve netwerkorganisatie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Programma 5 Management en organisatie | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Overige lasten | 1.599 | 1.599 | 1.599 | 1.599 | 1.599 | 1.599 | 1.599 | 1.599 | 1.599 | 1.599 | 1.599 | 1.599 |
| Programma 1 Focus op preventie op school, in de klas | 896 | 896 | 896 | 896 | 896 | 896 | 896 | 896 | 896 | 896 | 896 | 896 |
| Programma 2 In stand houden voorzieningen | 497 | 497 | 497 | 497 | 497 | 497 | 497 | 497 | 497 | 497 | 497 | 497 |
| Programma 3 Soepele overstappen | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| Programma 4 Kennisintensieve netwerkorganisatie | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 |
| Programma 5 Management en organisatie | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Bijdragen aan scholen | 3.945 | 3.945 | 3.945 | 3.945 | 3.945 | 3.945 | 3.945 | 3.945 | 3.945 | 3.945 | 3.945 | 3.945 |
| Programma 1 Focus op preventie op school, in de klas | 3.513 | 3.513 | 3.513 | 3.513 | 3.513 | 3.513 | 3.513 | 3.513 | 3.513 | 3.513 | 3.513 | 3.513 |
| Programma 2 In stand houden voorzieningen | 432 | 432 | 432 | 432 | 432 | 432 | 432 | 432 | 432 | 432 | 432 | 432 |
| Programma 3 Soepele overstappen | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Programma 4 Kennisintensieve netwerkorganisatie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Programma 5 Management en organisatie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Investerings | | | | | | | | | | | | |
| Saldo inkomsten en uitgaven en investeringen | 5.694 | -117 | -117 | -117 | -117 | -117 | -117 | -117 | -117 | -117 | -117 | -117 |
| Eindsaldo liquide middelen | 5.694 | 5.577 | 5.460 | 5.343 | 5.226 | 5.109 | 4.992 | 4.875 | 4.758 | 4.641 | 4.524 | 4.406 |

Bedragen x 1.000

De meerjarenliquiditeitsbegroting 2024-2028 is toegevoegd aan het Treasurystatuut 2024.

7. BEGROTING 2024

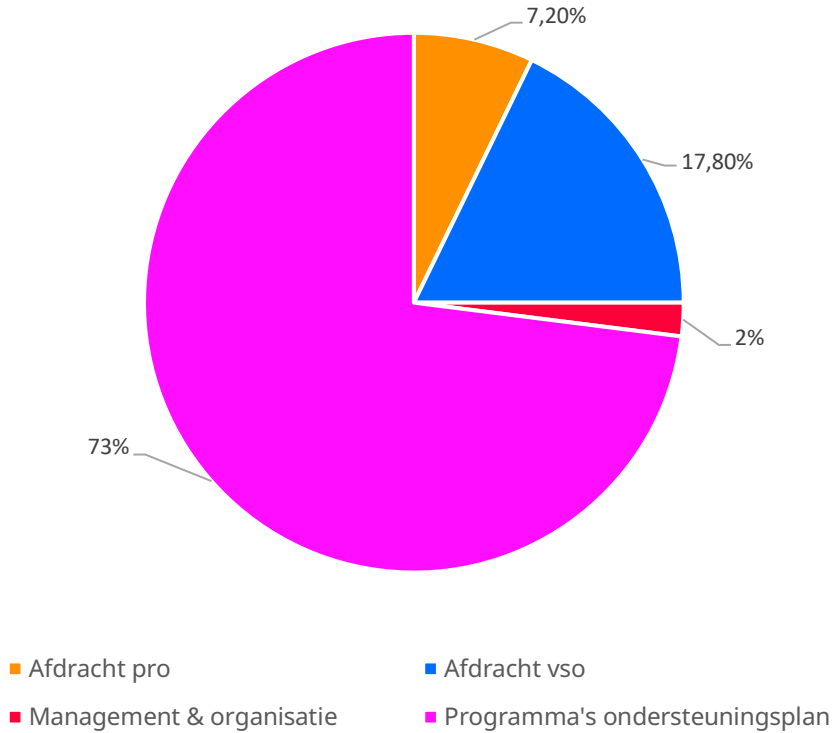
STAAT VAN BATEN EN LASTEN

| | Begroting 2024 | | Begroting 2023 | Prognose 2023 | | | |
|--|----------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| | € | € | € | € | € | | |
| BATEN | | | | | | | |
| Lichte ondersteuning algemeen | € | 5.242.420 | € | 4.902.573 | € | 5.159.526 | |
| Lichte ondersteuning Lwoo | € | 38.864.281 | € | 36.344.721 | € | 38.224.286 | |
| Lichte ondersteuning Pro | € | 8.700.475 | € | 8.136.427 | € | 8.741.333 | |
| Zware ondersteuning | € | 35.510.902 | € | 33.919.370 | € | 34.866.403 | |
| Overige subsidies | € | 3.759.441 | € | 1.525.674 | € | 2.286.087 | |
| Bijdrage schoolbesturen | € | 192.000 | € | 187.000 | € | 167.000 | |
| TOTAAL BATEN | € | 92.269.519 | € | 85.015.765 | € | 89.444.636 | |
| LASTEN | | | | | | | |
| ALGEMEEN | | | | | | | |
| Personele lasten bureau | € | 1.221.070 | € | 1.442.287 | € | 1.158.000 | |
| Vervanging personeel | € | - | € | 50.000 | € | 10.000 | |
| Scholing & ontwikkeling | € | 50.000 | € | 50.000 | € | 50.000 | |
| Extern advies / ondersteuning | € | 100.000 | € | 100.000 | € | 14.000 | |
| Privacy | € | 8.000 | € | 8.000 | € | 8.300 | |
| Algemene bedrijfskosten incl. Afschr. | € | 220.000 | € | 227.000 | € | 187.001 | |
| Huisvesting | € | 144.000 | € | 126.000 | € | 138.256 | |
| Juridische kosten | € | 20.000 | € | 20.000 | € | 10.000 | |
| Accountantskosten | € | 30.000 | € | 30.000 | € | 30.000 | |
| Communicatie | € | 35.000 | € | 40.000 | € | 150.000 | |
| Ondersteuningsplan(raad) en VZ ALV | € | 27.000 | € | 57.000 | € | 78.000 | |
| | € | 1.855.070 | € | 2.150.287 | € | 1.833.556 | |
| VERPLICHTE AFDRACHTEN | | | | | | | |
| Afdracht Lwoo (via DUO) | € | - | € | - | € | 5.487 | |
| Afdracht Pro (via DUO) | € | 6.743.928 | € | 5.737.248 | € | 6.781.401 | |
| Afdracht vso, teldatum (via DUO) | € | 16.553.807 | € | 15.834.086 | € | 17.640.248 | |
| Generieke korting | | | | | € | 549.575 | |
| | € | 23.297.735 | € | 21.571.335 | € | 24.976.710 | |
| PROGRAMMALIJNEN | | | | | | | |
| | progr. | | | | | | |
| Focus op preventie op school, in de klas | 1. | € 53.960.796 | € | 52.580.630 | € | 52.873.353 | |
| Instandhouden voorzieningen | 2. | € 11.188.870 | € | 8.957.024 | € | 9.734.197 | |
| Soepele overstappen binnen het onderwijs | 3. | € 2.032.884 | € | 1.550.927 | € | 1.606.908 | |
| Kennisintensieve netwerkgorganisatie | 4. | € 735.000 | € | 755.000 | € | 916.569 | |
| | | € | 67.917.551 | € | 63.843.581 | € | 65.131.028 |
| TOTAAL LASTEN | | € | 93.070.355 | € | 87.565.203 | € | 91.941.293 |
| SALDO BATEN EN LASTEN | | € | (800.836) | € | (2.549.438) | € | (2.496.657) |

Besteding van de middelen

De baten van het Samenwerkingsverband zijn meer dan € 92 miljoen. 25% van de middelen gaat via DUO rechtstreeks naar de scholen: de ondersteuningsbekostiging voor het voortgezet speciaal onderwijs en de bekostiging van praktijkonderwijs. Het Samenwerkingsverband ontvangt de ondersteuningsbekostiging voor leerwegondersteunend onderwijs en maakt deze middelen over naar de scholen, à € 29,6 miljoen. Vanaf 2023 is de groeibekostiging geen verplichte afdracht meer. Deze bekostiging zit nu in programmalijn 2, à € 0,9 miljoen. Het Samenwerkingsverband zet

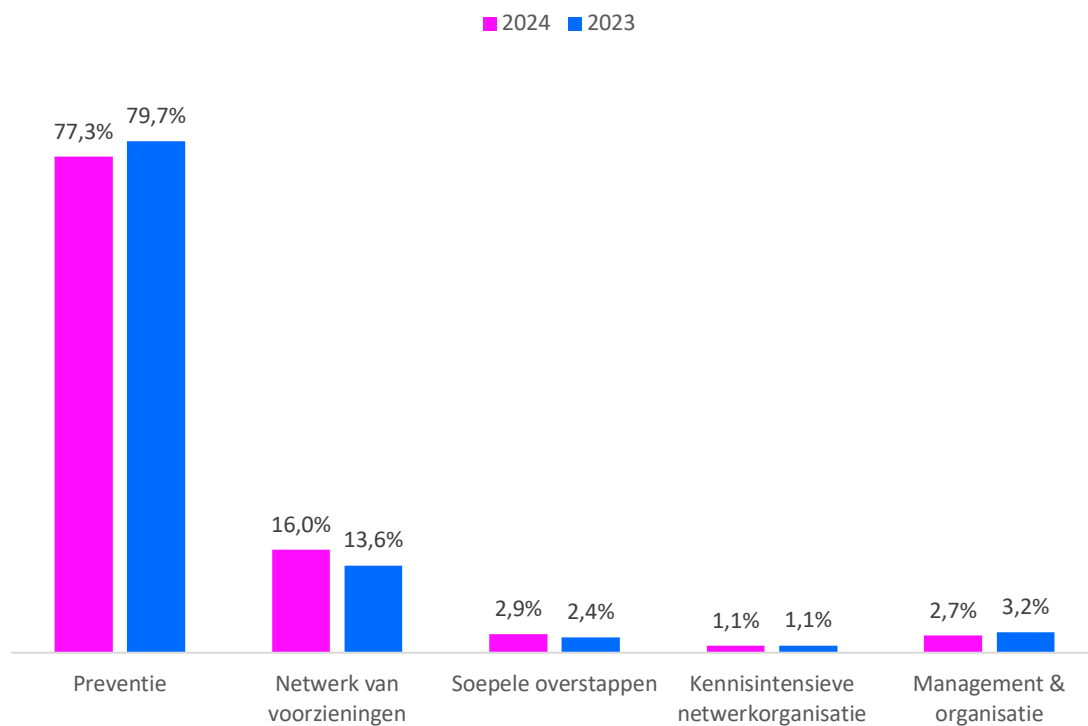
de resterende middelen, ruim € 37,4 miljoen, in voor de uitvoering van het ondersteuningsplan; zie figuur 2.



Figuur 2: Verdeling van de baten per categorie.

Figuur 3 toont dat 77% van de middelen wordt ingezet voor programmalijn 1, Focus op preventie op school, in de klas. Het percentage aan programmalijn 1 is iets afgenomen ten opzichte van 2023, omdat in 2024 meer middelen worden ingezet in programmalijn 2 voor inclusief onderwijs en de samenwerking tussen het voortgezet speciaal onderwijs en het voortgezet onderwijs. Van het budget gaat 18,9% naar programmalijn 2, In stand houden van een samenhangend netwerk van voorzieningen, en naar programmalijn 3, Soepele overstappen binnen het onderwijs. Van het budget gaat 1,1% naar programmalijn 4, Het Samenwerkingsverband: een kennisintensieve netwerkorganisatie, en 2,7% naar management en organisatie.





Figuur 3: Verdeling van de kosten management en organisatie per programmalijn.

7.1. Begroting 2024 in getallen per programma

De begroting volgt de programma's zoals beschreven in hoofdstuk 5.

| BATEN | | | % van totale lasten |
|-------------------------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| Lichte ondersteuning algemeen | € | 5.242.420 | 5,7% |
| Lichte ondersteuning Lwoo | € | 38.864.281 | 42,1% |
| Lichte ondersteuning Pro | € | 8.700.475 | 9,4% |
| Zware ondersteuning | € | 35.510.902 | 38,5% |
| Geormerkte subsidie OCW en gemeente | € | 3.759.441 | 4,1% |
| Bijdrage schoolbesturen | € | 192.000 | 0,2% |
| TOTALE BATEN | € | 92.269.519 | 100% |

LASTEN

VERPLICHTE AFDRACHTEN

| | | | |
|----------------------------------|----------|-------------------|--------------|
| Afdracht Pro (via DUO) | € | 6.743.928 | |
| Afdracht vso, teldatum (via DUO) | € | 16.553.807 | |
| subtotaal afdrachten | € | 23.297.735 | 25,0% |

LASTEN ALGEMEEN

Management & Organisatie

| | | | |
|---|----------|------------------|-------------|
| Personele lasten bureau | € | 1.221.070 | |
| Vervanging personeel | € | - | |
| Scholing en ontwikkeling | € | 50.000 | |
| Extern advies / ondersteuning / strategieplan | € | 100.000 | |
| Privacy | € | 8.000 | |
| Huisvesting | € | 144.000 | |
| Algemene bedrijfskosten | € | 220.000 | |
| Juridische kosten | € | 20.000 | |
| Accountantskosten | € | 30.000 | |
| Communicatie | € | 35.000 | |
| Ondersteuningsplanraad | € | 13.000 | |
| Nieuw ondersteuningsplan | € | 10.000 | |
| Voorzitter ALV | € | 4.000 | |
| subtotaal | € | 1.855.070 | 2,0% |

LASTEN PROGRAMMA'S

programmaliijn 1: Focus op preventie op school, in de klas

| | | | |
|---|----------|-------------------|--------------|
| 1.1a Basisondersteuning - onderwijsadviseurs | € | 855.700 | |
| 1.1b Basisondersteuning - LISA | € | 50.000 | |
| 1.1c Basisondersteuning - ondersteuningsmiddelen VO | € | 11.000.409 | |
| 1.1d Basisondersteuning - ondersteuningsmiddelen VSO | € | 1.000.000 | |
| 1.1e Basisondersteuning - begeleiders passend onderwijs | € | 5.069.000 | |
| 1.1f Basisondersteuning - consultatie cluster 1 en 2 | € | 4.000 | |
| 1.2a Leerwegondersteuning in het vmbo - nieuw beleid | € | 22.000 | |
| 1.2b Leerwegondersteuning in het vmbo - afdrachten | € | 29.679.812 | |
| 1.3a Ondersteuning van zieke leerlingen - APOZ | € | 352.107 | |
| 1.3b Ondersteuning van zieke leerlingen - huisonderwijs | € | 300.000 | |
| 1.4 Ondersteuning van begaafde leerlingen | € | 1.077.641 | |
| 1.5a Professionalisering - bijeenkomsten en procesbegeleiding | € | 54.000 | |
| 1.5b Professionalisering - vergoeding zorgcoördinator | € | 550.000 | |
| 1.5c Professionalisering - voorzitters zorgcoördinatoren | € | 46.700 | |
| 1.6 Schoolondersteuningsprofielen | € | - | |
| 1.7a Preventieve aanpak schoolaanwezigheid - niet schoolgaande leerlingen | € | 107.300 | |
| 1.7b Preventieve aanpak schoolaanwezigheid - WEL in ontwikkeling | € | 80.000 | |
| 1.7c Preventieve aanpak schoolaanwezigheid - professionalisering | € | 30.000 | |
| 1.8a Schoolveiligheid en jongerenwerk - schoolveiligheid | € | 345.000 | |
| 1.8b Schoolveiligheid en jongerenwerk - jongerenwerk in de school | € | 1.210.508 | |
| 1.9a Afstemming met jeugdhulp - SJSO | € | 5.000 | |
| 1.9b Afstemming met jeugdhulp - mentale gezondheid | € | 500.000 | |
| 1.10 Aanpak beter leren zonder geldstress | € | 791.600 | |
| 1.11a Ondersteuning nieuwkomers - niet bekostigde nieuwkomers | € | 472.545 | |
| 1.11b Ondersteuning nieuwkomers - gespecialiseerde expertise nieuwkomers | € | 200.000 | |
| 1.12 Examentraining | € | 57.475 | |
| 1.13 Fricatiefonds | € | 100.000 | |
| subtotaal | € | 53.960.796 | 58,0% |



programmaliijn 2: In stand houden van een samenhangend netwerk van voorzieningen

| | | | |
|---|----------|-------------------|--------------|
| 2.1 Tussenvoorzieningen | | | |
| 2.1a Bijdrage Metis MLA | € | 409.500 | |
| 2.1b Bijdrage Apollo | € | 1.252.365 | |
| 2.1c Bijdrage Hogelant | € | 498.729 | |
| 2.1d Bijdrage Iedersland | € | 831.216 | |
| 2.1e Bijdrage Tobias | € | 903.254 | |
| 2.1f Overige kosten tussenvoorzieningen | € | 300.000 | |
| 2.2 Toptrajecten | € | 1.295.802 | |
| 2.3 LINK | € | 566.000 | |
| 2.4 School2Work | € | 30.000 | |
| 2.5 Niet-schoolse voorzieningen | € | - | |
| 2.6 Verbinden van regulier onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs | € | 2.598.656 | |
| 2.7 Trainingsgroepen in het vso voor zml kinderen | € | 275.000 | |
| 2.8 Herbezinning residentieel onderwijs | € | 1.234.256 | |
| 2.9 Afdrachten tussentijdse groei | € | 994.093 | |
| subtotaal | € | 11.188.870 | 12,0% |

programma 3: Soepele overstappen binnen het onderwijs

| | | | |
|---|----------|------------------|-------------|
| 3.1a Overstap van primair naar voortgezet onderwijs - ELK | € | 131.981 | |
| 3.1b Overstap van primair naar voortgezet onderwijs - warme overdracht | € | 35.000 | |
| 3.1c Overstap van primair naar voortgezet onderwijs - ScholenArenA | € | 350.000 | |
| 3.2 Overstap VO-VO | € | - | |
| 3.3a Toelatingsadviescommissie - personeelsleden TAC | € | 525.517 | |
| 3.3b Toelatingsadviescommissie - Personele kosten Pro | € | 33.000 | |
| 3.3c Toelatingsadviescommissies - Systeem Pro | € | 13.000 | |
| 3.3d Toelatingsadviescommissie - centraal capaciteitenonderzoek | € | 200.000 | |
| 3.4a Overstap van voortgezet onderwijs naar middelbaar beroepsonderwijs - MBO-agenda | € | 504.942 | |
| 3.4b Overstap van voortgezet onderwijs naar middelbaar beroepsonderwijs - LOB | € | 40.000 | |
| 3.4c Overstap van voortgezet onderwijs naar middelbaar beroepsonderwijs - Aanval op de Uitval | € | 127.694 | |
| 3.4d Overstap van voortgezet onderwijs naar middelbaar beroepsonderwijs - Beheerorganisatie | € | 20.000 | |
| 3.4e Overstap van voortgezet onderwijs naar middelbaar beroepsonderwijs - PRO-ROC-trajecten | € | 51.750 | |
| subtotaal | € | 2.032.884 | 2,2% |

programmaliijn 4: Het Samenwerkingsverband: een kennisintensieve netwerkorganisatie

| | | | |
|--|----------|----------------|-------------|
| 4.1 Het netwerk van het Samenwerkingsverband | € | - | |
| 4.2 Collegiale visitaties | € | 25.000 | |
| 4.3 Oudersteunpunt en leerlingensteunpunt | € | 110.000 | |
| 4.4 Innovatie | € | 600.000 | |
| subtotaal | € | 735.000 | 0,8% |

TOTALE LASTEN € **93.070.355** 100,0%

RESULTAAT € **(800.836)**

8. TOELICHTING OP DE BEGROTING 2024

8.1. Resultaat en bestemming

De begroting 2024 komt uit op een negatief resultaat van € 800.836. Extra middelen worden uitgegeven voor versterking van de basisondersteuning, innovatiegelden en inclusief onderwijs. Het Samenwerkingsverband vangt dit negatieve resultaat op met de bestaande reserves. Na 2024 is de bestemmingsreserve voor het versterken van de basisondersteuning volledig uitgegeven.

8.2. Baten

In 2024 ontvangt het Samenwerkingsverband van het ministerie van OCW een budget aan lichte en zware ondersteuning. De budgetten nemen toe door prijsbijstellingen en door toename van het totale aantal leerlingen. In de begroting 2024 is rekening gehouden met een indexatie van 1%. Daarnaast ontvangt het Samenwerkingsverband baten vanuit subsidies van de gemeente, en bijdragen van schoolbesturen aan bovenschoolse voorzieningen.

Budget lichte ondersteuning algemeen

In kalenderjaar 2024 ontvangt het Samenwerkingsverband € 115,63 per leerling voor lichte ondersteuning. Het ministerie kent dit budget per kalenderjaar toe, op basis van het aantal leerlingen in het voortgezet onderwijs (inclusief nieuwkomers) die op de voorgaande teldatum 1 oktober (t-1-systematiek) in Amsterdam onderwijs volgden. Het aantal leerlingen is gebaseerd op de opgave van de scholen en bedraagt 44.889 leerlingen.

Budget lichte ondersteuning leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs

Het budget voor leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs is gefixeerd op het deelnamepercentage in 2012. De ondersteuningsbesteding voor leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs wordt toegekend per kalenderjaar op basis van het totale aantal leerlingen in het voortgezet onderwijs per 1 oktober van het voorgaande jaar, vermenigvuldigd met het deelnamepercentage op 1 oktober 2012 (voor leerwegondersteunend onderwijs: 15,1%, voor praktijkonderwijs: 3,5%). Door de invoering van opting-out ontvangt het Samenwerkingsverband de middelen voor leerwegondersteunend onderwijs in plaats van de scholen. Het Samenwerkingsverband maakt deze middelen op basis van het deelnamepercentage van 2019 over aan de scholen. Zie voor de afdracht paragraaf 8.3.

Budget zware ondersteuning

Het Samenwerkingsverband ontvangt voor de zware ondersteuning een bedrag van circa € 783,25 per leerling. Zie voor de afdracht voortgezet speciaal onderwijs paragraaf 8.3.

Overige subsidies

Het Samenwerkingsverband heeft voor 2024 de volgende subsidies toegekend gekregen:

- Plusmiddelen - vanuit het ministerie van OCW
Voor de periode 2020-2025 heeft het ministerie van OCW de subsidie Vervolgaanpak voortijdig schoolverlaten en jongeren in een kwetsbare positie verstrekt. Het maximaal aantal voortijdig schoolverlaters in het voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs is in dit plan aangescherpt en de aanpak is uitgebreid naar twee nieuwe doelgroepen: de kwetsbare jongeren (voortgezet speciaal onderwijs/praktijkonderwijs) en de oud-voortijdig schoolverlaters. In 2024 ontvangt het Samenwerkingsverband € 650.000 aan Plusmiddelen van de gemeente Amsterdam.

- Begaafde leerlingen primair en voortgezet onderwijs - vanuit het ministerie van OCW
Voor 2024 is een budget beschikbaar van € 538.821.
- WEL in ontwikkeling - vanuit het ministerie van OCW
Deze subsidie heeft als doel om jongeren die op dit moment niet ingeschreven staan op een school, te helpen de afstand tot onderwijs te verkleinen en hen te steunen in hun ontwikkeling. Hiervoor is € 80.000 beschikbaar.
- Onderwijscoalities af- en ombouw gesloten jeugdhulp - vanuit het ministerie van OCW.
De subsidieregeling is bedoeld om bij te dragen aan goed onderwijs en goede ondersteuning van kinderen en jongeren die buiten hun eigen gezin verblijven in residentiële jeugdhulpinstellingen, inclusief kleinschalige woonvoorzieningen. De coalitie wordt gevormd met de Samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs Zaanstreek, Waterland, Amstelland en de Meerlanden en Qinas. In samenwerking met iHUB en Level.
Voor 2024 is een bedrag van € 1.234.256 beschikbaar.
- Bestrijding voortijdig schoolverlaten; Aanval op de uitval - vanuit de gemeente Amsterdam
Voor 2024 is een bedrag van € 127.694 beschikbaar, uitgaande van continuering van deze subsidie in 2024-2025. Deze middelen zijn toegekend vanuit de Vervolgaanpak voortijdig schoolverlaten en jongeren in een kwetsbare positie.
- MBO-Agenda - vanuit de gemeente Amsterdam
Voor 2024 is een bedrag van € 416.371 beschikbaar.
- Ambitieagenda passend onderwijs en jeugdhulp - vanuit de gemeente Amsterdam
Voor 2024 is een bedrag opgenomen van € 285.000 aan baten. De helft van de kosten van de projecten in de ambitieagenda wordt betaald door het Samenwerkingsverband en de andere helft door de gemeente Amsterdam.

- ScholenArenA - vanuit de gemeente Amsterdam
Voor 2024 gaat het Samenwerkingsverband uit van een verlenging van de subsidie ScholenArenA 2024; daarvoor is € 140.000 aan baten opgenomen.

Bijdrage schoolbesturen

Ten slotte dragen ook de schoolbesturen bij aan de programma's van het Samenwerkingsverband wanneer leerlingen gebruikmaken van een bovenschoolse voorziening:

- Bijdrage plaatsing leerlingen Toptraject
De bijdrage van de schoolbesturen is gebaseerd op het volgende uitgangspunt:
 - 'geld volgt leerling': 50% van de volledige basisbekostiging op basis van een bedrag per week voor een ambulante traject, en gedifferentieerd naar regulier voortgezet onderwijs en praktijkonderwijs.
- Bijdrage plaatsing leerlingen LINK
Voor LINK is het uitgangspunt voor 2024 veertig plaatsen. De bijdrage van de schoolbesturen is gebaseerd op de volgende uitgangspunten:
 - 'geld volgt leerling': volledige basisbekostiging op basis van een bedrag per week en gedifferentieerd naar regulier voortgezet onderwijs en praktijkonderwijs;
 - voor de inkomsten wordt een schatting gemaakt op basis van 2023.

Normbedragen 'geld volgt leerling' 2024

| Schoolniveau | is-bekostiging | Bekostiging Lwoo/Pro | Totaal |
|--|----------------|-------------------------|-------------|
| Havo/Vwo/Vmbo (basis + kader onderbouw) | € 8.550,29 | | € 8.550,29 |
| Pro/Vmbo (basis/kader bovenbouw) | € 10.059,53 | | € 10.059,53 |
| Lwoo | | € 5.486,57 | € 5.486,57 |
| Pro | | € 5.486,57 | € 5.486,57 |

Tabel 4: Geld volgt leerling-bedragen 2024.

8.3. Lasten

De lasten van de programmalijnen zijn per programmaonderdeel toegelicht in hoofdstuk 1. Behalve de lasten van de programmalijnen maakt het ministerie van OCW middelen rechtstreeks over naar de scholen, de zogeheten afdrachten. De verplichte afdrachten van het Samenwerkingsverband worden berekend op basis van het aantal leerlingen in het praktijkonderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs.

Ondersteuning(sbekostiging) leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs

De toekenning van de middelen voor leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs aan de samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs gaat veranderen. De landelijke regelgeving voor leerwegondersteunend onderwijs wordt grotendeels vervangen door eigen beleid van de samenwerkingsverbanden. De minister werkt voor het praktijkonderwijs toe naar een rechtstreekse bekostiging, zonder tussenkomst van het Samenwerkingsverband. Het Samenwerkingsverband blijft nog wel verantwoordelijk voor de afgifte van toelaatbaarheidsverklaringen voor het praktijkonderwijs. Het bovenstaande wordt vastgelegd in een wetswijziging die in

2026 wordt ingevoerd. Vooruitlopend op deze wetswijziging voerde het Samenwerkingsverband per 2021 opting-out in. Hiermee liet het Samenwerkingsverband de landelijke criteria los en stelde het een verdeelsleutel op voor de verdeling van de middelen voor leerwegondersteunend onderwijs. Deze verdeelsleutel is gebaseerd op het deelnamepercentage van 1 oktober 2019 ten opzichte van het totaal aantal leerlingen van de schoollocatie. Het ondersteuningsbedrag vanuit het Rijk is € 5.486,57 per leerling.

Sinds 2012 is het deelnamepercentage voor leerwegondersteunend onderwijs aan het dalen en is het deelnamepercentage voor praktijkonderwijs redelijk stabiel. Dit betekent dat het beschikbare budget voor leerwegondersteunend onderwijs aanzienlijk hoger is dan de afdrachten aan de scholen. Dit positieve verschil van € 9,1 miljoen wordt ingezet voor de uitvoering van het ondersteuningsplan. Het aandeel leerlingen van praktijkonderwijs is stabiel en is in 2024 lager dan het aandeel in 2012. In oktober 2023 zijn er 1217 praktijkonderwijsleerlingen. Tussen de inkomsten en de afdrachten zit een positief verschil van € 1,9 miljoen. In de meerjarenprognose is het deelnamepercentage van 2023 aangehouden.

Ondersteuningsbekostiging voortgezet speciaal onderwijs

Het Samenwerkingsverband kent de ondersteuning van leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs toe en neemt de kosten voor zijn rekening; het ministerie van OCW blijft de basisbekostiging financieren. De ondersteuningsbekostiging kent drie categorieën. De bedragen variëren van € 13.789 voor een categorie 1-leerling (laag), € 24.067 voor een categorie 2-leerling (midden), tot € 29.732 voor een leerling uit categorie 3 (hoog). Bij afgifte van de toelaatbaarheidsverklaring geeft het Samenwerkingsverband een verklaring in categorie 1 (laag), 2 (midden) of 3 (hoog) af.

| Categorie | Ondersteuningsbekostiging |
|-----------|---------------------------|
| 1: Laag | € 13.789 |
| 2: Midden | € 24.067 |
| 3: Hoog | € 29.732 |

Tabel 5: Ondersteuningsbekostiging per categorie.

Het Samenwerkingsverband is niet alleen verantwoordelijk voor de Amsterdamse leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs, maar ook voor residentieel geplaatste Amsterdamse leerlingen.

Zoals in het ondersteuningsplan staat, streeft het Samenwerkingsverband ernaar het deelnamepercentage aan het voortgezet speciaal onderwijs om en nabij de 3% te houden. Dit is het deelnamepercentage bij de start van passend onderwijs in 2014. Tabel 6 toont aan dat op basis van de voorlopige DUO-telling van 1 oktober 2023 het Samenwerkingsverband deze doelstelling haalt.

| Deelname- percentage | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--------------------------------|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Aantal VSO | 1.130 | 1.110 | 1.173 | 1.201 | 1.280 | 1.298 | 1.274 | 1.248 |
| Aantal VO | 44.889 | 43.966 | 43.290 | 42.638 | 42.341 | 41.764 | 41.421 | 40.940 |
| Deelname- percentage VSO | 2,52% | 2,52% | 2,71% | 2,81% | 3,02% | 3,11% | 3,08% | 3,05% |
| <i>Landelijk</i> | | <i>3,73%</i> | <i>3,77%</i> | <i>3,72%</i> | <i>3,50%</i> | <i>3,55%</i> | <i>3,48%</i> | <i>3,40%</i> |

Tabel 6: Deelnamepercentage VSO-leerlingen die het Samenwerkingsverband VO Amsterdam-Diemen bekostigt.

Bron: CFI/Kijkglas.

| Historische ontwikkeling VSO | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| aantal per 1-10 | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
| Laag/categorie 1 | 1.069 | 1.041 | 1.101 | 1.134 | 1.204 | 1.222 | 1.198 | 1.148 |
| Midden/categorie 2 | 29 | 26 | 27 | 25 | 27 | 20 | 17 | 23 |
| Hoog/categorie 3 | 32 | 43 | 45 | 41 | 49 | 56 | 59 | 77 |
| Totaal | 1.130 | 1.136 | 1.173 | 1.200 | 1.280 | 1.298 | 1.274 | 1.248 |

Tabel 7: Leerlingenaantallen per categorie toelaatbaarheidsverklaringen die het Samenwerkingsverband VO Amsterdam-Diemen bekostigt.

Bron: CFI/Kijkglas.

Voor de financiële meerjarenprognose is het aandeel voortgezet speciaal onderwijs gelijk gehouden aan het percentage van oktober 2023.

Naast de basisbekostiging van de leerlingen van de 1 oktober-telling betaalt het Samenwerkingsverband ook de tussentijdse netto groei per vestiging van het voortgezet speciaal onderwijs. Vanaf 2022 geldt een nieuwe bekostiging van de tussentijdse groei. Het Samenwerkingsverband heeft ervoor gekozen om alle netto groei te bekostigen tussen de periode van 1 februari en 1 juni. Hierbij gaat het Samenwerkingsverband uit van 40 leerlingen.

Het Samenwerkingsverband brengt de basisbekostiging in rekening bij de verwijzende school op basis van het principe 'geld volgt leerling' voor de periode van inschrijving in het voortgezet speciaal onderwijs tot het einde van het schooljaar.

BIJLAGEN >>



BIJLAGE I. VERDELING ONDERSTEUNINGSMIDDELEN 2024

Leerlingenaantal per 01-10-2023 op basis van de publicatie van de schooladministratie;
dit kan iets afwijken van de aantallen die DUO in december publiceert.

| Vestiging | Bestuur | Brinnr | Middelen 2024 o.b.v. 1-10-2023 |
|---|--|--------------|-----------------------------------|
| 4de Gymnasium, het | Esprit Scholen | 30GC00 | € 137.780 |
| ABC Noorderlicht | Zaam Scholengroep | 17VF02 | € 140.526 |
| AICS | Esprit Scholen | 17YS18/22 | € 190.402 |
| Amsterdams Lyceum | Amsterdams Lyceum, het | 02AP00 | € 178.118 |
| Amsterdamse Mavo, de | Stichting De Amsterdamse MAVO & HAVO | 31BL00 | € 90.243 |
| Alasca (Cartesius 2) | Esprit Scholen | 17YS21 | € 120.350 |
| Apollo, de | Zaam Scholengroep | 21ET08 | € 262.350 |
| Barlaeus Gymnasium | Onderwijsstichting Zelfstandige Gymnasia | 21AB00 | € 133.630 |
| Berlage Lyceum | Esprit Scholen | 17YS03 | € 235.618 |
| Bindelmeer College | Zaam Scholengroep | 14RF04 | € 109.723 |
| Bredero Beroepscollege | Voortgezet Onderwijs van Amsterdam | 21AS03 | € 28.971 |
| Bredero Mavo | Voortgezet Onderwijs van Amsterdam | 21AS07 | € 124.750 |
| Calandyceum | Stichting Progresso | 21GD00 | € 331.439 |
| Calvijn college | Zaam Scholengroep | 17HB06 | € 174.492 |
| Cartesius Lyceum | Esprit Scholen | 17YS08 | € 110.058 |
| Cburg college | Voortgezet Onderwijs van Amsterdam | 14RL00 | € 101.898 |
| Cheider | Stg Joodse Kindergem Cheider A'dam | 23GF00 | € 9.481 |
| Christelijke Scholengemeenschap Buitenveldert | Stichting Ceder Groep | 14VY00 | € 204.185 |
| College De Meer | Zaam Scholengroep | 14RF03 en 05 | € 137.862 |
| Comenius Lyceum Amsterdam | Zaam Scholengroep | 17HB00 | € 206.466 |
| Cornelius Haga Lyceum | Stichting Islamitisch Onderwijs | 31GM00 | € 102.723 |
| Cygnus Gymnasium | Zaam Scholengroep | 14RF06 | € 130.642 |
| Damstede | Zaam Scholengroep | 17VF00 | € 123.836 |
| De nieuwe havo | Voortgezet Onderwijs van Amsterdam | 21AS00 | € 29.050 |
| De Nieuwe Int. School Esprit, Denise | Esprit Scholen | 17YS02 | € 169.471 |
| Fons Vitae Lyceum | Stichting VO Amsterdam Zuid | 02AN00 | € 179.114 |
| Geert Groote College Amsterdam | Stichting Vrije Scholen VO NH | 16TS00 | € 174.590 |
| Gerrit van der Veen College | Zaam Scholengroep | 21ET00 | € 158.862 |
| Havo de Hof | Zaam Scholengroep | 14RF08 | € 62.416 |
| Hervormd Lyceum West | Stichting Ceder Groep | 01TC00 | € 194.092 |
| Hervormd Lyceum Zuid | Stichting Ceder Groep | 02AR00 | € 159.526 |
| Hogelant | Zaam Scholengroep | 17VF06 | € 78.541 |
| Hubertus & Berkhoff | Voortgezet Onderwijs van Amsterdam | 00EF00 | € 155.511 |
| Huygens College | Zaam Scholengroep | 21ET04 | € 131.202 |
| Hyperion lyceum | Voortgezet Onderwijs van Amsterdam | 21AS08 | € 142.594 |

| Vestiging | Bestuur | Brinnr | o.b.v. 1-10-2023 |
|---------------------------------------|--|-------------------|------------------|
| Iedersland College | Zaam Scholengroep | 17HB07 | € 132.000 |
| Ignatiusgymnasium | Stichting VO Amsterdam Zuid | 01ET00 | € 129.646 |
| Ijburg College | St. Samenwerkingschool voor Alg. Bijzonder VO Ijburg | 28DH00 | € 147.196 |
| Ir. Lely Lyceum | Openbare Stichting Ir. Lely Lyceum | 21FF00 | € 236.116 |
| IVKO | Stichting MSA | 16PS04 | € 125.210 |
| Joodse Scholengem. Maimonides | Stichting Joodse Scholengemeenschap JBO | 16PN00 | € 35.893 |
| Kairos | Stichting Vrije Scholen VO NH | 16TS06 | € 32.467 |
| Kiem | Stichting MSA | 16PS16 | € 74.561 |
| Kolom praktijkcollege de Atlant | Stichting Kolom | 09PY00 | € 127.050 |
| Kolom praktijkcollege de Dreef | Stichting Kolom | 27VH00 | € 114.016 |
| Kolom praktijkcollege het Plein | Stichting Kolom | 10JY00 | € 150.316 |
| Kolom Praktijk College Noord | Stichting Kolom | 26HP00 | € 143.550 |
| Luca Praktijkschool | Voortgezet Onderwijs van Amsterdam | 14RL06 | € 129.929 |
| Lumion | Stichting Progresso | 21GD01 | € 297.781 |
| Marcanti College | Esprit Scholen | 17YS04 | € 125.960 |
| Mediacollege Amsterdam | Stichting Media Amsterdam | 02PA00 | € 106.560 |
| Metis Montessori Lyceum, SpecialClass | Stichting MSA | 16PS07 | € 229.163 |
| Metropolis | Voortgezet Onderwijs van Amsterdam | 21AS10 | € 16.950 |
| Montessori Lyceum Oostpoort | Stichting MSA | 16PS08/19/20 | € 394.050 |
| Montessori Lyceum Amsterdam | Stichting MSA | 16PS00/17/18 | € 347.500 |
| Mundus College | Esprit Scholen | 17YS00 | € 392.237 |
| Open Schoolgemeenschap Bijlmer | Open Schoolgemeenschap Bijlmer | 03AQ00 | € 315.229 |
| Over-Y College | Zaam Scholengroep | 17VF03 | € 136.002 |
| Pieter Nieuwland College | Zaam Scholengroep | 14RF00 | € 135.788 |
| School voor persoonlijk Onderwijs | Stichting Persoonlijk VO | 31FG00 | € 43.492 |
| Spinozalyceum | Stichting Spinozalyceum Amsterdam | 21BH00 | € 253.852 |
| Spinoza20first | Stichting Spinozalyceum Amsterdam | 21BH02 | € 185.046 |
| Springh High | Esprit Scholen | 17YS12 | € 72.174 |
| St. Nicolaas Lyceum | Stichting VO Amsterdam Zuid | 14SE00 | € 204.844 |
| Sweelinck College | Zaam Scholengroep | 21ET02 | € 94.001 |
| Tasc | Esprit Scholen | 17YS24. | € 43.956 |
| Tobiasschool | Voortgezet Onderwijs van Amsterdam | 14RL03 | € 158.400 |
| Vinse school | Zaam Scholengroep | 21ET12 | € 77.434 |
| Vonk | Stichting Vonk | 25EF03 | € 121.545 |
| Vossius Gymnasium | Onderwijsstichting Zelfstandige Gymnasia | 21AF00 | € 137.946 |
| Vox College | Voortgezet Onderwijs van Amsterdam | 21AS09 | € 50.379 |
| Xplore Agora Amsterdam | Zaam Scholengroep | 17VF08 | € 45.179 |
| Yuverta Amsterdam Oost (Linnaeus) | Stichting Yuverta | 01OE23 | € 191.299 |
| Yuverta Amsterdam West (Sloten) | Stichting Yuverta | 01OE22 | € 90.576 |
| Zuiderlicht College | Zaam Scholengroep | 21ET07 en 11 | € 133.533 |
| | | telling 1-10-2022 | € 10.999.338 |

Verdeling ondersteuningsmiddelen 2024 aan VSO

| Vestiging | schoolbestuur | brinnr | | 2024 |
|------------------------------|-----------------|-----------|----------|------------------|
| Altra College Centrum | Stichting Altra | 07IQ00 | € | 51.330 |
| Altra College School2Care | Stichting Altra | 07IQ02 | € | 19.470 |
| Altra College Arkin | Stichting Altra | 07IQ05 | € | 38.940 |
| Altra Purmer College | Stichting Altra | 07IQ07 | € | 14.160 |
| Altra College Zuidoost | Stichting Altra | 07IQ09 | € | 21.240 |
| Altra College Bleichrodt | Stichting Altra | 07IQ15 | € | 142.485 |
| VSO de Heldring | Stichting Kolom | 12QB00 | € | 138.060 |
| VSO Alphons Laudy | Stichting Kolom | 14UA02 | € | 92.925 |
| Orion College Zuidoost | Stichting Orion | 20WU00 | € | 85.845 |
| Drostenburg | Stichting Orion | 20WVOO | € | 27.435 |
| Orion College Drostenburg | Stichting Orion | 20WW00 | € | 174.345 |
| Orion College Amstel + Urban | Stichting Orion | 21EJ00/01 | € | 100.890 |
| Orion College Noord | Stichting Orion | 21EN00 | € | 92.925 |
| | | | € | 1.000.050 |

BIJLAGE 2.

BEKOSTIGINGSINFORMATIE

PER KALENDERJAAR

| Bekostigingsgegevens per kalenderjaar | 2023 | 2024 |
|---|-----------|-----------|
| Budget lichte ondersteuning per VO-leerling | | |
| Budget lichte ondersteuning (per VO-leerling) | 115,63 | 115,63 |
| Budget Lwoo (per VO-leerling x deelname % 1/10/2012) | 5.486,57 | 5.486,57 |
| Budget Pro (per VO-leerling x deelname % 1/10/2012) | 5.486,57 | 5.486,57 |
| Budget zware ondersteuning per VO-leerling | | |
| Zware ondersteuning | 781,39 | 783,25 |
| Afdracht ondersteuningsbekostiging VSO door DUO | | |
| Categorie 1 (laag) | 13.791,17 | 13.789,08 |
| Categorie 2 (midden) | 24.071,00 | 24.067,34 |
| Categorie 3 (hoog) | 29.736,67 | 29.732,15 |