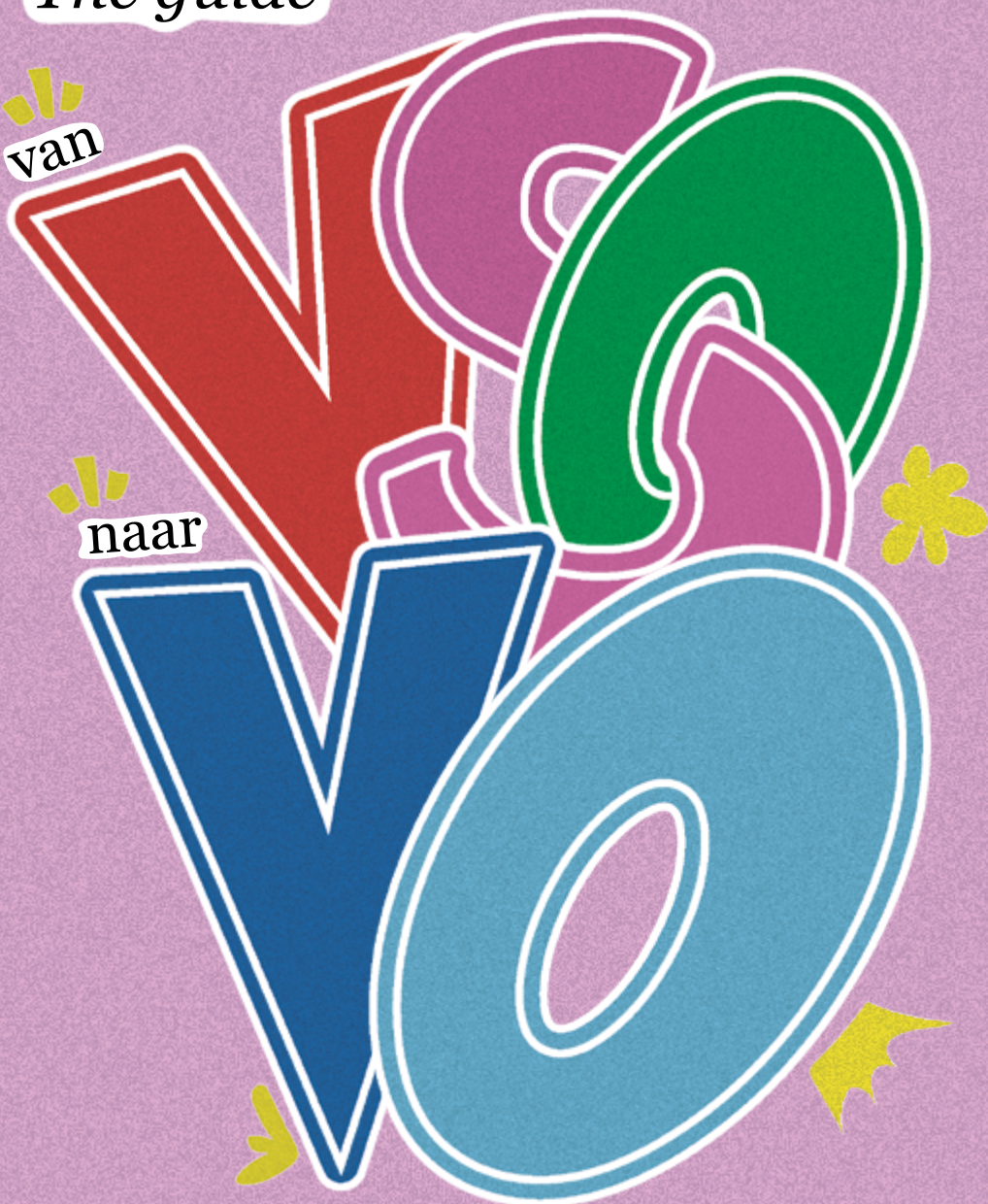


Overstappen

The guide

van

naar



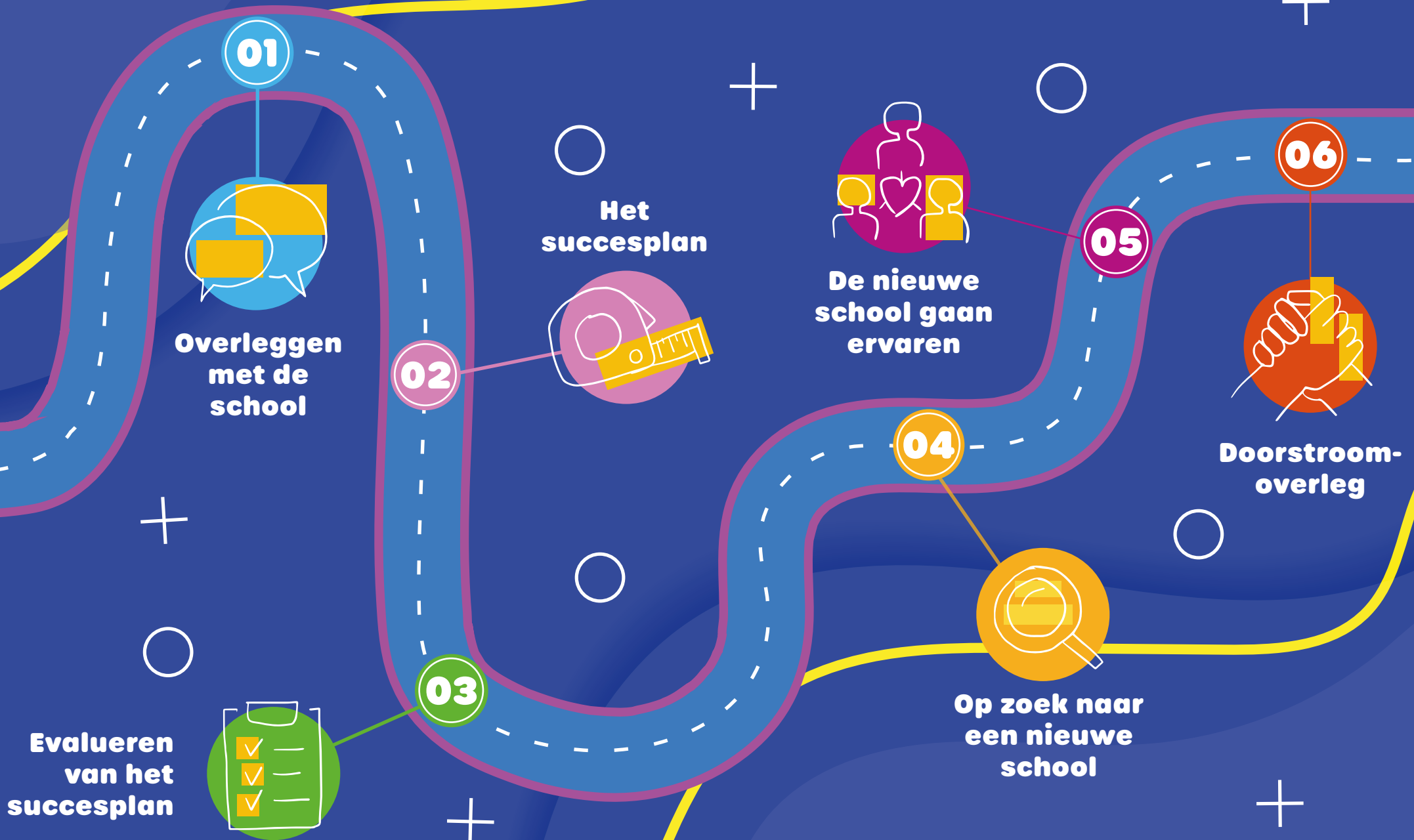


Inleiding

Jij en je ouder(s)/verzorger(s) hebben aan de mentor of ondersteuningscoördinator laten weten dat jullie willen onderzoeken of je naar regulier onderwijs kan doorstromen. Zo'n overstap is een ontdekkingsreis en dit boekje zal je helpen bij het onderzoeken welke plek het beste bij je past. Dat kan de nieuw gekozen school zijn maar ook de school waar je nu nog bij bent ingeschreven.

Dit boekje geeft je informatie over het doorstromen naar regulier onderwijs en een uitgebreid stappenplan. Met dit stappenplan ontdek je waar jij het beste kunt leren. Veel plezier en succes bij deze ontdekkingsreis.

Stappenplan





Stap 1 Overleggen met de school

De ondersteuningscoördinator en mentor gaan jouw wens met elkaar bespreken. Dan leggen ze jouw wens voor aan andere docenten van de school. De docenten laten weten of zij jouw doorstroom een goed idee vinden.

Ben je het met de mening eens?

a) Ja

b) Nee

waarom niet? _____



Hoe kun je voorbereiden op regulier onderwijs op je huidige school?

Ga in gesprek met je mentor van het vso. Maak samen een plan waarbij je kan denken aan:

- Breidt de tijd waaraan je zelf aan een opdracht in de klas werkt uit.
- Maak een aantal huiswerkopdrachten en lever die op een afgesproken dag in op school.
- Bedenk zelf een opdracht bij de leerstof die in je boek staat.
- Stel de docent tijdens en na de uitleg vragen zodat je de leerstof beter begrijpt.
- Vraag om hulp wanneer je iets niet begrijpt.



Stap 2 Het succesplan

We gaan samen kijken of het doorstromen naar een reguliere school bij jou past. Dat doen we met behulp van het succesplan.

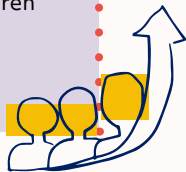
Hoe ziet een succesplan eruit?

Je gaat samen met je mentor onderzoeken wat voor een leerling jij bent. Daarvoor moet je kunnen denken over jezelf en dit met je mentor durven bespreken. De vragen achterin dit boekje kunnen je helpen bij het maken van je succesplan.

Achterin dit boekje vind je een checklist die je kan gebruiken bij het maken van je succesplan.

Wat wordt er van je op een reguliere school verwacht?

- Dat je kan denken over jezelf en dat je met de mensen die met je meedenken daar over kan en wil praten.
- Dat je in het onderzoek naar het kiezen voor een andere school het goed vindt dat anderen je helpen.
- Op een reguliere school moet je vaak meer dingen vanuit jezelf doen. Doe daarom iets extra's of werk vast vooruit.
- Je huiswerk is jouw eigen verantwoordelijkheid. In Magister vind je alles wat je moet doen. Een docent vertelt dit daarom niet altijd.
- Hou zelf bij hoe je ervoor staat. Zo weet je of je extra goed moet leren voor een bepaald vak.
- Vraag om hulp wanneer je iets niet begrijpt.





Stap 3 Evalueren van het succesplan

Iedere 4 tot 6 weken evalueren we het succesplan. We bespreken de stappen die je gezet hebt om je persoonlijk doelen te halen. Dit kan het startsein zijn om met een reguliere school van jouw voorkeur in gesprek te gaan, zie stap 4.

In de evaluaties kan naar voren komen dat wij vinden dat je baat hebt bij extra ondersteuning. Dat is de ondersteuning zoals je die op je huidige school krijgt. Ons advies zal dan zijn om op je huidige school te blijven om te werken naar jouw diploma. In de evaluaties kan ook naar voren komen dat het je niet lukt om je aan de doelen te houden. Of je geeft zelf aan graag op je huidige school te willen blijven.

Na de stappen in dit boekje vind je lege bladzijdes om jouw afspraken op te schrijven, zodat je het terug kan lezen.



Stap 4 Op zoek naar een nieuwe school

Het is belangrijk dat je een plekje vindt op een reguliere school. Soms zit de school waar jij graag heen wilt vol. Daarom kijk je samen met je mentor, ouders/verzorgers en ondersteuningscoördinator naar welke school je graag wilt, of deze bij je past en of er plek is. Maak daarover samen met je ouders afspraken met je mentor en ondersteuningscoördinator.



Denk met elkaar na over de volgende vragen:

- Wie legt het eerste contact met de school?

- Is er binnenkort een informatie-avond op de school?

- Waar staat het gebouw en hoe kan je daar komen vanaf je huis?

- Kun je langskomen op de school voor een rondleiding en kennismakingsgesprek?

Invullen maar!



1

Weet je al naar welke school je zou willen?

[] Ja (zo niet, ga naar punt 2)

Waarom? _____

Vindt jouw school dit een passende school voor jou?

Ja [] Nee []

⇒ Waarom niet? _____

⇒ Heeft de ondersteuningscoördinator een advies?

2

[] Nee

Heb je hulp nodig bij het kiezen van een school? Van wie zou je hulp willen krijgen?



Stap 5 De nieuwe school gaan ervaren

Voordat je echt naar de nieuwe school gaat, krijg je eerst een rondleiding. Ook heb je een kennismakingsgesprek met de ondersteuningscoördinator van de nieuwe school. En je gaat in gesprek met je doorstroomcoach.



Wat is een doorstroomcoach?

Als je de overstap naar de nieuwe school maakt krijg je daar extra hulp bij. Je krijgt hulp van je huidige school en je nieuwe school, degene die jou extra helpen heten de doorstroomcoach(es). Neem deze doorstroomcoach van je huidige school mee naar het kennismakingsgesprek.

Heb je een goede indruk van de school en wil je graag starten? Dan plan je met je ouders, de ondersteuningscoördinator en doorstroomcoach, een 'doorstroomoverleg'.

Voordat je echt gaat beginnen op je nieuwe school is het belangrijk om te weten dat een paar dingen anders zijn. Je vindt enkele voorbeelden op de volgende bladzijden.

Voordat je echt gaat beginnen op je nieuwe school is het belangrijk om te weten dat een paar dingen anders zijn.

Wat is er anders? Ontdek de verschillen!

Je nieuwe school heeft heel veel leerlingen en verschillende afdelingen.

Je hebt ook meer leerlingen in de groep. Meestal wel 25 of meer. In het begin kan je je een beetje verdwaald voelen.

Elk vak heeft een eigen lokaal waar als leerling naar toe loopt. Je wisselt elk lesuur van de ruimte waar je moet zijn. Het is in het begin best lastig om te weten in welk lokaal je moet zijn en waar het precies is. Gym is soms niet op de school zelf maar op een andere locatie.

De mentor is er voor de groep waar je in zit en heeft alleen contact met je ouders als jij of je ouders dat willen. Hij of zij zorgt ervoor dat jij je comfortabel kan voelen in de groep en op school. De meeste scholen werken met 'Magister'.

Wat is Magister?

Het is je digitale leeromgeving en is super belangrijk want alles wat er op school gebeurt kun je er in terugvinden: je huiswerk, je cijfers, je rooster en de wijzigingen in je rooster, welke boeken je die dag nodig hebt. Als je naar de reguliere school gaat kun je de Magister-app downloaden op je mobiel of Ipad. Je kunt nu ook alvast kijken op internet. Wat ook handig is (en soms vervelend) is dat je ouders ook toegang hebben tot Magister en ze dus precies kunnen zien hoe je er voor staat en wat je huiswerk is voor de volgende dag.

Voor te laat komen zijn er vaak strenge regels waar de school zich strikt aan houdt met strenge gevolgen.



Wat je moet weten

Jij gaat onderzoeken en ontdekken of de nieuwe school beter bij jou past. De school die je gekozen hebt heeft daar speciale voorzieningen voor. De voorzieningen staat hieronder. Door de voorzieningen kan je rustig wennen en ontdekken of de school ook echt jouw toekomstige school kan worden.

De voorzieningen kunnen zijn:

- een klas met minder leerlingen;
- 1 op 1 contact met een begeleider;
- extra hulp bij een vak dat je moeilijk vindt;
- een trajectvoorziening. Dat is een speciale ruimte waar je met een klein groepje leerlingen bent en extra hulp krijgt;
- meerdere mentor-gesprekken;
- een mentor, begeleider of ondersteuningscoördinator die extra op je let.

Je bent een 'nieuwe leerling' in een al bestaande groep waarin al groepjes vrienden zijn. Best lastig. Vraag om hulp als je iets niet weet, bijvoorbeeld omdat je nog niet in Magister kan inloggen.



Stap 6 Doorstroomoverleg

Bij het doorstroomoverleg maak je afspraken met elkaar die zorgen voor een goede start op de reguliere school. Hier maak je ook afspraken over hoeveel dagen je naar de reguliere school toe gaat. Soms ga je een deel van de week nog naar je huidige school en een ander deel naar de reguliere school.

Doorstroomoverleg

Wie denken en praten er allemaal mee bij het overleg?

- Je ouders/verzorgers

Namen: _____

- De ondersteuningscoördinator van de school waar je bent ingeschreven

Naam: _____

- De doorstroomcoach van de school waar je bent ingeschreven

Naam: _____

- De ondersteuningscoördinator van de school die je gekozen hebt

Naam: _____

- De doorstroomcoach van de school die je gekozen hebt

Naam: _____

- Iemand anders, namelijk:

Naam: _____

Wat hebben jullie afgesproken tijdens het doorstroomoverleg?

Wat valt jou nu al op?

Schrijf in je boekje wat je eerste indrukken zijn en vertel het aan je mentor (en eventueel aan je schoolvrienden).

Checklist & notities



Checklist

voorbereiding op het reguliere onderwijs

A) Hoe denk je over jouw concentratie?

☐ Goed ☐ Voldoende ☐ Kan beter

Hoe denkt je mentor daarover?

Is je antwoord: 'kan beter'? Hoe ga je hieraan werken?

B) Hoe is jouw motivatie om te leren?

☐ Goed ☐ Voldoende ☐ Kan beter

Vind je leren:

☐ Leuk ☐ Belangrijk ☐ Stom ☐ Ik leer alleen omdat het moet

Hoe denkt je mentor daarover?

C) Kun jij doorzetten bij een moeilijke opdracht?

☐ Ja ☐ Soms ☐ Nee, dan stop ik.

Hoe denkt je mentor daarover?

Is je antwoord: 'Nee, dan stop ik'? Hoe ga je hieraan werken?

D) Wie ben je in de groep?

☐ Gangmaker ☐ Helper ☐ Pester ☐ Volger
☐ Gewoon ☐ Weet ik niet ☐ Anders, namelijk:

Beschrijf jezelf als leerling.

Wat zegt je mentor daarover?

E) Durf je vragen te stellen en om hulp te vragen?

☐ Ja ☐ Niet altijd ☐ Nee

Is je antwoord: 'niet altijd'? Wanneer dan niet?

Is je antwoord: 'nee'? Hoe ga je hieraan werken?

F) Welke cijfers heb je voor de verschillende vakken?

Vak

Cijfer

Voor welke vakken moeten de cijfers omhoog om te kunnen doorstromen?

G Kun jij vooruit plannen?

☐ Ja ☐ Nee

Is je antwoord: 'nee'? Wat vind je er moeilijk aan?

Hoe kan je dit leren?

H) Heb je thuis een werkplek om je huiswerk te maken?

Heb je iemand thuis die je erbij kan helpen?

I) Met welke van de vragen uit de checklist ga je als eerste oefenen? Zet dat in volgorde van belangrijkheid.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

Bespreek het met je mentor. Wat kwam eruit?



22

23

[illegible][illegible]



Notities

26



Samenwerkingsverband
voortgezet onderwijs
Amsterdam-Diemen

*Dit boekje is mede mogelijk gemaakt door het Samenwerkingsverband
voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen*