

ONTWIKKELINGSPERSPECTIEFPLAN, TRAJECT OP MAAT

Plan voor leerlingen met een extra ondersteuningsvraag

Naam Leerling:	Geb. Datum:	Schoolloopbaan:	Ingevuld door TOM-coach:
[invullen]	[invullen]	[invullen]	[invullen]
Verwacht uitstroomniveau:	Klas:	Gezinssituatie/ gezag	Invuldatum/ Verwachte evaluatiedatum:
[invullen]	[invullen]	[invullen]	[invullen] / [invullen]

ONDERBOUWING

Reden opstelling OPP		
Zonder begeleiding of specifieke aanpassingen kan de leerling niet deelnemen aan het onderwijs, mbt de volgende aspecten:		
Aspect	Bevorderende en belemmerende factoren <i>Wat gaat er goed? Wat kan er beter?</i>	Wat is er nodig voor ondersteuning?
Capaciteiten studievaardigheden	[invullen]	Leerling neemt deel aan het Traject op Maat (TOM). TOM is een project waarbij we als school zo goed mogelijk passend onderwijs willen realiseren voor leerlingen die zijn uitgevallen of dreigen uit te vallen. De leerlingen die deelnemen zijn aangedragen door Zorg en zullen intensief begeleid worden door een eigen coach. Primair doel is dat deze leerlingen zo veel mogelijk op school zijn en werken aan hun eigen ontwikkeling, liefst naar een diploma. Ze functioneren dus deels buiten het reguliere programma en maken afspraken, vastgelegd in het jaarboek, met hun coach over welke vakken en lessen ze volgen.
Werkhouding en gedrag	[invullen]	
Welbevinden en sociaal-emotionele ontwikkeling	[invullen]	
Stoornissen en externe hulpverlening	[invullen]	
Fysiek (ziekte, beperkingen)	[invullen]	

Verzuim ((on)geoorloofd, frequentie)	[invullen]	De deelnemende leerlingen dragen zelf verantwoordelijkheid voor hun programma in samenspraak met hun coach en zullen moeten laten zien dat ze 'op niveau zijn'. Dit gaat voor niet-PTA onderdelen, buiten de reguliere overgangsnormen om.
Gezin en vrije tijd	[invullen]	

AFSPRAKEN

Concretisering van ondersteuningsbehoefte

Beschrijf zo concreet mogelijk hoe de hierboven genoemde ondersteuningsbehoefte in acties kan worden vertaald.

In het jaarboek staan de meest recente afspraken met betrekking tot de ondersteuningsbehoefte. Ouders en leerling hebben daar te allen tijde inzicht in. TOM-coach, ouders en leerling blijven op regelmatige basis in gesprek over de afspraken.

ONDERTEKENING

Ondertekening door leerling	Door de wettelijk vertegenwoordiger(s)	Door de school
Opmerkingen:	Opmerkingen:	Opmerkingen:
Datum: Naam: Handtekening:	Datum: Naam: Handtekening:	Datum: Naam: Handtekening: