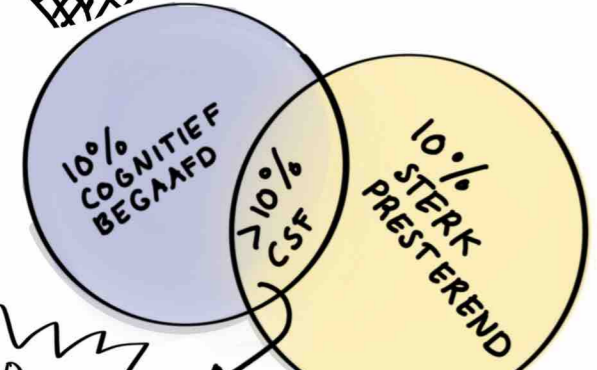


LEER BEGAAFDE LEERLINGEN HERKENNEN

- ZONDER vast te lopen in HARDNEKKIGE MYTHES -

OP DE CONFERENTIE BEGAAFDHEID VAN JWV PO & VO AMSTERDAM - DIEREN

DOOR DR. SABINE SYPRÉ

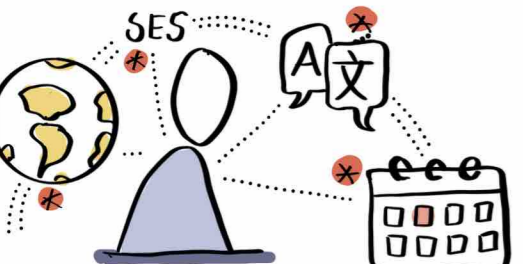
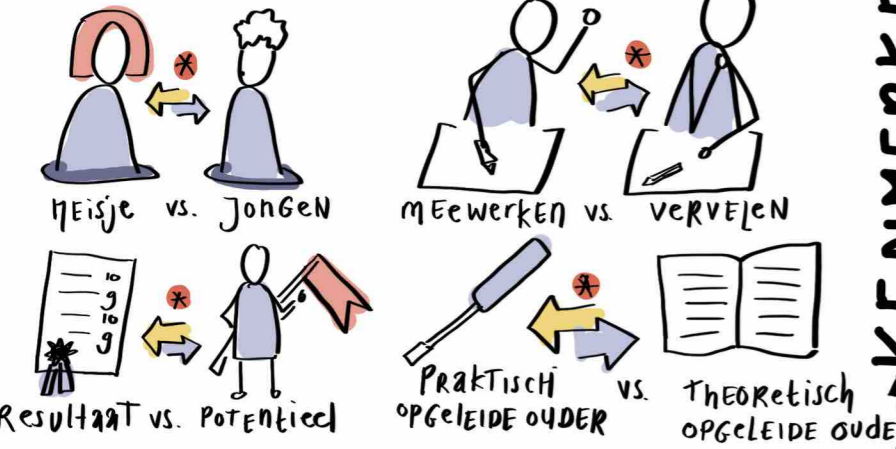


COGNITIEF STERK functionerende leerlingen = Ruime doelgroep:
 - WEL / NIET GOED PRESTEREND
 - ALGEMEEN / DOEAINSPECIEK

TIP: RELEVANTER OM BELEID TE MAKEN OP BREDE GROEP

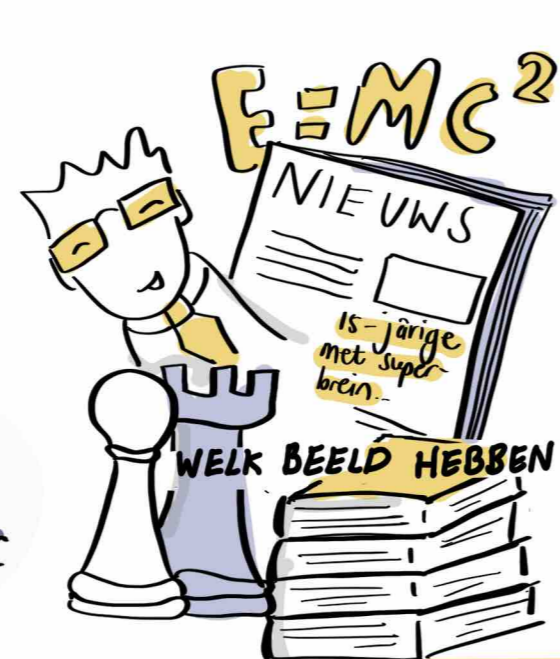
WIE IS COGNITIEF BEGAAFD?

VLAAMS (TALENT) + INTERNATIONAAL ONDERZOEK:



* AL DEZE FACTOREN HEBBEN INVLOED OP HET HERKENNEN VAN COGNITIEVE BEGAAFDHEID

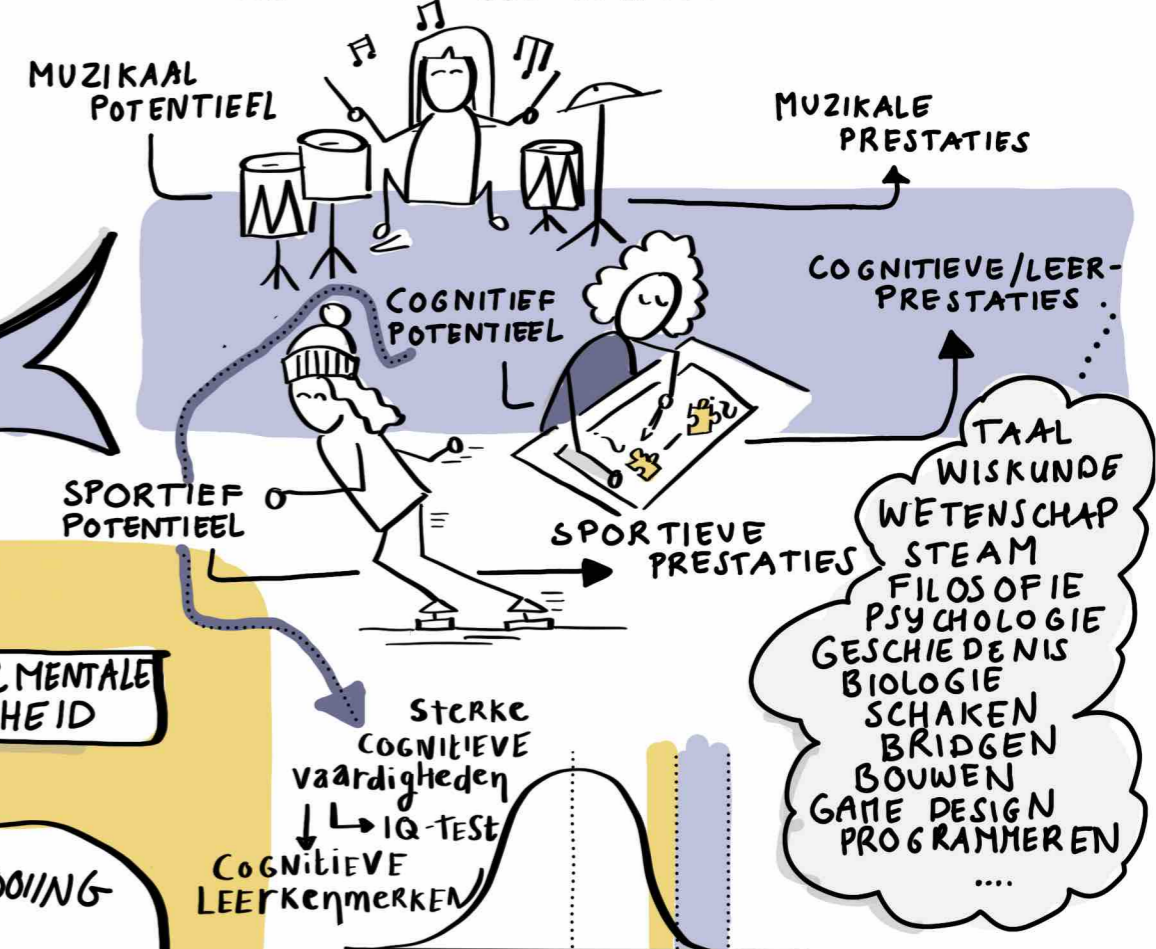
DUS:
 - KENNIS DOET ERLOE
 - weet waar je op moet letten
 - SIGNALEREN KUN JE LEREN



WELK BEELD HEBBEN WE?

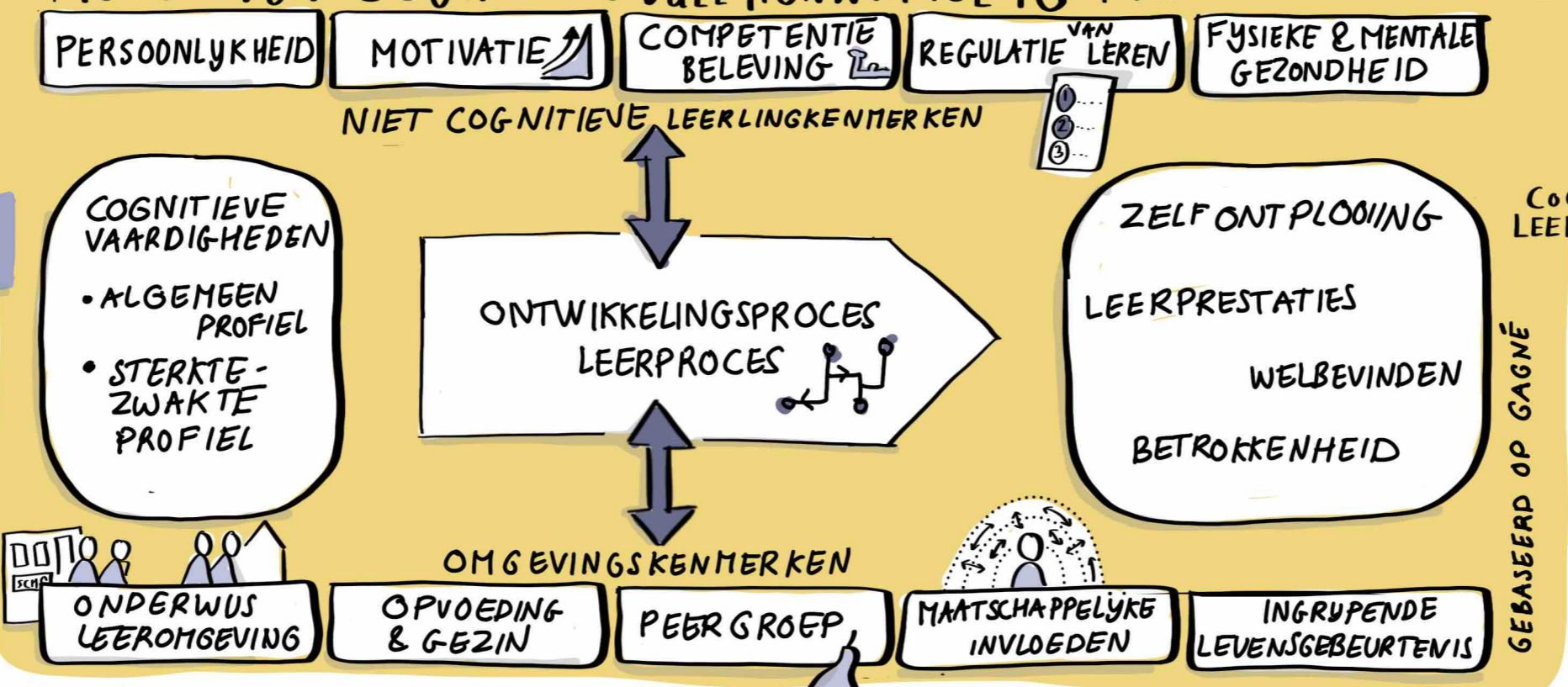


VAN AANLEG... ..NAAR PRESTATIE



- TAAL
- WISKUNDE
- WETENSCHAP
- STEAM
- FILOSOFIE
- PSYCHOLOGIE
- GESCHIEDENIS
- BIOLOGIE
- SCHAKEN
- BRIDGEN
- BOUWEN
- GAME DESIGN
- PROGRAMMEREN
- ...

MODEL van Cognitieve talentontwikkeling (Talent)



KENMERKEN VAN BEGAAFDHEID:

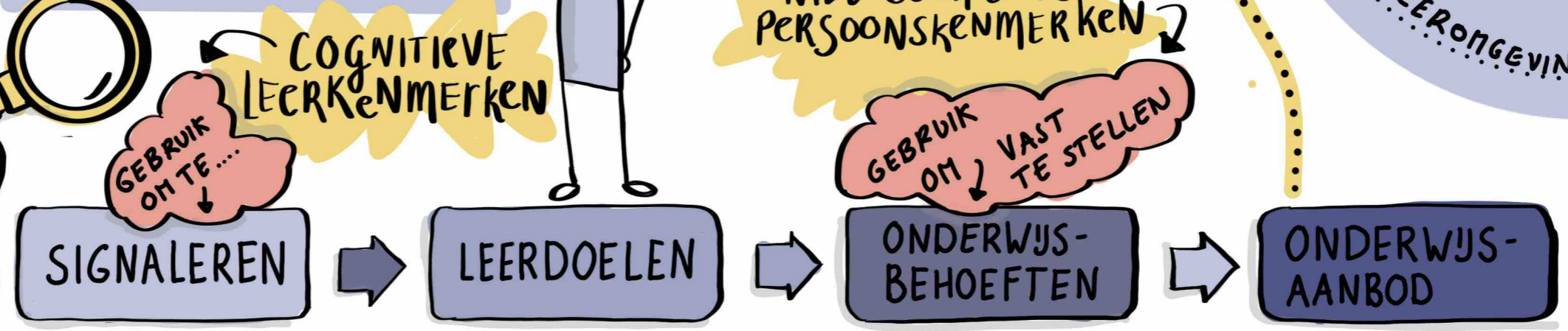
ALLE COGNITIEF BEGAAFDE LEERLINGEN...

- HEBBEN EEN UITSTEKEND GEHEUGEN
- ZIJN SNEL VAN BEGRIP
- LEREN MET MINIMALE INSTRUCTIE
- GEBRUIKEN MEER EN FUNDERE METACOGNITIEVE STRATEGIEËN
- KUNNEN BETER COMPLEXE IDEËN BEGRIPEN
- KUNNEN BETER ABSTRACT DENKEN
- GEBRUIKEN MEER OF ANDERE STRATEGIEËN BIJ PROBLEEMOPLOSSEND DENKEN
- HEBBEN EEN BETERE PROBLEEMREPRESENTATIE

SOMMIGE COGNITIEF BEGAAFDE LEERLINGEN... MAAR OOK ANDERE LEERLINGEN!

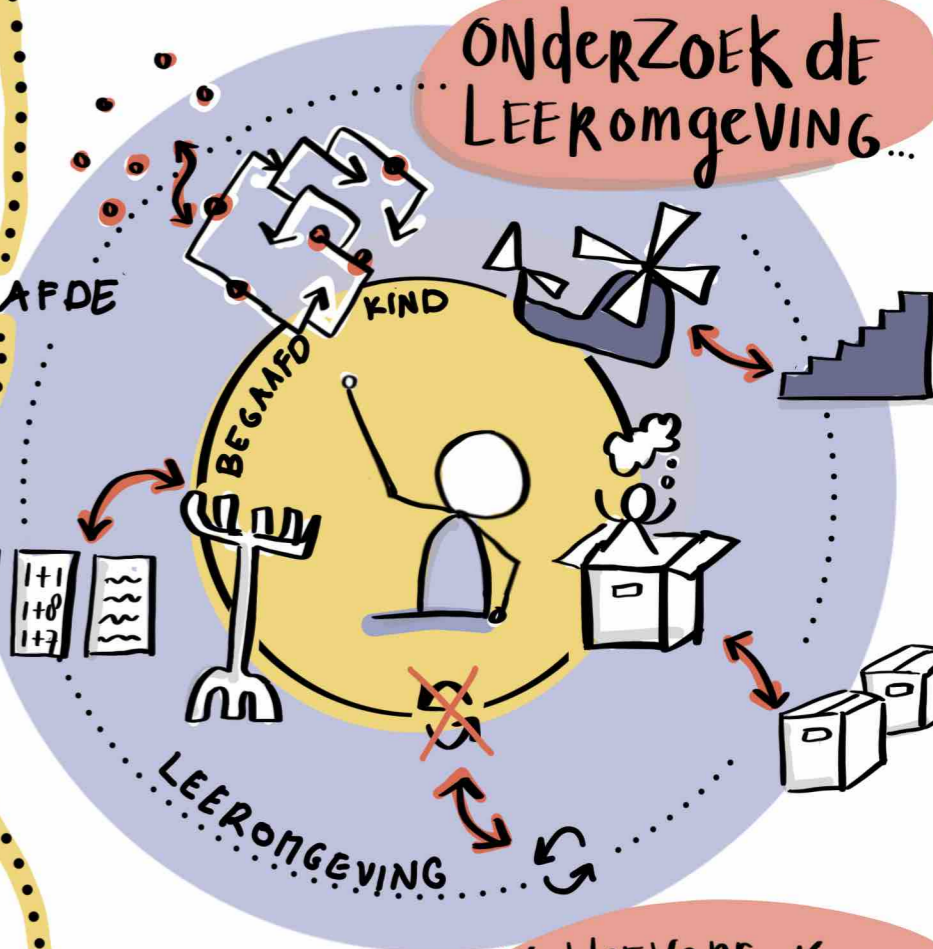
- ZIJN HOOGSENSITIEF
- KUNNEN NIET STILZITTEN
- VITEN ZICH KRITISCH
- ZIJN PERFECTIONISTISCH
- HEBBEN FAALANGST
- ZIJN GEDEMOTIVEERD
- ZIJN NIET SPORTIEF
- VINDEN GEEN AANSLUITING

NIET-COGNITIEVE PERSOONSKENMERKEN



GEBRUIK OM VAST TE STELLEN

HOE HOU JE ZE GEMOTIVEERD?!



ONDERZOEK DE LEEROMGEVING...

...IN HOEVERTE IS deze afgestemd op leerkenmerken en onderwijsbehoeften?