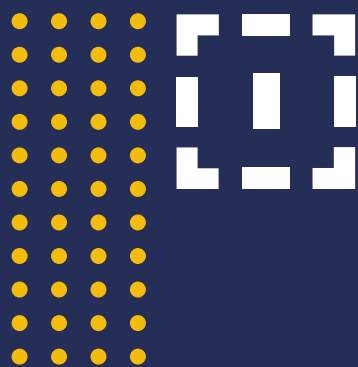




Samenwerkingsverband
voortgezet onderwijs
Amsterdam-Diemen

Jaarverslag

VERKORTE VERSIE

2024



+31 20 811 99 21
Bijlmerdreef 1289
1102 TV Amsterdam
info@swvadam.nl
www.swvadam.nl

INHOUDSOPGAVE

<i>Inleiding.....</i>	<i>4</i>
<i>managementsamenvatting.....</i>	<i>5</i>
 <i>Programmalijn 1: preventie op school, in de klas</i>	 <i>12</i>
Basisondersteuning en ondersteuningsmiddelen	12
Leerwegondersteuning in het vmbo.....	16
Ondersteuning van zieke leerlingen	18
Ondersteuning van meer- en hoogbegaafde leerlingen	19
Professionalisering.....	20
Schoolondersteuningsprofielen.....	21
Preventieve aanpak schoolaanwezigheid.....	22
Schoolveiligheid en Jongerenwerk in School.....	24
Afstemming met jeugdhulp	25
Aanpak Beter leren zonder geldstress.....	26
Ondersteuning nieuwkomers	27
Online examentool	28
Frictiefonds	29
 <i>Programmalijn 2: In stand houden van een samenhangend netwerk van voorzieningen.....</i>	 <i>31</i>
Kleinschalig ondersteunend voortgezet onderwijs (voorheen Tussenvoorzieningen)	31
Toptrajecten	32
LINK.....	33

School2Work.....	34
Niet-schoolse voorzieningen	35
Verbinden van regulier onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs	37
Trainingsgroepen in het voortgezet speciaal onderwijs voor zeer moeilijk lerende kinderen	39
Herbezinning residentieel onderwijs.....	40
<i>Programmalijn 3: Soepele overstappen binnen het onderwijs.....</i>	<i>42</i>
Overstappen van primair naar voortgezet onderwijs	42
Overstappen naar een andere school voor voortgezet onderwijs	44
De Toelatingsadviescommissie	45
Overstappen van voortgezet naar middelbaar beroepsonderwijs	49
<i>Programmalijn 4: Een kennisintensieve netwerkorganisatie.....</i>	<i>53</i>
Communicatie.....	53
Collegiale visitaties	55
Oudersteunpunt en Leerlingsteunpunt.....	55
Innovatie	56
<i>Financiën.....</i>	<i>57</i>

INLEIDING

In dit Jaarverslag lees je over het werk van het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen in 2024.

Dit jaarverslag 2024 is gebaseerd op het [jaarplan 2024](#) en volgt de programmalijnen van het [Ondersteuningsplan 2019-2023/2024](#). De thema's met betrekking tot het bestuur, bedrijfsvoering, kwaliteit en organisatie en de financiën staan in een apart document, dat je kunt lezen op de website.



PREVENTIE OP SCHOOL, IN DE KLAS

Met een preventieve aanpak in de klas verminderen verzuim, afstroom en voortijdig schoolverlaten.

PROGRAMMALIJN

BASISONDERSTEUNING EN ONDERSTEUNINGSMIDDELEN

Het Samenwerkingsverband ondersteunt scholen bij het realiseren van de Amsterdamse standaard voor basisondersteuning. In 2024 richtten onderwijsadviseurs zich op het integreren van nieuwe werkwijzen tijdens schoolbezoeken. Door tijdelijke onderbezetting is dit onvoldoende gelukt. Begeleiders passend onderwijs verschoven hun focus deels van leerlingniveau naar ondersteuning op school- en docentniveau.

LEERWEGONDERSTEUNING IN HET VOORBEREIDEND MIDDELBAAR BEROEPSONDERWIJS

Het nieuwe beleidskader voor leerwegondersteuning verplicht alle scholen om vanaf 2026 ondersteuning te bieden via kleinere klassen, sterk mentoraat, gestructureerd lesklimaat, extra taal- en rekenlessen, en sociaal-emotionele begeleiding.

ONDERSTEUNING VAN ZIEKE LEERLINGEN

Het Samenwerkingsverband breidde de samenwerking met scholen uit van 25 naar 45 scholen. Het aantal professionaliseringstrajecten groeide. Vier ambassadeurs hoogbegaafdheid ondersteunden scholen. De conferentie over verborgen begaafdheid trok **300 deelnemers**.

PROFESSIONALISERING

Het Samenwerkingsverband organiseerde **vijf expertisedagen** voor ondersteuningscoördinatoren. Zij waren overwegend tevreden met de nieuwe leerlijnen. De meeste scholen voldeden aan de voorwaarden voor een vergoeding.

SCHOOLONDERSTEUNINGS- PROFIELEN

Scholen kregen het verzoek om hun ondersteuningsprofielen online te publiceren, zodat ouders scholen beter kunnen vergelijken.

PREVENTIEVE AANPAK SCHOOLAANWEZIGHEID

Het Samenwerkingsverband breidde de samenwerking met scholen uit van **25 naar 45 scholen**. Het aantal professionaliseringstrajecten groeide. Vier ambassadeurs hoogbegaafdheid ondersteunden scholen. De conferentie over verborgen begaafdheid trok 300 deelnemers.



PROGRAMMALIJN 1

MANAGEMENTSAMENVATTING

SCHOOLVEILIGHEID EN JONGERENWERK IN SCHOOL

59 scholen namen deel aan trainingen voor veiligheidscoördinatoren. **42 scholen** waarderen de samenwerking met jongerenwerk gemiddeld met een **7,3**. Dankzij samenwerking met gemeente en andere partijen kregen meer scholen toegang tot jongerenwerk.

AFSTEMMING MET JEUGDHULP

Het Samenwerkingsverband versterkte de samenwerking met partners in de jeugdhulp, zoals Ouder- en Kindteams en gezondheidszorg.

AANPAK BETER LEREN ZONDER GELDSTRESS

Veertien scholen deden mee aan een pilot die zich richtte op ouderbetrokkenheid en netwerkvorming rond leerlingen.

ONDERSTEUNING NIEUWKOMERS

Het Samenwerkingsverband faciliteerde overleg tussen Internationale Schakelklassen. Twee nieuwe initiatieven startten in samenwerking met de scholen.

ONLINE EXAMENTOOL

Het Samenwerkingsverband stelde ook in 2024 gratis een online oefentool beschikbaar voor examenleerlingen. Bijna **2.300 leerlingen** en **290 docenten** gebruikten de tool.

FRICTIEFONDS

Het Frictiefonds kende bijdragen toe aan **32 leerlingen** in uitzonderlijke situaties, van individuele begeleiding tot groepsinterventies.



2

PROGRAMMALIJN

IN STAND HOUDEN VAN EEN SAMENHANGEND NETWERK VAN VOORZIENINGEN

Met een aanvullend netwerk van voorzieningen voorziet het Samenwerkingsverband leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte van specialistische begeleiding, waar mogelijk op de eigen school.

KLEINSCHALIG ONDERSTEUNEND VOORTGEZET ONDERWIJS

Het Samenwerkingsverband stelde een nieuw beleidsstuk op, samen met scholen en besturen. Daarmee kreeg het kleinschalig ondersteunend voortgezet onderwijs een duidelijke plek in het netwerk en een heldere doelgroepomschrijving. De scholen ontvangen nu een vaste bijdrage per leerling.

TOPTRAJECTEN

Tachtig leerlingen namen deel aan een Toptraject. Van hen kon **94%** op school blijven, wat ruim boven de doelstelling ligt. De samenwerking tussen scholen, gedragswetenschappers en onderwijsadviseurs bleek effectief.

LINK

In 2024 bleef het aantal deelnemende leerlingen stabiel. Vier reguliere scholen sloten zich aan om overstappen vanuit LINK naar het regulier onderwijs te vergemakkelijken. Een onafhankelijke audit bevestigde de kwaliteit van het aanbod.

SCHOOL2WORK

Slechts zeven leerlingen maakten gebruik van het aanbod. Het is door personele wisselingen in 2024 niet gelukt de werkprocessen verbeteren.

NIET-SCHOOLSE VOORZIENINGEN

95% van de leerlingen vervolgde hun schoolloopbaan na kortdurende inzet van deze voorzieningen. Het Samenwerkingsverband hield zicht op de plaatsingen en stuurde bij op maatwerk en snelle terugkeer naar school. Het herzag de criteria en legde de inzet beter vast in het leerlingvolgsysteem.

VERBINDEN VAN REGULIER ONDERWIJS EN VOORTGEZET SPECIAAL ONDERWIJS

Over enkele jaren werken het diplomagerichte voortgezet speciaal onderwijs en het reguliere onderwijs effectief en intensief samen. Veertien leerlingen stroomden door naar het regulier onderwijs. Scholen ontwikkelden beleid voor een betere overstap. **52 scholen** versterkten hun ondersteuningsstructuur met een trajectvoorziening.



MANAGEMENTSAMENVATTING

TRAININGSGROEPEN VOORTGEZET SPECIAAL ONDERWIJS VOOR ZEER MOEILIJK LERENDE KINDEREN

Scholen voor zeer moeilijk lerende kinderen passen de werkbare principes en expertise van de trainingsgroepen op het gebied van pedagogisch klimaat en pedagogisch handelen toe. Daarnaast heeft het passend onderwijsprogramma op scholen voor voortgezet speciaal onderwijs voldoende ruimte voor verlenging of uitloop

HERBEZINNING RESIDENTIEEL ONDERWIJS

Het Samenwerkingsverband werkte aan het realiseren van een ononderbroken schoolloopbaan voor jongeren in kleinschalige jeugdzorgvoorzieningen. *Belangrijke stappen zijn gezet, maar nog niet alles is afgerond.*





SOEPELE OVERSTAPPEN BINNEN HET ONDERWIJS

Sommige leerlingen wisselen vaker van school. Bijvoorbeeld omdat een ander niveau beter bij hen past, of omdat ze meer of minder begeleiding nodig hebben.

