

# (H)erkenning van hoogbegaafdheid bij kinderen met een migratieachtergrond

Kinderen met een migratieachtergrond worden minder vaak als hoogbegaafd (h)erkend dan hun leeftijdsgenoten zonder migratieachtergrond. Deze infoshet laat mogelijke oorzaken van die ongelijkheid zien, gebaseerd op verkennend onderzoek van het Kennisplatform Inclusief Samenleven.



## Wat is er nodig voor inclusievere signalering?



Een duidelijke en breed gedragen definitie van hoogbegaafdheid, zodat signalering minder afhankelijk is van persoonlijke interpretaties of stereotype beelden.

→ *Uit de verkenning blijkt dat signalering nu vaak gebaseerd is op een beperkt en eenzijdig profiel (goed presterend, sociaal-cultureel bevoorrechte omgeving).*



Transparante, toegankelijke en eerlijke procedures voor signalering en toegang tot ondersteuning.

→ *Ouders/verzorgers zijn vaak zelf verantwoordelijk voor het laten uitvoeren en bekostigen van (intelligentie)onderzoek. Veelgebruikte instrumenten zijn daarnaast gevoelig voor culturele en talige bias.*



Professionalisering in diversiteitssensitief werken, met aandacht voor diversiteit in brede zin én voor de werking van (onbewuste) vooroordelen en uitsluitingsmechanismen.

→ *Onze bevindingen tonen aan dat gebrek aan kennis over hoogbegaafdheid én (onbewuste) bias leiden tot een dubbele ongelijkheid in de signalering van hoogbegaafdheid bij kinderen met een migratieachtergrond*



# Wat kun jij als professional doen?

## 01

**Gebruik meerdere bronnen en methoden bij de signalering,** waaronder ook niet-talige of speelse vormen, om het risico op bias te verkleinen.

→ *Veelgebruikte signaleringsinstrumenten sluiten niet aan bij alle kinderen en zijn cultureel gekleurd.*



## 03

**Wees je bewust van je referentiekader,** en reflecteer op eigen aannames en vooroordelen.

→ *Lage verwachtingen en vooroordelen van leerkrachten beïnvloeden de houding en het handelen van leerlingen, wat kan leiden tot een vicieuze cirkel van minder presteren dan leerlingen eigenlijk kunnen.*



## 05

**Betrek ouders als gelijkwaardige partners:** neem hun signalen serieus en beschouw hun ervaringen als waardevolle bron van informatie.

→ *Ouders met een migratieachtergrond voelen zich vaak niet gehoord en ervaren vooroordelen.*



## 02

**Bespreek signalen en vermoedens in teamverband** om tunnelvisie te voorkomen en onopgemerkte factoren bespreekbaar te maken.

→ *Een team met aandacht voor diversiteit en voor de werking van (onbewuste) vooroordelen signaleert inclusiever.*

## 04

**Investeer in een vertrouwensrelatie met kinderen,** en neem de tijd om ze écht te leren kennen.

→ *Kinderen passen zich aan en kunnen hun hoogbegaafdheid maskeren als ze zich niet veilig voelen.*

