



**Gemeente  
Amsterdam**

# **Informatieblad Online radicalisering**

**Dit informatieblad voor professionals is gemaakt door RadarAdvies in opdracht van de gemeente Amsterdam. Dit informatieblad helpt professionals online radicalisering te herkennen en geeft handvatten om hiermee om te gaan.**

Versie januari 2026

# Inleiding

**De online omgeving speelt een steeds grotere rol in het proces van radicalisering. Zo zorgen sociale media en andere online (gaming)platforms ervoor dat extremistische content laagdrempelig aangeboden kan worden aan een grote groep mensen. Individuen kunnen met één druk op de knop in extremere online groepen of chats belanden. Soms zonder dat iemand actief zoekt of zich bewust is van de invloed ervan.**

Het internet zelf is niet de oorzaak van radicalisering, maar versterkt het proces wel. Door de continue beschikbaarheid van online content, de snelheid waarmee berichten zich verspreiden en de mogelijkheid om snel gelijkgestemden te vinden, kunnen mensen in korte tijd worden blootgesteld aan veel extremistische ideeën.<sup>1</sup> Dit kan bijdragen aan een snelle verschuiving in denkbeelden en een zeer geïndividualiseerd gedachtegoed, terwijl dit voor de omgeving vaak pas laat zichtbaar wordt.<sup>2</sup> Het Dreigingsbeeld Terrorisme Nederland laat zien dat er zorgen zijn over online radicalisering en de geweldsdreiging die dit met zich meebrengt.<sup>3</sup>

Voor professionals is het daarom belangrijk te begrijpen welke rol het online domein kan spelen in radicalisering. Met basiskennis over de dynamiek, risico's en online beïnvloedingsmechanismen kun je signalen eerder herkennen en zorgen tijdig bespreekbaar maken. Daarmee vergroot je de kans om in contact te blijven en mogelijke escalatie te voorkomen.

In dit informatieblad lees je meer informatie over:

- **wat online radicalisering is**
- **hoe je online radicalisering kunt herkennen**
- **wat je kunt doen als je online radicalisering denkt te herkennen.**

---

<sup>1</sup> [Handreiking de rol van internet bij radicalisering naar extremisme | Landelijk Steunpunt Extremisme](#)

<sup>2</sup> [Dreigingsbeeld Terrorisme Nederland 2025 | Nationaal Coördinator Terrorismebestrijding en Veiligheid](#)

<sup>3</sup> [Dreigingsbeeld Terrorisme Nederland 2025 | Nationaal Coördinator Terrorismebestrijding en Veiligheid](#)

# Wat kenmerkt online radicalisering?

**Radicalisering** is een proces waarbij iemand steeds sterker gemotiveerd raakt om ingrijpende veranderingen in de samenleving na te streven of te ondersteunen. Dat hoeft niet problematisch te zijn; het kan ook leiden tot positieve maatschappelijke betrokkenheid of kritische stellingname. Het wordt wel schadelijk wanneer dit proces uitmondt in extremisme of terrorisme, waarbij iemand ondemocratische middelen<sup>4</sup> inzet om verandering af te dwingen.<sup>5</sup> Radicalisering leidend tot extremisme en terrorisme is niet alleen schadelijk voor de persoon zelf, maar ook voor anderen en kan zelfs ontwrichtend werken voor de maatschappij als geheel.

**Online radicalisering** gaat over de rol die het online domein speelt in een proces van radicalisering.

## Een snel radicaliseringsproces

Het proces van online radicalisering kan snel verlopen. Hoe komt dat? Twee begrippen die dit helpen te begrijpen zijn de ‘filterbubbel’ en de ‘echokamer’. Iemand zit in een **filterbubbel** (een informatieluchtbel), wanneer algoritmes ervoor zorgen dat iemand voornamelijk informatie te zien krijgt die deze persoon mogelijk interessant vindt. Hierdoor kan een persoon sneller en makkelijker in contact komen met gelijkgestemden en belanden in een **echokamer**: een online omgeving waar dezelfde (in dit geval extremistische) overtuigingen steeds worden herhaald en bevestigd en genormaliseerd, terwijl andere perspectieven nauwelijks zichtbaar zijn.<sup>6</sup>

---

<sup>4</sup> Bij ondemocratische middelen kun je denken aan gewelddadige activiteiten, zoals het plegen/voorbereiden van op mensenlevens gericht geweld, en aan niet-gewelddadige ondemocratische middelen, zoals het stelselmatig haat, angst of desinformatie verspreiden, demoniseren en intimideren of het verwerpen van wet – en regelgeving.

<sup>5</sup> [Definitie van de AIVD.](#)

<sup>6</sup> [Handreiking de rol van internet bij radicalisering naar extremisme | Landelijk Steunpunt Extremisme](#)

Deze elementen maken ook dat het radicaliseringsproces individualistisch kan verlopen en iemand kan besluiten op eigen initiatief over te gaan tot geweld, zonder dat de sociale omgeving dit op tijd doorheeft.<sup>7</sup>

## Verwevenheid met de fysieke wereld

Waarom iemand online radicaliseert is per persoon verschillend. Motieven voor radicalisering kunnen ideologisch zijn, geïnspireerd op ‘klassieke’ extremistische ideologieën. Door de variëteit aan online extremistische content zijn motieven nu echter steeds vaker persoonlijk, onduidelijk of tegenstrijdig in plaats van ideologisch. Soms is het voornaamste motief een fascinatie voor nihilistisch geweld<sup>8</sup> of de (online) status die geweld iemand kan opleveren. Doordat motieven steeds vaker individueel en onduidelijk zijn, is het steeds lastiger om te voorspellen wie, wanneer en waarom overgaat tot geweld.<sup>9</sup>

De voedingsbodem voor radicalisering hangt vaak samen met ervaringen in de ‘fysieke wereld’ (zoals psychosociale problemen of problemen thuis, op school of op werk). Personen die weinig aansluiting ervaren en online wél verbondenheid vinden trekken zich soms steeds verder terug uit hun netwerken in de fysieke wereld. Dit kan spanningen veroorzaken in relaties met familie, vrienden of collega’s en bijdragen aan een steeds meer toenemende isolatie. De online en fysieke wereld beïnvloeden elkaar voortdurend en zijn in de praktijk nauwelijks van elkaar te scheiden.

---

<sup>7</sup> [Dreigingsbeeld Terrorisme Nederland 2025 | Nationaal Coördinator Terrorismebestrijding en Veiligheid](#)

<sup>8</sup> Bij nihilistisch geweld gaat het om het plegen van geweld omwille van het geweld, waarbij afkeer van de mensheid en destructie van de maatschappij een voorname rol spelen (DTN, december 2025).

<sup>9</sup> [Dreigingsbeeld Terrorisme Nederland 2025 | Nationaal Coördinator Terrorismebestrijding en Veiligheid](#)

Blootstelling aan extremistische content betekent niet per definitie dat iemand ook radicaliseert. Als personen niet open staan voor extremistische idealen zal dergelijke content ook geen, of zelfs een averechts effect hebben. Het is bekend dat digitale weerbaarheid en mediawijsheid de basis vormen voor het voorkomen van online radicalisering. Denk hierbij aan vaardigheden als kritisch denken en het herkennen van de werking van online groepsdruk, algoritmen en de mogelijke invloed van desinformatie.<sup>10</sup>

## ‘Flitsradicalisering’ van minderjarigen

Hoewel iedereen online kan radicaliseren zijn jongeren over het algemeen meer vatbaar voor online extremistisch gedachtegoed. Zij zitten nog middenin hun identiteitsontwikkeling en spenderen bovendien veel tijd online. Jongeren, waaronder minderjarigen, radicaliseren steeds vaker in korte tijd, geïnspireerd door bijvoorbeeld de jihadistische beweging, rechts-terrorisme of nihilistisch geweld, dat in alle typen extremisme voorkomt.<sup>11</sup> Hoewel het soms slechts gaat om ‘stoer doen’ en het verkrijgen van aandacht, kunnen ze ook een leidende rol in online gesprekken op zich nemen, digitale groepen vormen en soms dreigen met extremistische daden. Het Dreigingsbeeld Terrorisme Nederland laat zien dat er recentelijk aanhoudingen van jongeren zijn geweest op o.a. verdenking van het voorbereiden van een aanslag en het verspreiden van extremistische propaganda.<sup>12</sup> Sommige jongeren kunnen dus een reële dreiging vormen voor de nationale veiligheid door het in stand houden en verspreiden van extremistisch gedachtegoed.<sup>13</sup>

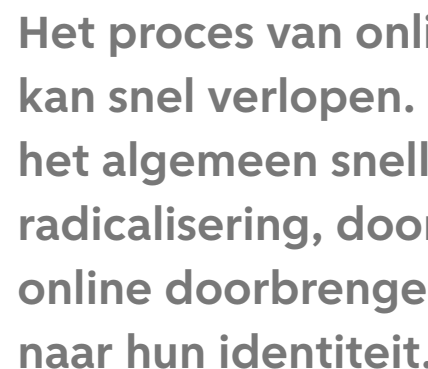
<sup>10</sup> [Verdiepingsdossier ‘online’ | Nationaal Coördinator Terrorismebestrijding en Veiligheid](#)

<sup>11</sup> [Dreigingsbeeld Terrorisme Nederland 2025 | Nationaal Coördinator Terrorismebestrijding en Veiligheid](#)

<sup>12</sup> [Dreigingsbeeld Terrorisme Nederland 2025 | Nationaal Coördinator Terrorismebestrijding en Veiligheid](#)

<sup>13</sup> [Een web van haat - De online grip van extremisme en terrorisme op minderjarigen | Rapport | Rijksoverheid.nl](#)

Herhaaldelijke blootstelling aan extremistische boodschappen op online kanalen kan uiteindelijk een grote impact hebben. Het kan individuen minder gevoelig maken voor geweld en de drempel voor het overgaan tot geweld in de fysieke wereld verlagen. Ook kan de groeps- en identiteitsvorming binnen deze netwerken inspiratie bieden voor extremistisch handelen.<sup>14</sup>



Het proces van online radicalisering kan snel verlopen. Jongeren zijn over het algemeen sneller vatbaar voor radicalisering, doordat ze veel tijd online doorbrengen en op zoek zijn naar hun identiteit.

<sup>14</sup> [Fenomeenanalyse ‘Memes als online wapen’ | Nationaal Coördinator Terrorismebestrijding en Veiligheid](#)

# Hoe wordt extremistische content verspreid?

Extremistische groeperingen maken gebruik van het online domein voor de ondersteuning van hun activiteiten. Online platforms bieden ruimte voor het verspreiden van propaganda, het werven van nieuwe aanhangers, het organiseren van netwerken en het uitwisselen van ideeën. Ook worden digitale omgevingen ingezet voor planning, logistiek of financiering.<sup>15</sup> Deze strategieën komen voor binnen uiteenlopende vormen van extremisme, waaronder links- en rechts-extremisme, anti-institutioneel extremisme en jihadistisch extremisme.

Extremistische content verschijnt grofweg in drie typen online omgevingen. Voor eerstelijnsprofessionals is vooral de openbare omgeving relevant, omdat besloten en afgeschermd kanalen vaak niet zichtbaar en toegankelijk zijn voor professionals.

- 1. Openbaar.** Openbare kanalen zijn laagdrempelig en voor iedereen zichtbaar.
  - Berichten, video's en profielen zijn vrij toegankelijk.
  - Chatgroepen kunnen (live) discussies bevatten met tekst, audio, of beeld.

Voorbeelden: Snapchat, Instagram, TikTok, YouTube, X, Facebook.

- 2. Besloten.** De toegang is beperkt. Er wordt explicietere content gedeeld, zoals tekst-, audio- of beeldmateriaal dat extremistisch van aard is of geweld rechtvaardigt of verheerlijkt.
  - In besloten chatgroepen bepalen beheerders wie zij toelaten en wat de regels zijn. Soms wordt in open chatgroepen naar besloten groepen verwezen.
  - Privégesprekken kunnen ontstaan tussen mensen die elkaar offline niet kennen.

Voorbeelden: gaming- of streamingplatforms (zoals Discord of Roblox), of besloten Whatsapp/Facebook groepen of Telegram.

- 3. Afgeschermd.** Op afgeschermd kanalen wordt de inhoud niet opgeslagen. Er is een hoge mate van anonimiteit. Deze elementen kunnen het delen van extremistisch en/of terroristisch materiaal bevorderen.

Voorbeelden: RocketChat, Jabber, Session of Element.<sup>16</sup>

---

<sup>15</sup> [Handreiking de rol van internet bij radicalisering naar extremisme | Landelijk Steunpunt Extremisme](#)

---

<sup>16</sup> [Een web van haat - De online grip van extremisme en terrorisme op minderjarigen | Rapport | Rijksoverheid.nl](#)

## Het gebruik van emojis, memes en teksten

Extremistische groeperingen passen hun online communicatie voortdurend aan. Ze maken hierbij gebruik van versleutelde kanalen en andere tactieken om de regels van sociale mediaplatforms te omzeilen. Een veelgebruikte strategie is het gebruik van zogeheten **hondenfluitjes ('dogwhistles')**: boodschappen met een dubbele betekenis die vaak binnen de vrijheid van meningsuiting vallen, maar wel haat, discriminatie of oproepen tot geweld normaliseren. Dit gebeurt bijvoorbeeld in de vorm van een meme of emoji. Memes zijn afbeeldingen of video's met korte teksten die vaak groepsspecifieke boodschappen overbrengen en emoji's zijn een symbool die een emotie/idee weergeven. Ter illustratie, kunnen de emoji's 🗣️ of 🇺🇸 refereren aan steun aan IS. De emoji 🇺🇸 kan de dubbele lading van het rechts-extremistische 'White Power' met zich dragen en twee bliksemschichten ⚡ die van de SS. Ook woorden of cijfers kunnen een dergelijke dubbele lading met zich meebrengen. Een voorbeeld is dat binnen jihadistische netwerken wordt het woord 'cake' kan worden gebruikt voor 'bom' en binnen rechts-terroristische online groepen het woord 'kebab' wordt gebruikt om moslims aan te duiden, veelal als doelwit. De cijfers 88 refereren bijvoorbeeld aan Heil Hitler (de achtste letter van het alfabet is H).<sup>17</sup>

**Neem contact op met het Steunpunt Spanningen en Radicalisering voor meer informatie.**

Teksten, cijfers, emoji's of memes helpen bij het vormen van subculturen.<sup>18</sup> De strategie achter dit soort online communicatie is dat het voor platforms lastig is om deze berichten aan te pakken, dat ze lastig herkend worden door buitenstaanders, en daarmee extra bijdragen aan het creëren van een gedeelde identiteit en groepsvorming. Deelnemen aan deze online subculturen kan iemand dus een gevoel van verbondenheid, erkenning en een gedeeld doel geven.<sup>19</sup>

**Online platforms worden door extremistische groepen gebruikt voor de verspreiding van propaganda en ideeën en het werven van nieuwe aanhangers.**

<sup>17</sup> [Een web van haat - De online grip van extremisme en terrorisme op minderjarigen | Rapport | Rijksoverheid.nl](#)

<sup>18</sup> [Handreiking de rol van internet bij radicalisering naar extremisme | Landelijk Steunpunt Extremisme](#)

<sup>19</sup> [Handreiking de rol van internet bij radicalisering naar extremisme | Landelijk Steunpunt Extremisme](#)

# Hoe kan ik online radicalisering herkennen?

Online radicalisering vindt vaak snel, onopgemerkt of subtiel plaats. Deze personen komen daardoor vaak pas laat in beeld. Professionals spelen een cruciale rol in het tijdig signaleren van online radicalisering. Er bestaat geen 'checklist' van gedragingen die wijzen op (online) radicalisering. Wel kun je alert zijn op de volgende zaken.

## Algemene signalen van mogelijke radicalisering

Voor het herkennen van online radicalisering gelden in grote mate ook de algemene signalen van mogelijke radicalisering. Als professional kun je letten op bijvoorbeeld:

- Verwerpen van andere meningen
- Verwerpen van democratische waarden van de samenleving (zoals verkiezingen, vrije pers, verbod op discriminatie)
- Ommezwaai, breuk met het verleden
- Wij-zij denken
- Zwart-wit denken
- Geloof in complottheorieën<sup>20</sup>
- Afstand nemen van bekenden, terugtrekken uit de samenleving
- Veel tijd in een nieuwe groep doorbrengen

<sup>20</sup> Er zijn verschillende factoren die mensen gevoelig maken voor complottheorieën. Zo kan een complottheorie iemand helpen om ingrijpende gebeurtenissen te verklaren en speelt het in op bestaande twijfels of angsten. Daarbij kunnen complotten houvast geven in tumultueuze tijden.

- Toewijding en overtuigingsdrang
- Kleding, symbolen, rituelen, taalgebruik

## Sociale isolatie

Let op sociale isolatie en een vergrote online aanwezigheid. Als iemand in de fysieke wereld weinig verbinding voelt, kan het online domein een sterke sociale verbondenheid of een gevoel van erkenning of status bieden. Een signaal van online radicalisering (of andere problemen) kan dus zijn dat iemand zich terugtrekt, sociale banden met vrienden, familie en collega's verwaarloost en veel tijd online spendeert.<sup>21</sup>

## (Online) extremistische uitingen

Het is mogelijk dat je als professional in de 'fysieke' wereld logo's, teksten of symboliek tegenkomt die bij extremistische groeperingen horen of dat je opmerkt dat iemand openlijker extremistische uitspraken doet. Online kan het consumeren van extremistische en terroristische content of zelfs het actief delen van extremistische content, zoals afbeeldingen, video's of bepaalde symboliek, opvallen.<sup>22</sup>

De Nationaal Coördinator Terrorismebestrijding (NCTV) en de Nationale Politie (NP) hebben een Symbolenbank ontwikkeld waar professionals informatie kunnen opzoeken bij symbolen die ze aantreffen, bijvoorbeeld op straat of online. De Symbolenbank is bedoeld voor professionals die in hun werk geconfronteerd kunnen worden met extremistische symboliek. Via <https://symbolenbank.nl/> kun je een account aanvragen.

<sup>21</sup> [Verdiepingsdossier 'online' | Nationaal Coördinator Terrorismebestrijding en Veiligheid](#)

<sup>22</sup> [Verdiepingsdossier 'online' | Nationaal Coördinator Terrorismebestrijding en Veiligheid](#)

# Wat kun je doen als je online radicalisering tegenkomt?

Eén signaal betekent niet meteen dat iemand is geradicaliseerd. Om te begrijpen wat er precies met iemand aan de hand is en vroegtijdig in te kunnen grijpen in een mogelijk radicaliseringsproces, is het belangrijk om het gesprek aan te gaan en je zorgen te delen.

Als professional kan het lastig zijn om zicht te krijgen op het online gedrag van anderen. Je hoeft ook niet elk detail over de online leefwereld van jongeren te kennen. Het wordt afgeraden om zelf zomaar anoniem deel te nemen aan besloten of afgeschermd groepen om zicht op radicalisering op te krijgen, omdat dit de privacy en het vertrouwen van een jongere kan schaden. Daarnaast geldt dat de meeste professionals hier geen bevoegdheid voor hebben en dus de privacyregels overtreden. Bespreek dit met je leidinggevende en volg je eigen organisatiebeleid.

## Mediawijsheid en digitale weerbaarheid

Als professional kun je inzetten op preventie van online radicalisering door middel van bijvoorbeeld:

- **mediawijsheid:** leren herkennen van online mis- en desinformatie, bewust maken van online filterbubbels en de die extremistische content of propaganda op je kan hebben.
- **digitale weerbaarheid tegen online (groeps)druk:** kritisch denken stimuleren, bewustwording bij ouders en collega's vergroten.<sup>23</sup>

## Hoe voer je het gesprek?

Blijf vooral vragen stellen en houd contact met de persoon. Wil je het gesprek aangaan, bereid je dan goed voor en vraag zo nodig om hulp. In ieder geval is het cruciaal om een open en geïnteresseerde houding aan te nemen.

### Voorbeeldvragen die je kunnen helpen het gesprek aan te gaan:

- Op welke social media of gamingplatforms ben je actief?
- Wat voor content komt kom je tegen? Deel je zelf ook dingen?
- Hoe denk je over deze content? Worden er ook wel eens dingen gedeeld die je niet zo leuk vindt?
- Hoe ga je om met online discussies, haat of andersdenkenden?
- Denk je dat je jezelf anders presenteert online dan in de fysieke wereld?
- Heb je online vrienden? Wie zijn deze vrienden?
- Game je met vrienden of ook met onbekenden?

---

<sup>23</sup> [Verdiepingsdossier 'online' | Nationaal Coördinator Terrorismebestrijding en Veiligheid](#)

- Hoe veel tijd breng je online door en op wat voor tijden op de dag?
- Waarom breng je veel tijd online door?
- Het valt me op dat je je wat meer afzondert. Klopt dit, en waarom is dit?
- Ik las laatst ..., ik vroeg me af hoe jij hiernaar kijkt? Of jij deze dingen wel eens tegenkomt?
- Wat bedoelde je precies met wat je laatst deelde? Of: Ik zag je post laatst, ik vroeg me af hoe het met je gaat?<sup>24</sup>

## Tips voor ouders

Mogelijk kom je ouders tegen die zich zorgen maken om het online gedrag van hun kind. Ga dan met hen in gesprek over hun zorgen en vraag of zij behoefte hebben aan ondersteuning. Het is belangrijk dat ouders proberen te begrijpen wat hun kinderen online doen, wat er speelt in hun leven en waar ze zich zorgen over maken. Dat kunnen ze doen door hierover open het gesprek aan te gaan. De bovenstaande voorbeeldvragen kunnen helpen bij het voeren van een gesprek, net als de volgende algemene tips.

Zorg als ouder voor een positieve inslag en hou daarbij de volgende principes aan:

- *Vraag*: wees nieuwsgierig, empathisch en stel open vragen.
- *Luister* zonder oordeel, probeer je kind te begrijpen, je eigen meningen niet op te dringen en erken de emoties van je kind.
- *Moedig je kind aan* om zelf acties te bedenken die kunnen helpen om zich beter te voelen (indien relevant) en maak eventueel open suggesties als je kind er zelf niet uit komt.
- *Kijk samen terug op het gesprek*. Versterk het idee dat praten goed is (ook als het lastig voelt) en laat je kind weten dat deze altijd bij je terecht kan om te praten over ieder onderwerp.<sup>25</sup>

<sup>24</sup> [Verdiepingsdossier 'online' | Nationaal Coördinator Terrorismebestrijding en Veiligheid](#)

<sup>25</sup> [Movember & Beyond Equality. Talking to our teen sons online: tools to start the conversation.](#)

## Neem contact op met het steunpunt spanningen en radicalisering

Ben je bang dat iemand (online) radicaliseert? Maak je je zorgen over iemand? Blijf niet alleen rondlopen met je zorgen of vragen, maar deel deze bijvoorbeeld met collega's. Heb je een vraag of de behoefte om met een expert van gedachten te wisselen over hoe hier mee om te gaan? Je kunt altijd (anoniem) terecht bij het Steunpunt Spanningen en Radicalisering van de gemeente Amsterdam.

Zijn er acute zorgen? Neem dan contact op met de politie.

Ga in gesprek over online gedrag en wees nieuwsgierig. Stel je eigen oordeel uit en probeer in contact te blijven.

# Wat kun je verwachten van het Steunpunt Spanningen en Radicalisering?

**Het Steunpunt Spanningen en Radicalisering is opgericht om professionals te ondersteunen bij vragen over signalen van (online) radicalisering.**

Het Steunpunt Spanningen en Radicalisering biedt:

- Ondersteuning bij het herkennen van signalen van mogelijke radicalisering.
- Advies en ondersteuning bij het omgaan met personen die mogelijk radicaliseren.
- Handvatten om het gesprek aan te gaan en de verbinding met de persoon te krijgen of te behouden.
- Onderzoek naar de casus en duiding van de risico's (als hier aanleiding toe is).

Je kan anoniem om informatie en advies vragen of een melding doen. Je hoeft ook niet bekend te maken over wie je je zorgen maakt. Als het inschakelen van andere instanties nodig is of als er een risico uitgaat van de persoon dan adviseren wij de persoonsgegevens wel over te dragen.

Via het Steunpunt kan je als professional ook kosteloos diverse trainingen of workshops volgen op het gebied van radicalisering en extremisme. Neem vrijblijvend contact op voor meer informatie.

## Steunpunt Spanningen en Radicalisering

**Telefoon:**

**0800-1402**

**op werkdagen van 9:00 – 17:00**

**Mail:**

**[steunpunt.spanningen.radicalisering@amsterdam.nl](mailto:steunpunt.spanningen.radicalisering@amsterdam.nl)**

**Als je buiten werktijden contact wilt opnemen, kun je een e-mail sturen. De eerstvolgende werkdag nemen we contact met je op. Bij acute dreiging, bel de politie (112).**

# Meer weten?

Dit informatieblad geeft een korte inkijk in de rol van de online omgeving in het proces van radicalisering. Wil je meer weten over dit onderwerp? Raadpleeg de onderstaande bronnen waarop dit informatieblad is gebaseerd.

- [Dreigingsbeeld Terrorisme Nederland 2025 | Nationaal Coördinator Terrorismebestrijding en Veiligheid.](#)
- [Een web van haat - De online grip van extremisme en terrorisme op minderjarigen | Rapport | Rijksoverheid.nl](#)
- [Fenomeenanalyse 'Memes als online wapen' | Nationaal Coördinator Terrorismebestrijding en Veiligheid](#)
- [Handreiking de rol van internet bij radicalisering naar extremisme | Landelijk Steunpunt Extremisme](#)
- [Movember & Beyond Equality. Talking to our teen sons online: tools to start the conversation.](#)
- [Verdiepingsdossier 'online' | Nationaal Coördinator Terrorismebestrijding en Veiligheid](#)