PROGRAMMALIJN

OVERSTAPPEN VAN PRIMAIR NAAR VOORTGEZET ONDERWIJS

Alle betrokkenen waren goed geïnformeerd over het onderwijsaanbod en de procedures, onder meer tijdens voorlichtingsbijeenkomsten door verbetering van de digitale informatiekanaalen. Bij de warme overdracht bespraken professionals **734 leerlingen**; gevolgd door terugkoppeling voor **420 leerlingen**. De ScholenArenA trok bijna **10.000 bezoekers**, leerlingen en ouders waren positief.

OVERSTAPPEN NAAR EEN ANDERE SCHOOL VOOR VOORTGEZET ONDERWIJS

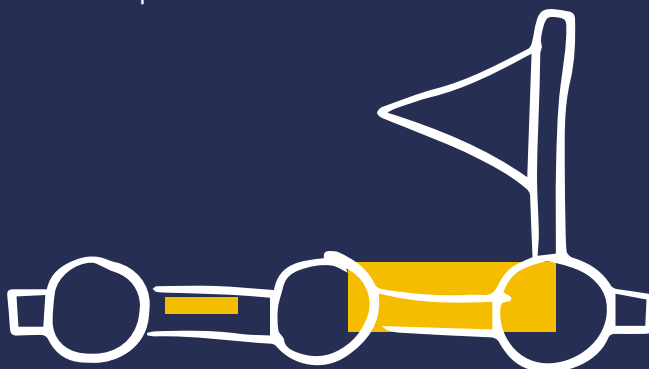
Het Samenwerkingsverband slaagde er niet in om alle schoolwisselaars vóór de zomervakantie te plaatsen. Ondanks inzet van onderwijsadviseurs en coördinatoren hadden sommige leerlingen op 1 oktober nog geen plek. Er is onderzoek gedaan naar knelpunten, met als doel om in 2025 de procedure te herzien.

DE TOELATINGSADVIES-COMMISSIE

De commissie voerde haar wettelijke taak uit en handelde alle aanvragen volgens het overwegingskader af. In 2024 ontving zij **538 aanvragen** voor het voortgezet speciaal onderwijs, waarvan **438** resulteerden in een toelaatbaarheidsverklaring. Voor het praktijkonderwijs behandelde de commissie **293 aanvragen**, vrijwel allemaal positief. Uitbreiding van het team zorgde voor meer capaciteit.

OVERSTAPPEN VAN VOORTGEZET NAAR MIDDELBAAR BEROEPSONDERWIJS

Meerdere projecten droegen bij aan een soepele overstap naar vervolgonderwijs. Schoolbesturen en de gemeente ondertekenden in het kader van de MBO-Agenda een convenant. Een conferentie over loopbaanbegeleiding trok meer dan honderd deelnemers. De aanpak van voortijdig schoolverlaten kreeg extra aandacht via betere samenwerking met Leerplicht en een nieuw digitaal systeem. In totaal startten **221 leerlingen** een entreeopleiding via het Pro/ROC-traject; **177** behaalden hun diploma.



4

EEN KENNISINTENSIEVE NETWERKORGANISATIE

Het Samenwerkingsverband is een echte netwerkorganisatie die kennis ontwikkelt, verzamelt en deelt.

PROGRAMMALIJN

COMMUNICATIE

Het Samenwerkingsverband zorgde dat kennis en expertise over ondersteuning voor leerlingen breed toegankelijk werd. In 2024 investeerde het in het verbeteren van de nieuwe website, die beter presteerde dan de vorige. Het aantal artikelen groeide en de gebruiksvriendelijkheid verbeterde zichtbaar. Ook het aantal abonnees op de Nieuwsselectie groeide, net als het aantal volgers op LinkedIn.

COLLEGIALE VISITATIES

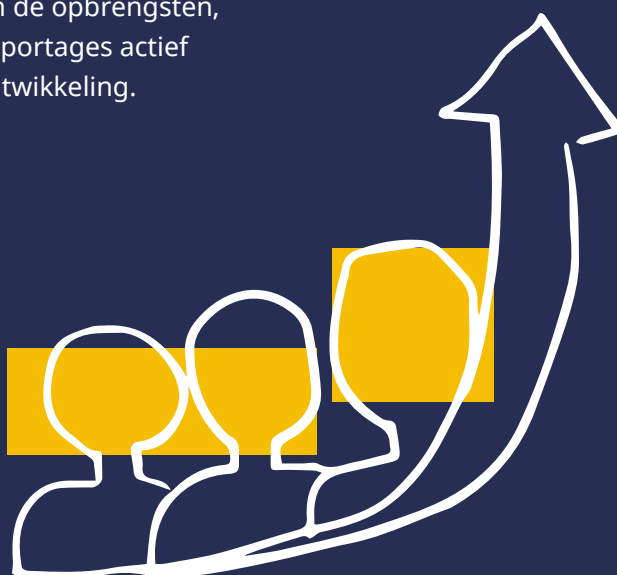
Het Samenwerkingsverband voerde zes collegiale visitaties uit. De deelnemende scholen waren positief over de procedure en de opbrengsten, en gebruikten de rapportages actief binnen hun schoolontwikkeling.

OUDERSTEUNPUNT EN LEERLINGSTEUNPUNT

Het aantal ouders dat gebruikmaakte van het Oudersteunpunt groeide. Het Leerlingsteunpunt ging officieel van start.

INNOVATIE

Het Samenwerkingsverband ondersteunde tien innovatieaanvragen van scholen. Scholen ontvingen zowel middelen als inhoudelijke begeleiding.



MANAGEMENTSAMENVATTING

FINANCIËN

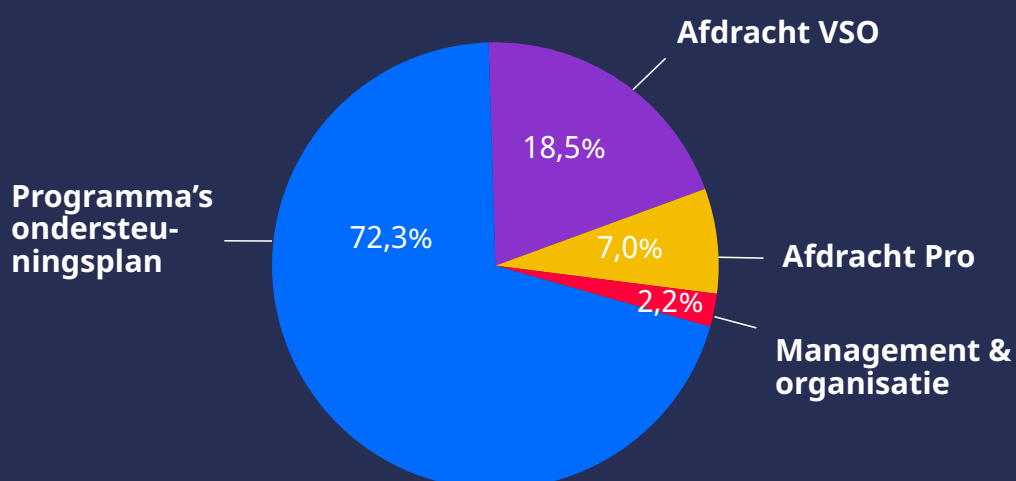
De inkomsten in 2024 waren € 96.244.763 en de uitgaven € 98.809.694, een negatief resultaat van € 2.564.931.

Het inzetten van een bestemmingsreserve voor leerwegondersteunend onderwijs veroorzaakte dit resultaat grotendeels.

Daarnaast nam het Samenwerkingsverband een vordering op het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap op, vanwege een onterechte generieke korting in 2023 van € 549.575.



VERDELING VAN DE MIDDELEN IN 2024



PROGRAMMALIJN 1: PREVENTIE OP SCHOOL, IN DE KLAS

Met een preventieve aanpak in de klas kunnen verzuim, afstroom en voortijdig schoolverlaten worden voorkomen. Zo'n aanpak bestaat uit het zorgen voor een positief pedagogisch leerklimaat in de klas en een veilig schoolklimaat in de school, aandacht voor leerlingen en hun schoolaanwezigheid, en het bieden van passende ondersteuning. Het onderwijsteam kan zo tijdig signaleren als er iets aan de hand is met een leerling en zorgen voor effectieve ondersteuning.

Basisondersteuning en ondersteuningsmiddelen

Doel

Alle scholen bieden [de Amsterdamse Standaard voor de basisondersteuning](#). Elke school moet daarom over een krachtig ondersteuningsteam beschikken, dat het schoolteam bijstaat bij het bieden van de [basisondersteuning](#) en [extra ondersteuning](#). Het Samenwerkingsverband ondersteunt de scholen daarin met advies van de onderwijsadviseurs, de inzet van begeleiders passend onderwijs en het beschikbaar stellen van ondersteuningsmiddelen.

In 2024 was het doel van de onderwijsadviseurs om nieuwe onderdelen uit hun werkwijze te implementeren tijdens schoolbezoeken. Dit doel is door tijdelijke onderbezetting onvoldoende behaald. Het doel is meegenomen naar het Jaarplan 2025. Aandachtspunt voor de inzet van de begeleiders passend onderwijs was om steeds meer de focus te leggen op ondersteuning op organisatie- en docentniveau in plaats van op leerlingniveau. Dit doel heeft het Samenwerkingsverband deels behaald: uit de evaluatie van Educé Ambulant blijkt dat er gedurende het schooljaar een kleine verschuiving plaatsvindt van schoolbrede naar meer individuele begeleiding.

[Meer lezen over de Basisondersteuning](#)

Uitgelicht

In 2024 is het nieuwe beleid rondom de inzet begeleiders passend onderwijs vastgesteld. Hierbij kunnen scholen kiezen tussen het ontvangen van middelen in plaats van begeleiders passend onderwijs, of voor continuering van de samenwerking met één aanbieder voor begeleiders passend onderwijs.

De onderwijsadviseurs van het Samenwerkingsverband behandelden in 2024 de volgende aantallen dossiers:

Tabel 1. Aantal in behandeling genomen dossiers in LISA.

	2024	2023	2022
Toptraject	80	87	99
Link	31	39	33
School2Care	21	27	26
Purmercollege	(totaal)	9	11
School2Work	7	23	18
VO Adviesteam	13	25	21
APOZ	40	59	66
Consult	140	129	99
Niet-schoolgaande leerlingen	229	172	149
Advies bij niet-geplaatste leerlingen in de overstap po-vo	16	9	10
Verhuisleerlingen	57	51	26

Voor de in de tabel zichtbare trend dat er in 2024 minder gebruik is gemaakt van bepaalde bovenschoolse voorzieningen, heeft het Samenwerkingsverband geen verklaring. Dit zijn mogelijke oorzaken:

- De ontwikkeling van trajectvoorzieningen op een groot aantal scholen, waardoor scholen hun leerlingen gemakkelijker zelf kunnen ondersteunen.
- De coronapandemie heeft bij een groep leerlingen gezorgd voor angst- en stemmingsproblemen. Dit is in de nasleep van de pandemie (2023) merkbaar geweest binnen scholen. Een voorziening als LINK heeft hierop ingespeeld. In 2024 was het negatieve effect van de pandemie op leerlingen voor een groot deel afgenomen.
- Het grote verloop in ondersteuningscoördinatoren maakt dat niet elke school helemaal goed op de hoogte is van het aanbod aan bovenschoolse voorzieningen.

De toename van het aantal in LISA geregistreerde thuiszitters komt voornamelijk doordat scholen in 2024 thuiszitters vaker bij het Samenwerkingsverband meldden dan in voorgaande jaren.

Financiën

In tabel 2 en 3 staan de uitgaven van de ondersteuningsmiddelen van de VO- en VSO-scholen weergegeven.

Tabel 2. Uitgaven ondersteuningsmiddelen gebaseerd op basis van de opgave van de vo-scholen.

Onderdeel	Bedrag	% 2024	% 2023	% 2022	% van scholen
Maatwerk voor leerlingen	€ 4.792.213	39,9%	44,3%	44,7%	82,4%
Versterken zorgstructuur	€ 4.736.185	39,5%	33,7%	33,9%	75,7%
Professionalisering medewerkers	€ 1.043.082	8,7%	10,5%	8,1%	60,8%
Overig	€ 1.429.395	11,9%	11,4%	13,3%	41,9%
Totaal	€ 12.000.874	100%	100%	100%	

Tabel 3. Uitgaven ondersteuningsmiddelen gebaseerd op basis van de opgave van de vso-scholen.

Onderdeel	Bedrag	% 2024	% 2023	% 2022	% van scholen
Maatwerk voor leerlingen	€ 568.172	54,0%	72,5%	67,9%	69,2%
Versterken zorgstructuur	€ 222.736	21,2%	5,4%	15,4%	38,5%
Professionalisering van medewerkers	€ 32.000	3,0%	12,6%	4,7%	23,1%
Overig	€ 229.966	21,8%	9,5%	12,0%	30,8%
Totaal	€ 1.052.874	100%	100%	100%	

De totale lasten kwamen uit op € 17.380.541.

De loonkosten á € 813.444 van de onderwijsadviseurs zijn lager uitgevallen dan begroot, doordat een vacature niet volledig is vervuld. De kosten voor het registratiesysteem LISA kwamen neer op € 39.160, dit is lager dan begroot.

Aan de ondersteuningsmiddelen gaf het Samenwerkingsverband € 11.935.114 uit in



2024. Dit is lager dan begroot, doordat een school gestopt is per start schooljaar 24-25. Aan de Begeleiders Passend Onderwijs heeft het Samenwerkingsverband € 4.592.823 uitgegeven. Dit is lager dan begroot doordat iHub niet de volledig begrote inzet heeft geleverd door vacatures en verzuim. Voor de adviezen voor cluster 2 heeft het Samenwerkingsverband geen kosten gemaakt in 2024.

Leerwegondersteuning in het vmbo

Doel

In 2024 is het nieuwe beleid leerwegondersteuning in het vmbo vastgesteld. Dit betrof de inhoud, facilitering, kennisuitwisseling, verdeling van het budget en monitoring over leerwegondersteunend onderwijs. In het nieuwe beleid bieden scholen een mix van:

- Kleinere klassen
- Sterker mentoraat
- Voorspelbare pedagogisch-didactische structuur
- Extra lessen taal en rekenen
- Leerlijn voor de sociaal-emotionele ontwikkeling

Het Samenwerkingsverband verdeelt de middelen op basis van drie criteria:

1. 23% van het budget naar rato van het aantal leerlingen in de leerjaren 3 en 4.
2. 77% van het budget naar rato van het aantal leerlingen in de basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte en gemengd/theoretische leerweg.
3. Voor scholen die de theoretische leerweg aanbieden: op basis van de onderwijskansenscore van de school.

[Meer lezen over leerwegondersteuning in het vmbo](#)

Uitgelicht

Alle vmbo-scholen bieden vanaf 2026 leerwegondersteuning aan en ontvangen hier ook middelen voor.

Naast een schriftelijke verantwoording gaan scholen ook 'lerende gesprekken' met elkaar voeren. Hierbij ligt de nadruk op het gezamenlijk bespreken van effectieve ondersteuning en recente wetenschappelijke inzichten op de vijf aspecten van de kwaliteitsafspraken.

Financiën

In tabel 4 staan de uitgaven weergegeven voor leerwegondersteunend onderwijs.

Tabel 4. Uitgaven middelen leerwegondersteunend onderwijs gebaseerd op basis van de opgave van de vo-scholen.

Deel	Bedrag	% 2024	% 2023	% 2022	% van scholen
Kleinere klassen	€ 24.092.919	68,3%	70,7%	67,9%	96,9%
Taalonderwijs	€ 1.567.610	4,4%	4,9%	5,1%	56,3%
Rekenonderwijs	€ 805.717	2,3%	2,5%	3,6%	34,4%
Sociaal-emotionele ontwikkeling	€ 4.416.171	12,5%	9,8%	10,9%	84,4%
Overig	€ 4.418.022	12,5%	12,2%	12,9%	68,8%
Totaal	€ 35.300.438	100%	100%	100%	

De totale lasten kwamen neer op € 34.152.771.



De lasten voor het opstellen van het nieuwe beleid kwamen neer op € 5.676. Dit is lager dan begroot, doordat de inzet deels intern is belegd in plaats van extern. De afdrachten aan de scholen voor leerwegondersteunend onderwijs kwamen neer op € 34.147.095 en zijn hoger uitgevallen door een indexatie en de uitbetaling van de reserve van leerwegondersteunend onderwijs.

Ondersteuning van zieke leerlingen

Doel

Mede doordat alle ondersteuningscoördinatoren op de hoogte zijn gesteld van de ondersteuningsmogelijkheden aan zieke leerlingen, zijn in 2024 zieke leerlingen in staat gesteld onderwijs te blijven volgen en hun diploma in het reguliere voortgezet onderwijs te behalen.

[Meer lezen over ondersteuning aan zieke leerlingen](#)

Uitgelicht

Tabel 5. Langdurig zieke leerlingen (APOZ).

Instroom en lopende leerlingen	2024	2023	2022
Aanvragen (nieuwe)	40	52	53
Leerlingen thuisonderwijs uit 2022	47	53	48
Consultatie en advies	15	7	5
Transferbegeleiding po-vo	0	0	0
Totaal	102	112	106



Financiën

De totale lasten kwamen neer op € 488.792. De kosten voor de ondersteuning aan zieke leerlingen zijn lager uitgevallen dan begroot. Voor zowel de adviseurs van Orion als de thuisdocenten had het Samenwerkingsverband minder inzet nodig dan begroot.

Ondersteuning van meer- en hoogbegaafde leerlingen

Doel

Het doel voor 2024 was om meer scholen actief te betrekken bij het ontwikkelen en vormgeven van beleid over het ondersteunen van leerlingen met kenmerken van begaafdheid. De samenwerking met de scholen op het gebied van professionalisering is gegroeid van 25 naar 45 scholen. Daarnaast zijn er tien nieuwe projecten gestart en hebben ruim vijftig collega's uit de scholen gebruikgemaakt van een individueel professionaliseringsaanbod. Het is in 2024 niet gelukt de collegiale visitaties hoogbegaafdheid te organiseren. Wel zijn er vier ambassadeurs hoogbegaafdheid met een aanstelling vanuit het Samenwerkingsverband actief in de scholen. Het Samenwerkingsverband heeft de samenwerking met het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs in 2024 geïntensiveerd, onder andere door de gezamenlijke conferentie 'Verborgen begaafdheid', met driehonderd deelnemers, en door het voorbereiden van een aanbod voor jonge, begaafde leerlingen in de overstap naar het middelbaar onderwijs.

[Meer lezen over begaafdheid](#)

Uitgelicht

De documentaire 'Hoogbegaafd, wat nu?' heeft eraan bijgedragen dat er meer aandacht is onder de scholen voor deze leerlingen. Er waren meer dan 300 bezoekers bij de vertoning van de documentaire in Pakhuis de Zwijger, en online is deze bijna 12.000 keer bekeken. Er zijn tien scholen met nieuwe projectaanvragen bij gekomen.

[Bekijk de documentaire](#)

Financiën

De totale lasten kwamen neer op € 723.108. De helft van deze lasten worden gedekt door een subsidie vanuit het Ministerie van OCW. De lasten vallen in 2024 lager uit dan begroot, doordat niet alle activiteiten uit het plan in 2024 zijn gestart. De subsidie loopt tot en met eind december 2025.

Professionalisering

Doel

Het doel was om de kwaliteit van de ondersteuning aan leerlingen op de scholen te verhogen door het organiseren van professionalisering voor ondersteuningscoördinatoren; dat is gelukt.

Uitgelicht

We hebben vijf expertisedagen georganiseerd, waarbij de ondersteuningscoördinatoren een leerlijn naar keuze hebben gevolgd.

Uit de tussenevaluatie van januari 2024 van de leerlijnen komt naar voren dat de meerderheid van de ondersteuningscoördinatoren tevreden is over de opzet van de leerlijnen, in vergelijking met de eerder aangeboden structuur van losstaande workshops (op een schaal van 1 tot 5, gemiddelde score van 4.3). 77% (79% in 2023) van de scholen voldeed aan de voorwaarden en 16% (12% in 2023) aan de helft van de voorwaarden voor het ontvangen van een vergoeding.

Financiën

De totale lasten kwamen neer op € 718.058.

De kosten voor de procesbegeleiding en de leerlijnen kwamen neer op € 64.411. Dit is hoger dan begroot doordat enkele leerlijnen voor het nieuwe schooljaar duurder uitvielen.

De vergoeding van de ondersteuningscoördinatoren kwam hoger uit dan begroot, € 604.000. Dit komt doordat meer ondersteuningscoördinatoren voldoen aan de voorwaarden. De vergoeding van de voorzitters vielen door indexatie van de cao hoger uit dan begroot, te weten € 49.647.

Schoolondersteuningsprofielen

Doel

Met een standaard overzicht van het ondersteuningsaanbod van elke school wordt het voor ouders van leerlingen in groep 8 en leerkrachten makkelijker om scholen te vergelijken. Het Samenwerkingsverband attendeerde scholen op de noodzaak om hun schoolondersteuningsprofielen en de overzichten van hun ondersteuningsaanbod op

hun website te publiceren en de link door te geven aan het Samenwerkingsverband voor publicatie op [Schoolkeuze020.nl](https://schoolkeuze020.nl).

Financiën

Het Samenwerkingsverband heeft de inzet van een beleidsmedewerker bekostigd vanuit Management & Organisatie.

Preventieve aanpak schoolaanwezigheid

Doel

Doel was dat zes scholen aan de leerlijn schoolaanwezigheidsaanpak deelnamen in 2024. Dat is ruimschoots gelukt. De twee fixers van het Samenwerkingsverband ontwikkelen de persoonsgerichte aanpak bij thuiszittende leerlingen. Dit doen ze samen met de adviseur van WEL in ontwikkeling.

[Meer lezen over schoolaanwezigheid](#)

Uitgelicht

Twee fixers zijn aangesteld om uitgevallen leerlingen (thuiszitters) te begeleiden naar passend onderwijs of de juiste hulpverlening. [Lees meer over de Fixers](#)

Uitgelicht

Het aantal scholen dat deelneemt aan de leerlijn schoolaanwezigheidsaanpak is dit schooljaar flink gestegen. In 2023-2024 namen drie scholen deel, in schooljaar 2024-2025 zijn daar twaalf scholen bij gekomen. Dit past bij het signaal dat schooldirecteuren gaven, dat problematisch verzuim onder leerlingen enorm toeneemt.

De adviseur van WEL in ontwikkeling heeft zeven jongeren met een onderwijsvrijstelling opgezocht en met hen, ouders en ketenpartners kleine en grote stappen richting ontwikkeling gezet. Ook is er nu beleid om het aantal vrijstellingen 5a terug te dringen, ontwikkeld samen met de jeugdgezondheidszorg en leerplicht.

Financiën

De totale lasten kwamen neer op € 209.241.

De lasten voor de inzet van een medewerker voor de integrale aanpak van niet-schoolgaande leerlingen kwamen uit op € 61.399. Dit is lager dan begroot, doordat het Samenwerkingsverband een medewerker deels anders heeft ingezet. Deze lasten worden volledig gedekt vanuit de subsidie Plusmiddelen.

De lasten voor WEL in ontwikkeling kwamen neer op € 45.133; dit is lager dan begroot.

De subsidie WEL in ontwikkeling heeft het project volledig gefinancierd.

De lasten voor schoolaanwezigheid vielen hoger uit dan begroot doordat meer scholen wilden deelnemen aan de leerlijn en door het scholen van medewerkers hierin. De lasten komen neer op € 85.562. Deze lasten worden voor de helft gefinancierd vanuit de subsidie Ambitieagenda met de gemeente Amsterdam.

Aan de inzet van de projectleider voor de subsidie Plusmiddelen was het Samenwerkingsverband € 563 kwijt. Deze lasten worden volledig gedekt vanuit de subsidie. Voor de projectleider en voor gebiedsgerichtwerken van de subsidie

Ambitieagenda waren de kosten € 16.584. Deze kosten zijn voor de helft gedekt vanuit de subsidie.

Schoolveiligheid en Jongerenwerk in School

Doel

Het doel voor 2024 om scholen te ondersteunen bij het creëren en behouden van een veilig leer- en schoolklimaat in en rondom de school is grotendeels behaald. Scholen hanteren een stedelijk basisprofiel van de veiligheidscoördinator. Om de veiligheidscoördinatoren te versterken in hun rol en hun relatie met partners rondom de school, hebben 59 scholen zich aangemeld voor de trainingen. Deze lopen deels door in 2025. Nog niet alle scholen doen hieraan mee of hebben een veiligheidscoördinator.

[Meer lezen over schoolveiligheid](#)

[Meer lezen over de veiligheidscoördinator](#)

De 42 scholen die Jongerenwerk in School hadden, beoordeelden de samenwerking met een gemiddelde van 7,3. Tot slot hebben vier middelbare scholen en een mbo-instelling een convenant afgesloten met de politie om gegevensuitwisseling mogelijk te maken.

[Meer lezen over Jongerewerk in School](#)

Uitgelicht

Het Samenwerkingsverband heeft samen met partners extra kunnen inzetten op thema's zoals wapenbezit, online wereld, casuïstiek en uitwisseling van gegevens. Met de voor 2024 beperkt beschikbare middelen was de inschatting dat er tussen de 20 en 25 scholen gebruik zouden maken van Jongerenwerk in School. Door een constructieve samenwerking met de gemeente Amsterdam en het Actiecentrum Zorg en Veiligheid is het gelukt om meer middelen beschikbaar te stellen. Hierdoor kregen de huidige 42 scholen een verlenging tot 2025 om Jongerenwerk in School in te zetten.

Financiën

De totale lasten kwamen neer op € 1.453.845.

De lasten voor het Jongerenwerk in School zijn nagenoeg volgens begroting € 1.199.734. Een school heeft geen volledige inzet gehad vanuit de Jongerenwerkorganisatie. Dit wordt financieel gecompenseerd. De lasten voor schoolveiligheid kwamen neer op € 254.110. Dit is lager dan begroot onder andere doordat niet alle scholen voldeden aan de voorwaarden van de vergoeding voor de veiligheidscoördinator en de professionaliseringslager uitvielen.

Afstemming met jeugdhulp

Doel

Het Samenwerkingsverband wilde bevorderen dat jeugdhulp op of via school gemakkelijk bereikbaar is voor leerlingen. Dat doel is gehaald.

Uitgelicht

Het Samenwerkingsverband heeft in 2024 veel geïnvesteerd in de samenwerking met de Amsterdamse jeugdhulppartners; onder andere met de Ouder- en Kindteams en de jeugdgezondheidszorg, de Gezonde School en de aanbieders van aanvullende preventieve opvoed- en opgroeiondersteuning Levvel en Arkin. Binnen GebiedsGericht SamenWerken (GGSW) organiseerden de samenwerkingsverbanden voor primair en voortgezet onderwijs samen met partners gezamenlijke bijeenkomsten, zoals de stedelijke kennisdeling Specialistische Jeugdhulp in het Speciaal Onderwijs en het PO-VO Event over mentale gezondheid en online leefwereld van jongeren.

Financiën

De totale lasten kwamen neer op € 13.071.

Dit zijn de kosten voor mentale gezondheid waarbij de kosten voor het organiseren van een bijeenkomst van SJSO ook onder vielen. De lasten vallen lager uit dan begroot doordat het Samenwerkingsverband maar enkele aanvragen ontving voor het ondersteunen van scholen waar de APOO wegviel. De lasten worden voor de helft gefinancierd vanuit de subsidie Ambitieagenda met de gemeente Amsterdam.

Aanpak Beter leren zonder geldstress

Doel

Het Samenwerkingsverband ondersteunt scholen bij het beperken van de negatieve impact die armoede en schulden hebben op het leren. Veertien scholen doen mee aan de pilot Beter leren zonder geldstress. Zij richten zich op ouderbetrokkenheid en het inrichten van een netwerk rondom de leerling. De schoolbesturen hebben zich eraan gecommitteerd dat alle leerlingen in Amsterdam financiële educatie binnen het

onderwijsprogramma aangeboden krijgen. Een geplande kennisdeling voor scholen heeft het Samenwerkingsverband in 2024 niet uitgevoerd. In 2025 komt er een kennisdeling over de tussenresultaten van de pilot Beter leren zonder geldstress.

[Meer lezen over Beter leren zonder geldstress](#)

Uitgelicht

De pilot 'Samen 18 worden' is in 2024 gestart op het Mundus College. Het doel: een effectieve en betaalbare methodiek ontwikkelen om meer leerlingen te begeleiden en te coachen bij de overgang naar 18 jaar.

Financiën

De totale lasten kwamen neer op € 711.930.

De kosten voor de pilot 'Samen 18 worden' komen neer op € 23.530. Dit had het Samenwerkingsverband niet begroot. De overige kosten á € 688.400 voor de aanpak Beter leren zonder geldstress komen lager uit dan begroot doordat één school minder meedeelde aan de pilot. Het Samenwerkingsverband bekostigt dit uit de subsidie Plusmiddelen.

Ondersteuning nieuwkomers

Doel

Het Samenwerkingsverband zorgt dat er een stedelijk netwerk van Internationale Schakelklassen (ISK's) bijeenkomt en dat dit ondersteuning krijgt. De verantwoordelijkheid voor nieuwkomersonderwijs ligt bij de betrokken schoolbesturen.

[Meer lezen over onderwijs aan nieuwkomers](#)

Uitgelicht

Dit jaar startten twee nieuwe initiatieven: Pré-Entree en de Maatwerkklas. Pré-Entree biedt jongeren een stevige basis aan richting het mbo. De Maatwerkklas creëert ruimte voor individuele leertrajecten met betere toeleiding naar werk. Zo zetten het Samenwerkingsverband, Montessori Lyceum Oostpoort en het Mundus College zich in voor passend en kansrijk onderwijs voor iedereen.

Financiën

De totale lasten kwamen neer op € 612.441.

De lasten voor niet-bekostigde nieuwkomers kwamen in 2024 neer op € 412.441. Dit is lager dan begroot, doordat er voor 41 leerlingen kosten zijn gemaakt terwijl het Samenwerkingsverband voor 50 leerlingen had begroot.

De kosten voor de inzet van gespecialiseerde expertise voor nieuwkomers, bekostigd uit de subsidie Plusmiddelen, kwamen volgens begroting neer op € 200.000.

Online examentool

Doel

Vanuit het doel gelijke kansen te bevorderen biedt het Samenwerkingsverband leerlingen in de examenklassen van vmbo-t, havo en vwo de mogelijkheid gebruik te maken van een online examenoefentool. Het samenwerkingsverband biedt deze tool gratis aan zodat leerlingen in de examenklassen zich nog meer kunnen voorbereiden op de examens. Doel is leerlingen optimale kansen te bieden om hun eindexamen te behalen zonder kosten te hoeven maken voor trainingen bij commerciële instituten.

[Meer lezen over CETrainer](#)

Uitgelicht

Bijna 2300 leerlingen en 290 docenten hebben in 2024 gebruikgemaakt van de online oefentool. Ook heeft CETrainer het aantal vakken uitgebreid. De dienstverleningsovereenkomst tussen CETrainer en het Samenwerkingsverband is daarop aangepast.

Financiën

De totale lasten kwamen neer op € 64.406.

De kosten voor de CETrainer kwamen in 2024 hoger uit dan begroot, doordat het Samenwerkingsverband extra middelen beschikbaar heeft gesteld voor uitbreiding van de tool met meer vakken op verschillende niveaus.

Frictiefonds

Doel

Het doel om middelen beschikbaar te stellen voor zeer uitzonderlijke gevallen voor leerlingen is behaald.

Uitgelicht

In 2024 kende het Samenwerkingsverband voor 32 leerlingen een bijdrage toe. De bijdrage varieerde tussen de bekostiging van een onderwijsplek tot zeer gespecialiseerde onderwijsondersteuning. Dit vond plaats op zowel individueel niveau, zoals de begeleiding van een begaafde leerling, als op groepsniveau voor sociaal-emotionele begeleiding van groepen leerlingen.

Financiën

De totale lasten kwamen neer op € 157.009. Deze vielen hoger uit dan begroot door meer aanvragen vanuit de scholen.

PROGRAMMALIJN 2: IN STAND HOUDEN VAN EEN SAMENHANGEND NETWERK VAN VOORZIENINGEN

Sommige leerlingen hebben tijdelijk iets extra's nodig om hun schoolloopbaan te kunnen voortzetten. Scholen in het netwerk van het Samenwerkingsverband bieden zelf ondersteuning aan hun leerlingen. Met een aanvullend netwerk van voorzieningen voorziet het Samenwerkingsverband leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte van specialistische begeleiding, waar mogelijk op de eigen school. Op deze manier blijft hun schoolloopbaan zo veel mogelijk ononderbroken.

Kleinschalig ondersteunend voortgezet onderwijs (voorheen Tussenvoorzieningen)

Doel

Het Samenwerkingsverband onderzocht de positie van het kleinschalig ondersteunend voortgezet onderwijs binnen het dekkend netwerk in Amsterdam en versterkte dit met nieuwe afspraken. Door middel van het kleinschalig onderwijs streeft het Samenwerkingsverband ernaar dat leerlingen behouden blijven voor het reguliere voortgezet onderwijs en biedt daarnaast leerlingen vanuit het voortgezet speciaal onderwijs de mogelijkheid om door te stromen in het reguliere voortgezet onderwijs.

De algemene ledenvergadering heeft in 2024 het beleidsstuk over het kleinschalig ondersteunend voortgezet onderwijs (kovo) vastgesteld. Het beleidsstuk is samen met

de betrokken scholen en hun bestuurders opgesteld en hierin ligt de focus op de positie van de kovo-scholen in een dekkend aanbod bij de beweging naar inclusief onderwijs.

In het stuk lees je:

- De naamgeving van de groep scholen is veranderd van 'tussenvoorziening' naar 'kleinschalig ondersteunend voortgezet onderwijs'.
- Er is nu een heldere omschrijving van de doelgroep op deze scholen.
- Het Samenwerkingsverband houdt zicht op deze leerlingen om de extra financiering te verantwoorden.
- De scholen ontvangen nu een vast bedrag per leerling, in plaats van een optelsom van verschillende financieringspotjes. Daarnaast blijft het Samenwerkingsverband de inzet van de begeleiders passend onderwijs bekostigen.

Financiën

De totale lasten kwamen neer op € 4.168.281.

Dit is hoger dan begroot. Dit komt doordat het bedrag per leerling voor leerwegondersteuning door het ministerie hoger is vastgesteld gedurende het jaar. De scholen voor kleinschalig onderwijs ontvangen van het Samenwerkingsverband namelijk de door het Rijk vastgestelde bekostiging voor leerwegondersteuning voor de Amsterdamse en Diemer leerlingen.

Toptrajecten

Doel

Met Toptrajecten krijgen leerlingen die op school vastlopen hulp om weer succesvol te zijn in het regulier onderwijs. In 2024 hebben tachtig leerlingen gebruikgemaakt van een Toptraject. 94% van deze leerlingen heeft op het regulier onderwijs kunnen blijven, ruim boven de doelstelling van 80%.

Uitgelicht

De samenwerking tussen Toptrajecten, scholen en onderwijsadviseurs bleek in 2024 een goed werkende driehoek. Mede hierdoor hebben scholen preventief gebruik kunnen maken van de gecombineerde expertise van de gedragswetenschapper van Toptrajecten en de onderwijsadviseur die verbonden is aan de school. Naast de gesprekken over de leerlingen was er in 2024 ook meer aandacht voor vragen over de ondersteuningsstructuur op de school.

Tabel 6. Aantallen leerlingen Toptrajecten.

	2024	2023	2022-2023	2022-2021
Totaal nieuwe instroom	80	78	80	70

Financiën

De totale lasten kwamen neer op € 1.130.457.

De lasten voor de Toptrajecten kwamen lager uit dan begroot, doordat het niet volledig is gelukt de begrote personele bezetting te realiseren.

LINK

Doel

In 2024 heeft het Samenwerkingsverband er mede voor gezorgd dat leerlingen konden profiteren van voldoende en kwalitatief hoogstaand LINK-aanbod. In 2024 waren dat er 44, in 2023 42. Het aantal leerlingen is stabiel gebleven.

LINK heeft het afgelopen jaar met vier reguliere scholen een samenwerking opgebouwd, waardoor een leerling na LINK soepeler kan overstappen naar een andere reguliere school.



Uitgelicht

In juli 2024 is er voor het eerst een audit afgenomen door een onafhankelijke partij om de kwaliteit van LINK te waarborgen en te verbeteren. De conclusie is dat LINK erin slaagt om de leerlingen die thuiszitten vanwege angst- en depressieve klachten, weer terug te begeleiden richting school. Zowel leerlingen als ouders zijn zeer positief over het aanbod van LINK.

Financiën

De totale lasten kwamen neer op € 546.510.

De lasten voor LINK kwamen lager uit dan begroot, doordat het niet volledig is gelukt de begrote personele bezetting te realiseren.

School2Work

Doel

Het doel voor 2024 om de werkprocessen rond de toeleiding van leerlingen naar School2Work te optimaliseren is niet behaald. Dit kwam door personele wisselingen en onderbezetting bij School2Work. Wel zijn de gesprekken eind van het jaar van start gegaan.

Uitgelicht

In 2024 hebben zeven leerlingen gebruik kunnen maken van het aanbod van School2Work. Dit aantal is lager dan voorgaande jaren vanwege onder meer personele onderbezetting van consulenten en werkplekbegeleiders bij School2Work. Vanaf september 2024 is dit weer op het gewenste niveau en is er een docent beschikbaar voor twee uur per week gericht op het bevorderen van de Nederlandse taal. Daarnaast is School2Work gestart op een nieuwe locatie van Amsterdam Werkt.

Financiën

De totale lasten kwamen neer op € 1.275.

De lasten voor School2Work kwamen lager uit dan begroot, doordat er tot en met oktober geen docent beschikbaar was. Het Samenwerkingsverband financiert School2Work vanuit de subsidie Plusmiddelen.

Niet-schoolse voorzieningen

Doel

In 2024 zag het Samenwerkingsverband bij alle plaatsingen van leerlingen op de niet-schoolse voorzieningen toe op het naleven van de gemaakte afspraken. Verder stuurde het Samenwerkingsverband bij een plaatsing op onderwijsaanbod op maat, en op een zo snel mogelijke terugleiding naar een school. Deze doelen zijn grotendeels behaald. Van de leerlingen die dreigden uit te vallen, vervolgde 95% de schoolloopbaan succesvol na kortdurende inzet van een niet-schoolse voorziening. Zie onderstaande tabel. Daarnaast heeft het Samenwerkingsverband de criteria voor het gebruik van de voorzieningen opnieuw vastgesteld. Ook heeft het Samenwerkingsverband de

toeleiding en zicht op het resultaat verbeterd door de inzet van deze voorzieningen toe te voegen aan het leerlinginformatiesysteem voor de scholen (LISA).

Tabel 7. In- en uitstroom van de niet-schoolse voorzieningen 2024.

Voorziening	Urban Sport			StreetPro			Levvel		
	Werkt			SchoolAcademy			BackOnTrack		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Instroom vanuit:	43	36	31	17	46	60	18	19	6
regulier onderwijs	22	21	24	11	34	51	11	17	4
tussenvoorziening	7	11	4	1	9	1	2	1	1
speciaal onderwijs	11	3	2	1	-	4	4	1	1
praktijkonderwijs	3	1	1	4	3	4	1	-	-
Uitstroom vanuit:	30	26	31	15	36	0	11	18	5
formeel onderwijs	27	26	28	15	32	40	10	18	3
werk/stage	-	-	-	-	-	-	-	-	-
uitval/verhuizing	1	-	1	-	4	3	1	-	-
Nog in begeleiding	14	10	2	2	10	17	7	1	3
Duur traject	3-5 mnd.	2-3 mnd.	4-5 mnd.	9-10 mnd.	8 mnd.	9-10 weken	3 mnd.	3-4 mnd.	4-5 mnd.

Uitgelicht

Per september 2024 is het aanbod van niet-schoolse voorzieningen in Amsterdam uitgebreid met de SportsAcademy van Sports & Behavior in Zuidoost.

Opvallend is dat de plaatsingen bij de niet-schoolse voorzieningen gemiddeld langer duurden dit jaar; deze vallen nog wel binnen de gestelde termijn van 3-5 maanden.



Financiën

De inzet van een onderwijsadviseur bekostigde het Samenwerkingsverband uit het budget voor de personele inzet van de onderwijsadviseurs in het programma basisondersteuning.

Verbinden van regulier onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs

Doel

Het Samenwerkingsverband werkt toe naar een situatie waarin het diplomagerichte voortgezet speciaal onderwijs en het reguliere onderwijs in Amsterdam effectief en intensief samenwerken, waardoor zo veel mogelijk leerlingen binnen het regulier onderwijs blijven. Daarnaast zijn gespecialiseerde leerroutes in kleinschalige settings beschikbaar voor leerlingen die dat tijdelijk nodig hebben. Op deze manier krijgen alle leerlingen in de diplomagerichte stroom toegang tot alle profielen, vakken en faciliteiten die een reguliere school te bieden heeft, en kunnen zij op alle niveaus eindonderwijs volgen. Hiermee realiseert het Samenwerkingsverband daadwerkelijk gelijke perspectieven voor alle Amsterdamse leerlingen. Het programmateam werkte in 2024 het stappenplan Samenwerking vo-vso op weg naar 2025 verder uit. Het Samenwerkingsverband, de besturen en de scholen hebben een groot aantal stappen op weg naar inclusief onderwijs gezet en de voortgang van veel onderdelen van het plan ligt op schema. Een aantal onderdelen vragen in 2025 extra aandacht.

Uitgelicht

Tien leerlingen stapten over van het speciaal onderwijs (groep 8) naar het regulier voortgezet onderwijs. Vanuit het voortgezet speciaal onderwijs maakten veertien leerlingen de overstap naar het reguliere voortgezet onderwijs. Dit aantal stijgt gestaag. Om deze doorstroom in de toekomst nog beter te laten verlopen ontwikkelde het Samenwerkingsverband doorstroombeleid, samen met ondersteuningscoördinatoren van het speciaal en regulier voortgezet onderwijs. Dit leverde onder meer een handleiding voor de scholen en informatie voor ouders en leerlingen.

[Meer lezen over deze en andere handige hulpmiddelen bij de overstap](#)

Leerlingen die in klas 1 naar het vso gaan, staan vanaf 2025 ook ingeschreven op een reguliere school. Deze blijft betrokken als er voor de leerling in de onderbouw een toelaatbaarheidsverklaring wordt aangevraagd.

Noodzakelijk is een versterking van de ondersteuningsstructuur op de scholen.

Inmiddels hebben 52 reguliere scholen een trajectvoorziening óf deed de school een aanvraag om de trajectvoorziening gedurende het schooljaar 24-25 op te starten

Het Samenwerkingsverband ontwikkelde een [handleiding voor symbiosemogelijkheden en bijbehorende contracten](#). Door dit alles kunnen het vso en vo in 2025 nog intensiever gaan samenwerken.

Het programmateam:

- trainde medewerkers van de trajectvoorzieningen; op veel scholen een nieuwe functie;
- organiseerde voor ondersteuningscoördinatoren een leerlijn 'all inclusive';

- keek samen met een aantal scholen wat de inzet van een docent uit het speciaal onderwijs toevoegt op het regulier onderwijs;
- verzorgde een symposium voor de eerstejaarsstudenten van de lerarenopleiding van de Hogeschool van Amsterdam, met onder meer een presentatie over traumasensitief lesgeven verzorgd door Stichting Orion;
- adviseerde zes scholen bij vragen over mogelijke aanpassingen op het gebied van bestaande huisvesting en nieuwbouwprojecten van scholen

Financiën

De totale lasten kwamen neer op € 5.095.772.

De kosten voor de trajectvoorzieningen kwamen hoger uit dan begroot, € 3.050.004.

Meer scholen deden een aanvraag en het Samenwerkingsverband heeft besloten om scholen die twee jaar financiering hadden ontvangen te compenseren tot en met 2026.

De kosten voor de het in stand houden van het kleinschalig VSO kwam ook hoger uit dan begroot, te weten € 1.394.909. De kosten voor de overstap van het voortgezet speciaal onderwijs naar het regulier onderwijs kwamen neer op € 118.491. Dit is lager dan begroot. De lasten voor de Pilot VSO-VO kwamen neer op € 201.268, dit wordt voor de helft gefinancierd vanuit de subsidie Ambitieagenda met de gemeente Amsterdam. De overige programmakosten VSO-VO vielen binnen begroting.

Trainingsgroepen in het voortgezet speciaal onderwijs voor zeer moeilijk lerende kinderen

Doel

Het Samenwerkingsverband heeft twee van de drie doelen uit het jaarplan 2024 behaald. Scholen voor zeer moeilijk lerende kinderen passen de werkbare principes en expertise van de Trainingsgroepen op het gebied van pedagogisch klimaat en pedagogisch handelen toe. Daarnaast is er een passend onderwijsprogramma op scholen voor voortgezet speciaal onderwijs, met voldoende uitloop voor verlenging of uitloop.

Nog in ontwikkeling is het creëren van onderwijsaanbod/doorlopende ontwikkelingslijn op uitstroomplekken voor dagbesteding door vso-zml-scholen en de aanbieders van dagbesteding. Deze aanpak is eind 2024 gestart. Het Samenwerkingsverband organiseert hiervoor de samenwerking. De trainingsgroepen functioneren met behulp van inzet van onderwijsassistenten in het zml-onderwijs van Orion en Kolom.

Uitgelicht

Uit het onderzoek naar de doorontwikkeling van de trainingsgroepen in het zml-onderwijs blijkt dat de expertise van de trainingsgroepen zich uitbreidt naar de reguliere groepen. Dit is een bijkomend positief effect.

Financiën

De totale lasten kwamen neer op € 331.152.

Dit is hoger dan begroot door de indexering en de financiering van een extra trainingsgroepen in schooljaar 24-25.

Herbezinning residentieel onderwijs

Doel

Een ononderbroken schoolloopbaan realiseren voor jongeren die met een maatregel JeugdzorgPlus in een kleinschalige woonvoorziening verblijven. Als dat nodig is met extra ondersteuning op school of eventueel door tijdelijk een onderwijsprogramma bij OnderwijsPlus van iHub te volgen.

Uitgelicht

We hebben samen met alle betrokken partijen een werkkader nul uitschoolplaatsingen vastgesteld, waarmee in plaats van de jeugdhulpvraag de onderwijsvraag voorop moet komen te staan. In 2024 zijn er twee projectleiders aangesteld die dit werkkader verder zijn gaan uitwerken tot concrete werkafspraken. Dat werk is nog niet gereed. Wel zijn belangrijke stappen gezet, zoals het instellen van een intervisiegroep van samenwerkingsverbanden, het vaststellen van een aanmeldroute en het ontwikkelen van een dashboard om leerlingen te kunnen monitoren.

Financiën

De totale lasten kwamen neer op € 596.980.

Dit is lager dan begroot doordat niet alle activiteiten uit het subsidieplan zijn gestart in 2024. Deze subsidie loopt nog door in 2025.

PROGRAMMALIJN 3: SOEPELE OVERSTAPPEN BINNEN HET ONDERWIJS

Alle leerlingen wisselen gedurende hun schoolloopbaan van school. De meeste leerlingen doen dat twee keer: van de basisschool naar de middelbare school en van de middelbare school naar vervolgonderwijs. Een kleine groep leerlingen wisselt vaker van school. Een mogelijke reden hiervoor is dat leerlingen hun schoolloopbaan vervolgen op een niveau dat beter bij hen past. Ook kan het zijn dat leerlingen meer of juist minder begeleiding nodig hebben dan gedacht.

Schoolwisselingen zijn risicomomenten in de schoolloopbanen van leerlingen. Het Samenwerkingsverband streeft ernaar om deze overstappen zo soepel mogelijk te laten verlopen. Daarbij is het belangrijk dat informatieoverdracht tussen de scholen goed verloopt en dat de leerlingen starten op een school die bij hen past. Als dat lukt, heeft de leerling de meeste kans op een succesvolle schooltijd.

Overstappen van primair naar voortgezet onderwijs

Doel

Alle betrokkenen in het overstapproces zijn op de hoogte van het Amsterdamse onderwijsaanbod en van de Kernprocedure.

Hiertoe heeft het Samenwerkingsverband in 2024 samen met Stichting ELK geïnvesteerd in het organiseren van live en online voorlichtingsbijeenkomsten en het updaten van informatie op relevante websites. Stichting ELK heeft een aantal verbeteringen doorgevoerd in haar systemen en procedures.

Daarnaast waren er fysieke bijeenkomsten, waaronder twee bijeenkomsten waar intern begeleiders en ondersteuningscoördinatoren elkaar ontmoetten en kennis uitwisselden over de overstap en het aanbod vanuit het voortgezet onderwijs. Tijdens de warme overdracht in juni 2024 hebben professionals vanuit het primair en het voortgezet onderwijs 734 leerlingen besproken, en tijdens de terugkoppeldagen in november 420 leerlingen.

[Meer lezen over Overstappen van primair naar voortgezet onderwijs](#)

Uitgelicht

Intern begeleiders en ondersteuningscoördinatoren waarderen de twee bijeenkomsten hoog. Zij doen veelvuldig beroep op de beschikbare onderwijsadviseurs voor vragen over de overstap.

ScholenArenA

Op 15 en 16 november hebben we de ScholenArenA georganiseerd voor leerlingen van groep 8 en hun ouders. Het doel van dit evenement is om hen te laten kennismaken met het onderwijsaanbod in Amsterdam en Weesp. Dit jaar waren er maar liefst 9809 bezoekers.

Kinderen beoordeelden de ScholenArenA met een 8,2; 84% gaf aan nieuwe scholen te hebben ontdekt die hun leuk lijken. Ouders waardeerden het evenement met een 7,4.

[De aftermovie van de ScholenArenA bekijken](#)

Voorafgaand aan de ScholenArenA, op 15 november, organiseerde het Samenwerkingsverband de stedelijke onderwijsbijeenkomst voor het primair en voortgezet onderwijs. Het thema van deze bijeenkomst was 'Online weerbaarheid & sociale media in de klas'.

Tijdens de ScholenArenA heeft ook het middelbaar beroepsonderwijs zich gepresenteerd. Samen met alle mbo-scholen gaven zij een inspirerend kijkje in de beroepen van de toekomst. Leerlingen en ouders reageerden enthousiast op de aangeboden interactieve activiteiten en mogelijkheden. In samenwerking met het GVB konden ouders en leerlingen gratis met het openbaar vervoer naar de ScholenArenA reizen.

Financiën

De totale lasten kwamen neer op € 497.179.

De kosten voor het beheer van ELK komen voor 2024 neer op € 126.727, dit is lager dan begroot. De kosten voor de warme overdracht zijn voor 2024 € 30.982, iets lager dan begroot. De lasten voor de ScholenArenA komen iets lager uit dan begroot, € 339.470. Een deel van deze kosten worden gedekt vanuit een subsidie van de gemeente Amsterdam.

Overstappen naar een andere school voor voortgezet onderwijs

Doel

Het doel dat alle schoolwisselaars vóór de zomervakantie een plaats op een middelbare school hebben is dit jaar niet gehaald. Ondanks de inspanningen vanuit de overstapcoördinatoren, teamleiders, directieleden van de scholen en onderwijsadviseurs en beleidsmedewerker van het Samenwerkingsverband, had een aantal Amsterdamse leerlingen per 1 oktober 2024 geen onderwijsplek.

[Meer lezen over overstappen naar een andere school voor voortgezet onderwijs](#)

Uitgelicht

Het Samenwerkingsverband heeft onderzoek gedaan naar de knelpunten en de capaciteit voor leerlingen die overstappen naar vmbo basis/kader terwijl hun huidige school dat niet aanbiedt. De belangrijkste aandachtspunten voor een soepele doorstroom naar een andere school: tijdig aanmelden en een passende plaatsing voor de start van de zomervakantie. In 2025 herzielt het Samenwerkingsverband de procedure en haalt het data op over alle schoolwisselaars.

Financiën

Het Samenwerkingsverband draagt de loonkosten van de inzet van de onderwijsadviseurs en beleidsadviseurs vanuit het programma basisondersteuning (onderwijsadviseurs) en Management en Organisatie.

De Toelatingsadviescommissie

Een van de wettelijke taken van het Samenwerkingsverband is om de toelating tot het voortgezet speciaal onderwijs en het praktijkonderwijs te reguleren. Bij het uitvoeren van deze taak wil het Samenwerkingsverband de werkwijze zo veel mogelijk laten aansluiten bij de gezamenlijke opdracht om te komen tot meer inclusief onderwijs.

Doel

De volgende doelen zijn voor 2024 gesteld en alle behaald:

- Alle adviezen over een toelaatbaarheidsverklaring volgens het overwegingskader uitvoeren.

- Volgens dit kader advies uitbrengen over de verlengingsaanvragen toelaatbaarheidsverklaring, in overleg met de onderwijsteams van het voortgezet speciaal onderwijs.
- Leerlingen die tijdelijk meer onderwijsexpertise nodig hebben, vlotter doorplaatsen.

Toelatingsadviescommissie voortgezet speciaal onderwijs

In 2024 zijn 538 aanvragen voor een toelaatbaarheidsverklaring gedaan, waarbij het in 187 gevallen ging om verlenging van een aflopende toelaatbaarheidsverklaring.

Er zijn 492 adviezen aan de directeur-bestuurder uitgebracht, waarbij het in 170 gevallen gaat om verlengingen. Van deze adviezen hebben er 438 geleid tot toelaatbaarheid tot het voortgezet speciaal onderwijs. Bij alle adviezen heeft de Toelatingsadviescommissie het overwegingskader toegepast.

Voor de aanvragen waarover geen advies is uitgebracht, geldt dat de aanvraag door de school is teruggetrokken, of dat de aanvraag aan het eind van 2024 is gecompleteerd. Het advies wordt dan in 2025 uitgebracht.

Tabel 8. Aantal aangevraagde en toegewezen toelaatbaarheidsverklaringen.

	2024*		2023		2022	
	aanvraag	toewijzing	aanvraag	toewijzing	aanvraag	toewijzing
nieuwe TLV	351	281	359	300	376	344
verlenging TLV	187	157	222	207	193	185
totaal	538	438	581	507	569	529

* Vanaf 2024 worden alleen de TLV-aanvragen en toekenningen weergegeven die daadwerkelijk in 2024 hebben plaatsgevonden.

Tabel 9: Deelnamepercentage VSO

Leerlingaantallen	2024	2023	2022
VSO	1.112	1.130	1.110
VO	45.198	44.889	43.966
Percentage	2,5%	2,5%	2,5%

Toelatingsadviescommissie Praktijkonderwijs

De Toelatingsadviescommissie behandelde alle aanvragen binnen de gestelde termijnen. Voor het schooljaar 2024-2025 ontving het Samenwerkingsverband in totaal 293 aanvragen voor het praktijkonderwijs. Hiervan is er één verwijderd (niet voor Amsterdam) en één (dubbel) op 'niet behandelbaar' gezet. Vergeleken met vorig jaar is er sprake van een lichte daling van het aantal aanvragen. Van de 293 dossiers waren er 130 beleidsdossiers. Bij deze dossiers is aanvullende specialistische aandacht nodig. De overige dossiers zijn standaarddossiers; daarbij is sprake van een eenduidig toekenningsbesluit op basis van de criteria voor toelating tot praktijkonderwijs.

Tabel 10. Totaal afgegeven toelaatbaarheidsverklaringen praktijkonderwijs.

	2024 - 2025	2023 - 2024	2022 - 2023
Pro	291	306	278
Negatief beschikt	0	0	0

Tabel 11. Aantallen capaciteitenonderzoek door ABC.

	2024	2023	2022
Leerachterstanden	1698	1874	1540
Intelligentieonderzoek	650	798	711
Sociaal-emotioneel onderzoek	0	0	0



Uitgelicht

In de loop van 2024 is de samenstelling van de Toelatingsadviescommissie aangevuld met leden in loondienst. Daardoor is er weer voldoende capaciteit om de aanvragen van de scholen binnen de gestelde termijnen te behandelen. De Toelatingsadviescommissie heeft de samenwerking met de onderwijsadviseurs geïntensiveerd om leerlingen die tijdelijk meer onderwijsexpertise nodig hebben eerder in beeld te krijgen. Scholen voor voortgezet speciaal onderwijs hebben de mogelijkheid om verlengingsaanvragen met een verkorte administratie te clusteren en toe te lichten bij een schoolbezoek van de Toelatingsadviescommissie.

Voor nieuwkomers die het Nederlands voldoende beheersen om Nederlandstalig onderwijs te volgen, kun je voortaan een TLV-praktijkonderwijs aanvragen. De verplichting om eerst een jaar in Nederland onderwijs te volgen, vervalt hiermee. Deze nieuwe wetgeving geldt per augustus 2024.

Er was minder vraag naar de zogenaamde kansklas. Op de langere termijn is een afname van het aantal TLV-PRO-aanvragen te zien. Wellicht speelt het kansrijk adviseren hier een rol.

Financiën

De totale lasten kwamen neer op € 740.229.

De personele kosten voor de inzet van de Toelatingsadviescommissie kwamen neer op € 451.241. Dit is lager dan begroot doordat meer leden gedurende het kalenderjaar in loondienst zijn gekomen. De kosten voor de indicering van het praktijkonderwijs

komen iets lager uit dan begroot, € 31.029. De lasten voor het ICT-systeem komen nagenoeg begroting neer op € 12.412.

De kosten voor de capaciteitenonderzoeken komen hoger neer op € 245.546.

Overstappen van voortgezet naar middelbaar beroepsonderwijs

Doel

Het Samenwerkingsverband zette zich in 2024 in om de overgang van leerlingen vanuit het voortgezet onderwijs naar het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) of hoger onderwijs zo soepel mogelijk te laten verlopen. Daartoe zijn er de volgende projecten: de MBO-Agenda, loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB), meerjarenplan aanpak voortijdig schoolverlaten en begeleiding jongeren in een kwetsbare positie, PrO/ROC-trajecten en de beheerorganisatie vo-mbo.

[Meer lezen over overstappen van voortgezet naar middelbaar beroepsonderwijs](#)

De MBO-agenda

Uitgelicht: Convenant doorlopend leren in Amsterdam

In dit Convenant staan afspraken voor een stevige samenwerking op doorlopend leren tussen het voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs.

Wethouder Sofyan Mbarki en de schoolbesturen van VOVA, ZAAM, Esprit, MSA, HMC, Mediacollege en ROC van Amsterdam-Flevoland ondertekenden het Convenant.

<https://www.swvadam.nl/actueel/convenant-doorlopend-leren>

Uitgelicht: Conferentie 'De kracht van oud-leerlingen en alumninetwerken'

Meer dan honderd schooldecanen en andere geïnteresseerden uit alle onderwijssoorten namen deel aan dit inspirerende evenement om te leren hoe we leerlingen zo veel mogelijk kunnen ondersteunen bij hun loopbaanontwikkeling. De deelnemers beoordeelden de conferentie als zeer positief.

Het Samenwerkingsverband organiseerde de conferentie samen met het middelbaar beroepsonderwijs, voortgezet onderwijs, hoger beroepsonderwijs en hoger onderwijs. Vanwege de enthousiaste reacties zal dit evenement in 2025 opnieuw plaatsvinden, met nog meer partners.

Voortijdige schooluitval

Het Samenwerkingsverband heeft actief ingezet op het vroegtijdig signaleren en gericht ondersteunen van risicoleerlingen. Met als doel voortijdige schooluitval (vsv) te voorkomen en uitgevallen leerlingen effectief terug te leiden naar onderwijs. Afgelopen jaar meldden decanen minder risicoleerlingen aan bij Leerplicht. Daarom is ingezet op het informeren van decanen over het belang van vroege signalering en tijdige aanmelding. Daarnaast lag de focus op een actievere aanwezigheid van Leerplicht op scholen, zodat de samenwerking met decanen wordt versterkt en casussen makkelijker besproken kunnen worden.

Om leerlingen in hun overstap naar een vervolgopleiding te monitoren is vanaf 1 oktober 2024 een nieuw overstapsysteem in gebruik genomen door scholen. Alle reguliere VO-scholen zijn aangesloten en nog enkele praktijkonderwijsscholen en scholen voor voortgezet speciaal onderwijs moeten nog aangesloten worden.

PrO/ROC-trajecten

Door de PrO/ROC-trajecten krijgen praktijkschoolleerlingen die het nodig hebben extra begeleiding om hun entreediploma te behalen. In totaal startten 221 leerlingen de PrO/vso-ROC-entree-opleidingen en zijn 177 leerlingen gediplomeerd. Dertien opleidingen bieden een PrO/vso-ROC-traject aan.

Uitgelicht

De goede samenwerking tussen de praktijkscholen, scholen voor voortgezet specialistisch onderwijs en het mbo is bestendigd. Dit gebeurde op 5 april 2024 met de ondertekening van de nieuwe PrO/vso-ROC-samenwerkingsovereenkomst 2024-2028 door elf schoolbesturen uit het voortgezet onderwijs en twee besturen uit het middelbaar beroepsonderwijs. Het Samenwerkingsverband begeleidde de totstandkoming van de nieuwe overeenkomst.

Financiën

De totale lasten kwamen neer op € 576.412.

De kosten voor LOB kwamen uit op € 33.972. Dit is lager dan begroot. De kosten voor de MBO-agenda komen neer op € 341.141. Dit is lager dan begroot doordat niet alle activiteiten dit jaar doorgang kregen. Deze kosten worden deels gedekt vanuit de subsidie MBO-agenda met de gemeente Amsterdam en deze loopt tot eind 2025.

De kosten voor aanpak voortijdig schoolverlaten en begeleiding jongeren in een kwetsbare positie, € 133.737. Deze kosten worden volledig gedekt vanuit de subsidie aanval op de uitval vanuit de gemeente Amsterdam. De subsidie loopt op schooljaar en kent geen gelijke verdeling per boekjaar, waardoor de kosten hoger uitkomen dan begroot.

De kosten voor de beheerorganisatie overstap VO-MBO, € 44.164, worden deels vergoed vanuit de samenwerkende organisaties. De kosten komen hoger uit door de aanbesteding die is uitgevoerd door het ROC voor een nieuwe softwareleverancier.

De kosten voor PRO-ROC komen lager uit dan begroot, € 23.398, doordat de inzet voor dit project deels door de gemeente gefinancierd wordt per 2024.

PROGRAMMALIJN 4: EEN KENNISINTENSIEVE NETWERKORGANISATIE

Het Samenwerkingsverband is een echte netwerkorganisatie die kennis ontwikkelt, verzamelt en deelt. De grote vraagstukken waarvoor we staan kunnen we het beste aanpakken door goed te netwerken en samen te werken. Dit programma vormt dan ook als het ware het fundament onder de andere programmalijnen.

Communicatie

Doel

De kennis en expertise over leerlingen met behoefte aan ondersteuning en zorg is toegankelijk en gedeeld met scholen, schoolbesturen en samenwerkingspartners.

Aan de uitvoerende kant van de communicatie heeft het Samenwerkingsverband enkele mooie resultaten geboekt, bijvoorbeeld in de groei van het aantal abonnees op de Nieuwsselectie, het aantal volgers op LinkedIn en het beter bedienen van bezoekers van de website (zie hieronder).

Uitgelicht: website op stoom

Na de lancering van de nieuwe website heeft het Samenwerkingsverband het jaar 2024 vooral gebruikt om de kinderziektes uit de website te halen. Daarnaast zijn er circa 150 artikelen bijgekomen. Vooraf hebben we twee meetbare doelen (kpi's) voor bezoekcijfers gesteld. Beide laten een positieve trend zien:

Tabel 12. Bezoekers website

	2023 (oude website)	Doel	2024 (nieuwe website)
Gemiddelde tijd die bezoekers op de website doorbrengen	57 seconden	85 seconden (+50%)	92 seconden (+61%)
Gemiddeld aantal weergegeven pagina's per gebruiker	3,06 pagina's	3,83 pagina's (+25%)	4,04 pagina's (+32%)

Ook heeft het Samenwerkingsverband gebruikers bevraagd over de nieuwe website. Hieruit zijn enkele aanbevelingen naar voren gekomen, die Team Communicatie oppakt in 2025.

Financiën

Het Samenwerkingsverband bekostigde de inzet van een beleidsadviseur en kosten aan de website en communicatie uit het budget voor Management en Organisatie.



Collegiale visitaties

Doel

Het Samenwerkingsverband heeft alle zes de voorgenomen collegiale visitaties volgens plan uitgevoerd. De deelnemende scholen waren tevreden over de procedure en het verwerken van de uitkomsten. De scholen hebben de rapportage van hun visitatie positief ontvangen en deze gedeeld binnen hun school. Alle gevisiteerde scholen hebben aangegeven dat zij met de opbrengsten uit de rapportages aan de slag zijn gegaan.

Financiën

De totale lasten kwamen neer op € 8.821. Dit is lager dan begroot doordat er minder visitaties zijn uitgevoerd.

Oudersteunpunt en Leerlingsteunpunt

Doel

Het Samenwerkingsverband geeft vorm aan een onafhankelijk Oudersteunpunt en Leerlingsteunpunt, samen met het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs. OCO heeft het Oudersteunpunt in 2024 uitgevoerd. Een toenemend aantal ouders weet het Steunpunt te vinden voor informatie en steun op het gebied van passend onderwijs.

[Meer lezen over het Oudersteunpunt](#)

Uitgelicht

Na een selectieproces is Cliëntenbelang Amsterdam geselecteerd voor de uitvoering van het Leerlingsteunpunt, het eerste in Nederland. In het najaar van 2024 ging het Leerlingsteunpunt feestelijk van start.

[Meer lezen over het Leerlingensteunpunt](#)

Financiën

De totale lasten kwamen neer op € 99.360. De kosten voor het Ouder- en Leerlingsteunpunt kwamen nagenoeg conform begroting uit.

Het Samenwerkingsverband bekostigt de personele inzet van de betrokken onderwijsadviseur vanuit het programma basisondersteuning.

Innovatie

Doel

Het doel was om in 2024 tien innovatieaanvragen toe te kennen en te ondersteunen. Dit is gelukt. De scholen geven aan blij te zijn met de middelen en de ondersteuning vanuit het Samenwerkingsverband. We hebben afgelopen jaar in het kader van kennisdeling goed gebruikgemaakt van het delen van resultaten via onze website. Er staan interviews en documenten als opbrengst van diverse innovatieaanvragen op onze site.

Financiën

De totale lasten kwamen neer op € 619.698.

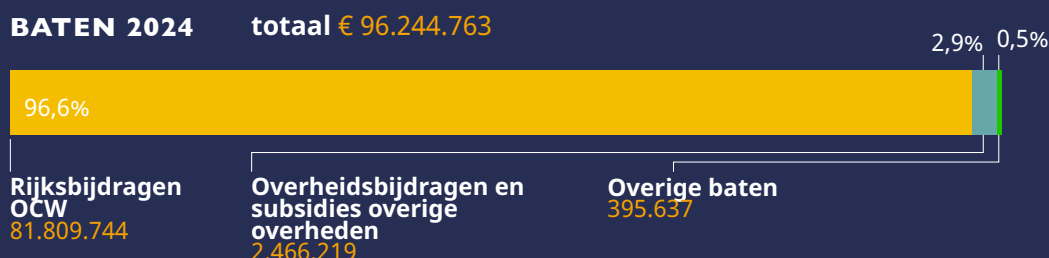
De kosten voor 2024 komen iets hoger uit dan begroot doordat meer scholen een aanvraag hebben ingediend.

FINANCIËN

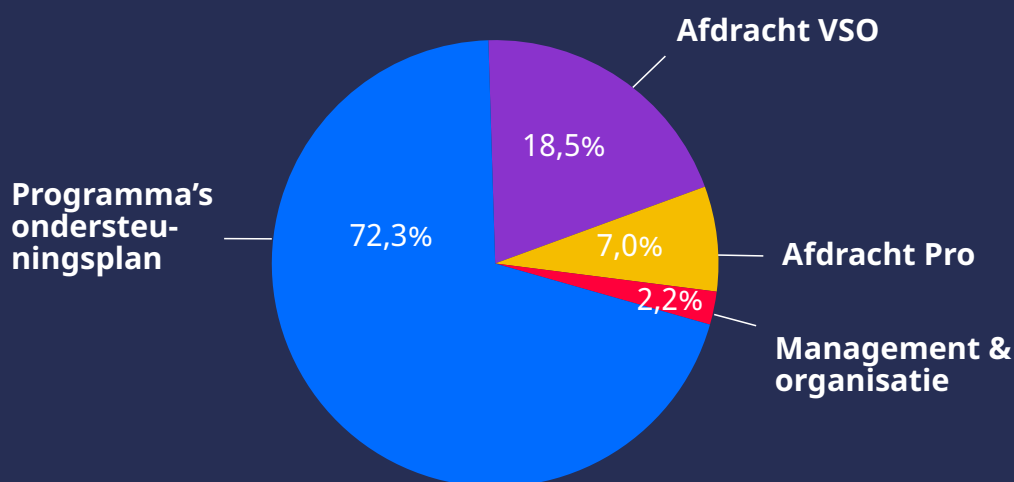
De inkomsten in 2024 waren € 96.244.763 en de uitgaven € 98.809.694, een negatief resultaat van € 2.564.931.

Het inzetten van een bestemmingsreserve voor leerwegondersteunend onderwijs veroorzaakte dit resultaat grotendeels.

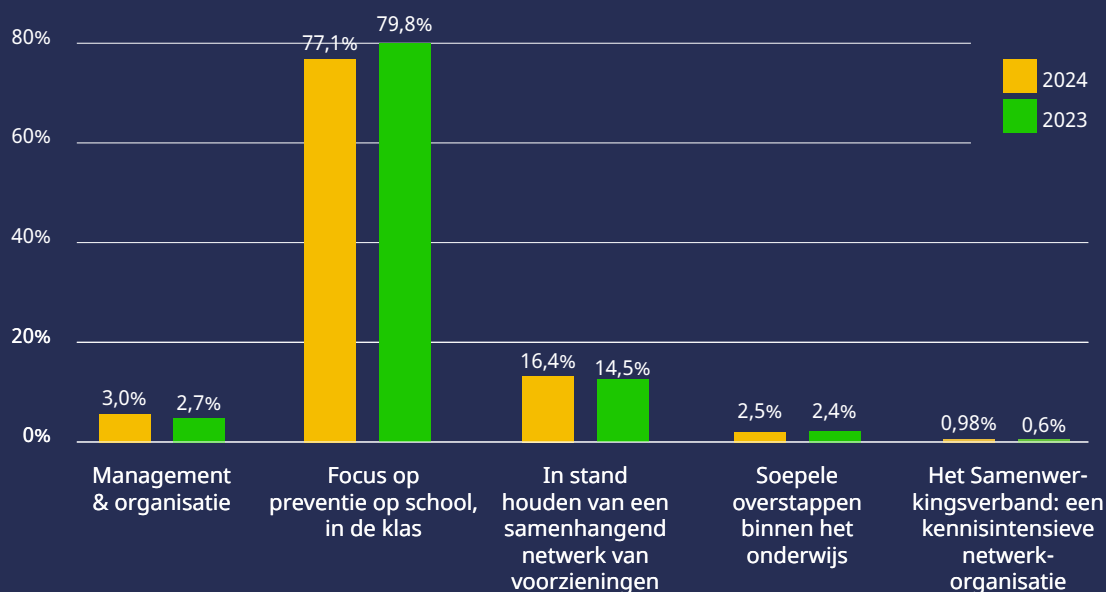
Daarnaast nam het Samenwerkingsverband een vordering op het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap op, vanwege een onterechte generieke korting in 2023 van € 549.575.



VERDELING VAN DE MIDDELEN IN 2024



VERDELING MIDDELEN PER PROGRAMMA



PROGNOSE LEERLINGAANTALLEN

AANTAL LEERLINGEN	VOORLOPIGE TELLING 2024	PROGNOSE 2025	PROGNOSE 2026	PROGNOSE 2027	PROGNOSE 2027
vo-leerlingen ¹	44.797	45.245	45.697	45.154	46.616
pro-leerlingen	1.188	1.200	1.212	1.224	1.236
vso-leerlingen ²	1.196	1.208	1.220	1.232	1.145

¹ Het aantal vo-leerlingen is inclusief nieuwkomers.

² Het aantal vso-leerlingen betreft de aan het Samenwerkingsverband toegerekende leerlingen.

