

Ontwikkelingsperspectiefplan

Dit is een voorbeeld OPP. Gebruik deze ter inspiratie en om aan te passen aan de visie van de school en de doelgroep. Vergeet niet het OPP te registreren in ROD

Naam leerling	Chiara
Geboortedatum	1 december 2011
Klas/ niveau	2 vmbo kader
Mentor	Emin el Hadad
Ondersteuningscoördinator	Stephanie Willemsen
Invuldatum	1 oktober 2026

Schoolhistorie en bijzonderheden schoolloopbaan (PO + VO), graag toelichten!
Doublures? nvt
Opstroom / afstroom? nvt
Schoolwisselingen? nvt
Periodes van thuiszitten (geweest)? Chiara komt sinds eind september 2025 niet meer naar school.
Welke basisondersteuning is ingezet? <ul style="list-style-type: none"> - Gesprekken met leerlingbegeleider (voorjaar 2024) - Inzet M@ZL
Welke extra ondersteuning is ingezet? <ul style="list-style-type: none"> - School heeft WISC V afgenomen in maart 2024 ivm mogelijke overstap TL-niveau op DENISE - Aanvraag LINK
Welke externe hulpverlening betrokken? <ul style="list-style-type: none"> - Chiara heeft wekelijks een afspraak met een psycholoog en een systeemtherapeut van Level - OKT is betrokken in het gezin. - Jeugdarts - Kinderarts
Afwijking van het onderwijsprogramma? nvt
Afwijking van de onderwijstijd? nvt

<p>1a. Recente en voor het onderwijs en uitstroomprofiel relevante bevorderende factoren</p>	<p>1b. Recente en voor het onderwijs en uitstroomprofiel relevante belemmerende factoren</p>
<p>Leerling: leerling is betrokken bij de kerkgemeenschap. Loyaal, vriendelijk, gevoelig meisje. Kan goed praten over haar gevoelens. Taakgericht.</p> <p>Onderwijs: recente (WISC V TIQ 108)</p> <p>Thuis: Ondersteunt brusjes. Moeder betrokken, staat open voor hulp.</p>	<p>Leerling: er is sprake van trauma door huiselijk geweld (door biologische vader). Kan onvoldoende grenzen aangeven in contact met leeftijdsgenoten. Komt slecht aan bij hulpverlening.</p> <p>Onderwijs: veelvuldig ziekteverzuim in de eerste klas. Cijfers zijn ondermaats. Het lukt Chiara niet om toetsen te maken. Ze komt om de gemaakte (toets-) afspraken niet na. Chiara geeft aan zich niet thuis te voelen op school.</p> <p>Thuis: onveilige thuissituatie, moeder overbelast. Chiara helpt mee in de opvoeding van jongere brusjes. Ouders zijn gescheiden. Stiefvader woont bij het gezin in en werkt veel.</p>

2. Korte schets van de huidige situatie en wisselwerking tussen de verschillende factoren: Chiara is een leerling die goed mee kan komen met de leerstof. Door omstandigheden thuis mist ze veel lessen. Sinds eind september 2025 komt ze helemaal niet meer naar school. Chiara kreeg op school steeds meer last van angstklachten/ paniekaanvallen. Zelf dacht zij dat het astma was. Na een lang traject met de kinderarts en jeugdarts werd duidelijk dat meerdere trauma's de paniek triggerden en voor hyperventilatie zorgden. Hiervoor is passende hulp ingezet middels een psycholoog. Het lukt Chiara onvoldoende om hier aan te komen, omdat er thuis een te groot beroep op haar wordt gedaan. Daarnaast is ze bang om een paniekaanval te krijgen in het ov. School heeft regelmatig contact met betrokken hulpverlening en het swv.

3. Uitstroomprofiel en onderbouwing (benut of verwijst naar het beeld onder punt 2): Chiara heeft een gemiddeld IQ. Cognitief zou zij vmbo TL aan moeten kunnen. Dit wil zij zelf ook graag. De thuissituatie en traumaproblematiek hebben mogelijk een negatieve invloed op haar prestaties.

Is er afwijking van het onderwijsprogramma? Of afwijking van de onderwijstijd? Volg dan het stroomschema inspectie: [Stroomschema afwijking jaarlijks minimum uren aantal | Publicatie | Inspectie van het onderwijs](#). (LET OP: dit is een verouderd stroomschema. We zijn in afwachting van een nieuwe versie.)

4. Waarom stellen we nu het OPP op?

Het lukt Chiara niet om naar school te komen. Er zijn grote zorgen over haar schoolgang en haar mentale welbevinden.

De samenwerking met betrokken partners heeft tot nu toe onvoldoende resultaat opgeleverd. Samen met het ZAT is geconcludeerd dat een aanmelding voor LINK passend is. Dit is ook voorbesproken met het SWV. Moeder is blij met deze inzet.

Handelingsdeel

5. Doelen en ondersteuningsbehoeften

Lange termijndoelen (einde schooljaar) en bijbehorende ondersteuningsbehoeften:

Chiara is aanwezig op school en kan deelnemen aan de toetsmomenten.

Chiara heeft behoefte aan:

- zich veilig en gezien voelen op school;
- de mogelijkheid tot het nemen van een time-out;
- begeleiding van docenten bij het wegwerken van haar achterstanden.

Korte termijndoelen (gedurende het schooljaar) en bijbehorende ondersteuningsbehoeften:

Chiara overwint haar angst(en)

Chiara heeft behoefte aan:

- korte lijstjes met de begeleiders van LINK;
- ouders die de ouderrolpakken;
- een vertrouwensband met haar psycholoog

6. Afspraken (wie doet wat, waarom, hoe en wanneer?)			
	Acties door school, anderen, leerling en wanneer?	Hoe zien we of het doel is behaald?	(Tussentijdse) evaluatie op:
<p>Lange termijndoel 1 (einde schooljaar)</p> <p>Chiara is aanwezig op school en maakt de afgesproken toetsen.</p>	<p>School:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-op-1 toets maken bij de oco - gebruikmaken van trajectvoorziening - in- en uitcheck moment bij mentor of oco <p>Ouders:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ouders helpen in de ochtend bij het wakker worden - ouders doen mee aan de systeembegeleiding <p>Anderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OKT helpt bij het afbouwen van de mantelzorgtaken - De psycholoog zet in op traumatherapie 	<p>Chiara komt naar de toetsmomenten en is (in opbouw) aanwezig in de trajectvoorziening. Ze checkt in en uit bij haar mentor of de oco.</p>	<p>2-12-2025</p>
<p>Korte termijndoel 1 (gedurende schooljaar)</p> <p>Chiara overwint haar angst(en)</p>	<p>Chiara:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chiara komt aan bij LINK - is gemotiveerd om aan haar ontwikkeldoelen te werken <p>School:</p> <ul style="list-style-type: none"> - blijft in contact met de leerling - sluit aan bij overleggen met LINK 	<p>Chiara gaat naar LINK en zet stapjes richting haar school</p>	<p>1 maart 2026</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - levert schoolwerk aan Ouders: <ul style="list-style-type: none"> - helpen Chiara om bij LINK en de hulpverlening aan te komen Anderen: <ul style="list-style-type: none"> - behandelaar onderhoudt contact met het gezin en LINK 		
Korte termijndoel 2			

7. Evaluatie

Advies: evalueer iedere 6 tot 8 weken met ouders en leerling het handelingsdeel. Verandert het uitstroom perspectief? Pas dit dan aan bij punt 3

Doel 1: Chiara is aanwezig op school en maakt de afgesproken toetsen.

Doel behaald: ja ~~of~~ nee

Toelichting en vervolg:

Het is Chiara niet gelukt om zich aan de afspraken te houden. De angstproblematiek is te veel aanwezig. Ouders doen hun best, maar krijgen haar niet naar school in de ochtend. Ze wordt ziekgemeld. Chiara vindt het heel lastig om de afspraken bij de psycholoog na te komen. Ze durft het ov niet meer in.

Doel 2: Chiara overwint haar angst(en)

Doel behaald: ja of nee

Toelichting en vervolg:

Doel 3:

Doel behaald: ja of nee

Toelichting en vervolg:

8. Hoorrecht

Het OPP is besproken op (datum). Datum invullen

Noteer letterlijke woorden en check of dit is wat ze bedoelen.

Het is ook mogelijk dat de leerling of ouders hun zienswijze zelf beschrijven en toevoegen aan het format.

Zienswijze leerling	Chiara vindt het heel spannend maar wil graag geholpen worden. Ze weet zelf niet wat het beste is.
Wat heeft de school gedaan met de zienswijze van de leerling?	School heeft na overleg met leerling ouders en betrokkenen een aanvraag voor LINK ingediend.
Zienswijze ouders betreft: - is er overeenstemming tussen school en ouders over het complete OPP - is er instemming van school en ouders voor het handelingsdeel (punt 5 en 6)	X ja <input type="checkbox"/> nee X ja <input type="checkbox"/> nee Eventuele opmerking van ouders: ouders zijn heel blij met de betrokkenheid van school.

Ondertekening

NB. bij aanvraag TLV is een handtekening verplicht.

Ondertekening door de leerling	Ondertekening door de ouders	Ondertekening door de school
Datum: 14 december 2025	Datum: 14 december 2025	Datum: 14 december 2025
Naam: Chiara	Naam: meneer Gonzales	Naam: Stephanie Willemsen
Handtekening: 	Handtekening: 	Handtekening: 