



# Ontwikkelingsperspectiefplan

*Dit is een voorbeeld OPP. Gebruik deze ter inspiratie en om aan te passen aan de visie van de school en de doelgroep. Vergeet niet het OPP te registreren in ROD*

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Naam leerling             |  |
| Geboortedatum             |  |
| Klas/ niveau              |  |
| Mentor                    |  |
| Ondersteuningscoördinator |  |
| Invuldatum                |  |

|                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Schoolloopbaan en schoolhistorie (po en vo), graag toelichten</b> |
| Doublures?                                                           |
| Opstroom/afstroom?                                                   |
| Schoolwisselingen?                                                   |
| Periodes van thuiszitten (geweest)?                                  |
| Welke basisondersteuning is ingezet?                                 |
| Welke extra ondersteuning is ingezet?                                |
| Welke externe hulpverlening is betrokken?                            |
| Afwijking van het onderwijsprogramma?                                |
| Afwijking van de onderwijstijd?                                      |

|                                                                                                     |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1a. Recente en</b> voor het onderwijs en uitstroomprofiel <b>relevante bevorderende factoren</b> | <b>1b. Recente en</b> voor het onderwijs en uitstroomprofiel <b>relevante belemmerende factoren</b> |
| Leerling:                                                                                           | Leerling:                                                                                           |
| Onderwijs:                                                                                          | Onderwijs:                                                                                          |
| Thuis:                                                                                              | Thuis:                                                                                              |

**2. Korte schets** van de huidige situatie en wisselwerking tussen de verschillende factoren:

**3. Uitstroomprofiel en onderbouwing** (*benut of verwijst naar het beeld onder punt 2*):

Is er afwijking van het onderwijsprogramma? Of afwijking van de onderwijstijd? Volg dan het stroomschema inspectie: [Stroomschema afwijking jaarlijks minimum urenaantal | Publicatie | Inspectie van het onderwijs](#).

**4.** Waarom stellen we nu het OPP op?

## Handelingsdeel

**5. Doelen en ondersteuningsbehoeften**

Lange termijn doelen (einde schooljaar) en bijbehorende ondersteuningsbehoeften:

Korte termijn doelen (gedurende het schooljaar) en bijbehorende ondersteuningsbehoeften:

| <b>6. Afspraken</b> (wie doet wat, waarom, hoe en wanneer?) |                                                   |                                     |              |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| Doelen komende periode van ... tot ...                      | Acties door school, anderen, leerling en wanneer? | Hoe zien we of het doel is behaald? | Evaluatie op |
| Doel 1:                                                     |                                                   |                                     |              |
| Doel 2:                                                     |                                                   |                                     |              |
| Doel 3:                                                     |                                                   |                                     |              |

|                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>7. Evaluatie</b></p> <p><i>Advies: evalueer iedere 6 tot 8 weken met ouders en leerling het handelingsdeel. Verandert het uitstroomperspectief? Pas dit dan aan bij punt 3.</i></p> |
| <p>Doel 1:</p> <p>Doel behaald: ja of nee<br/>Toelichting en vervolg:</p>                                                                                                                 |
| <p>Doel 2:</p> <p>Doel behaald: ja of nee<br/>Toelichting en vervolg:</p>                                                                                                                 |
| <p>Doel 3:</p> <p>Doel behaald: ja of nee<br/>Toelichting en vervolg:</p>                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8. Hoorrecht</b>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Het OPP is besproken op (datum).</p> <p><i>Noteer letterlijke woorden en check of dit is wat ze bedoelen.</i></p> <p><i>Het is ook mogelijk dat de leerling of ouders hun zienswijze zelf beschrijven en toevoegen aan het format.</i></p> |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Zienswijze leerling</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Wat heeft de school gedaan met de zienswijze van de leerling?                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Zienswijze ouders</b> betreft:<br>- is er overeenstemming tussen school en ouders over het complete OPP<br>- is er instemming van school en ouders voor het handelingsdeel (punt 5 en 6)                                                   | <div> <input type="checkbox"/> ja                      <input type="checkbox"/> nee         </div> <div> <input type="checkbox"/> ja                      <input type="checkbox"/> nee         </div> <p>Eventuele opmerking van ouders:</p> |

|                                                            |                                          |                                          |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Ondertekening</b>                                       |                                          |                                          |
| <i>NB. bij aanvraag TLV is een handtekening verplicht.</i> |                                          |                                          |
| Ondertekening door de leerling                             | Ondertekening door de ouders             | Ondertekening door de school             |
| Datum:                                                     | Datum:                                   | Datum:                                   |
| Naam:                                                      | Naam:                                    | Naam:                                    |
| Handtekening:                                              | Handtekening:                            | Handtekening:                            |
| <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>                   | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |