

STAAT VAN HET AMSTERDAMSE FUNDEREND ONDERWIJS

In deze staat, in opdracht van het BBO, het OSVO en de Gemeente Amsterdam, geven we een beeld van het Amsterdamse funderend onderwijs in 2026.



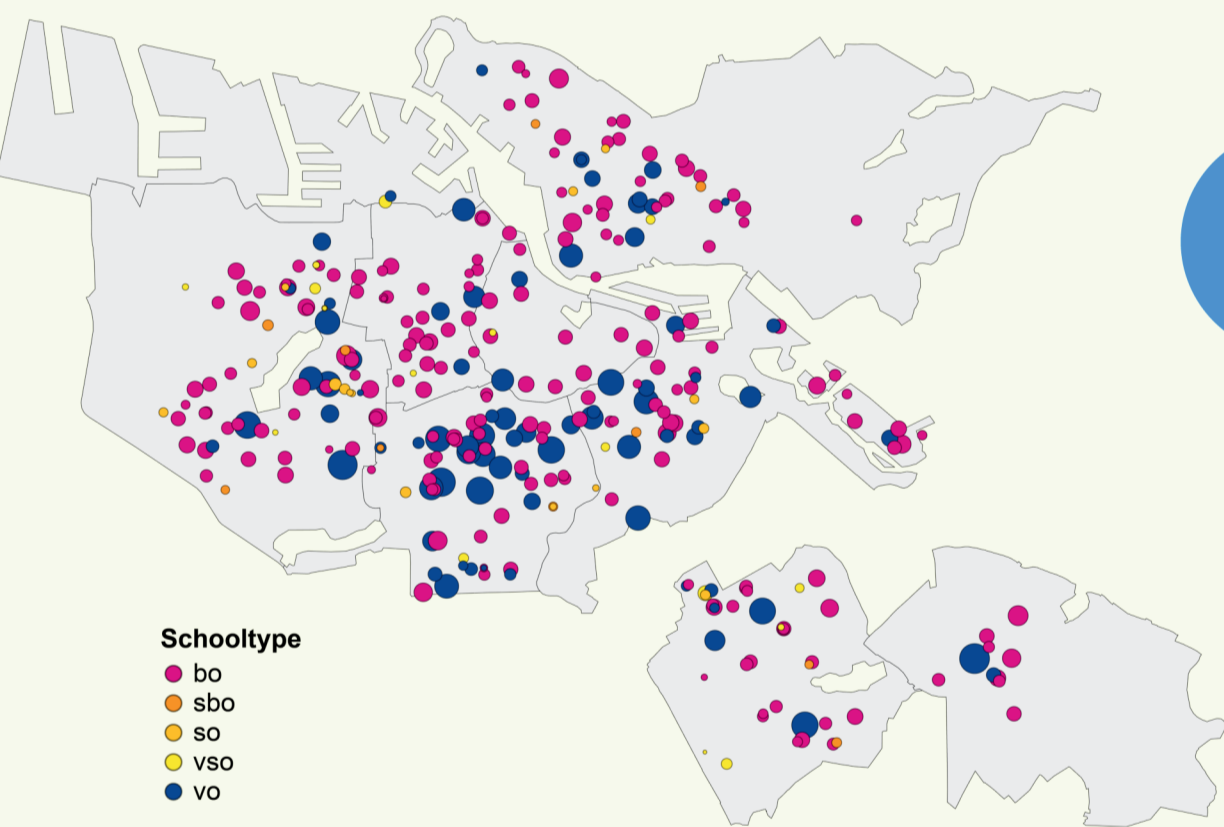
Scan de QR-code voor het volledige rapport

1

Het onderwijs is divers, maar gesegregeerd naar opleidingsniveau van ouders

Aantal scholen en leerlingen

in het Amsterdamse onderwijs, schooljaar 2025/'26



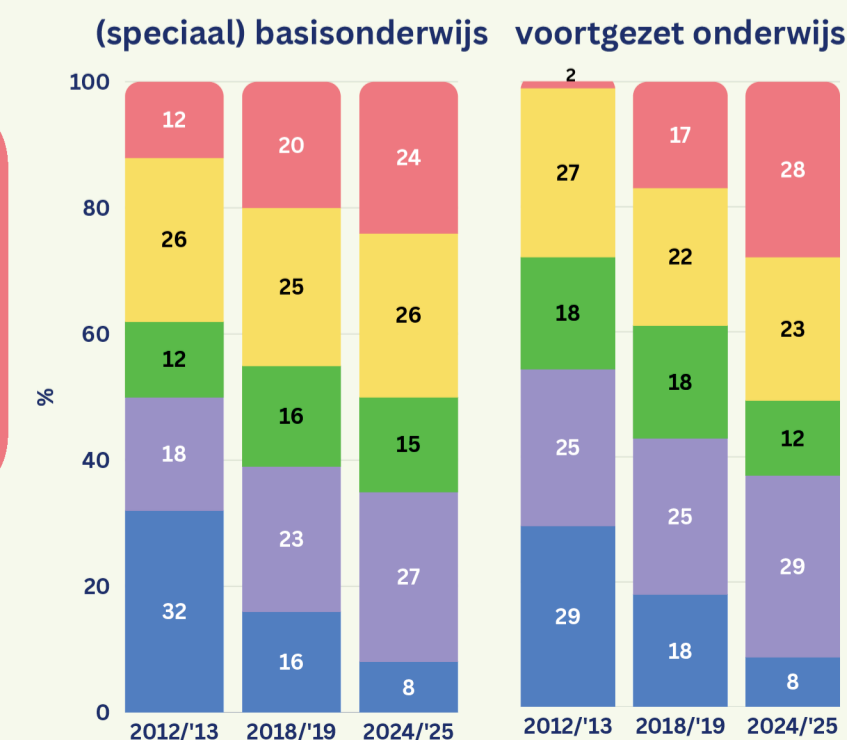
56% van de leerlingen heeft hbo/wo-opgeleide ouders

Er zijn steeds meer leerlingen met hbo/wo-opgeleide ouders, inmiddels meer dan de helft, en zij gaan steeds meer met elkaar naar school

Verdeling leerlingen

over (s)bo-scholen en vo-scholen naar aandeel kinderen met hbo/wo-opgeleide ouders, schooljaar 2012/'13-2024/'25

20% of minder 21-40% 41-60% 61-80% Meer dan 80%

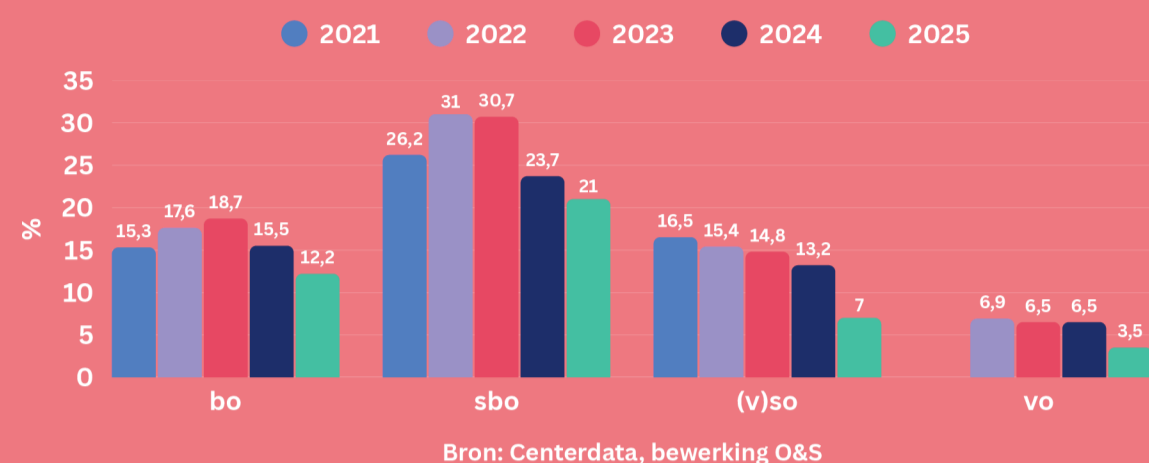


Er gaan steeds meer kinderen naar scholen waarvan het overgrote deel van de leerlingen (meer dan 80 procent) hbo/wo-opgeleide ouders heeft.

2

Het lerarentekort neemt af, maar blijft urgent

het lerarentekort is in alle onderwijssoorten gedaald peildatum 1 oktober 2021-2025

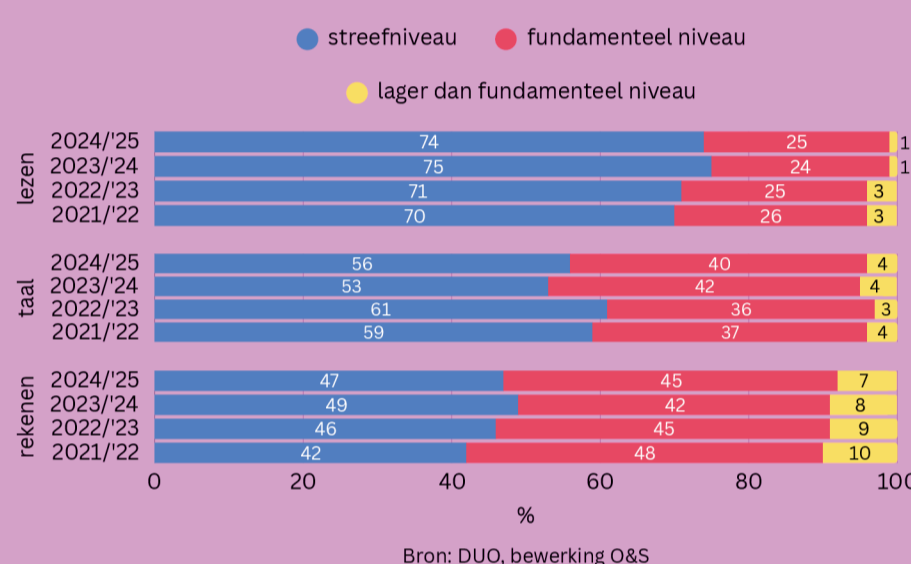


Het lerarentekort neemt af, maar het tekort blijft urgent: het leerlingenaantal zal naar verwachting weer stijgen, en een kwart van de po- en vo-leraren bereikt binnen tien jaar de pensioenleeftijd.

3

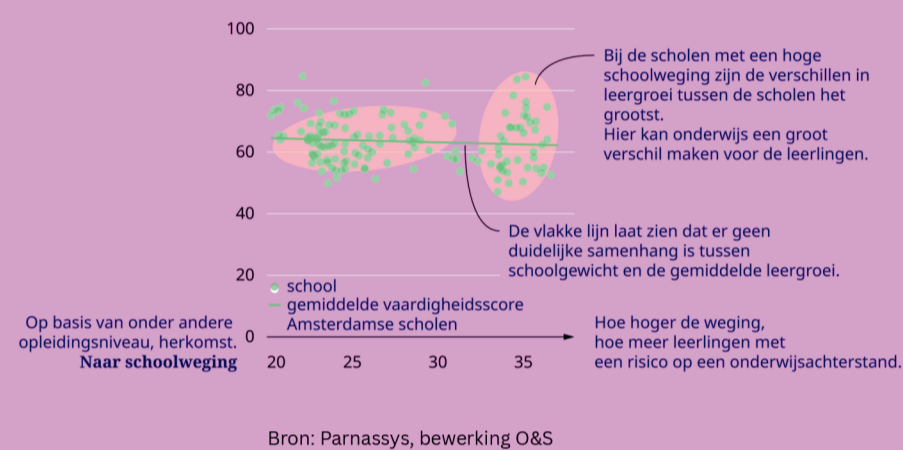
Leerprestaties stijgen op basisscholen, op middelbare scholen is het beeld wisselend

Leerprestaties van basisschoolleerlingen bij lezen en rekenen zijn gestegen



Maar verschillen tussen basisscholen in leergroei zijn groot

De gemiddelde groei van de vaardigheidsscore op rekenen-wiskunde tussen groep 5 (M5) en groep 7 (E7), cohort 2023/'24 en 2024/'25



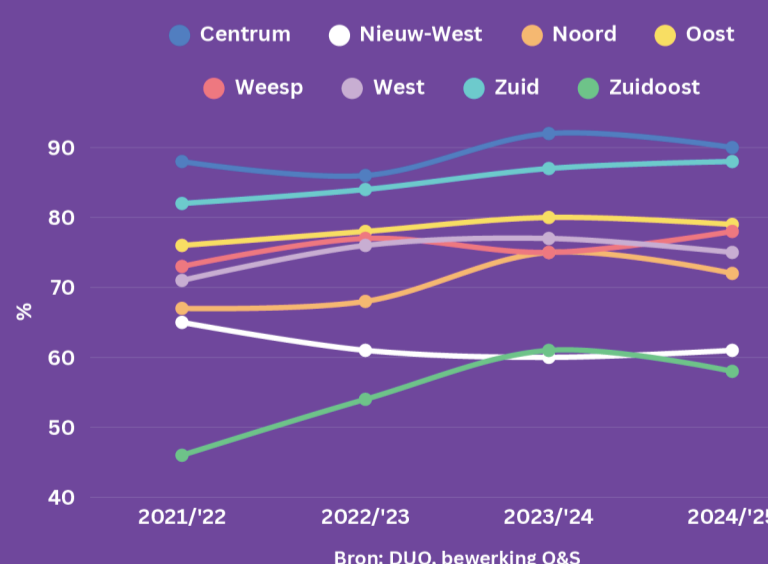
4

Onderwijsuitkomsten zijn ongelijk verdeeld over de stad

In Zuidoost, Nieuw-West en Noord groeien de meeste kinderen op in armoede en staan scholen voor de grootste uitdagingen:

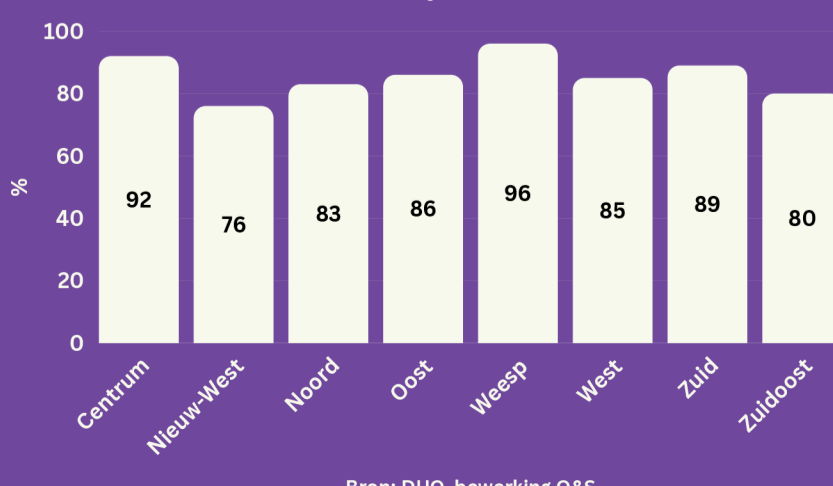
- Leerlingen halen hier minder vaak de streefniveaus voor lezen, taal en rekenen
- Leerlingen krijgen hier vaker een advies voor vmbo-b tot en met vmbo-g/t, en juist op die niveaus zien we in het vo de resultaten voor lezen, woordenschat en rekenen dalen
- Leerlingen doubleren hier vaker en slagen minder vaak voor hun eindexamen
- Het lerarentekort is hier het hoogst

Het wisselt per stadsdeel hoeveel leerlingen het streefniveau halen voor lezen



In Nieuw-West en Zuidoost liggen de slagingspercentages voor het eindexamen lager

schooljaar 2023/'24



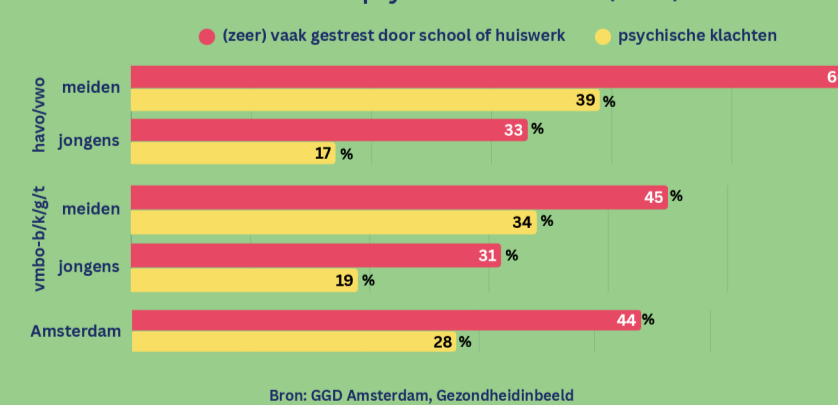
5

Er zijn zorgen over het welzijn van meiden en thuiszittende leerlingen

Meiden...

- Hebben vaker psychische klachten
- Hebben vaker stress over school of huiswerk
- Zijn vaker eenzaam
- Hebben vaker suïcidedachten
- Zijn minder veerkrachtig, en herstellen minder snel
- Gebruiken in de vierde klas meer genotsmiddelen (roken, vpen en alcohol)
- Ervaren zelf meer risico op problematisch gebruik van sociale media

Op havo/vwo zijn meiden twee keer zo vaak gestrest door school en ervaren zij twee keer zo vaak psychische klachten (2023)



Het aantal gemelde thuiszittende leerlingen (5 tot en met 17 jaar, minimaal 4 weken thuis) stijgt hard

